

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский
колледж»

А. Н. Пилипенко

«31» августа 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
базовый уровень образования

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» разработан на основе Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 года № 24480), Письмом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 года № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования», Письмом Минобрнауки Письмом России от 20.06.2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»), Письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 года № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»), Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 года № 60252), Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Список изменяющих документов (в ред. приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 года № 441), Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 года, регистрационный № 30304), Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 года, регистрационный № 43353), Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 марта 2020 года № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 12.01.2016 года № 2-н «Младший медицинский персонал» (профессиональный стандарт), Уставом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», Локальными актами ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

2. Календарный учебный график предусматривает начало учебных занятий на всех курсах с 01 сентября, окончание – 30 июня, в соответствии с календарным учебным графиком.

2.1. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий обучающихся в период обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели шестидневная, продолжительность одного занятия – 6 часов, академического часа – 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

2.2. Общий объем каникулярного времени составляет 33 недели:

на 1 курсе – 11 недель;

на 2 курсе – 10 недель;

на 3 курсе – 10 недель;

на 4 курсе – 2 недели.

В зимний период каникулярное время составляет не менее двух недель.

1.3. Консультации предусмотрены в объеме 4 часов на обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные и устные.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и отведенным ФГОС временем – 7 недель. По календарному учебному графику промежуточная аттестация проводится:

на 1 курсе – 2 недели;

на 2 курсе – 1 неделя;

на 3 курсе – 2 недели;

на 4 курсе - 2 недели.

1.4. Для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Формами контроля знаний являются экзамен, дифференцированный зачет и зачет. Экзамен проводится после изучения МДК или дисциплины по окончании семестра, дифференцированный зачет проводится на последнем занятии учебной дисциплины, части МДК или МДК за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, части МДК или МДК. Зачет проводится на последнем занятии учебной дисциплины.

Изучение учебных дисциплин основы философии, история, иностранный язык (в трех семестрах), этические аспекты профессиональной деятельности, социально-психологическая адаптация студентов в профессию, культура речи, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, общественное здоровье и здравоохранение, психология (в первом семестре), правовое обеспечение профессиональной деятельности, методика учебно-исследовательской работы, МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение, МДК.01.02. Основы профилактики, МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, МДК.03.01. Основы реаниматологии, МДК.04.01. разделы Теория и практика

сестринского дела, Безопасная среда для пациента и персонала заканчивается текущим контролем. Итоговая оценка выставляется по результатам текущей успеваемости.

Обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия, состоящая из преподавателя конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) и внешних экспертов из числа преподавателей, читающих смежные дисциплины. Оценкой уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачёт». Изучение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным с оценкой компетенций обучающихся «Вид профессиональной деятельности» - освоен на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»/не освоен.

Учебные дисциплины и профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

2.6. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 1 курса на базе основного общего образования, осваивающегося ФГОС среднего общего образования.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одной или нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

2.7. Выполнение курсовых работ запланировано по профессиональному модулю ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах». Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его освоение.

2.8. Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. В объем недель практик включены недели учебной практики и недели производственной практики (по профилю специальности), недели производственной практики (преддипломной) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело и составляет 27 недель. Количество недель учебной практики составляет 11 недель, практика по профилю специальности составляет 12 недель. Производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. На первом курсе запланировано освоение профессионального модуля ПМ.04 (в рамках данного модуля проводится учебная практика – 2 недели и производственная практика – 2 недели). На первом и втором курсе запланировано освоение ПМ.01 (в рамках данного модуля проводится учебная практика – 2 недели и производственная практика – 2 недели). На втором и третьем курсах запланировано освоение ПМ.02 (в рамках данного модуля проводится учебная практика – 6 недель и производственная практика – 7 недель). На третьем курсе запланировано освоение профессионального модуля ПМ.03 (в рамках данного модуля проводится учебная практика – 1 неделя и производственная практика по профилю специальности – 1 неделя).

Распределение освоения профессиональных модулей и реализация учебной и производственной (по профилю специальности) практик по курсам обучения строится на основе предметно-модульных связей и последовательности освоения профессиональных компетенций.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 6 недель, из них 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на ее защиту. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ФГОС по специальности, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей и всех видов практик.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускникам могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства, дипломы

олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации: банк тем выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается в образовательном учреждении после предварительного положительного заключения работодателей.

1. Образовательная программа

3.1. Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда Новосибирской области и примерной образовательной программой. По согласованию с работодателем образовательная организация распределила вариативную часть образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3.2. Объем времени инвариантной части образовательной программы по учебному плану для 1 курса составляет – **886** часов. Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, составляет **518** часов.

Вариативная часть использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний в области среднего общего образования. Часы вариативной части распределены:

Родная литература – 36 часов;

Информатика – 100 часов;

Химия – 156 часов;

Биология – 129;

Физика – 97 часов.

3.3. Объем времени инвариантной части образовательной программы по учебному плану для 2 – 4 курсов составляет – **2196** часов. Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, составляет – **936** часов и использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3.4. Вариативная часть циклов образовательной программы использована на углубление требований для овладения специальностью в профессиональные модули федеральной части (инвариантной части): ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» – 584 часа. Таким образом, общее количество часов по данному модулю – 1060 часов, которые распределены по разделам МДК.02.01. следующим образом:

– «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» профессионального модуля:

раздел № 1 – Организация и осуществление сестринского ухода при хирургических заболеваниях и травмах – 192 часа (3 семестр – 132 часа, 4 семестр – 60 часов);

раздел № 2 – Организация и осуществление сестринского ухода в педиатрии – 152 часа (3 семестр – 102 часа, 4 семестр – 50 часов);

раздел № 3 – Организация и осуществление сестринского ухода при терапевтических заболеваниях – 330 часов (4 семестр – 190 часов, 5 семестр – 140 часов);

раздел № 4 – Организация и осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях – 186 часов в 4 семестре (Организация и осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях у взрослых 120 часов; Организация и осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях у детей – 38 часов; Организация и осуществление сестринского ухода во фтизиатрии – 28 часов);

Раздел 5 – Организация и осуществление сестринского ухода в акушерстве и гинекологии, при узкоклинической патологии – 200 часов (5 семестр).

– Додипломная специализация – 124 часа.

3.5. Для освоения профессиональных модулей и междисциплинарных курсов дополнительно запланировано введение общепрофессиональных учебных дисциплин в П.00 Профессиональный цикл, для создания теоретической основы овладения профессиональными компетенциями. Запланировано введение дополнительных учебных дисциплин для общего гуманитарного и социально-экономического цикла, для создания теоретической основы овладения общими и профессиональными компетенциями.

3.6. Дополнительно включены учебные дисциплины:

| | | |
|---------|------------------------------------------------------|----------|
| ОГСЭ.05 | Этические аспекты профессиональной деятельности | 36 часов |
| ОГСЭ.06 | Социопсихологическая адаптация студентов в профессию | 36 часов |
| ОГСЭ.07 | Культура речи | 36 часов |
| ОП.12 | Методика учебно-исследовательской работы | 36 часов |

3.7. Оставшиеся 84 часа из вариативной части распределены между следующими учебными дисциплинами:

| | | |
|-------|--------------------------------|----------|
| ЕН.01 | Математика | 2 часа |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | 76 часов |
| ОП.03 | Основы патологии | 6 часов |

3.8. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

3.9. На 2 курсе с юношами проводятся учебные сборы на базе воинской части, определенной военным комиссариатом. Учебные сборы проводятся в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53.

3.10. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах при наполняемости не менее 8 человек.

3.11. Все семинарско-практические, лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся в подгруппах при наполняемости не менее 8 человек. Расписание учебных занятий составляется по подгруппам на учебный год. Подгруппы объединяются в группу (лекционный поток) на лекционные занятия.

3.12. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

3.13. При угрозе возникновения и (или) возникновении чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности на всей территории Российской Федерации либо ее части, реализация образовательной программы, а также государственная итоговая аттестация, завершающая освоение профессиональной образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных ФГОС или в перечне направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается применение исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

3. План учебного процесса специальности 34.02.01 Сестринское дело

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| | | | максимальная | самостоятельная работа | Обязательная аудиторная нагрузка на обучающегося | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | |
| | | | | | всего занятий | Теоретическое обучение | | | курсовых работ (проектов) | 1 сем. 17 нед. | 2 сем. 22 нед. | 3 сем. 16 нед. | 4 сем. 19 нед. | 5 сем. 13 нед. | 6 сем. 18 нед. | 7 сем. 12 нед. | 8 сем. 9 нед. |
| | | | | | | занятий в группах и потоках (лекций) | занятия в подгруппах (семинары) | занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий) | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 17 |
| | Всего по циклам ОПОП | | 4698 | 1566 | 3132 | 382 | 788 | 1962 | 20 | 612 | 792 | 576 | 684 | 468 | 648 | 432 | 324 |
| ОУД.00 | Общеобразовательный цикл | | 2106 | 702 | 1404 | 1070 | - | 334 | - | 612 | 792 | - | - | - | - | - | - |
| | Общие дисциплины | | 1329 | 443 | 886 | 652 | - | 234 | - | 394 | 492 | - | - | - | - | - | - |
| ОУД.01. | Русский язык и литература | -/Э | 292 | 97 | 195 | 195 | - | 0 | - | 86 | 109 | - | - | - | - | - | - |
| ОУД.02. | Иностранный язык | -/Э | 176 | 59 | 117 | 0 | - | 117 | - | 34 | 83 | - | - | - | - | - | - |
| ОУД.03. | Математика | -/Э | 234 | 78 | 156 | 156 | - | 0 | - | 68 | 88 | - | - | - | - | - | - |
| ОУД.04. | История | -/ДЗ | 293 | 98 | 195 | 195 | - | 0 | - | 85 | 110 | - | - | - | - | - | - |
| ОУД.05. | Физическая культура | -/ДЗ | 175 | 58 | 117 | 0 | - | 117 | - | 51 | 66 | - | - | - | - | - | - |
| ОУД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | -/ДЗ | 105 | 35 | 70 | 70 | - | 0 | - | 34 | 36 | - | - | - | - | - | - |
| ОУД.07. | Астрономия | -/ДЗ | 54 | 18 | 36 | 36 | - | 0 | - | 36 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| | Вариативная часть | | 777 | 259 | 518 | 418 | - | 100 | - | 218 | 300 | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|-----------|----|----|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОУД.08. | Родная литература | -/ДЗ | 54 | 18 | 36 | 36 | - | 0 | - | 36 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| ОУД.09. | Информатика | -/ДЗ | 150 | 50 | 100 | 0 | - | 100 | - | 34 | 66 | - | - | - | - | - | - |
| ОУД.10. | Химия | -/ДЗ | 234 | 78 | 156 | 156 | - | 0 | - | 68 | 88 | - | - | - | - | - | - |
| ОУД.11. | Биология | -/Э | 194 | 65 | 129 | 129 | - | 0 | - | 46 | 83 | - | - | - | - | - | - |
| ОУД.12. | Физика | -/ДЗ | 145 | 48 | 97 | 97 | - | 0 | - | 34 | 63 | - | - | - | - | - | - |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | 828 | 276 | 552 | 8 | 162 | 382 | - | - | - | 188 | 158 | 74 | 90 | 24 | 18 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | 72 | 24 | 48 | 6 | 42 | - | - | - | - | 48 | - | - | - | - | - |
| ОГСЭ.02 | История | | 72 | 24 | 48 | - | 48 | - | - | - | - | - | 48 | - | - | - | - |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | -/-/З | 261 | 87 | 174 | - | - | 174 | - | - | - | 36 | 36 | 48 | 54 | - | - |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | З/З/З/ З/З/З | 261 | 87 | 174 | 2 | - | 172 | - | - | - | 32 | 38 | 26 | 36 | 24 | 18 |
| | Вариативная часть | | 162 | 54 | 108 | - | 72 | 36 | - | - | - | 72 | 36 | - | - | - | - |
| ОГСЭ.05 | Этические аспекты профессиональной деятельности | | 54 | 18 | 36 | - | 36 | - | - | - | - | 36 | - | - | - | - | - |
| ОГСЭ.06 | Социально-психологическая адаптация студентов | | 54 | 18 | 36 | - | 36 | - | - | - | - | 36 | - | - | - | - | - |
| ОГСЭ.07 | Культура речи | | 54 | 18 | 36 | - | - | 36 | - | - | - | - | 36 | - | - | - | - |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | 168 | 56 | 112 | 10 | 36 | 66 | - | - | - | 34 | 28 | 50 | - | - | - |
| ЕН.01 | Математика | | 51 | 17 | 34 | 4 | 12 | 18 | - | - | - | 34 | - | - | - | - | - |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 117 | 39 | 78 | 6 | 24 | 48 | - | - | - | - | 28 | 50 | - | - | - |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 3702 | 1234 | 2468 | 364 | 590 | 1514 | 20 | | | 354 | 498 | 344 | 558 | 408 | 306 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | 1077 | 359 | 718 | 118 | 264 | 336 | - | - | - | 240 | 266 | 40 | 100 | 36 | 36 |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | ДЗ | 54 | 18 | 36 | - | 18 | 18 | - | - | - | 36 | - | - | - | - | - |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | ДЗ/Э | 234 | 78 | 156 | 24 | 54 | 78 | - | - | - | 120 | 36 | - | - | - | - |
| ОП.03 | Основы патологии | | 63 | 21 | 42 | 6 | 18 | 18 | - | - | - | - | 42 | - | - | - | - |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | | 54 | 18 | 36 | 6 | 12 | 18 | - | - | - | 36 | - | - | - | - | - |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | | 72 | 24 | 48 | 12 | 24 | 12 | - | - | - | 48 | - | - | - | - | - |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | ДЗ | 108 | 36 | 72 | 12 | 36 | 24 | - | - | - | - | 72 | - | - | - | - |
| ОП.07 | Фармакология | ДЗ | 108 | 36 | 72 | 12 | 30 | 30 | - | - | - | - | 72 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|--------------|------------|------------|------------------------------------|-----------|----|----|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|---|
| МДК. 02.03. | Додипломная специализация | ДЗ | 186 | 62 | 124 | - | - | 124 | - | - | - | - | - | - | - | - | 124 | | |
| ПМ.03 | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | ЭК | 129 | 43 | 86 | 20 | 18 | 48 | - | - | - | - | - | - | - | - | 86 | | |
| МДК. 03.01. | Основы реаниматологии | | 48 | 16 | 32 | 8 | 6 | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - | 32 | | |
| МДК. 03.02. | Медицина катастроф | ДЗ | 81 | 27 | 54 | 12 | 12 | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - | 54 | | |
| УП.03 | Учебная практика | З | 1н | - | 1н | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1н | | |
| ПП.03 | Производственная практика | ДЗ | 1н | - | 1н | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1н | | |
| ПМ.04 | Младшая медицинская сестра по уходу за больными | ЭК | 432 | 144 | 288 | 6 | 66 | 216 | - | - | - | 114 | 174 | - | - | - | - | | |
| МДК. 04.01. | Младшая медицинская сестра по уходу за больными | | 432 | 144 | 288 | 6 | 66 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| | Теория и практика сестринского дела | | 54 | 18 | 36 | 6 | 6 | 24 | - | - | - | 36 | - | - | - | - | - | | |
| | Безопасная среда для пациента и персонала | | 117 | 39 | 78 | - | 30 | 48 | - | - | - | 78 | - | - | - | - | - | | |
| | Технология оказания медицинских услуг | ДЗ | 261 | 87 | 174 | - | 30 | 144 | - | - | - | - | 174 | - | - | - | - | | |
| УП.04 | Учебная практика | З/З | 2н | - | 2н | - | - | - | - | - | - | 1н- | 1н | - | - | - | - | | |
| ПП.04 | Производственная практика | ДЗ | 2н | - | 2н | - | - | - | - | - | - | - | 2н | - | - | - | - | | |
| Всего | | | 4698 | 1566 | 3132 | 544 | 626 | 1962 | 20 | - | - | - | 684 | 468 | 648 | 432 | 324 | | |
| ПДП | Преддипломная практика | ДЗ | - | - | - | 4н | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4н | | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | - | - | - | 6н | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6н | | |
| Консультации на одного обучающегося 4 часа в год | | | | | Всего | | | Дисциплин и МДК | | 12 | 10 | 12 | 12 | 7 | 5 | - | - | | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | Учебной практики (недель) | | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 1. Программа базовой подготовки | | | | | | | | Производственной практики (недель) | | 0 | 0 | - | 3 | 1 | 4 | - | - | - | - |
| 1.1. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) Выполнение дипломного проекта с <u>16.05</u> по <u>15.06</u> | | | | | | | | Преддипломной практики (недель) | | | | - | - | - | - | - | - | - | 1 |

Защита дипломного проекта с 16.06 по 30.06

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Экзаменов | 0 | 4 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Дифференцированных. зачетов | 2 | 6 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Зачетов | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

