****.

**Автор - составитель:**

**Гутова Т.Н. –** преподаватель высшей категории.

Рекомендована экспертным Советом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Протокол экспертного Совета от «\_\_19\_»\_\_июня\_\_ 20\_20\_г. №\_5\_\_\_

**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЛЕЧЕБНЫХ ПОВЯЗОК В ПОВСЕДНЕВНОЙ ПРАКТИКЕ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Применение лечебных повязок в повседневной практике среднего медицинского работника» разработана с учётом современных требований к квалификации среднего медицинского персонала, осуществляющего свою профессиональную деятельность в области оказания медицинского ухода за пациентами.

Лечение длительно незаживающих ран является одной из актуальных медико-социальных проблем современной медицины. Количество пациентов с хроническими ранами неуклонно увеличивается в связи с увеличением продолжительности жизни. Специалисты среднего звена, осуществляющие свою профессиональную деятельность в отделениях хирургического профиля, достаточно уверенно владеют навыками ухода. Однако специалисты, не имеющие такого частого контакта с пациентами данного профиля, не обладают достаточной осведомленностью в вопросах современных тенденций в лечении и высокотехнологичных разработок, а в частности лечебных повязок. Ошибки встречаются на этапах оказания первичной медико-санитарной помощи и стационарной помощи при поступлении пациентов с данной хирургической патологией. Для ознакомления большего числа средних медицинских работников с правилами применения и возможностями современных лечебных повязок разработана ДПП ПК «Применение специальных лечебных повязок в практике среднего медицинского работника».

**Целью реализации** Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Применение специальных лечебных повязок в повседневной практике среднего медицинского работника» является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в выполнении трудовых функций специалистами среднего звена, оказывающим медицинскую помощь пациентам с ранами различной этиологии, на различных стадиях раневого процесса.

**Задачи** Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Применение специальных лечебных повязок в повседневной практике среднего медицинского работника»:

* Актуализировать знания слушателей в области причин и закономерностей течения раневого процесса.
* Познакомить слушателей с различными видами специальных лечебных повязок, применяемых на различных стадиях раневого процесса.
* Обучить слушателей правильному наложению различных специальных лечебных повязок.

ДПП ПК рассчитана на 18 часов, из них 12 часов с применением дистанционных образовательных технологий и 6 часов (4 часа симуляционный тренинг «Технология применения специальных лечебных повязок» и 2 часа – итоговая аттестация)

При прохождении ДПП ПК «Применение специальных лечебных повязок в повседневной практике среднего медицинского работника» отрабатывается и совершенствуется **трудовая функция:** оказание доврачебной медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах, **трудовые действия:**

* Выполнение манипуляций и процедур сестринского ухода по профилю заболевания (состояния), включая уход за больными с хроническими ранами, со стомами, дренажами, зондами, катетерами. (Обеспечение наложения специальных лечебных повязок).
* Профессиональное взаимодействие с лечащим врачом, медицинскими работниками, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход.
* Установление контакта и обеспечение эффективного общения с пациентами, в том числе, с имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
* Получение информированного добровольного согласия пациента (законных представителей) на проведение медицинских вмешательств.
* Проведение динамического наблюдения за состоянием пациента по показателям жизнедеятельности, информирование врача.
* Проведение оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента.

Происходит совершенствование следующих **профессиональных компетенций**:

* Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
* Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
* Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
* Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
* Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
* Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
* Вести утвержденную медицинскую документацию.

**Форма обучения:** очная

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля и демонстрации практических навыков наложения, ухода и замены специальных лечебных повязок на рану с различными фазами заживления. По результатам обучения и итоговой аттестации обучающемуся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДПП ПК**

**«ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЛЕЧЕБНЫХ ПОВЯЗОК В ПОВСЕДНЕВНОЙ ПРАКТИКЕ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модулей и тем** | Количествоаудиторных часов | Всего часов |
| **Семинарско-практические занятия** | **Симуляционный тренинг** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Нормативная документация. Общие принципы наложения лечебных повязок на разных стадиях раневого процесса | 6 |  | 6 |
| 2. | Частные аспекты использования специальных лечебных повязок «HARTMANN». Общие методики обучения пациентов по использованию лечебных повязок | 6 |  | 6 |
| 3. | Тренинг «Технология применения современных лечебных повязок» |  | 4 | 4 |
| **Итоговая аттестация (сдача зачетной манипуляции и итоговое тестирование)** | **2** | **2** |
| **Итого** | **18** | **18** |