****

**Авторы - составители:**

**Домахина С.В.** – руководитель проекта, директор ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

**Малиновская В.А.** – руководитель-заместитель директора Центра дополнительного профессионального образования и симуляционного бучения

**Коллектив ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»:**

**Марченко С.В**. - методист Центра дополнительного профессионального образования и симуляционного обучения

**Измайлова О.А –** врач – акушер-гинеколог**,** преподаватель высшей квалификационной категории (содержание ДПП ПК и методическое сопровождение для реализации программы)

**Кононова В.Н. –** методист специальности «Акушерское дело, преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | **4** |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП ПК | **6** |
| 1. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДПП ПК**
 | **7** |
| содержание ДПП ПК | **8** |
| 1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП ПК**
 | **11** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК**
 | **12** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) «Охрана репродуктивного здоровья» для специалистов со средним медицинским образованием разработана с учётом современных требований к квалификации акушерки, осуществляющей свою профессиональную деятельность в области оказания медицинской помощи женщинам репродуктивного возраста.

Создание ДПП ПК «Охрана репродуктивного здоровья» обусловлено пожеланием работодателей медицинских организаций, чья профессиональная деятельность связана с оказанием медицинской помощи женщинам репродуктивного возраста. Актуальность создания и внедрения данной программы как регионального компонента обусловлена неблагоприятной демографической ситуацией в регионе, низкой рождаемостью, отрицательным приростом населения за последние годы. Одна из причин создавшегося положения это многочисленные аборты, продолжающие оставаться основным методом планирования семьи, хотя в связи с образованием службы планирования семьи их количество постепенно уменьшается. Особую тревогу вызывает ситуация с абортами среди подростков. В последние годы усилился интерес к ювенологии, так как именно с подростками обоего пола связана надежда на улучшение качества репродуктивного здоровья ближайших поколений. Кроме того в данной программе уделяется большое внимание вопросам прегравидарной подготовки, грудного вскармливания, так как это непосредственно связано с вопросами планирования семьи. В программе отводятся два симуляционных тренинга для обучения консультированию по методам контрацепции и грудному вскармливанию.

Поэтому данная программа ДПП ПК является особо актуальной среди специалистов, как частных, так и государственных клиник и рассчитана на 36 часов, из них два занятия – симуляционные тренинги.

ДПП ПК «Охрана репродуктивного здоровья» разработана с учётом следующих документов:

* проекта профессионального стандарта «Специалист в области акушерского дела (акушерка)»;
* приказ Министерство здравоохранения РФ от 10.03.2016 г. N 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Методическая и содержательная часть ДПП ПК «Охрана репродуктивного здоровья» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Программа междисциплинарной ассоциации специалистов репродуктивной медицины (МАРС)
* Федеральные клинические рекомендации «Обеспечение эпидемиологической безопасности при технологиях ухода за новорожденным в условиях совместного пребывания матери и ребенка» Москва, 2015г.
* Приказ Минздрава России №572н РФ.
* Приказ №323-ФЗ от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ.
* Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2012г. №98. О социальном показании для искусственного прерывания беременности.
* Психологическое доабортное консультирование: Методические рекомендации.- М. Центр общественных инициатив. 2009г.

Реализация ДПП ПК происходит с использованием элементов симуляционной технологии, как инновационной на данный момент методики, позволяющей минимизировать ошибки и неудачи при выполнении своих профессиональных обязанностей. Проведение брифинга происходит с применением логично построенной презентации, в которой учтены все значимые действия слушателя. Отработка навыка консультирования по грудному вскармливанию осуществляется с помощью модели куклы-новорожденного и муляжа молочной железы с последующим закреплением решения практико-ориентированных задачах. Как завершающий элемент тренинга используется разбор ошибок каждого слушателя и повторное закрепление материала.

Программа может быть использована в качестве дополнительного модуля в другие ДПП ПК по желанию работодателя медицинских организаций оказывающих помощь женщинам репродуктивного возраста.

**II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП ПК**

* 1. **Цель реализации ДПП ПК**

Целью реализации ДПП ПК «Охрана репродуктивного здоровья»по специальности «Акушерское дело» является приобретение и совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня для качественного выполнения трудовых функций специалистам среднего звена в области оказания медицинской помощи женщинам репродуктивного возраста.

* 1. **Планируемые результаты обучения**

Профессиональный модуль по специальности «Акушерское дело» цикла «Охрана репродуктивного здоровья» направлен на совершенствование следующих **общих компетенций**:

* Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных ценностей

**и профессиональной компетенции**:

* Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

**1.3. Требования к уровню образования слушателя:** лица имеющие среднее профессиональное образование по специальностям: «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии».

**1.4. Нормативный срок освоения программы**

Составляет 36 часов из них: семинарско - практические занятия – 24 часа и симуляционного тренинга – 12 часов.

**1.5. Форма обучения:** очная, с режимом занятий: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы.

**1.6. Характеристика квалификации**

При реализации ДПП ПК «Охрана репродуктивного здоровья» приобретаются и совершенствуются следующие **трудовые функции** акушерки:

* Участие в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
* Участие в консультативной помощи по вопросам грудного вскармливания.

Квалификационный уровень слушателей соответствуют квалификационными характеристиками 5 уровня.

Приобретаются и совершенствуются следующие необходимые **умения**:

* Проведение консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
* Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике абортов, заболеваний передающихся половым путем и сохранению репродуктивного здоровья;
* Проведение консультирования по грудному вскармливанию и решения проблем, возникающих у кормящих матерей

необходимые **знания:**

* Основных целей и задач службы планирования семьи;
* Прав и обязанностей пациентов;
* Методики проведения группового просвещения;
* Консультирования по методу «ПОМОГИ»;
* Всех имеющихся на данное время методов контрацепции;
* Основных проблем пациентов при использовании методов контрацепции;
* АФО строения молочной железы;
* Метода лактационной аменореи;
* Методов контрацепции, применяемых после родов и абортов;
* Работы по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

**III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модулей и тем** | **Количество** **аудиторных часов** | Всегочасов |
| **семинарско-практические****занятия** | **симуляционный тренинг** |
| **1.** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Прегравидарная подготовка  | 6 |  | 6 |
| 2. | Основы консультирования. Метод «ПОМОГИ» | 6 |  | 6 |
| 3. | Современные методы контрацепции | 6 |  | 6 |
| 4 | Грудное вскармливание | 6 |  | 6 |
| 5 | Симуляционный тренинг консультирования по вопросам планирования семьи. |  | 6 | 6 |
| 6 | Симуляционный тренинг консультирования по грудному вскармливанию. |  | 6 | 6 |
| **ИТОГО** | **24** | **12** | **36** |

**IV.**СОДЕРЖАНИЕДПП ПК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, симуляционные тренинги, самостоятельная работа слушателей** | **Формы и методы контроля** |
| **Тема 1.**Прегравидарная подготовка | **Семинарско-практическое занятие** | Фронтальный и индивидуальный опрос; |
| * Изучение программы «МАРС»
* Прегравидарное обследование и подготовка условно здоровых пар
* Дополнительные мероприятия у женщин с гинекологическими заболеваниями и отягощённым акушерским анамнезом
* Прегравидарная подготовка женщин с привычным невынашиванием беременности в анамнезе.
* Мероприятия, противопоказанные в период прегравидарной подготовки.
 |
| **Самостоятельная работа слушателя:*** Изучить материал, рассмотренный на практическом занятии с использованием Интернет-ресурсов.
* Проведение анализа полученной информации для осуществления трудовой деятельности.
 |
| **Тема 2.**Основы консультирования.Метод «ПОМОГИ». | **Семинарско-практическое занятие** | Фронтальный и индивидуальный опрос;Индивидуальное тестирование; |
| * Консультирование.
* Методы приветливости.
* Методы расспроса пациентки.
* Качества эффективного консультанта. Метод «ПОМОГИ»
 |
| **Самостоятельная работа слушателя:** Изучение методов консультирования. Групповое просвещение и индивидуальное консультирование. |
| * Изучить теоретический материал по теме с использованием Интернет-ресурсов.
 |  |  |
| **Тема 3.** Современные методы контрацепции | **Семинарско-практическое занятие** | Фронтальный опрос;Индивидуальное тестирование; |
| * Классификация методов контрацепции.
* Комбинированные методы.
* Чисто прогестиновые методы.
* Внутриматочные средства контрацепции.
* Естественные методы, барьерные методы
 |
| **Самостоятельная работа слушателя:*** Изучить материал, рассмотренный на практическом занятии с использованием Интернет-ресурсов.
* Проведение анализа полученной информации для осуществления трудовой деятельности.
 |  |
| **Тема 4.**Грудное вскармливание | **Семинарско-практическое занятие** | Фронтальный и индивидуальный опросТестирование |
| * Грудное вскармливание.
* Проблемы кормящих матерей при грудном вскармливании.
* Трещины сосков, Плоские или инвертированные соски.
 |
| **Самостоятельная работа слушателя:*** Изучить материал, рассмотренный на практическом занятии.
* Проведение анализа полученной информации для осуществления трудовой деятельности.
 |
| **Тема 5**Современные методы контрацепции | **Симуляционный тренинг:** | Используется демонстрационный материал. |
| * Консультирование. Метод «ПОМОГИ»
* Входной тест
* Брифинг: Приветливость прежде всего;

О чем надо расспросить клиентку;Методы контрацепции - расскажите клиентке о возможных вариантах;О выборе метода - помогите клиентке сделать информированный выбор;Главное - объяснить, как использовать выбранный метод;Информация о повторном визите;* Проведение консультирование в парах по чек листам
* Дебрифинг
* Итоговый контроль
 |
| **Самостоятельная работа слушателя:*** Слушатели делятся на пары и проводят консультирование по вопросам планирования семьи.
 |
| **Тема 6.**Грудное вскармливание | **Симуляционный тренинг:** | й |
| * Консультирование по грудному вскармливанию.
* Входной тест
* Брифинг: правила прикладывание новорожденного к груди, подготовка молочной железы, продолжительность прикладывания, сцеживание молочных желез
* Работа в парах по чек листам
* Дебрифинг
* Итоговый контроль
 |
| **Самостоятельная работа слушателя:*** Слушатели делятся на пары и проводят консультирование по грудному вскармливанию
 |

**V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП ПК**

**5.1. Программа направлена на освоение видов профессиональной деятельности**

Программа ДПП ПК предусматривает целостное освоение профессионального вида деятельности:

* Консультирование по вопросам планирования семьи;
* Консультирование кормящих матерей по грудному вскармливанию.

**5.2. Формы промежуточной и итоговой аттестаций**

* Сдача текущих тестирований на 70% и выше;

**5.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

«Удостоверение о повышении квалификации»

**VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК**

**6.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Преподаватели, принимающие участие в повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по ДПП ПК, должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых тем. Повышение квалификации в профильных организациях не реже 1 раза 3 года и/или привлекаться из практического здравоохранения, в совершенстве владеющего профессиональным навыком консультирования по вопросам планирования семьи.

**6.2. Требования к учебному и материально-техническому обеспечению программы**

Реализация ДПП ПК осуществляется в учебном кабинете корпусов ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

**Методическое оснащение:**

* мультимедийное оборудование: телевизор жидкокристаллический, персональный компьютер
* мультимедийные презентации: «Современные методы контрацепции».

**Техническое оснащение симуляционного тренинга:**

Набор контрацептивов, внутриматочные системы, муляжи, кукла.

**6.3.Требования к информационному обеспечению программы**

**Основные источники:**

* 1. Стандарты практической деятельности акушерки.

**Дополнительные источники:**

1. Айламазян Э.К. «Планирование семьи. Методы контрацепции»,2007г.
2. Р.А. Хэтчер «Руководство по контрацепции», 1994г.
3. Мануилова И.А. «Современные контрацептивные средства», 2009г.
4. Горелова Л.В. Планирование семьи. Ростов-на Дону. Феникс 2004г.
5. Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции . М..МедПресИнформ. 2006г.
6. Бюллетень ВОЗ « Кормление детей первого года жизни. Физиологические основы под редакцией Джеймса Апре. 1989г.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс: Портал российского врача. Эволюция гормональной контрацепции. Медвестник <http://medvestnik.ru>
2. Электронный ресурс: Междисциплинарная ассоциация специалистов репродуктивной медицины. Прегравидарная подготовка. Клинический протокол, Москва 2106г.

http://rpc03.ru/wp-content/uploads/2016/09/Pregravidarnaja-podgotovka.compressed.pdf

1. Электронный ресурс: Методы гормональной контрацепции https://medikacentr.ru/metody-gormonalnoj-kontracepcii.html
2. Электронный ресурс: Начало грудного вскармливания

<https://meduniver.com/Medical/profilaktika/nachalo_grudnogo_vskarmlivania.html>.

1. Электронный ресурс: Всемирная организация здравоохранения. Грудное вскармливание. https://www.who.int/topics/breastfeeding/ru/