МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
БЕРДСКИЙ ФИЛИАЛ ГАПОУ НСО
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
(публичный доклад)

«О результатах деятельности БЕРДСКОГО ФИЛИАЛА ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»»
за 2024-2025 учебный год»

Директор А.Н.Пилипенко

г. Бердск
31 июля 2025года

Оглавление

Введение……..		3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности……	5
2.	Структура колледжа и система его управления……..	7
3.	Структура подготовки специалистов……...	9
3.1.	Характеристика контингента обучающихся……...	9
3.2.	Форма и содержание вступительных испытаний……...	13
3.3.	Конкурс при поступлении…….	14
3.4.	Соотношение бюджетных и внебюджетных мест……..	18
4.	Кадровый потенциал…….	19
4.1.	Трансляция педагогического опыта……..…..	28
5.	Методическое обеспечение образовательного процесса……...	40
6.	Деятельность библиотеки…….	42
7.	Возможность получения дополнительного профессионального образования…	55
8.	Использование информационных технологий……	66
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования…….	69
10.	Образовательная деятельность…….	71
11.	Система контроля качества подготовки обучающихся……..	75
12.	Характеристика подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело……..	83
13.	Организация учебного процесса……..	89
14.	Организация практического обучения…….	91
15.	Организация самостоятельной работы студентов……..	105
16.	Первичная аккредитация специалистов…….....	110
17.	Трудоустройство и профориентационная деятельность……	111
18.	Организация воспитательной деятельности……	116
18.1.	Работа студенческих клубов……	128
18.2.	Спортивная жизнь колледжа…….	134
18.3.	Профилактическая работа со студентами «группы риска»……...	136
18.4.	Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки……	137
18.5.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся……...	137
19.	Проведение социологического исследования…….	139
19.1.	Перспективы и предпочтения студентов-выпускников Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» будущей профессиональной деятельностью……...	139
19.2.	Удовлетворенность студентов обучением в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»……...	147
19.3.	Удовлетворенность преподавателей работой в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»…….	166
19.4.	Удовлетворенность работодателей……..	178
Приложение 1…….		138

Введение

Бердский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» является структурным подразделением образовательного учреждения, финансовое обеспечение функций которого осуществляется за счет средств бюджета Новосибирской области в рамках выполнения государственного задания, а также за счет средств от приносящей доход деятельности образовательной организации.

Согласно исторической справке в 1945 году в соответствии с приказом отдела здравоохранения Новосибирского облисполкома от 12.09.1945 года № 249 в городе Бердске создана двухгодичная школа медицинских сестер.

По решению Новосибирского облисполкома от 19.10.1954 года № 682 школа медицинских сестер переименована в Бердское медицинское училище.

Постановлением главы администрации города Бердска от 16.11.1994 года № 956 Бердское медицинское училище переименовано в муниципальное образовательное учреждение Бердское медицинское училище.

В соответствии с распоряжением Главы администрации Новосибирской области от 28.06.2005 года № 262-р учреждение принято в государственную собственность Новосибирской области как областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бердский медицинский колледж».

Приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 27.04.2009 года № 840 Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Бердский медицинский колледж».

Как государственное автономное образовательное учреждение Колледж создан в соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 22.11.2011 года № 544-рп «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Бердский медицинский колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Бердский медицинский колледж».

Распоряжением Правительства Новосибирской области от 22.12.2015 года № 527-рп, в соответствии с пунктом 5 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской

области «Бердский медицинский колледж» было переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Бердский медицинский колледж». Сокращенное наименование - ГАПОУ НСО «Бердский медицинский колледж».

На основании распоряжения Правительства Новосибирской области от 10.05.2018 года № 167-рп «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» ГАПОУ НСО «Бердский медицинский колледж» реорганизован путём присоединения к государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж» в качестве филиала.

В процессе подготовки доклада использованы материалы независимого контроля знаний обучающихся, результаты промежуточных и государственной итоговой аттестаций, показатели практико-ориентированной подготовки обучающихся по результатам производственных и преддипломной практик, анализ социологических опросов обучающихся, преподавателей и социальных партнеров по различным направлениям учебной работы за 2023-2024 учебный год и другие статистические материалы.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основным правоустанавливающим документом образовательного учреждения является Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж». Новая редакция Устава согласована департаментом имущества и земельных отношений Новосибирской области от 02.11.2022 года, и утверждена министерством здравоохранения Новосибирской области от 02.11.2022 года №3460.

Свою деятельность ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» осуществляет на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 10724 от 09 ноября 2018года серия 54Л01 № 0004274.Срок действия лицензии бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № А007-01199-54/01185416 от 07 марта 2019 года. Основной государственный регистрационный номер:1025403199304;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30 августа 2018 года ОГРН 1025403199304 внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица за государственным регистрационным номером (ГРН) 6185476453981, регистрирующий орган: Межрайонная ИФНС № 16 по Новосибирской области;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 54 № 005119679 ИНН: 5407132994; КПП: 540701001; Поставлена на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса РФ в налоговом органе по месте нахождения ИФНС по Железнодорожному району г. Новосибирска;

Учет в Статрегистре Росстата: ОКПО: 1964993

ОКТМО: 50701000001 ОКВЭД- 85.21

ОКОГУ: 2300229 ОКФС: 13

ОКАТО: 50401368000 ОКОПФ: 75201

Сертификат соответствия СМК применительно к предоставлению услуг в области среднего профессионального медицинского образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитации, соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Регистрационный номер РОСС RU.31626.04МОК0.СК02.Ф00002 от 29.11.2024 года. Срок действия до 29.11.2027 года;

Свидетельство о внесении в национальный реестр «Ведущие учреждения здравоохранения России» № 2051, выдано 10 мая 2012 года.

В своей деятельности Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» руководствуется следующими документами:

1. Внешняя нормативная документация:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями).
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 года № 197-ФЗ; Бюджетный кодекс Российской Федерации.
- Приказы и распоряжения Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Приказы и распоряжения Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Федеральные государственные образовательные стандарты.
- Постановления и распоряжения Правительства Новосибирской области.
- Приказы и распоряжения министерства здравоохранения Новосибирской области.
- Приказы и распоряжения министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.
- Федеральный закон «Об автономном учреждении» № 174-ФЗ от03.11.2006года.
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» № 83-ФЗ от 08.05.2010г.
- Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения (приказы, распоряжения, положения, инструкции, правила, планы, договоры, штатное расписание, номенклатура дел).

2. Структура колледжа и система его управления

Управление Бердским филиалом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

Вопросы управления Бердским филиалом, конкретные формы и содержание отношений с администрацией колледжа, порядок деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора колледжа. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

Структура Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» ежегодно утверждается приказом директора колледжа на начало нового учебного года:

Руководитель СП – координатор филиала

Подразделения, оперативно подчиняющиеся непосредственно Руководителю СП – координатору филиала:

1. Учебно-методический отдел:
   - Заведующая учебной частью;
   - Заведующая практикой;
   - Диспетчер расписания;
   - Методист по содержанию образования;
   - Ведущий библиотекарь;
   - Секретарь учебной части по методической работе;
   - Секретарь учебной части.

1.1. Кафедра «Общеобразовательные, общегуманитарные, социально-экономические, математические и естественнонаучные дисциплины»;

1.2. Кафедра «Клинические дисциплины».

2. Отдел воспитания:
   - Начальник отдела воспитания;
   - Педагог-психолог;
   - Социальный педагог;

- Классные руководители;
- Кураторы учебных групп.

3. Отделение (факультет) «Лечебное и сестринское дело»:
   - Заведующая отделением (факультет);
   - Секретари учебной части.

4. Отдел кадров:
   - Специалист по кадрам;
   - Заведующая канцелярией;
   - Делопроизводитель.

5. Хозяйственный отдел:
   - Начальник хозяйственного отдела;
   - Системный техник;
   - Рабочий по КО и РЗ;
   - Уборщики служебных помещений.

Для координации деятельности и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы функционируют коллегиальные органы:

- педагогический совет;
- экспертный совет;
- учебно-воспитательная комиссия;
- методическое объединение классных руководителей и кураторов;
- цикловые методические комиссии.

Эти действуют в соответствии с Положениями об этих органах и по утвержденным годовым планам работы. Планы работы и протоколы заседаний имеются.

Организация взаимодействия структурных подразделений филиала строится в строгом соответствии с Уставом колледжа и Положениями о структурных подразделениях, утверждаемыми директором колледжа. Работа ведется в плановом порядке с регулярной отчетностью на заседаниях административно-педагогического совета.

3. Структура подготовки специалистов

3.1 Характеристика контингента обучающихся

Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» в соответствии с лицензией на образовательную деятельность реализует различные по срокам и уровню программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения.

По программам профессионального образования в 2024-2025 учебном году обучение проводилось в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и разработанными колледжем программами подготовки специалистов среднего звена. Обучение осуществлялось по 2 специальностям, по которым образовательное учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности:

31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки, квалификация фельдшер, диплом о среднем профессиональном образовании повышенного уровня образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения;

31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки, квалификация медицинская сестра, медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения;

34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки, квалификация медицинская сестра, медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения;

34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 1 года 10 месяцев, очная форма обучения;

Планирование, организацию, оперативное управление и контроль образовательного процесса осуществляет в образовательном учреждении Учебно-методический отдел во главе с руководителем структурного подразделения – координатором филиала.

Контингент обучающихся в образовательном учреждении на 01 октября 2024 года составил 626 человек. Обучение осуществляется по уровням подготовки.

Таблица 1 - Уровни подготовки по специальностям

Код	Специальность	Уровень подготовки
31.02.01	Лечебное дело	углубленный
31.02.01	Лечебное дело	-
34.02.01	Сестринское дело	базовый
34.02.01	Сестринское дело	-

В соответствии с законодательством Российской Федерации Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» осуществляет подготовку специалистов по государственному заданию из бюджетных ассигнований бюджета Новосибирской области, в том числе по договорам о целевом обучении и набранных сверх контрольных цифр приема на внебюджетной основе.

Контингент обучающихся в разрезе специальностей и курсов, обучающихся на бюджетной и внебюджетных формах представлен в таблицах 2,3,4.

Таблица 2 - Перечень специальностей и распределение обучающихся по курсам

Код	Специальность	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
31.02.01	Лечебное дело	33	37	28	30	128
34.02.01	Сестринское дело (на базе среднего общего обр.)	29	32	24		85
34.02.01	Сестринское дело (на базе основного общего обр.)	132	108	89	84	413
Всего по курсам		194	177	141	114	626

Таблица 3- Количественные показатели обучающихся на бюджетной форме

Код	Специальность	Всего
31.02.01	Лечебное дело	112
34.02.01	Сестринское дело (на базе среднего общего обр.)	68
34.02.01	Сестринское дело (на базе основного общего обр.)	227
Всего по курсам		407

Таблица 4- Количественные показатели обучающихся на внебюджетной форме

Код	Специальность	Всего
31.02.01	Лечебное дело	16
34.02.01	Сестринское дело (на базе среднего общего обр.)	17
34.02.01	Сестринское дело (на базе основного общего обр.)	196
Всего по курсам		219

Анализ показателей обучающихся на бюджетной и внебюджетной формах обучения свидетельствует о том, что на бюджетной форме обучаются 65% всего контингента и на внебюджетной форме – 35%.

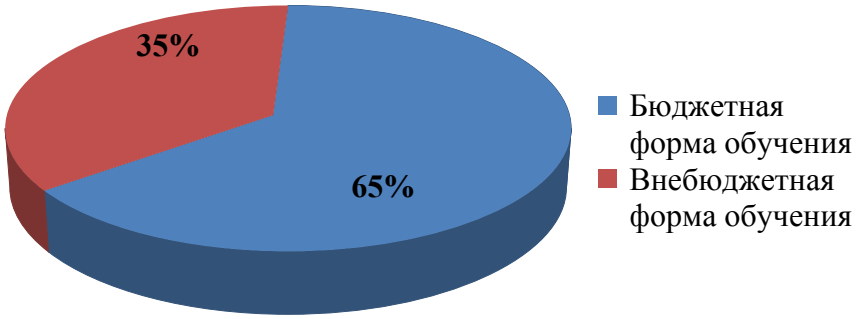


Диаграмма 1 – Соотношение обучающихся на бюджетной и внебюджетной форме

Анализ количественных показателей обучающихся на внебюджетной форме свидетельствует о востребованности у поступающих в 2024 году специальностей среднего медицинского работника. Количество желающих обучаться по программам подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля на внебюджетной основе по сравнению с 2023 годом в 2024 году увеличилось на 13,47%.

Таблица 5 - Контингент обучающихся по очной форме обучения на 01.10.2024 года

Код	Специальность	Очная форма обучения
31.02.01	Лечебное дело	128
34.02.01	Сестринское дело	498
Итого		626

В образовательном учреждении отделение (факультет), обеспечивающее учебный процесс, проводит работу по сохранению контингента обучающихся. Тем не менее, анализ движения обучающихся показывает, что в течение учебного года происходит отчисление обучающихся в силу разных причин. Причины отчислений обучающихся в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» следующие:

По инициативе администрации образовательного учреждения:

— Отчислены, как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

— Как не приступивших к занятиям в очередном семестре обучения без уважительно причины в течении 10 календарных дней, в т.ч. после окончания сроков академического отпуска.

По собственному желанию:

— Отсутствие мотивации на получение выбранной специальности.

— Поступление в другое учебное заведение.

За прошедший учебный год образовательное учреждение покинули 45 обучающихся, что составило 7,2% от общей численности студентов. В 2023/2024 учебном году показатель отсева был на уровне 6,0%, а в 2024/2025 учебном году он вырос до 7,2%.

В последние годы наблюдается тенденция к зачислению абитуриентов средних лет, которые ищут себя, а также с низким уровнем владения русским языком. Несмотря на высокие баллы аттестата по рейтингу, эти студенты не справляются с большим и сложным объёмом материала, который требуется освоить в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для улучшения ситуации необходимо разработать меры по повышению мотивации и успеваемости таких студентов, а также усилить контроль за качеством их подготовки.

Таблица 6 - Количественные показатели отсева обучающихся

Год	Всего (человек)	Отчисленные (человек)	% отчисления
2024-2025	626	45	7,2

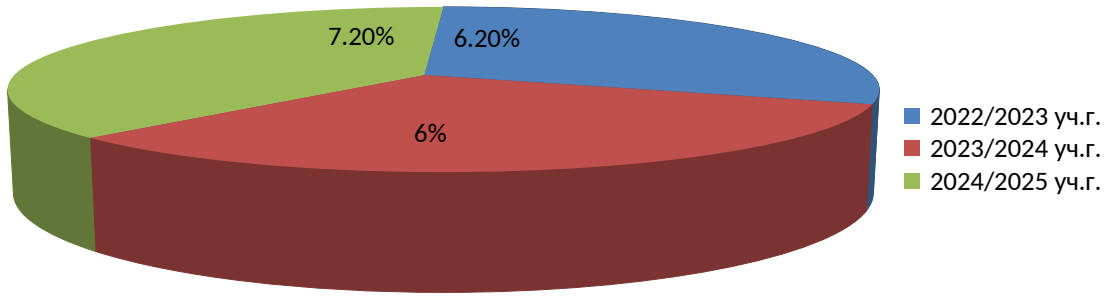


Диаграмма 2 – Количественные показатели отсева обучающихся

С целью сохранения контингента и профилактики отсева в колледже проводилась работа на специальностях 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело:

˜ оперативные проверки обучающихся на занятиях;

- контроль ведомостей учета посещаемости;
- проведение собраний со старостами с информацией по дисциплине и успеваемости обучающихся;
- проведение заседаний учебно-воспитательной комиссии;
- размещение информации для обучающихся на сайте, на информационном стенде: графиков ликвидации академической задолженности, графиков промежуточной аттестации, компьютерных и симуляционных тренингов;
- проведение организационных собраний;
- индивидуальная работа со студентами и родителями (законными представителями);
- своевременное доведение информации до студентов и родителей в письменной форме и по телефону;
- работа с докладными преподавателей;
- работа со студентами, имеющими академическую задолженность;
- ознакомление студентов с приказами, положениями и Уставом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

3.2. Форма и содержание вступительных испытаний

При приёме на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей и (или) психологических качеств, утвержденным Министерством просвещения РФ, проводятся обязательные вступительные испытания.

Вступительное испытание «Социально-психологические элементы профессионального выбора» для абитуриентов проводится в форме психологического тестирования, в соответствии с требованиями МОН РФ, в электронной форме. Для проведения вступительного испытания колледж ежегодно закупает в ООО «Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» г. Москва профориентационный диагностический компьютерный комплекс «Профмедтест». При приёме на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей и (или) психологических качеств, утвержденным Министерством просвещения РФ, проводятся обязательные вступительные испытания. Обязательное вступительное испытание «Социально-психологические элементы профессионального выбора» проводится при приёме граждан, поступающих для обучения по специальностям: Лечебное дело; Сестринское дело.

Испытание проводится в форме тестирования на компьютере и определяет у поступающего наличие определённых психологических качеств. Поступающие на базе среднего профессионального медицинского образования (СПМО) для обучения по вышеуказанным специальностям вступительные испытания не сдают.

При проведении вступительных испытаний экзаменационная комиссия обеспечивает спокойную и доброжелательную обстановку, способствующую поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний, творческих умений и психологических качеств.

Результаты вступительных испытаний размещаются на информационных стендах приёмных комиссий «Информация для поступающих» и на официальных сайтах ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» и его филиалах на следующий день после его проведения не позднее 13.00 часов; в случае проведения вступительного испытания в пятницу или субботу допускается объявление результатов в понедельник до 13.00 часов.

Лица, забравшие документы после окончания вступительного испытания или завершения приёма документов, в том числе, получившие на вступительном испытании неудовлетворительный результат, выбывают из конкурса.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительного результата и пересдача вступительного испытания с целью улучшения балла не допускается.

Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённые документально), допускаются к ним в параллельных группах по индивидуальному разрешению зам. председателя приёмной комиссии или ответственного секретаря.

3.3. Конкурс при поступлении

Прием на обучение на 2024/2025 учебный год осуществляется на конкурсной основе по личному заявлению граждан, в соответствии с Правилами приема, принятыми в Колледже в установленном порядке, в соответствии с Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 № 100, от 30.04.2021 № 222 , от 20.10.2022 № 915, от 13.10.2023 N 767, от 12.04.2024 N 245, от 28.10.2024 N 750).

Прием абитуриентов для поступления в образовательную организацию по 2 направлениям подготовки в 2024 году осуществлялся в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации и локальными актами.

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации на 2024-2025 учебный год вступительные испытания проводятся на специальностях 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Количество бюджетных мест для приёма на обучение на 2024/2025 учебный год утверждено Приказом Министерства здравоохранения Новосибирской области от от 29.12.2023 №3676-НПА «Об утверждении контрольных цифр приёма граждан в государственные автономные профессиональные образовательные учреждения Новосибирской области, подведомственные Министерству здравоохранения Новосибирской области, на обучение по специальностям и направлениям подготовки за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области на 2024/2025 учебный год». В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования профессиональное образовательное учреждение осуществляет приём граждан сверх установленных контрольных цифр приёма для обучения на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Таблица 7 - Государственное задание на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием за счет средств областного бюджета в 2024 году по очной форме обучения

Код	Специальность	Контрольные цифры приёма (бюджет)	Количество мест приёма по договору с оплатой стоимости обучения (внебюджет)
31.02.01	Лечебное дело	28	4
34.02.01	Сестринское дело (на базе 11 классов)	22	7
34.02.01	Сестринское дело (на базе 9 классов)	75	59
Итого		125	70

В 2024 году в приемную комиссию Колледжа подано 489 заявлений:

- на специальность 34.02.01 Сестринское дело (на базе 9 классов) - 414;
- на специальность 34.02.01 Сестринское дело (на базе 11 классов) - 33;
- на специальность 31.02.01 Лечебное дело – 42.

Таблица 8 - Количество поданных заявлений на 2024/2025 учебный год

Специальность 34.02.01 Сестринское дело			Специальность 34.02.01 Сестринское дело			Специальность 31.02.01 Лечебное дело		
На базе основного общего образования			На базе среднего общего образования			На базе среднего общего образования		
План набора	Принято заявлений	Кон курс	План набора	Принято заявлений	Кон курс	План набора	Принято заявлений	Кон курс
75	414	5,5	22	33	1,2	28	42	1,5

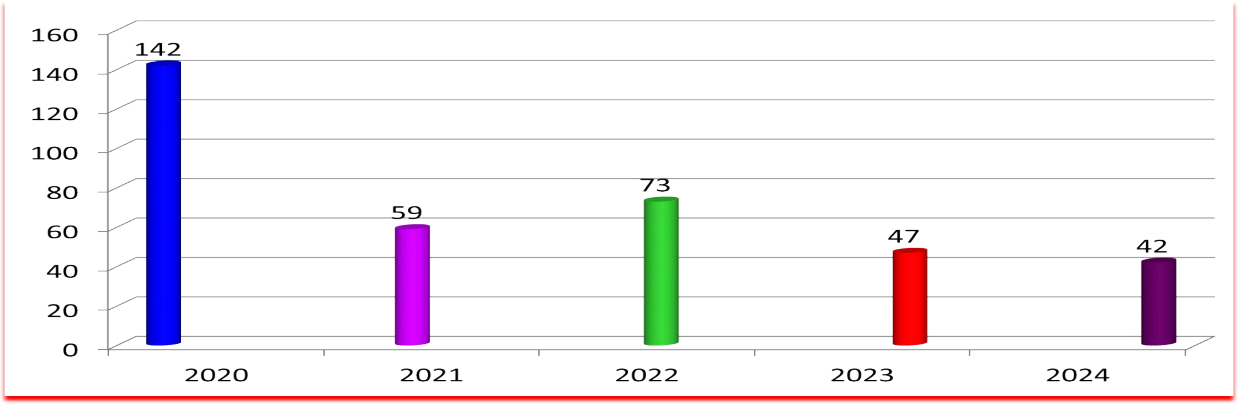


Диаграмма 3 - Количество поданных заявлений с 2020 - 2024 год на специальность 31.02.01 Лечебное дело (углублённый уровень образования)

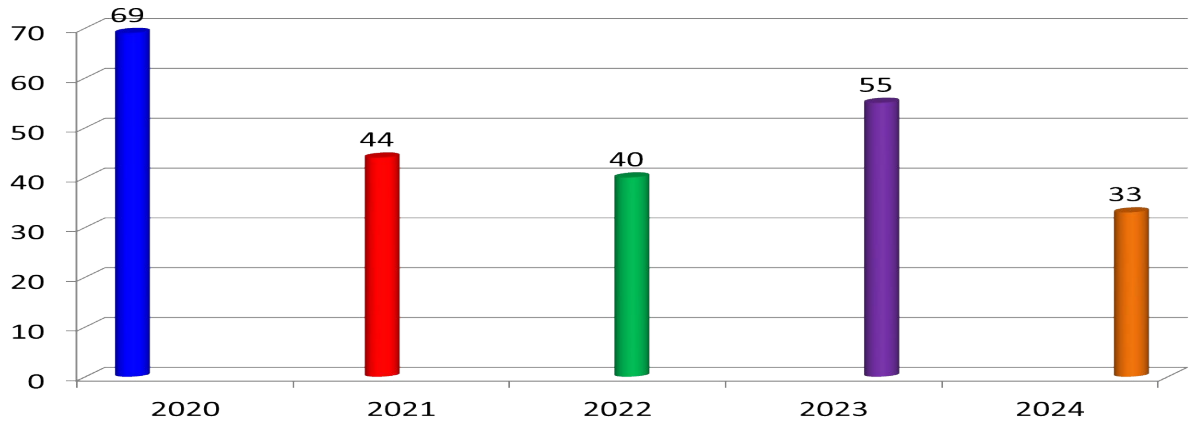


Диаграмма 4 - Количество поданных заявлений с 2020 - 2024 год на специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень образования, на базе 11 классов)

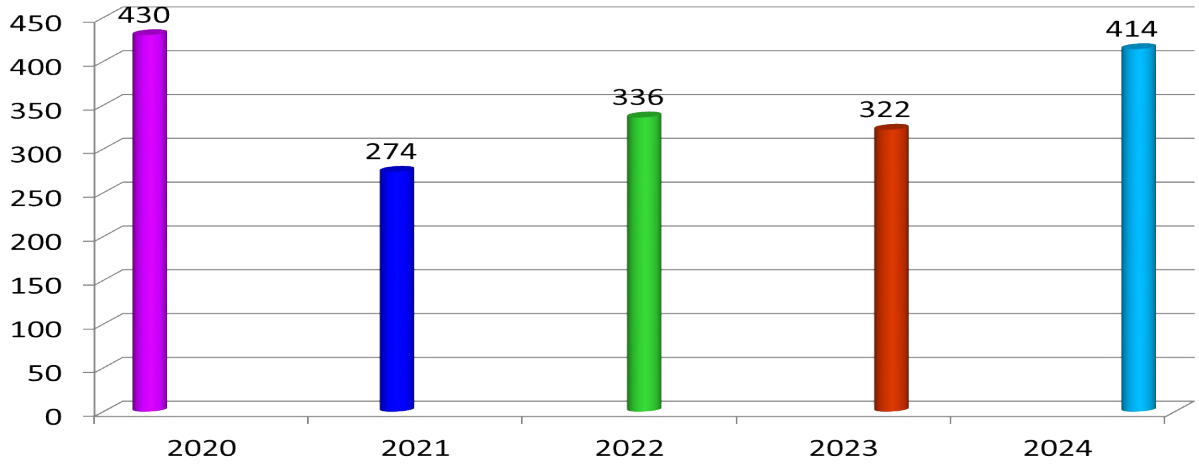


Диаграмма 5 - Количество поданных заявлений с 2020 - 2024 год на специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень образования, на базе 9 классов)

Таблица 9 - Результаты конкурса за последние 5 лет

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
специальность	заявления	заявления	заявления	конкурс	заявления	конкурс	заявления	конкурс	заявления	конкурс
Сестринское дело (на базе 9 классов)	430	8,6	274	5,5	336	6,2	322	6,4	414	5,5
Сестринское дело (на базе 11 классов)	76	3,0	44	1,2	40	1,6	55	2,1	33	1,2
Лечебное дело	144	4,8	59	1,8	73	2,4	47	1,6	42	1,5
ИТОГО	650		377		449		424		489	

Таблица 10 - Проходной балл конкурса аттестатов в 2024/2025 учебном году

Специальность	Максимальный балл	Проходной балл	Минимальный балл
31.02.01 Лечебное дело	4,706	4,021	3,375
34.02.01 Сестринское дело (на базе 11 классов)	5,000	3,995	3,333
34.02.01 Сестринское дело (на базе 9 классов)	5,000	4,438	3,429

Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме. Анализ работы приёмной комиссии за последние 5 лет показывает стабильный процент граждан, желающих поступить на обучение в Колледж по специальностям подготовки.

3.4. Соотношение бюджетных и внебюджетных мест

В последние годы наблюдается тенденция к росту числа обучающихся, поступающих на договорную форму обучения, что обусловлено потребностью рынка труда и самих поступающих, желающих получить второе образование среднего и высшего профессионального уровня.

Таблица 11 - Контингент обучающихся, принятых на бюджетную форму обучения на 01.10.2024 год

Код	Специальность	Контрольные цифры приёма (бюджет)	Количество мест приёма по договору с оплатой стоимости обучения (внебюджет)
31.02.01	Лечебное дело	28	4
34.02.01	Сестринское дело (на базе 11 классов)	22	7
34.02.01	Сестринское дело (на базе 9 классов)	75	59
Итого		125	70

Таблица 12 - Соотношение бюджетных и внебюджетных мест по результатам приема составило

№	Уровень образования	Специальность 34.02.01 Сестринское дело		Специальность 34.02.01 Сестринское дело		Специальность 31.02.01 Лечебное дело		Всего принято
		бюджетная форма обучения	с оплатой стоимости обучения	бюджетная форма обучения	с оплатой стоимости обучения	бюджетная форма обучения	с оплатой стоимости обучения	
1.	На базе основного общего образования	75	59	-	-	-	-	134
2.	На базе среднего общего образования	-	-	22	7	28	4	61
3.	Бюджетная форма обучения	75	-	22	-	28	-	125
4.	С оплатой стоимости обучения	-	59	-	7	-	4	70
5.	**Всего принято**	**134**		**29**		**32**		**195**

4. Кадровый потенциал

В 2024-2025 учебном году в педагогический состав колледжа входят 24 человек. Число преподавателей совместителей составляет – 16 человек.

96 % педагогических кадров имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все педагоги (100%), преподающие профильные дисциплины, имеют значительный опыт работы в соответствующих областях. Данный факт подтверждает их высокую квалификацию и профессионализм.

Имеют квалификационные категории – 20 (83,5 %) человека:

Первую квалификационную категорию имеют – 4 (16,5 %) человека;

Высшую категорию – 16 (67 %) человека.

Без категории – 4 (16,5 %) человек, из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 4 (16,5 %)

Средний возраст преподавателей – 51 год.

Таблица 13 - Доля преподавателей с квалификационными категориями за последние 5 лет

Учебный год	Имеют категорию	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Не имеют категорию
2024-2025	83,5%	67%	16,5%	16,5%
2023-2024	76 %	56 %	20 %	24 %
2022-2023	67%	50%	17%	35%
2021-2022	67%	50%	17%	35%
2020-2021	84%	68%	16%	16%

В 2024-2025 учебном году четыре преподавателя прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, на первую категорию два преподавателя.

Таблица 14 - Список преподавателей, прошедших аттестацию в 2024 - 2025 учебном году

№ п\п	ФИО преподавателя	Статус	Имеющаяся категория	Аттестуется на категорию	Дата приказа
1.	Бессмертная Ю.А.	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	Первая	10.12.2024
2.	Гарина А.Н.	Преподаватель	Соответствие занимаемой должности	Первая	10.12.2024
3.	Кузенкова О.Н.	Преподаватель	Первая	Высшая	10.12.2024
4.	Макаренко И.В.	Преподаватель	Высшая	Высшая	25.02.2025
5.	Плешкова Л.А.	Преподаватель	Высшая	Высшая	24.09.2024
6.	Трегуб Ж.Ю.	Преподаватель	Первая	Высшая	10.12.2024

Повышение квалификации в 2024-2025 учебном году.

В соответствии с годовым планом ФПК в 2024-2025 учебном году прошли повышение квалификации преподаватели колледжа.

Таблица 15 - Повышение квалификации в 2024-2025 учебном году

№ п\п	ФИО	Дата	Место	Тема	Форма
1.	Арнольд Галина Ивановна	01.04.- 30.04. 2025 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион».	«Организация диспансеризации населения» 36 часов	Заочно, удостоверение
2.	Бессмертная Юлия Александровна	Май 2025 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион».	Основы сердечно-легочной реанимации у взрослых, 36 часов	Заочно, удостоверение
3.	Бессмертная Юлия Александровна	Ноябрь 2024 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион».	«Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи» в объёме 36 часов	Заочно, удостоверение
4.	Вольгушева Надежда Валентиновна	Июнь 2025 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион».	Основы сердечно-легочной реанимации у взрослых, 36 часов	Заочно, удостоверение
5.	Гулевский Александр Анатольевич	24.10.-30.10. 2024 г.	ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», 36 часов	Заочно, удостоверение
6.	Жданова Мария Павловна	Май 2025 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион».	Основы сердечно-легочной реанимации у взрослых, 36 часов	Заочно, удостоверение
7.	Костина Инна	Май 2025 г.	Негосударственное	Посттравматическо	Заочно,

	Витальевна		образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион».	е стрессовое расстройство, 2 часа	удостоверение
8.	Костина Инна Витальевна	Май 2025 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион».	Постравматическая психология, 72 часа	Заочно, удостоверение
9.	Кошеварова Анна Сергеевна	Ноябрь 2024 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион».	«Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи» в объёме 36 часов	Заочно, удостоверение
10.	Кошеварова Анна Сергеевна	Май 2025 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион».	Основы сердечно-легочной реанимации у взрослых, 36 часов	Заочно, удостоверение
11.	Кузенкова Оксана Николаевна	01.10-14.12 2024 г.	г. Новосибирск ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	«Правила выписывания и оформления рецептурных препаратов», 24 часа	Заочно, удостоверение
12.	Кузенкова Оксана Николаевна	01-30.11. 2024 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион».	«Артериальная гипертензия» в объёме 36 зет	Заочно, удостоверение
13.	Кузенкова Оксана Николаевна	01-31.12. 2024 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион».	«Школа сахарного диабета» в объёме 36 зет	Заочно, удостоверение
14.	Кузенкова Оксана Николаевна	01-31.12. 2024 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации	«Почечная колика» в объёме 36 зет	Заочно, удостоверение

			дополнительного профессионального образования «Актион».		
15.	Кузенкова Оксана Николаевна	Январь 2025 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион».	Онконастороженность: алгоритмы спасающие жизнь» в объёме 2 часа	Заочно, удостоверение
16.	Кузенкова Оксана Николаевна	Февраль 2025 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион».	«Как внедрить программу профилактики падений» в объёме 2 часа	Заочно, удостоверение
17.	Кузенкова Оксана Николаевна	Февраль 2025 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион».	«Лекарственная аллергия» в объёме 2 часа	Заочно, удостоверение
18.	Кузенкова Оксана Николаевна	Февраль 2025 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион».	«Бронхиальная астма у взрослых» в объёме 36 зет	Заочно, удостоверение
19.	Кузенкова Оксана Николаевна	01-31.03. 2025 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион».	«Язвенная болезнь» в объёме 36 зет	Заочно, удостоверение
20.	Кузенкова Оксана Николаевна	01-30.06. 2025 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион».	«Анафилактический шок» в объёме 36 зет	Заочно, удостоверение
21.	Коваленко Наталья Сергеевна	01.10-14.12, 2024 г.	г. Новосибирск ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	«Правила выписывания и оформления рецептурных препаратов»,	Заочно, удостоверение

				24 часа	
22.	Марадулина Людмила Яковлевна	Апрель 2025 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион».	Организация здравоохранения и общественное здоровье, 72 часа	Заочно, удостоверение
23.	Макаренко Ирина Владимировна	Апрель 2025 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион».	Наружный отит у взрослых и детей, 36 часов	Заочно, удостоверение
24.	Неверова Ольга Федоровна	Апрель 2025 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион».	Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний, 36 часов	Заочно, удостоверение
25.	Пащенко Наталья Алексеевна	Май 2025 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион».	Основы сердечно-легочной реанимации у взрослых, 36 часов	Заочно, удостоверение
26.	Пащенко Наталья Алексеевна	с 01.10-14.12, 2024 г	г. Новосибирск ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	«Правила выписывания и оформления рецептурных препаратов», 24 часа	Заочно, удостоверение
27.	Пащенко Наталья Алексеевна	21.10- 07.11, 2024 г.	РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации	«Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» в объеме 72 часа	Заочно, удостоверение
28.	Плешкова Лариса Анатольевна	Май 2025 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион».	Современные рекомендации по вакцинации детей, 36 часов	Заочно, удостоверение
29.	Субачева Ирина Борисовна	Октябрь 2024 г.	ООО «Профессиональное	«Применение инновационных	Заочно, удостоверение

			образование 21 века»	методов и технологий в образовании», 72 часа	

Преподаватели прошли стажировку на базе ГБУЗ НСО «Бердская центральная городская больница».

Таблица 16 - Список преподавателей, прошедших стажировку на базе ГБУЗ НСО «Бердская центральная городская больница»

№ п\п	ФИО преподавателя	Срок обучения	Тема и кол-во часов
1.	Уточкина Олеся Александровна	11- 27.12.2024 г.	«Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры», 72 ч. Удостоверение.

Дополнительно преподаватели проходили повышение квалификации в 2024-2025 учебном году.

Таблица 17 - Повышение квалификации в 2024-2025 учебном году

№ п\п	ФИО	Место. Дата. Тема. Форма
1.	Арнольд Г.И.	Врачебные конференции (пассивное участие): - Посещение научно - практической конференции «Национальная школа по инфекционным болезням» Новосибирск. Ноябрь 2024г. Сертификат (5 зачетных единиц); - Вебенар «С лактозой или без – насколько это актуально при восполнении дефицита микроэлементов и витаминов?», март 2025г., Свидетельство (1 зачетная единица); - Вебенар «Диарея в практике терапевта. Возможные подходы к решению проблемы», март 2025г., Свидетельство (1 зачетная единица); - Вебенар «2025: Синергия инноваций в борьбе с гриппом, ОРВИ и заболеваниями легких», март 2025г., Свидетельство (2 зачетных единиц); - Вебенар «Лечение остеоартрита» март 2025г., Свидетельство (1 зачетная единица); - Вебенар «Новые аспекты терапии билиарного сладжа. Данные реальной клинической практики АУРА», апрель 2025г., Свидетельство (1 зачетная единица); - Посещение VI Российской международной научно - практической конференции с международным участием «Сахарный диабет от мониторинга к управлению», Новосибирск, апрель 2025г. Свидетельство (6 зачетных единиц); - Посещение IV научно - практической конференции «Медицина Мегаполиса», Новосибирск, май 2025г. Свидетельство (6 зачетных единиц); - Онлайн конференция: «Эпилептология»», г. Москва, апрель 2025г; - Онлайн конференция: «Эндокринология для молодых эндокринологов», Питер, апрель 2025г;

		- Научно-практическая онлайн конференция РНМОТ «Клинические рекомендации для терапевтов», г. Москва, апрель 2025г; - Посещение Всероссийской научно - практической конференции с международным участием «Трудовое долголетие: инновационная кристаллизация проблем ранней диагностики, лечения и реабилитации сердечнососудистых, респираторных и онкологических заболеваний», Новосибирск, июнь 2025г.
2.	Неверова О.Ф.	Повышение квалификации (онлайн): Онлайн - конференция «Национальная школа по инфекционным болезням и дерматовенерологии» в г. Новосибирск 09. 11. 2024.
3.	Кузенкова О.Н.	Участие пассивное (онлайн-формате, онлайн-вебинарах, онлайн-семенарах): 1 Онлайн - семинар «Респираторные инфекции: диагностика и лечение». 10 сентября 2024 г. 3 зачетные единицы. 2. Междисциплинарная школа РМОАГ «Эволюция взглядов на пациента с АГ: вектор на повышение выживаемости и улучшение качества жизни».13.03.2025 г. Сертификат. Конгрессы: 1.Российский национальный конгресс кардиологов 2024 (День 3). 28.09.2024г. Код НМО. Конференции: 1.«Инновации во внутренней медицине». 12.09.2024г. Свидетельство. 2. «Школа респираторной медицины. Осенние Боткинские встречи». 28.09.2024 г. Свидетельство. 3.«Современные вызовы внутренней медицины. День 1». 15.11.2024г. Свидетельство. Вебинары: 1.«На приёме сложный пациент с нарушениями памяти. Как предотвратить неизбежное». 02.10.2024 г. Код НМО. 2.«Респираторный консилиум. Микоплазменная инфекция в тренде респираторного сезона». 13.03.2025 г. Свидетельство. 3.«Респираторный консилиум: клинические сценарии патологии верхних и нижних дыхательных путей». 17.04.2025г. Образовательная он-лайн школа Российского общества по изучению боли «Медицина боли в вопросах и ответах»: 1.«Цервикогенные головные боли и шейное головокружение - мифы или реальность?». 17.09.2024г. 3 зачетных единицы (кредита), код участника. 2.«Нелекарственные, фармакологические и интервенционные методы в лечении боли - что, когда и как?». 01.10.2024г. 3 зачетных единицы (кредита), код участника.
4.	Кошеварова А.С.	Участие пассивное (онлайн-формате, онлайн-вебинарах, онлайн-семенарах) сертификаты (дипломы, свидетельство): 1. ГАПОУ НСО «НМК» Научно-практической онлайн конференции с международным участием «Социальное партнерство и сетевое взаимодействие – ведущие направления современного образования». Март 2025.
5.	Костина И.В.	Участие пассивное (онлайн-формате, онлайн-вебинарах, онлайн-семенарах) сертификаты (дипломы, свидетельство): 1. ГАПОУ НСО «НМК» Научно-практической онлайн конференции с международным участием «Социальное партнерство и сетевое

		взаимодействие – ведущие направления современного образования». Март 2025.
6.	Жданова М.П.	Участие (онлайн-формате, онлайн-вебинарах, онлайн-семенарах) сертификаты (дипломы, свидетельство): 1. ГАПОУ НСО «НМК» Научно-практической онлайн конференции с международным участием «Социальное партнерство и сетевое взаимодействие – ведущие направления современного образования». Март 2025.
7.	Пащенко Н.А.	Повышение квалификации (онлайн): Автономная некоммерческая организация Научно-исследовательский институт управления народным хозяйством. 12.09.2024 – 28.10.2024 года профессиональная переподготовка ДПО «Учитель географии». В объеме 260 часов, диплом. Участие пассивное (онлайн-формате, онлайн-вебинарах, онлайн-семенарах): 1. 28.10.2024, 29.10.2024, 30.10.2024, 31.10.2024. Онлайн конференция "Клиническая безопасность глазами Российской Ассоциации медицинских сестер" в рамках X Международного саммита медицинских сестер "Клиническая безопасность медицинской организации". 17 зачетных единицы (кредита). 2. ГАПОУ НСО «НМК» Научно-практической онлайн конференции с международным участием «Социальное партнерство и сетевое взаимодействие – ведущие направления современного образования». Март 2025. 3. ГАПОУ НСО «НМК» Межрегиональная конференция для преподавателей и медицинских работников «Профилактика профессионального выгорания». Декабрь 2024.
8.	Долгополова Е. А.	Повышение квалификации (онлайн): - Международная академия современного обучения "ВЕЛЕС. Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине Анатомия и физиология человека, 144 часа. Май 2025. Удостоверение. - Международная академия современного обучения "ВЕЛЕС". Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики, 144 часа. Май 2025. Удостоверение. - Международная академия современного обучения "ВЕЛЕС". Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине Биология, 144 часа. Май 2025. Удостоверение.
9.	Марадулина Л.Я.	Повышение квалификации (онлайн): - Удостоверение о повышении квалификации "Актуальные вопросы организации вакцинопрофилактики". С 13.11.2024 по 27.11.2024. ООО "Инфоурок" в объеме 72 часа. - Удостоверение о повышении квалификации "Предоставление медицинской помощи населению: сестринское дело в системе здравоохранения". С 13.11.2024 по 27.11.2024. ООО "Инфоурок" в объеме 72 часа. - Удостоверение о повышении квалификации "Основы микробиологии". С 17.02.2025 по 12.03.2025. ООО "Инфоурок" в объеме 108 часов. - Удостоверение о повышении квалификации " Основы

		топографической анатомии ". С 17.02.2025 по 12.03.2025. ООО "Инфоурок" в объеме 108 часов. - Диплом профессиональной переподготовки ООО "Инфоурок". «Нутрициология: организация деятельности в области питания». 18.11.2024 – 19.02.2025. 540 часов. - Диплом о профессиональной переподготовке "Биология и химия: теория и методика преподавания в профессиональном образовании». ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 27.09.2024 – 02.04.2025 г., в объеме 940 часов.
10.	Уточкина О.А.	Повышение квалификации (онлайн): - Удостоверение о повышении квалификации "Цифровые технологии в сестринском деле и работе младшего медицинского персонала" № 747884 ПК 00753207. С 01.02.2025 по 19.02.2025. ООО "Инфоурок" в объеме 36 часов. - Диплом о профессиональной переподготовке "Делопроизводство и архивная работа в организации" № 229545 000000236338. С 15.02.2025 по 16.04.2025. ООО "Инфоурок" в объеме 270 часов. - Диплом о профессиональной переподготовке "Организация менеджмента в образовательной организации" №83352 ПП № 0085022 с 11.02 2025 по 07.05.2025 прошла обучение ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", в объеме 540 часов. - Удостоверение о повышении квалификации № 760763 ПК 00766096 "Правовое регулирование деятельности медицинских сестер". С 07.05.2025 по 21.05.2025. ООО "Инфоурок" в объеме 72 часа. - Удостоверение о повышении квалификации №760764 ПК 00766097 "Использование IT-технологий в работе младшего медицинского персонала". С 07.05.2025 по 21.05.2025. ООО "Инфоурок". В объеме 72 часа. - Удостоверение о повышении квалификации №762183 ПК 00767515 "Оказание медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию: условия предоставления, контроль качества и сроков"" С 15.05.2025 по 04.06.2025. ООО "Инфоурок". В объеме 108 часов. - Удостоверение о повышении квалификации №762184 ПК 00767516 "Особенности взаимодействия с пациентом в телемедицине: организация и применение ИТ" С 16.05.2025 по 04.06.2025. ООО "Инфоурок". В объеме 72 часа.

Преподаватели Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» имеют различного уровня награды.

Таблица 18 - Наличие поощрений и наград

1.	Почетная грамота министерства здравоохранения Российской Федерации	3
2.	Благодарность Законодательного собрания НСО	2
3.	Почетная грамота министерства здравоохранения и социального развития РФ	2
4.	Благодарность Министра Здравоохранения НСО	2
5.	Благодарственное письмо министерства здравоохранения НСО	3
6.	Почетная грамота министерства здравоохранения Новосибирской области	10
7.	Почетная грамота губернатора Новосибирской области	3

8.	Благодарность губернатора Новосибирской области	4
9.	Почетная грамота департамента здравоохранения Новосибирской области	2
10.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
11.	Заксобрание НСО	3
12.	Благодарность администрации города Бердска	3
13.	Благодарность главы города Бердска	2
14.	Почетная грамота администрации города Бердска	3
15.	Благодарность Главы муниципального образования города Бердска	1
16.	Почетная грамота администрации муниципального образования города Бердска	2
17.	Благодарность Главы администрации муниципального образования города Бердска	5
18.	Премия губернатора Новосибирской области «Лучший медицинский работник»	3
19.	Наградный знак «Отличник здравоохранения»	2
20.	Юбилейная медаль «80 лет Новосибирской области»	2
21.	Юбилейный Знак Новосибирск 85	2
22.	Памятной медалью «За вклад в развитие Новосибирской области»	2
23.	Почетная грамота директора колледжа	8
24.	Благодарность Совета депутатов города Бердска	2
25.	Благодарственное письмо от ОДМ города Бердска	8
26.	Благодарственное письмо Муниципальное Казенное Учреждение «Управление образования и молодежной политики»	1

В 2024-2025 учебном году за качественные показатели в профессиональной деятельности были награждены благодарственными письмами администрации города Бердска следующие преподаватели колледжа: Апарина Е.В., Гарина А.Н., Кириллова А.Н., Костина И.В., Субачева И.Б., Долгополова Е.А., Плешкова Л.А., Вольгушева Н.В.

4.1. Трансляция опыта

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» входит в Ассоциацию образовательных организаций среднего профессионального образования медицинского профиля Сибирского федерального округа. В соответствии с годовым планом работы Ассоциации преподаватели Бердского филиала ежегодно принимают участие в международных, всероссийских, межрегиональных конкурсах.

Кафедр «Общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин» и «Клинические дисциплины»:

1. Бессмертная Ю.А.

1. Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по ПМ.02 Лечебное дело. КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум». Декабрь 2024. Сертификат

2. Межрегиональный заочный конкурс методических разработок учебных занятий, в соответствии с требованиями ФГОС СПО -2022. ГАПОУ "Республиканский базовый

медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева". Методические разработки практических занятий. Февраль 2025. Сертификат

2. Витчинкина И.А.

1. Участие в научно-практической конференции «Идея роста» проводил ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», 03.04.2025 г. Диплом победителя.

3. Гарина А.Н.

1. Межрегиональный заочный конкурс сценариев «Литературная гостиная по книгам писателей-врачей» ОГБПОУ "Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А." Ноябрь 2024г. Диплом 3 степени.

2. Участие в научно-практической конференции «Идея роста» проводил ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», 03.04.2025 г. Диплом 1степени.

4. Гулевский А.А.

1. Участие в научно-практической конференции «Идея роста» проводил ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», 03.04.2025 г. Диплом победителя.

5. Долгополова Е.А.

1. Участие в научно-практической конференции «Идея роста» проводил ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж», 03.04.2025 г. Диплом 2 степени

2. Участие в конкурсе. Прикладная экономика г. Пермь. Конкурс «Педагог профессионального образования 2025». Диплом. 29.01.2025 г.

6. Жданова М.П.

1. Участие в конференции «Социальное партнерство и сетевое взаимодействие – ведущие направления современного образования!» проводил ГАПОУ НСО НМК, 26.02.2025 г. Сертификат.

7. Коваленко Н.С.

1. Межрегиональный заочный конкурс учебно-методических разработок по ПМ.04 Сестринское дело. КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум». Декабрь 2024. Сертификат.

8. Кошеварова А.С.

1. Межрегиональный заочный конкурс методических разработок учебных занятий, в соответствии с требованиями ФГОС СПО -2022. ГАПОУ "Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева". Методические разработки практических занятий. Февраль 2025. Сертификат

2. Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по ПМ.02 Лечебное дело. КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум». Декабрь 2024. Диплом 3 степени.

3. Межрегиональный конкурс методических разработок по ПМ.01 Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский колледж». Номинация: Рабочая тетрадь Диплом 1 степени.

4. Участие в конкурсе. Прикладная экономика г. Пермь. Конкурс «Лидер среднего профессионального образования». Диплом. 23.10.2024 г.

5. Участие в конкурсе. Прикладная экономика г. Пермь. Конкурс «Педагог профессионального образования 2025». Диплом. 29.01.2025 г.

9. Кузенкова О.Н.

1. Межрегиональный заочный конкурс методических разработок учебных занятий, в соответствии с требованиями ФГОС СПО -2022. ГАПОУ "Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева". Методические разработки практических занятий. Февраль 2025. Сертификат.

2. Межрегиональный заочный конкурс учебно-методических разработок по ПМ.04 Сестринское дело. КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум». Ноябрь 2024г. Сертификат.

10. Макаренко И.В.

1. Межрегиональный заочный конкурс учебно-методических разработок по ПМ.04 Сестринское дело. КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум». Ноябрь 2024г. Сертификат.

11. Марадулина Л.Я.

1. Межрегиональная заочная научно-практическая конференция педагогов "Развитие профессиональной компетентности педагога". ОГБПОУ «Братский медицинский колледж». Ноябрь 2023г. Публикации в сборнике. Сертификат.

12. Пащенко Н.А.

1. Межрегиональный конкурс методических разработок по ПМ.01 Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский колледж». Номинация: Рабочая тетрадь Диплом 1 степени.

2. Участие в конкурсе. Прикладная экономика г. Пермь. Конкурс «Лидер среднего профессионального образования». Диплом. 23.10.2024 г.

3. Участие в Региональном конкурсе среди педагогических работников системы СПО НСО «Мастер года», сертификат участника. 20.03.2025 г.

13. Плешкова Л.А.

1. Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по ПМ.02 Лечебное дело. КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум». Декабрь 2024. Диплом 2 степени.

14. Трегуб Ж.Ю.

1. IV Межрегиональная заочная научно-практическая педагогическая конференция "Инновационные технологии в преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования". Октябрь 2023г. "Красноярский медицинский техникум". Публикации в сборнике. Сертификат.

15. Субачева И.Б.

1. Межрегиональный конкурс педагогического мастерства "Педагог-новатор" ОГБПОУ "Тайшетский медицинский техникум". Октябрь 2024. Диплом 1 степени.

2. Межрегиональная научно-практическая конференция для преподавателей СПО "Инновационные идеи и методические решения в преподавании общеобразовательных, общепрофессиональных, и профессиональных дисциплин". ЧПОУ «Ивановский фармацевтический колледж». Январь 2025. Сертификат.

Размещение авторского материала на страницах "Информио" публикация статей:

1. Гулевский А.А. «Практико-ориентированное обучение студентов колледжа на уроках «Основы безопасности и защиты Родины».

2. Гарина А.Н., Трегуб Ж.Ю. «Работа с текстом на уроках иностранного языка как важный элемент языковой деятельности», «Способы развития критического мышления у студентов медицинских колледжей при обучении иностранному языку».

3. Субачева И.Б. «Организация проектной и исследовательской деятельности со студентами на занятиях математики и информатики».

4. Кошеварова А.С., Марадулина Л.Я., Пащенко Н.А. «Рефлексия обязательный этап на учебных занятиях».

Преподаватели Бердского филиала активно занимаются подготовкой студентов к участию в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных конкурсах и олимпиадах.

Под руководством преподавателей кафедр «Общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин» и «Клинические дисциплины» студенты приняли активное участие в предметных конкурсах и олимпиадах, конференциях и публикациях.

Таблица 19 – Участие обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах, конференциях и публикациях

№	Конкурсы и олимпиады, конференции и публикации (Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО)	Преподаватель (подготовил)	Дата	Диплом 1	Диплом 2	Диплом 3	Сертификат
1	Межрегиональная онлайн - олимпиада "Профессиональная генетика" ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"	Долгополова Е.А.	Сентябрь 2024 г.		1 человек		1 человек
2	Межрегиональный студенческий конкурс эко-репортажей "Молодозелено" ОГБПОУ "Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А."	Долгополова Е.А.	Октябрь 2024 г.			1 человек	
3	Межрегиональный студенческий конкурс видеороликов по сердечно-легочной реанимации "Запусти сердце" ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж".	Кошеварова А.С. Пащенко Н.А.	Октябрь 2024 г.				2 человека
4	V Всероссийский фестиваль изобразительного творчества «Я люблю тебя, жизнь, и хочу, чтобы лучше ты стала!» Россошанский филиал ГБПОУ ВО «Губернский педагогический педагогический колледж».	Трегуб Ж.Ю. Гарина А.Н. Долгополова Е.А.	Октябрь 2024 г.				3 человека
5	Конкурс проводится в рамках арт-проекта «Мы сыновья своих отцов…», приуроченного к 45-летию памяти В.С. Высоцкого. Литературного конкурса эссе «Мой Высоцкий» для студентов ВУЗов и колледжей Новосибирской области.	Гарина А.Н.	Октябрь 2024 г.	Диплом участника-1 человек			
6	VI Межрегиональный заочный конкурс "Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний" Лечебное дело. ОГБПО «Братский медицинский колледж».	Арнольд Г.И. Кошеварова А.С. Неверова О.Ф. Макаренко И.В. Плешкова Л.А.	Ноябрь 2024 г.				8 человек
7	Международная олимпиада профессионального мастерства по	Кошеварова А.С.	Ноябрь 2024 г.		1 человек		
		Пащенко Н.А.			1 человек		

	дисциплине "Основы сестринского дела". Павлодарский высший колледж.	Жданова М.П.					1 человек
		Бессмертная Ю.А.				1 человек	
8	II студенческая научно-практическая конференция "Я-ПРОбую себя в науке" ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» Номинация «Питч-сессия: Популяризатор науки»	Бессмертная Ю.А. Кузенкова О.Н. Долгополова Е.А.	Ноябрь 2024 г.				5 человек
9	II Всероссийская Интернет-олимпиада «Табличный процессор MExcel» и в IV Всероссийская Интернет-олимпиада «Текстовый процессор Word»	Субачева И.Б.	Ноябрь 2024 г.			1 человек	6 человек
10	II Всероссийская Интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны»	Субачева И.Б.	Ноябрь 2024 г.			1 человек	2 человека
11	Межрегиональный конкурс «Креативная биология» ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж» с международным участием. Номинация «Динамическая модель» «Статическая модель»	Долгополова Е.А.	Ноябрь 2024 г.				2 человека
12	Межрегиональный заочный конкурс стихотворений собственного сочинения "Семья - это счастье, любовь и удача!" КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»	Гарина А.Н.	Ноябрь 2024 г.				1 человек
		Трегуб Ж.Ю.			1 человек		
		Макаренко И.В.				1 человек	
		Долгополова Е.А.					1 человек
13	Межрегиональный конкурс презентаций по иностранному языку (английский) «Система здравоохранения в России и за рубежом» ГАПОУ Саратовской области «Энгельсский медицинский колледж»	Трегуб Ж.Ю.	Декабрь 2024 г.				1 человек
13	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Многообразие русских народных промыслов» ГБПОУ Воронежской области «Губернский педагогический колледж».	Долгополова Е.А.	Декабрь 2024 г.				1 человек
		Трегуб Ж.Ю.					1 человек
		Гарина А.Н.					1 человек
		Витчинкина И.А.					1 человек

14	Всероссийский заочный конкурс с международным участием студенческих презентаций по теме «Моя семья...", посвященный Году семьи. ФГБ ПОУ "Пензенский базовый медицинский колледж"	Долгополова Е.А. Трегуб Ж.Ю.	Декабрь 2024 г.				2 человек
15	Межрегиональная студенческая комплексная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам. ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	Марадулина Л.Я.	Декабрь 2024 г.	1 человек		1 человек	1 человек
16	Межрегиональная заочная олимпиада по "Фармакологии". ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум"	Пащенко Н.А.	Декабрь 2024 г.				1 человек
17	Межрегиональный студенческий конкурс буклетов и памяток на иностранном языке "Основы личной гигиены" БПОУ Омской области "Медицинский колледж"	Трегуб Ж.Ю.	Январь 2025 г.			1 человек	
		Гарина А.Н.				1 человек	
18	Межрегиональная научно-практическая конференция "День науки" ГАПОУ ТО "Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова"	Субачева И.Б. Кошеварова А.С. Бессмертная Ю.А.	Февраль 2025 г.				3 человека
19	Всероссийский конкурс среди колледжей ВУНМЦ Минздрава России, номинация «Студент года». Приняли участие СД – 5 человек ЛД – 17 человек. Прошли этап тестов.		Февраль 2025 г.				
20	Всероссийская студенческая онлайн - олимпиада с международным участием "Человек без селезенки", посвященной 165-летию со дня рождения А.П. Чехова, по литературе ГБПОУ г. Москвы "Медицинский колледж №7"	Гарина А.Н.	Февраль 2025 г.	1 человек		1 человек	

21	X Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция, посвященная Дню Российской науки. ОГБПОУ "Томский базовый медицинский колледж". Участие заочное	Долгополова Е.А. Бессмертная Ю.А. Кузенкова О.Н.	Февраль 2025 г.		1 человек	1 человек	
22	Межрегиональная студенческая онлайн-олимпиада с международным участием "Лучший фельдшер-диагност" по ПМ.01 Лечебное дело. ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж".	Арнольд Г.И.	Февраль 2025 г.				2 человека
23	Межрегиональный заочный конкурс творческих работ для преподавателей и студентов "Люди в белых халатах, низко Вам поклониться хочу" ОГБПОУ "Тайшетский медицинский техникум".	Арнольд Г.И. Неверова О.Ф. Трегуб Ж.Ю.	Февраль 2025 г.	2 человек	1 человек 4 человек		1 человек
24	III Межрегиональная олимпиада по учебным предметам естественно-научного профиля для студентов ПОО "Марафон знаний". ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"	Субачева И.Б.	Февраль 2025 г.				1 человек
25	Межрегиональная онлайн - выставка методических разработок по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде" ОГБПОУ "Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А."	Кузенкова О.Н.	Февраль 2025 г.			1 человек	
26	II Всероссийская студенческая олимпиада по латинскому языку для обучающихся по направлению "Сестринское дело" "Казанский государственный медицинский университет"	Трегуб Ж.Ю.	Февраль 2025 г.				1 человек
27	Межрегиональная олимпиада по УД "Анатомия и физиология человека". ГАПОУ "Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева"	Долгополова Е.А.	Март 2025 г.				10 человек

28	V Всероссийская олимпиада по терапии с международным участием ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	Арнольд Г.И.	Март 2025 г.				3 человека
29	Межрегиональный заочный студенческий конкурс мультимедийных презентаций, посвященных международному женскому дню 8 марта «Удивительные женщины России». ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж»	Жданова М.П.	Март 2025 г.				1 человек
		Долганова М.Р.					2 человек
		Долгополова Е.А.				2 человек	
		Субачева И.Б.				2 человек	
30	Межрегиональный с международным участием конкурс видеороликов о родных местах на английском языке (По переулкам Малой Родины). ГБПОУ ИО Иркутский техникум транспорта и строительства	Трегуб Ж.Ю.	Март 2025 г.				2 человек
31	Межрегиональный заочный конкурс студенческих видеороликов (с международным участием) по дисциплинам хирургического профиля и Первой помощи для всех специальностей. ГАПОУ "Саратовский медицинский колледж"	Арнольд Г.И.	Март 2025 г.		1 человек		
32	Всероссийская студенческая научно-исследовательская конференция с международным участием, посвященной 100-летию со дня рождения д.м.н., профессора Дралюк Н.С. ФГБОУ ВО КрасГМУ	Субачева И.Б.	Март 2025 г.			1 человек	
33	IX Межрегиональный студенческий конкурс санитарно-просветительских работ "Твоя жизнь - твой выбор!" ОГБПОУ "Томский медицинский колледж"	Костина И.В.	Март 2025 г.		1 человек		
		Пащенко Н.А.					1 человек
		Кошеварова А.С.					1 человек
34	Всероссийский дистанционный конкурс видеороликов "Математика в моей жизни".	Субачева И.Б.	Апрель 2025 г.				1 человек

	Хакасский ГУ им. Катанова Н.Ф.						
35	Областной заочный конкурс презентаций "Хроническая инфекция. Синдром воспаления."Сестринское дело. ГАПОУ СО Энгельсский медицинский колледж Св. Луки Войно-Ясенецкого"	Макаренко И.В.	Апрель 2025 г.				1 человек
36	Всероссийский конкурс студенческих работ в области философии. КРИЖТ «Иркутский государственный университет путей сообщения»	Гарина А.Н.	Апрель 2025 г.				1 человек
37	Межрегиональная студ. научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности" к 80 летнему Юбилею Победы. Республика Тыва. "Республиканский медицинский колледж"	Долгополова Е.А.	Апрель 2025 г.				1 человек
		Кузенкова О.Н.			1 человек		
38	Межрегиональный студенческий конкурс индивидуальных проектов "Очевидное-невероятное". ОГБПОУ "Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А."	Долгополова Е.А.	Апрель 2025 г.				1 человек
39	Всероссийская олимпиада с международным участием "Диагност 2025". БУ ВО "Ханты - Мансийская государственная медицинская академия".	Арнольд Г.И.	Апрель 2025 г.		1 человек	1 человек	1 человек
40	Заочная Всероссийская экологическая акция - Видеофлешмоб "Земля у нас одна - другой не будет никогда!" по УП.02. Биология с международным участием. ГАПОУ СО "Балаковский медицинский колледж"	Долгополова Е.А.	Апрель 2025 г.			1 человек	
41	Региональный конкурс рисунков среди молодежи «Право на жизнь без наркотиков». НГОГБ	Долгополова Е.А. Неверова О.Ф. Арнольд Г.И. Гарина А.Н.	Апрель 2025 г.				6 человек
42	III Региональная научная конференция	Арнольд Г.И.	Апрель				

	студентов и молодых ученых «Победная весна - 2025", посвященная 80-летию Победы. ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет» Минздрава России Кафедра социально-исторических наук ФГБОУ ВО НГМУ. Сборник тезисов, пять статей участвовало 8 студентов	Субачева И.Б. Макаренко И.В. Трегуб Ж.Ю. Долгополова Е.А.	2025 г.				
43	Межрегиональный заочный конкурс проектов по общеобразовательным предметам «Первые шаги в науку» для студентов первого курса. БПОУ Омской области «Медицинский колледж»	Долгополова Е.А. Субачева И.Б.	Май 2025 г.	 1 человек			1 человек
44	V открытый региональный литературный конкурс «Дивный гений». Г. Новосибирск	Гарина А.Н.	Май 2025 г.				1 человек
45	Межрегиональная олимпиада по истории приуроченной к 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Я помню, я горжусь!». ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»	Долганова М.Р.	Май 2025 г.				5 человек
46	Межрегиональный студенческий конкурс видеороликов «Поэты-медики». Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский медицинский колледж»	Трегуб Ж.Ю. Арнольд Г.И.	Май 2025 г.				5 человек
47	Межрегиональная заочная олимпиада по ОД. 04 Обществознание для студентов 1 курса (на базе основного общего образование). ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»	Долганова М.Р.	Май 2025 г.		1 человек		1 человек
48	Межрегиональный студенческий конкурс буклетов по экстренной помощи ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной	Вольгушева Н.В. Коваленко Н.С. Кошеварова А.С.	Июнь 2025 г.	3 человека			

	форме. КГБПОУ "Роднинский медицинский колледж"						
49	Межрегиональная студенческая онлайн-олимпиада "Если будет Россия, значит, буду и я". ОГБПОУ "Тулунский медицинский колледж"	Долгополова М.Р. Гулевский А.А.	Июнь 2025 г.			1 человек	3человека
50	VII Всероссийская Интернет-олимпиада по Математике "Пифагоровы штаны". ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова.	Субачева И.Б.	Июнь 2025 г.			1человек	4 человека

5. Методическое обеспечение образовательного процесса

Согласно индивидуальным планам, преподаватели создают методические разработки по преподаваемым дисциплинам/модулям: комплекты технологических карт теоретических занятий с лекционным материалом, технологические карты семинарско-практических занятий, практический занятий, контролирующие материалы, раздаточный материал, задания для индивидуальной самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств, учебно-методическое обеспечение симуляционных тренингов по ПМ и методические разработки студенческих конкурсов.

В соответствии с основными направлениями методической деятельности в Колледже в 2024-2025 учебном году велась следующая работа:

Таблица 20 - Учебно-методическая деятельность

№ п/п	Деятельность	Выполнение
1.	Разработка рабочих программ общеобразовательных учебных предметов	выполнено на 100%
2.	Разработка рабочих программ УД и ПМ по специальностям подготовки: «Сестринское дело» и «Лечебное дело».	выполнено на 100%
3.	Организация самостоятельной работы студентов по написанию и защите курсовых работ.	выполнено на 100%
4.	Организация самостоятельной работы студентов по написанию и защите выпускных квалификационных работ (ВКР).	выполнено на 100%

Основными направлениями деятельности и задачами коллектива на 2024-2025 г. были следующие:

1. выполнение контрольных цифр государственного задания;

2. развитие модульного симуляционного проектного обучения;

3. выход в практическое звено (студенты на практике должны отрабатывать теоретические знания + освоение практических баз);

4. развитие системы электронного образования (Moodel система);

5. профориентационная работа со студентами.

6. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей через развитие и совершенствование системы непрерывного процесса повышения квалификации.

Качество и результативность образовательной деятельности в Колледже обеспечивается наличием комплексного учебно - методического оснащения. Требования к структуре и содержанию УМК основывается на нормативных документах Министерства

образования и науки РФ, ФГОС СПО, внутренних локальных актах и согласованы с представителями практического здравоохранения.

6. Деятельность библиотеки

Деятельность библиотеки определяется нормативно-правовыми документами:

Федеральными законами:

– Конституция Российской Федерации.

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Закон об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О библиотечном деле» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.07.2016).

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

– Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-Ф «О противодействии экстремистской деятельности».

Правительство Российской Федерации:

– Постановление от 01.11.2001 № 759 «Об утверждении Правил распространения периодических печатных изданий по подписке».

– Постановление от 30 декабря 2015 г. № 1493 МОСКВА О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

Приказами и письмом Министерства образования РФ:

– Приказ Минобразования России от 21.11.2002 № 4066 «Примерное положение о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»;

– Письмо Минобразования РФ № 27-54-727/14 от 17.12.2002 «Примерное положение о библиотеке среднего специального учебного заведения» и «Примерные правила пользования библиотекой среднего специального учебного заведения», рекомендованные Центральной библиотечно-информационной комиссией Минобразования РФ от 05.12.2002 г.

Приказ Министерства культурыРФ:

– Приказ Министра культуры РФ от 8 октября 2012 г. № 1077 «Об утверждении Порядка учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда» (с изменениями и дополнениями от 2 февраля 2017 г.).

Внутренними регламентами колледжа:

- Приказами и распоряжениями директора.
- Планами работ, утверждёнными директором.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

- Правилами по охране труда и технике безопасности.
- Правилами пожарной безопасности и производственной санитарии.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающих учебной, справочной, научно – популярной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно - воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Общий фонд библиотеки колледжа на 1 января 2025 года составляет 10385 экземпляров, в том числе: учебников, учебно-методических пособий 7625 экземпляров, из них: учебников - 4886, учебных пособий - 2739; художественной литературы – 2760.

Заключен договор с издательской группой «ГЭОТАР - Медиа» и «Русское слово» для учебно-методического обеспечения образовательного процесса на 2024 -2025 учебный год.

Консультант студента (СПО). Электронная библиотека медицинского колледжа ресурс от издательской группы «ГЭОТАР - Медиа» и «Русское слово» – учебник является электронно-библиотечной системой (ЭБС). Содержит литературу для среднего профессионального медицинского образования.

Всего более 1413 изданий:

- учебники и учебные пособия — более 342;
- журналы;
- видеоматериалы по клиническим навыкам и медицинским манипуляциям.

Сайт содержит систему поиска (контекстный, расширенный, по автору и т.п.), настраиваемый профиль пользователя с системой личных сообщений и возможностью обсуждения дисциплин и изданий, личными закладками и заметками и персональной книжной полкой. Предоставляемые в комплекте книги можно просматривать по рубрикам, настраивать отображения материалов, осуществлять управление доступом. Предоставляется возможность копирования текста книги.

Обновленный интерфейс сайта дает возможность читать книги в режиме online, а также скачать вспомогательное приложение для чтения электронных изданий в режиме offline, то есть без постоянного доступа к сети Интернет. Новый сервис: Звуковое сопровождение текста. Условия доступа: по IP-адресам в локальной сети РостГМУ (в т.ч. Wi-Fi), с возможностью удаленной регистрации, которая дает возможность доступа к ресурсам ЭБС из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет.

На 1–полугодие 2025 и 2 –е 2025 года оформлена подписка 6 экз. наименований периодических изданий:

- « Будь здоров».
- «В помощь практикующей медицинской сестре».
- «Клиническая фармакология терапия».
- «Лечащий врач»
- «Медицинская сестра».
- «Сестринское дело».

Главной целью библиотеки, всей планируемой работы, (наглядностью, массовой индивидуальной) привить желание студентам читать классику: русскую и зарубежную. Больше постигать науку о профессии: её истоки - истинное понятие о великой, самой человечной профессии – медицина.

Ежегодно в начале учебного года для первокурсников проводится библиотечный урок по основам информационно – библиографической грамотности:

- информационная культура студента;
- за страницами вашего учебника помощь студенту в написании курсовой и дипломной работы;
- справочный аппарат библиотеки;
- по страницам газет и журналов;
- положение и правила пользования библиотекой;
- методические материалы для студентов в электронном варианте: тест-база, методические разработки преподавателей колледжа для самоподготовки студентов;
- электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»;
- список учебных, научных, научно-популярных видеофильмов в помощь образовательному процессу;
- демонстрация и представление плана библиотеки и студенческого клуба «Литературная гостиная».

Для преподавателей и студентов всех групп ежегодно проходят дни информации:

- «Новая книга».
- «Экспресс – информация «По страницам газет и журналов».
- Презентация книг в электронном варианте.

Одна из наиболее действенных форм массовой работы библиотеки – книжные выставки. В силу специфики учебного заведения, выставки в основном предназначены в помощь профессиональной и учебной деятельности, самообразованию будущих специалистов.

Цикл постоянно действующих книжных выставок:

1. «Будущее принадлежит медицине профилактической»:

Нет профессии человечнее:

- сестринское дело: наука и искусство;
- профессиональная практика.

2. Медицина и общество: актуальные темы из практики.

3. Православие и медицина:

- духовные основы милосердия;
- современная медицина и православие.

4. Страницы истории:

- славные имена женщин России, в истории сестринского дела;
- в день рождения Флоренс Найтингейл;
- истоки (Выдающиеся деятели медицины).

5. Экологическое образование:

- глобальные проблемы;
- здоровье и окружающая среда.

6. Формирование здорового образа жизни студентов:

- быть здоровым – это здорово!
- здоровье начинается с мировоззрения;
- создание правильных представлений о здоровом образе жизни;
- здоровье детей – основа будущего страны.

На страже здоровья:

- молодежь! Будь против наркотиков;
- вредная привычка курить и как её преодолеть;
- алкоголизм – социальная опасность.

Опасные инфекции:

- СПИД – наваждение века (программа борьбы);
- туберкулёз – профилактика;
- болезни, которые передаются половым путём;
- Поколение Covid? С какими проблемами столкнулась современная молодежь.

Весь учебный период в библиотеке оформлена книжная панорама.

7. Цвет и свет России:

- они прославили Россию (Великие имена России).

8. Чтобы помнили - дорога к Победе:

- поклонимся великим тем годам;
- о тех, кто уже не придёт никогда – помните!;

- не стареют душой ветераны;
- великий труд и подвиг здравоохранения в годы войны;
- поэзия и проза периода Великой Отечественной войны..

9. Бердск - город поэтов!: Стихотворения поэтов, чья жизнь связана с сибирским городом Бердск.

10. Прикосновение к православию:

- О празднике Рождество, Крещение.

- Святая Пасха.

- Духовные основы патриотизма.

- Лучшее место спасения – семья.

- У истоков славянской письменности (из истории праздника).

Значимые юбилеи, события и факты регулярно освещаются информационным вестником в стендовом оформлении.

2025 – Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы!

Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил 2025 год - Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Этот год стал данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражала приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Весь год культурно-массовые мероприятия, приуроченные к теме года, будут носить патриотический характер.

Календарь знаменательных дат 2024 - 2025 отраженный в проведенных мероприятиях на базе Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»:

1. «Андрей Платонов: главный новатор в советской литературе» - 28.08. - 125 лет со дня рождения писателя Андрея Платонова.

2. «День знаний - мирный день, необходимый, Как символ доброты и чистоты!» - 01.09. День знаний.

3. 08.09. День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).

4. «С грамотностью по жизни» - 08.09. Международный день грамотности.

5. 21.09. День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).

6. «Иван Петрович Павлов. Создатель науки о высшей нервной деятельности» - 26.09. 175 лет со дня рождения советского физиолога И.П. Павлова (1849-1936).

7. «От чего следует беречь и охранять моря?» - 26.09. Всемирный день моря (World Maritime Day) в 2024 году отмечается 26 сентября.

8. «Берегите сердце» - 29.09.Всемирный день сердца.

9. «Вспоминаем, как он появился» - 30.09. День Интернета в России.

10. «Пусть же осень жизни Вашей ,долго, долго будет!» - 01.10. – Международный день пожилых людей.

11. «Наши поздравления!» - 02.10. День среднего профессионального образования в России (с 2022 года). Указ Президента РФ № 496 от 25.07.2022.

12. «И нет конца есенинскому чуду…» - 03.10. Всероссийский есенинский праздник поэзии.

13. «Уважаемый наш – и учитель, и друг, наступает сегодня Ваш праздник!» - 05.10. – День учителя.

14. «Покров Пресвятой Богородицы – история и традиции праздника на Руси» - 14.10 – Покров Пресвятой Богородицы.

15. «Поэзия – это живопись, которую слышат…» Леонардо да Винчи (1452-1519) - 15.10. День мировой поэзии.

16. 20.10. День Отца. Отмечается в России в третье воскресенье октября согласно Указу Президента РФ Владимира Путина от 4 октября 2021 года.

17. Праздник «Белые журавли» - 22.10. Литературный праздник «Белые журавли», учрежден народным поэтом Дагестана Расулом Гамзатовым как праздник духовности, поэзии и как светлая память о павших на полях сражений во всех войнах.

18. «Любить Родину – значит знать ее» - 04 .11. – День народного единства.
04.11 - Праздник иконы Казанской Божий Матери.

19. «Александра Николаевна Пахмутова - патриот России» - 09.11. 95 лет со дня рождения российского композитора А.Н. Пахмутовой (1929 год).

20. «Что за праздник Всемирный День ребенка?» - 20.11 . Всемирный день ребенка.

21. «Мама – главное слово в каждой судьбе» - 24.11. – День Матери России.

22. 29.11. День буквы «Ё». «Ё родилась!»: правда и мифы о появлении самой молодой буквы алфавита».

23. «Я помню! Я горжусь!» - 09 .12. – День Героев Отечества.

24. « Главный Закон Страны» - 12.12. - День Конституции Российской Федерации.

25. «Желаем счастья» - 31.12. С Новым годом!

26. «Свет рождественской звезды» - 07 .01.– Рождество Христово.

27. «История праздника» - 11.01.- Всемирный день «спасибо» (отмечаем по инициативе ООН и ЮНЕСКО).

28. Татьянин день. - «С днем студентов, молодые! Вы надежда всей России!» 25.01. - День российского студенчества;

- 269 лет со дня основания Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (1755 год).

29. «Доктор Чехов…» - 29.01. 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова (1860-1904), русского писателя, прозаика, драматурга, классика мировой литературы, врача по образованию, академика Императорской академии наук.

30. 08.02. День российской науки 2025: « Классные идеи: как провести День Российской науки…»

31. «Писатель на все времена» - 10.02. 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака (1890-1960), русского поэта, писателя и переводчика, одного из крупнейших поэтов XX века.

32. 21.02.Международный день родного языка. Учреждён решением 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в ноябре 1999 года и отмечается с 2000 года ежегодно с целью защиты языкового и культурного многообразия.

33. «Защита Родины – наша святая обязанность» - 23.02-День Защитника Отечества.

34. «С праздником!» - 08.03. – Международный женский день.

35. «Чудо каждого мгновения» - 20.03.- Международный день счастья.

36. «Человек всегда нуждается в истине, добре, красоте – и всем этим его щедро одаривает поэзия» - 21.03. - Всемирный день поэзии.

37. «Здоровье – это здорово» - 07.04 .– Всемирный день здоровья.

38. «Воскресение Христово - история и традиции праздника!» - 20.04.- Православная Пасха.

39. «Великий май! Победный май! » 80 - летию Великой Победы посвящается… - 09.05. День Победы русского народа в Великой Отечественной войне.

40. «Никогда ни от кого не скрою, что своей профессией горжусь» - 12.05.- Международный день медицинской сестры.

41. «О братьях Солунских с теплом и любовью» - 24 .05. – День славянской письменности и культуры.

42. Пушкинский день России «Александр Сергеевич Пушкин – поэт не только для России, Пушкин поэт для всех» - 06.06.– Пушкинский день России .6 июня-226 лет со дня рождения поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799 – 1837) .

43. «Я люблю тебя Россия, дорогая моя Русь!» - 12.06. День России.

44. «Призванье – избавлять от боли, что может быть священнее труда?» - 15. 06. - День медицинского работника .

45. «Вечная память героям!» - 22 .06.– День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

46. «Счастливого пути, выпускник!» - 30.06. Поздравление и напутствие выпускникам - 2025 года.

Виртуальные публикации - это публичная демонстрация в сети Интернет с помощью средств веб - технологий виртуальных образов специально подобранных и систематизированных произведений печати и других носителей информации, а также общедоступных электронных ресурсов, рекомендуемых удаленным пользователям библиотеки для обозрения, ознакомления и использования:

1. «ЭБС Консультант студента (СПО). Электронная библиотека медицинского колледжа»: https://berdsk.medik-spo.ru

2. 1 сентября – «День мира, добра и знаний!». https://berdsk.medik-spo.ru.

3. «Иван Петрович Павлов. Создатель науки о высшей нервной деятельности»

(26) сентября 1849 года отмечается 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии. https://berdsk.medik-spo.ru.

4. «Сердце для жизни». 23 сентября — 29 сентября: Неделю с 23 по 29 сентября 2024 года Министерство здравоохранения Российской Федерации объявило Неделей ответственного отношения к сердцу, приуроченной к Всемирному Дню сердца 29 сентября. https://berdsk.medik-spo.ru.

5. В России учрежден новый праздник – День среднего профессионального образования https://berdsk.medik-spo.ru.

6. «Сеятели разумного, доброго, вечного». Сеятели разумного, доброго, вечного - говорят об учителях. От них – все лучшее в человеке. 1 октября — День добра и уважения, международный день пожилого человека. 5 октября - Всемирный день учителя. https://berdsk.medik-spo.ru.

7. Фольклорный ансамбль «Рождество» Новосибирской государственной филармонии https://berdsk.medik-spo.ru.

8. Презентация поэтического сборника: «Время героев» 11 октября в библиотеке на Свердлова, 1 прошла презентация нового поэтического сборника «Время героев». Сборник издан на средства гранта конкурса социально-значимых проектов, администрации города Бердска и посвящен специальной военной операции. https://berdsk.medik-spo.ru.

9. Новосибирская филармония - встречи с прекрасным! https://berdsk.medik-spo.ru.

10. «Есенинская осень блещет всюду...»Поэтический вечер.

Традиционный поэтический вечер - "Моё любимое стихотворение" 3 октября - Всероссийский Есенинский праздник поэзии. 15 октября - День мировой поэзии! https://berdsk.medik-spo.ru.

11. «Мама главное слово, в каждой судьбе» традиционный, музыкально–поэтический вечер ко Дню Матери в России! https://berdsk.medik-spo.ru.

12. Областной творческий фестиваль - конкурс «Грани таланта» https://berdsk.medik-spo.ru.

13. Видеопрезентация: «Лики милосердия. Великая Княгиня Елизавета Федоровна Романова» 1 ноября 2024 года, исполняется 160 лет со дня рождения святойпреподобномученицы Великой Княгини Елизаветы Федоровны. Основательницы Марфо - Мариинской обители милосердия, русской святой.

Видеопрезентация: «Во Славу Героев Отечества»! https://berdsk.medik-spo.ru.

14. 9 декабря в нашей стране отмечается памятная дата — День Героев Отечества. https://berdsk.medik-spo.ru.

15. Концерт «Музыкальный серпантин» https://berdsk.medik-spo.ru.

16. «С Новым годом и Рождеством Христовым!» https://berdsk.medik-spo.ru.

17. Праздничная открытка: 25 января - Татьянин день! День российского студенчества! https://berdsk.medik-spo.ru.

18. Конкурс эссе «Мой Высоцкий» для студентов ВУЗов и колледжей Новосибирской области Международный арт - фестиваль «Я только малость объясню в стихе» литературный конкурс эссе "Мой Высоцкий", приуроченный к 45-летию памяти В.С. Высоцкого. https://berdsk.medik-spo.ru.

19. «Мы помним подвиг твой, блокадный Ленинград!» https://berdsk.medik-spo.ru.

20. «В джазовом настроении». Биг-бенд Владимира Толкачёва https://berdsk.medik-spo.ru.

21. Видеопрезентация «Тонкий знаток души человеческой» - 29 января исполняется 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова — великого русского писателя, мастера короткого рассказа и тонких психологических пьес, публициста, врача,

благотворителя, Почётного академика Императорской академии наук по разряду изящной словесности, общепризнанного классика мировой литературы. https://berdsk.medik-spo.ru.

22. «Наши песни - наша жизнь!» Вокально-инструментальный ансамбль «Белые росы» https://berdsk.medik-spo.ru.

23. «Я только малость объясню в стихе» Итоги Конкурса эссе «Мой Высоцкий» в рамках VII Международного арт-фестиваля памяти В. Высоцкого «Я только малость объясню в стихе» https://berdsk.medik-spo.ru.

24. Российская студенческая весна - 2025. XXX регионального фестиваля НСО. Зональный этап в Бердске. В 2025 году Фестиваль проводится в рамках Года защитника Отечества в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года Защитника Отечества» и пройдет под девизом «Весна Победы» https://berdsk.medik-spo.ru.

25. «Волшебный мир поэзии» - 21 марта Всемирный день поэзии. https://berdsk.medik-spo.ru.

26. Уважаемые преподаватели и студенты! Издательство BOOK.ru предоставило по 31.05.2025 тестовый доступ к электронно-библиотечной системе https://berdsk.medik-spo.ru.

27. «Маркелловы голоса» – ансамбль Новосибирской государственной филармонии. https://berdsk.medik-spo.ru.

28. Гала-концерт XXX регионального фестиваля «Российская студенческая весна» в Новосибирской области.16 апреля ПОО в образовании, 17 апреля ООВО в образовании – главные итоги Фестиваля. В 2025 году Фестиваль проводится в рамках Года защитника Отечества в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года Защитника Отечества» и пройдет под девизом «Весна Победы» https://berdsk.medik-spo.ru.

29. Акция «Часовой у Знамени Победы!» https://berdsk.medik-spo.ru.

30. Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2025» https://berdsk.medik-spo.ru.

31. «Медицина в годы Великой Отечественной войны на фронте и в тылу» К 80 - летию Победы – о героическом прошлом медицинских работниках. https://berdsk.medik-spo.ru.

32. «Великий Май, победный Май!» Праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. https://berdsk.medik-spo.ru.

33. Праздничная открытка: «Красоту, что дарит нам природа…» 9 мая День Победы – 1945 -2025 https://berdsk.medik-spo.ru.

34. «Спасибо за Победу!» - 12 мая 2025 года отмечается Международный день медицинской сестры, который в этом году связан с 80-летием Победы в Великой Отечественной войне. https://berdsk.medik-spo.ru.

35. «Песни Победы!» Вокальный ансамбль Павла Шаромова https://berdsk.medik-spo.ru.

36. «24 мая - День славянской письменности и культуры» История праздника – «Викторина с ответами» https://berdsk.medik-spo.ru.

37. 6 июня - Пушкинский день России. День русского языка. Участие во Всероссийской акции « Парки Пушкина» Мероприятия, посвящённые 226 – летию великого русского поэта А.С. Пушкина. https://berdsk.medik-spo.ru.

38. «Призванье – избавлять от боли, что может быть священнее труда?», 15 июня 2025 года отмечается День медицинского работника в России! https://berdsk.medik-spo.ru.

39. «Дорогие выпускники 2025 , в добрый путь и счастливой дороги!» https://berdsk.medik-spo.ru.

Библиотека вносит вклад в профориентационную работу, ежегодно проводятся Дни открытых дверей для школьников:

- Беседа: «Врач без книг, что рабочий без рук (М.Я. Мудров)
- Книжная выставка: Я горжусь своей профессией:
  - Сестра милосердия – профессия прошлого и будущего.
  - Сестринское дело: наука и искусство.
- Демонстрация учебных, научных, научно-популярных видеофильмов весь учебный период для студентов и слушателей ФПК дополнительного образования
- Перечень учебных и научно – популярных видеофильмов насчитывает более 130 названий.

Техническое оснащение библиотеки:

- 2 персональных компьютеров;
- выход в INTERNET, для студентов и преподавателей бесплатный телевизор, видеомагнитофон;
- DVD – проигрыватель.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

- Алфавитный каталог - 1 (5054 карточек).
- Систематический каталог - 1 (3923 карточек).
- Электронный каталог в процессе накопления информации.
- Систематическая картотека журнальных статей - 1 (307 карточек).

- «Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой поспециальностям и блокам дисциплин», бумажный и электронный варианты:

31.02.01 «Лечебное дело»;

34.02.01 «Сестринское дело».

- Актуализированы «Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой по специальностям и блокам дисциплин», бумажный и электронный варианты: примерная основная образовательная программа ФГОС-4:

31.02.01 «Лечебное дело»;

34.02.01 «Сестринское дело».

- Методические материалы для обучающихся к учебно-методическим материалам и фондам контролирующих средств по всем дисциплинам/модулям в электронном варианте подключенные к локальной сети колледжа.

Инновационная деятельность библиотеки.

На базе электронной библиотечной системы MARC-SQL (модуль «Каталогизатор»):

- Ведется работа по организации электронного каталога.

Инновационная деятельность библиотеки

На базе электронной библиотечной системы MARC-SQL (модуль «Каталогизатор»).

- Ведется работа по организации электронного каталога.

-Заключен договор с издательской группой «ГЭОТАР - Медиа» и «Русское слово» для учебно-методического обеспечения образовательного процесса на 2023 -2024 учебный год.

Консультант студента (СПО). Электронная библиотека медицинского колледжа ресурс от издательской группы «ГЭОТАР - Медиа» и «Русское слово» – учебник является электронно-библиотечной системой (ЭБС). https://berdsk.medik-spo.ru

- Электронная библиотечная система издательств (с кратким содержанием)

Предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам:

- издательство «Питер» http://www.piter.com
- издательская группа «Логос» http://logosbooks.narod.ru/
- издательство «Лань» http://www.lanpbl.spb.ru/
- прайсы издательств «Кнорус», «Феникс»,

- издательская группа « ГЭОТАР-Медиа».

Перечень сайтов для поиска информации по медицинской тематике:

- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
- Медицинский видеопортал http://www.med-edu.ru
- Электронная медицинская библиотека http://www.formedik.narod.ru
- Медицинский российский информационный портал http://www.rosmedic.ru
- Электронные медицинские книги http://www.medliter.ru
- Электронная медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
- Электронная медицинская библиотека http://medwedi.ru/
- Электронная библиотека учебников http://studentam.net/

Библиотеки энциклопедических и справочных изданий:

- «Мир энциклопедий» http://www.encyclopedia.ru/internet.html
- «Универсальная Энциклопедия Кирилла и Мефодия» http://mega.km.ru/
- Яндекс. Словари универсальные и отраслевые http://slovari.yandex.ru/
- «Рубрикон», опция «Все энциклопедии»http://www.rubr.ru/
- Служба толковых словарей по темам http://www.glossary.ru/
- Словари в Российской информационной сети http://dictionaries.rin.ru/
- Педагогический энциклопедический словарь http://dictionary.fio.ru/
- Энциклопедические словари http://www.edic.ru/
- Портал словарей русского языка http://slovari.gramota.ru/

7. Возможность получения дополнительного профессионального образования

Деятельность отделения (факультета) «Лечебное и сестринское дело» по направлению развития дополнительного профессионального образования Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» регламентируется нормативно – правовой документацией, которая систематически пополняется и актуализируется:

- Приказом Министерства энергетики РФ от 2 марта 2022 г. N 162 «Об организации в Минэнерго России работы по реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»**;**
- Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-Ф;
- Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- «Трудовым кодексом Российской федерации» от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием утверждены приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н;
- Приказом №186 МЗ РФ от 05.06.1998 г. «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказом МЗ и СР РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказом МЗ РФ от 03.08.2012 года N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказом Минздрава России от 22 декабря 2017 г. N 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минздрава России от 10.02.2016 года № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказом Министерства труда России от 12.01.2016 года № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 года № 964.

Отделение (факультет) «Лечебное и сестринское дело» по направлению оказания дополнительных платных образовательных услуг Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» предоставляет образовательную услугу, направленную на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей медицинских работников, их профессионального развития, обеспечения соответствия квалификации медицинского работника меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Основными задачами отделения (факультета) «Лечебное и сестринское дело» по направлению развития дополнительных платных образовательных услуг являются:

- Расширение и совершенствование сферы дополнительных платных образовательных услуг с целью удовлетворения потребностей населения и здравоохранения Новосибирской области;
- Оптимизация управления образовательным процессом и качеством образования через внедрение информационно – коммуникационных технологий;
- Совершенствование материально – технического и учебно - методического обеспечения образовательного процесса отделения (факультета);
- Развитие социального партнёрства с лечебно – профилактическими учреждениями города и области.

Образовательная деятельность отделения (факультета) «Лечебное и сестринское дело» по направлению развития дополнительных платных образовательных услуг, связана

с обеспечением потребностей всех категорий граждан: средний и младший медицинский персонал учреждений здравоохранения города и области, персонал социальной службы, незанятое население, учителя школ и воспитатели детских дошкольных учреждений.

Обучающиеся выпускных групп Бердского филиала, наряду с основной образовательной программой, имеют возможность пройти обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по одной или нескольким специальностям и получить дополнительную квалификацию, востребованную на рынке труда, что способствует профессиональной территориальной мобильности.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки проходит в соответствии с социальным запросом города и области. Программы разрабатываются в соответствии с профессиональными стандартами, квалификационными требованиями, указанными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в сфере здравоохранения по соответствующим специальностям, должностям, профессиям, учитывая их должностные обязанности, знания и требования к квалификации.

Структура дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 года № 499 (ред. от 15.11.2013) и включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), формы аттестации, оценочные показатели.

Учебный план дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки определяет трудоемкость, последовательность дисциплин (модулей). Дополнительные профессиональные программы подразделяются на:

- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки, как повторное обучение специалистов с целью усовершенствования знаний в основном роде деятельности, профессии и усвоения новых видов деятельности.

Образовательная деятельность слушателей включает следующие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом: лекции, практические и семинарские занятия, тренинги, стажировку на рабочем месте, выездные занятия, консультации. По итогам обучения слушатели сдают квалификационный экзамен.

Сроки обучения по дополнительным профессиональным программам определяются ее содержанием, тематикой и профилем обучения (повышение квалификации – от 18, 36, 72 учебных часов до 216 учебных часов, профессиональная переподготовка свыше 250 учебных часов, профессиональное обучение от 288 учебных часов до 576 часов).

За прошедший учебный год по программам повышения квалификации наиболее востребованной была специальность «Сестринское дело» цикл «Сестринское дело в терапии», «Медицинский массаж».

По программам профессиональной переподготовки наиболее востребованной была специальность «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Медицинский массаж».

Таблица 21 - Сведения о количестве обученных слушателях со средним медицинским образованием в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Реализуемые программы	Число реализованных образовательных программ	Всего слушателей, обученных по программам (человек)
1	Программы повышения квалификации (всего)	4	7
1.1.	В объёме: от 16 до 72 часов	0	0
1.2.	От 72 часов и выше	4	7
2	Программы профессиональной переподготовки (всего)	15	82
2.1.	В объёме: от 250 до 500 учебных часов	15	82
3	Профессиональной обучение	0	0
3.1.	В объёме более 500 учебных часов	0	0
	ИТОГО:	19	89

Таблица 22 - Сведения о реализуемых программах профессиональной переподготовки и повышения квалификации в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» за 2024– 2025 учебный год для специалистов со средним медицинским образованием

Наименование дополнительной профессиональной программы	Вид дополнительной профессиональной программы	Длительность (час)	Контингент
Специальность «Организация сестринского дела»			
«Организация сестринского дела»	Профессиональная переподготовка*	252	директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, заведующих молочной кухней, главная м/с, главный фельдшер, главная акушерка
«Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»	Повышение квалификации	144	
Специальность «Скорая и неотложная помощь»			
«Скорая и неотложная помощь»	Профессиональная переподготовка	252 (дистанционно)	специалисты, имеющие диплом «Лечебное дело» не работающие по специальности более 5 лет
«Скорая и неотложная помощь»	Повышение квалификации	216 (дистанционно)	фельдшер скорой и неотложной помощи
Специальность «Наркология»			
«Наркология»	Профессиональная переподготовка	252	специалисты, имеющие диплом «Лечебное дело» не работающие по специальности более 5 лет
«Наркология»	Повышение квалификации	144	фельдшер наркологических отделений и кабинетов
Специальность «Лечебное дело»			
«Лечебное дело»	Профессиональная переподготовка	288	специалисты, имеющие диплом «Лечебное дело» не работающие по специальности более 5 лет
«Охрана здоровья детей и подростков»	Повышение квалификации	144	фельдшер школ, здравпунктов ПТУ, подросткового кабинета
«Охрана здоровья работников промышленных и др. предприятий с модулем «Организация предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств»	Повышение квалификации	144	фельдшер здравпункта промышленных предприятий, фельдшер доврачебного приема
«Охрана здоровья сельского населения»	Повышение квалификации	216	фельдшер ФАП, участковой больницы, врачебная амбулатория
Специальность «Акушерское дело»			
«Акушерское дело»	Профессиональная переподготовка	252	специалисты, имеющие диплом «Акушерское дело», не работающие по специальности более 5 лет
«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»	Повышение квалификации	216	акушерка роддома, отделения, заведующий ФАП-акушер
«Охрана здоровья женщины»	Повышение квалификации	144 (дистанционное)	акушерка смотровых кабинетов
Специальность «Стоматология»			
«Стоматологическая помощь населению»	Повышение квалификации	144	зубной врач

Специальность «Стоматология ортопедическая»			
«Стоматология ортопедическая»	Профессиональная переподготовка	252	специалисты, имеющие диплом «Стоматология ортопедическая» не работающие по специальности более 5 лет
«Современные аспекты ортопедической помощи населению»	Повышение квалификации	144	Старший зубной техник, зубной техник
Специальность «Стоматология профилактическая»			
Стоматология профилактическая	Профессиональная переподготовка	252	специалисты, имеющие диплом «Стоматология профилактическая» не работающие по специальности более 5 лет
«Современные аспекты профилактической стоматологии»	Повышение квалификации	144	гигиенист стоматологический
Специальность «Эпидемиология»			
«Эпидемиология»	Профессиональная переподготовка	252	специалисты, имеющие диплом «Медико-профилактическое дело» не работающие по специальности более 5 лет
«Организация эпидемиологического контроля в лечебно-профилактическом учреждении»	Повышение квалификации	144	помощник эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения
«Современные аспекты эпиднадзора»	Повышение квалификации	144	помощник врача эпидемиолога (паразитолога)
Специальность «Дезинфекционное дело»			
«Дезинфекционное дело»	Профессиональная переподготовка	252	специалисты, имеющие диплом «Медико-профилактическое дело» не работающие по специальности более 5 лет
«Дезинфекционное дело»	Повышение квалификации	144	инструктор дезинфектор
Специальность «Лабораторная диагностика»			
«Лабораторная диагностика»	Профессиональная переподготовка	252	специалисты, имеющие диплом «Лабораторная диагностика» не работающие по специальности
«Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»	Повышение квалификации	144	фельдшер-лаборант (лаборант) клинических исследований
«Современные методы биохимических исследований в лабораторной диагностике»	Повышение квалификации	144	фельдшер-лаборант (лаборант) биохимических исследований
«Современные методы исследований в иммунологии»	Повышение квалификации	144	фельдшер-лаборант (лаборант) по иммунологически исследованиям
«Современные бактериологические методы исследования»	Повышение квалификации	144	фельдшер-лаборант по бактериологии
«Современные требования к заготовке крови и ее компонентов»	Повышение квалификации	144	фельдшер-лаборант (лаборант) по заготовке крови и ее компонентам
«Современные цитологические методы диагностики»	Повышение квалификации	144	фельдшер-лаборант (лаборант) по цитологической диагностике клинических лабораторий
Специальность «Гистология»			
«Гистология»	Профессиональная переподготовка	252	специалисты, имеющие диплом «Лабораторная диагностика» не работающие по специальности более 5 лет
«Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских»	Повышение квалификации	144	Фельдшер – лаборант, лаборант ПАО
Специальность «Бактериология»			
«Бактериология»	Профессиональная переподготовка	252	специалисты, имеющие диплом «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело» не работающие по специальности более 5 лет
«Современные бактериологические методы исследований»	Повышение квалификации	144	фельдшер – лаборант, лаборант бактериологической лаборатории

Специальность «Сестринское дело»			
«Сестринское дело»	Профессиональная переподготовка	252 (дистанционно)	специалисты, имеющие диплом «Сестринское дело» не работающие по специальности более 5 лет
«Сестринское дело»	Профессиональная переподготовка	252 (очно-дистанционно)	специалисты, имеющие диплом «Сестринское дело» не работающие по специальности более 5 лет
«Первичная медико-профилактическая помощь населению»	Повышение квалификации	144	старшая м/с, участковая м/с поликлиник и цеховых врачебных участков
«Сестринское дело в процедурном кабинете»	Повышение квалификации	144	Медсестра процедурных кабинетов МО
«Сестринское дело в терапии»	Повышение квалификации	144	старшая м/с, медсестра палатная терапевтических отделений
«Сестринское дело в палате интенсивной терапии»	Повышение квалификации	144	м/с палаты интенсивной терапии
«Охрана здоровья работников промышленных и др. предприятий с модулем «Организация предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств»	Повышение квалификации	144	м/с здравпункта промышленных предприятий
«Сестринское дело при инфекциях»	Повышение квалификации	144	старшая м/с медсестра инфекционных отделений и кабинетов
«Сестринское дело во фтизиатрии»	Повышение квалификации	144	старшая м/с, м/с противотурберкулезного диспансера
«Сестринское дело в психиатрии»	Повышение квалификации	144	старшая м/с, м/с психиатрических учреждений
«Сестринское дело в неврологии»	Повышение квалификации	144	старшая м/с, м/с неврологических отделений
«Сестринское дело в наркологии»	Повышение квалификации	144	м/с наркологических кабинетов и отделений
«Сестринское дело в хирургии»	Повышение квалификации	144	старшая м/с, м/с палатная хирургических отделений, стационаров и поликлиник
«Сестринская помощь гинекологическим больным»	Повышение квалификации	144	старшая м/с, м/с гинекологических отделений
«Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии»	Повышение квалификации	144	м/с эндоскопических кабинетов и отделений
«Сестринское дело в стоматологии»	Повышение квалификации	144	м/с стоматологических учреждений
«Сестринское дело в ЦСО»	Повышение квалификации	144	персонал со средним медицинским образованием
«Ультразвуковая диагностика»	Повышение квалификации	144	м\с отделений (кабинетов) ультразвуковой диагностики
«Трансфузиология»	Повышение квалификации	144	м/с станций и отделений переливания крови
«Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями»	Повышение квалификации	144	ст. м/с, м/с дермато-венерологических отделений и кабинетов
«Сестринское дело в оториноларингологии»	Повышение квалификации	144	м/с оториноларингологических отделений и кабинетов
«Сестринское дело в офтальмологии»	Повышение квалификации	144	Медицинская сестра офтальмологических отделений и кабинетов
«Сестринская паллиативная помощь»	Повышение квалификации	144	м/с отделений паллиативной помощи
«Сестринский уход и медицинская помощь пациентам по профилю «Гериатрия»	Повышение квалификации	144	м/с домов ветеранов, госпиталей ВВ, м/с по социальной помощи, м/с геронтологических отделений
Специальность «Сестринское дело в педиатрии»			
«Сестринское дело в педиатрии»	Профессиональная переподготовка	252	специалисты, имеющие диплом «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» не работающие по специальности более 5 лет
«Сестринский уход за новорожденными»	Повышение квалификации	144	м/с палат и отделений новорожденных

«Сестринская помощь детям»	Повышение квалификации	144	м/с детских соматических отделений
«Первичная медико-санитарная помощь детям»	Повышение квалификации	144	м/с (участковая) педиатрических отделений
«Охрана здоровья детей и подростков» ДДУ	Повышение квалификации	144	м/с яслей, домов ребенка, детских садов
«Охрана здоровья детей и подростков»	Повышение квалификации	144	м/с школ, здравпунктов образовательных учреждений, подросткового кабинета
Специальность «Операционное дело»			
«Операционное дело»	Профессиональная переподготовка	252	специалисты, имеющие диплом «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» не работающие по специальности более 5 лет
«Операционное дело»	Повышение квалификации	144	Старшая операционная м/с, операционная медицинская сестра
Специальность «Анестезиология и реаниматология»			
Анестезиология и реаниматология»	Профессиональная переподготовка	288	специалисты, имеющие диплом «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» не работающие по специальности более 5 лет
«Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»	Повышение квалификации	144	м/с анестезист (в т.ч. детский)
Специальность «Рентгенология»			
«Рентгенология»	Профессиональная переподготовка	330	рентгенолаборант, не работающие по специальности более 5 лет
«Лабораторное дело в рентгенологии»	Повышение квалификации	144 (очно-дистанционно)	рентгенолаборант
Специальность «Функциональная диагностика»			
«Функциональная диагностика»	Профессиональная переподготовка	288	старшая м/с, м/с кабинета и отделения функциональной диагностики, в т.ч. детской
«Функциональная диагностика»	Повышение квалификации	144	старшая м/с, м/с кабинета и отделения функциональной диагностики, в т.ч. детской
Специальность «Физиотерапия»			
«Физиотерапия»	Профессиональная переподготовка	288	старшая м/с, м/с физиотерапевтических кабинетов и отделений
«Физиотерапия»	Повышение квалификации	144	старшая м/с, м/с физиотерапевтических кабинетов и отделений
Специальность «Медицинский массаж»			
«Медицинский массаж»	Профессиональная переподготовка	288	м/с по массажу, в т.ч детскому
«Медицинский массаж»	Повышение квалификации	144	м/с по массажу, в т.ч детскому
Специальность «Сестринское дело в косметологии»			
«Сестринское дело в косметологии»	Профессиональная переподготовка	312	м/с по косметологии
«Сестринское дело в косметологии»	Повышение квалификации	144	м/с по косметологии
Специальность «Лечебная физкультура»			
«Лечебная физкультура»	Профессиональная переподготовка	288	инструктор по лечебной физкультуре, в т.ч. детской
«Лечебная физкультура»	Повышение квалификации	144	инструктор по лечебной физкультуре, в т.ч. детской
Специальность «Диетология»			
«Диетология»	Профессиональная переподготовка	252 (дистанционно)	Зав. Молочной кухней, м/с по диетологии, в т.ч. детской
«Диетология»	Повышение квалификации	144 (дистанционно)	Зав. Молочной кухней, м/с по диетологии, в т.ч. детской
Специальность «Медицинская статистика»			
«Медицинская статистика»	Профессиональная переподготовка	252	медицинский статистик

«Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»	Повышение квалификации	144	медицинский статистик
Специальность «Судебно-медицинская экспертиза»			
«Судебно-медицинская экспертиза»	Профессиональная переподготовка	252	лаборант судебно-медицинской экспертизы
«Судебно-медицинская экспертиза»	Повышение квалификации	144	лаборант судебно-медицинской экспертизы
Специальность «Фармация»			
«Фармация»	Профессиональная переподготовка	252	Фармацевт
«Современные аспекты работы фармацевтов»	Повышение квалификации	144	фармацевт (старший фармацевт) учреждений и организаций аптечной сети
Повышение квалификации			
«Проведение предрейсовых послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств»	Повышение квалификации	72	медицинский персонал, осуществляющий медицинский осмотр водителей транспортных средств
«Подготовка персонала для работы в ЦСО (обработка инструментов медицинского назначения, работа на паровых стерилизаторах)	Повышение квалификации	72	персонал с общим, средним, специальным, средним медицинским образованием
«Вакцинопрофилактика»	Повышение квалификации	18	персонал с медицинским образованием
«Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств»	Повышение квалификации	72	персонал с медицинским образованием
«Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях»	Повышение квалификации	72	персонал с медицинским образованием
«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (работа с медицинскими	Повышение квалификации	18 ч	персонал с медицинским образованием
«Санитар»	Профессиональное обучение	1 мес 144 ч	при наличии полного среднего образования
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Профессиональное обучение	2 мес 180 ч	при наличии полного среднего образования
«Медицинский регистратор»	Профессиональное обучение	6 мес 432 ч	при наличии полного среднего образования
«Медицинский дезинфектор»	Профессиональное обучение	6 мес 432 ч	при наличии полного среднего образования
«Помощник по уходу»	Профессиональное обучение	108 ч	Требования к образованию не предъявляются
Оказание первой помощи	Обучение (дистант+тренинг)	16ч	Для лиц не имеющих медицинское образование
Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция	Повышение квалификации	16ч	персонал с медицинским образованием

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется на основе договора об оказании образовательных услуг, заключаемого как с физическими так и с юридическими лицами. Учебный процесс по реализуемым дополнительным профессиональным программам в 2024-2025 учебном году осуществляли 21 преподавателя, из них: 8 штатных преподавателей колледжа, 13 преподаватель – совместители, работники практического здравоохранения.

При реализации дополнительных профессиональных программ применение симуляционного обучения является обязательным компонентом в профессиональной подготовке медицинского работника по всем специальностям. Основной целью симуляционного обучения является возможность предоставления каждому слушателю выполнять профессиональную деятельность или ее элемент в соответствии с профессиональными стандартами или правилами оказания медицинской помощи. Симуляционное обучение проводится преподавателем – тренером, который разрабатывает и поддерживает в рабочем состоянии средства обучения: симуляторы, фантомы, модели, тренажеры, профессиональное оборудование, способствуя приближению имитации деятельности к реальным условиям профессиональной деятельности.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией в виде квалификационного экзамена.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы государственного образца: удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Слушателям выпускных групп, освоившим дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Во исполнении Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 1043н “Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов”. Приказ Минздрава НСО от 17.06.2021 № 1450 О работе аккредитационной комиссии Минздрава РФ для проведения аккредитации специалистов, имеющих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование в НСО в 2024-2025 учебном году со слушателями Бердского филиала проводились собрания и инструктажи об их участии в процедуре аккредитации, с этой

целью на сайте Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» размещены нормативно – правовые акты, а также блок материала: Первичная специализированная аккредитация (СПО).

Обеспечена реализация образовательного процесса для слушателей с использованием разнообразных педагогических технологий: очное обучение малыми группами (5-7 человек) при проведении симуляционных тренингов, использование дистанционной формы обучения, в том числе проведение вебинаров при теоретическом обучении, рассылка необходимых электронных методических материалов, проведение итоговой аттестации.

Обеспечена реализация программ повышения квалификации, профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки в полном объеме.

8. . Использование информационных технологий

В контексте реализации требований ФГОС СПО и основной научно-методической задачи коллектива, образовательное учреждение решает приоритетную задачу в сфере образования: внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс и развитие навыков квалифицированной работы с цифровыми образовательными ресурсами. На базе использования широких возможностей данной технологии у выпускников формируется информационно - коммуникационная компетенция: умение искать и находить нужную информацию, анализировать полученные данные, систематизировать полученные результаты, грамотно и качественно подготавливать и представлять соответствующую информацию, использовать различные сетевые и интернет технологии, сервисы и услуги.

В Бердском филиале ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж" используется 77 компьютеров, из них:

- 30 компьютеров используется в компьютерных классах;
- 44 для обеспечения учебного процесса и административных целей;
- 2 кабинета с мультимедийным сопровождением;
- 2-е переносные мультимедийные установки.

Таблица 23 - Используемое лицензионное программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество лицензий
1.	Alt Linux	25
2.	Windows 10 (x64)	12
3.	Microsoft Office 2007	12
4.	Kaspersky Endpoint Security	30
5.	User Gate-5 FSTEC	1
6.	The Bat	2
7.	Гарант	5
8.	VipNet Client	4
9.	Электронная библиотека медицинского колледжа	30
10.	ABBY FintReaer	1
11.	Мультимедийная обучающая система "СД в хирургии" версия 2.3.(раздел: Черепно-мозговая травма. Повреждения позвоночника, спинного мозга и кости)	30
12.	Мультимедийная обучающая система "СД в хирургии" версия 2.4.(раздел: Основы онкологии. Рак молочной железы и пищевода)	30
13.	Мультимедийная обучающая система "СД в хирургии" версия 2.6.(раздел: Синдром нарушения	30

	периферического кровообращения. Заболевания сосудов нижних конечностей. Хирургическая инфекция. Гнойно-септические заболевания)	
14.	Мультимедийная обучающая система "СД в хирургии" версия 2.7.(раздел: Основы проктологии. Основы урологии)	30
15.	Мультимедийная обучающая система "СД в хирургии" версия 2.8.(раздел: Основы трансфузиологии. Гемостаз)	30
16.	Мультимедийная обучающая система "СД во фтизиатрии" версия 1.0.	30
17.	Мультимедийная обучающая система "Заболевания органов дыхания у детей" версия 1.1.	30
18.	Мультимедийная обучающая система "Обезболивание" версия 1.0.	30
19.	Мультимедийная обучающая система "Уход за новорожденными" версия 1.0.	30
20.	Мультимедийная обучающая система "Заболевания новорожденных" версия 1.0.	30
21.	Демоверсии МИС	30
22.	Тандем-колледж	11
23.	Система электронного обучения и тестирования Moodle	70

Для решения данной задачи в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» разработаны и нашли широкое распространение следующие элементы информационных технологий:

- компьютерное тестирование: контрольный срез знаний по дисциплинам и тренинг, самообследование, ВКР;
- тестирующие программы;
- На учебных занятиях используются электронные учебно-методические комплексы:
- учебно-информационный блок – курс лекций, рабочие тетради;
- блок мультимедиа – презентации по темам, слайд-фильмы, видеофрагменты;
- контрольный блок – контрольные вопросы по темам, тестовые задания различных форм;
- междисциплинарный блок – курсовое и дипломное проектирование, комплексный междисциплинарный экзамен;
- элементы мультимедийных технологий: презентации, веб-сайты с анимацией и звуком.

Используемые технологии позволяют достичь самореализации каждого обучающегося колледжа через включение их в самостоятельную учебную деятельность, способствуют развитию их критического мышления, а также социализации при переходе к непосредственной профессиональной деятельности.

В соответствии с, а та Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

и обновления информации об образовательной организации на сайте https://berdsk.medik-spo.ru размещена и обновляется информация о ГАПОУ НСО Бердский филиал "Новосибирский медицинский колледж"кже содержатся ссылки на образовательные организации:

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Федеральный портал «Российское образование».
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- В учебном заведении имеется доступ в сеть интернет со всех рабочих мест на скорости: 30 Мбит/с.
- Для защиты передачи информации по сети интернет используются OpenVPN, VipNet, Secret Net Studio, Coordinator HW-100.
- Для работы в системе ФИС ФРДО и Приёмной компании используются аттестованные рабочие места.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Контроль качества образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- организация учебного процесса;
- организация внеучебной деятельности;
- микроклимат и санитарно-гигиеническое состояние филиала;
- уровень преподавания;
- удовлетворенность преподавателей работой в ГАПОУ СПО «Новосибирский медицинский колледж»;
- удовлетворенность выпускников процессом обучения;
- удовлетворенность работодателя выпускниками.

Основными точками контроля являются: измерение условий, созданных для обеспечения качества образовательного процесса, измерение качества образовательных услуг; определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг.

В Бердском филиале систематически проводится анализ:

- аудиторных и внеаудиторных занятий преподавателей;
- ежемесячного учета успеваемости и посещаемости студентов;
- результатов промежуточной аттестации;
- отчетов методических руководителей производственных практик;
- семестровых отчетов руководителей структурных подразделений, председателей ЦК и ПК, кураторов групп;
- результатов внутреннего аудита регламентирующей, отчетно - учетной, учебно-методической документации;
- результатов выполнения диагностических работ;
- результатов государственной итоговой аттестации;
- результатов анкетирования с целью определения уровня удовлетворенности работодателей, студентов, выпускников качеством образовательных услуг Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».

На основе анализа проводятся корректирующие мероприятия.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет своевременно выявлять и устранять возникшие несоответствия в образовательной деятельности, что способствует улучшению качества образования.

10. Образовательная деятельность

Цель учебно-методической деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году - подготовка конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества и личности.

Основные направления деятельности:

- Совершенствование локальной нормативно – правовой базы.
- Обеспечение соответствия содержания и структуры медицинского профессионального образования потребностям здравоохранения Новосибирской области.
- Обеспечение условий, определяющих качество и эффективность практикоориентированной подготовки и повышения квалификации специалистов на основе компетентностного подхода.
- Совершенствование системы управления и оценки качества медицинского профессионального образования.
- Расширение социального партнерства, совершенствование механизмов взаимосотрудничества с медицинскими организациями города и области с целью обеспечения активного участия работодателей в образовательной деятельности.
- Работа по созданию условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей.
- Создание условий для формирования социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.
- Оптимизация структуры и объема подготовки специалистов.
- Формирование единого информационного пространства.
- Развитие, сохранение и поддержания материально – технического обеспечения.
- Совершенствование организационных и экономических механизмов управления.

Задачи:

1. Актуализация ППССЗ по специальностям подготовки в соответствии с требованиями утвержденных профессиональных стандартов, клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи, и потребностей работодателей;
2. Сохранение контингента обучающихся.
3. Актуализация базы нормативно – правовой документации в соответствии с требованиями внешних и внутренних нормативных документов.

4. Актуализация контрольно – измерительных материалов и эффективная система контроля.

5. Развитие симуляционных методик по основным направлениям практической подготовки.

6. Привлечение работодателей к участию:

- в проектировании профессиональных образовательных программ, включая планируемые результаты их освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы;
- в организации проектной работы обучающихся;
- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;
- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

7. Оптимизация содержания образовательных программ.

8. Развитие вариативности постдипломного образования для удовлетворения потребностей рынка труда НСО.

9. Создание условий в учебных кабинетах для обеспечения современного качества и эффективности практикоориентированной подготовки и повышения квалификации специалистов.

10. Расширение волонтерской деятельности;

11. Содействие студенческому самоуправлению;

12. Взаимодействие со школами в целях обеспечения системной профориентационной деятельности среди учащихся;

13. Социологическое обследование участников образовательного процесса (работодателей, выпускников).

Образовательная деятельность Бердского филиалав 2024-2025 учебном году осуществлялась на основе:

- Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июня 2022 года № 527.
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 года № 526.
- Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».
- Примерных учебных планов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, разработанных Федеральным государственным образовательным учреждением «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.
- Приказа Минобрнауки России от 29.12. 2014 года № 1645 «О внесение изменений в приказ министерства и образования науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года, № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, одобренных научно – методическим Советом центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованных для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Таблица 24 - Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код	Наименования ППССЗ	Уровень подготовки	Форма обучения	Нормативный срок освоения	№ Приказа Минобрнауки/ Минпросвещения РФ об утверждении ФГОС СПО	Квалификация, присваиваемая по завершению образования
1.	34.02.01.	Сестринское дело	базовый	очная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования	от 12.05.2014 года № 502	Медицинская сестра / Медицинский брат
2.	34.02.01.	Сестринское дело	базовый	очная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования	от 12.05.2014 года № 502	Медицинская сестра / Медицинский брат
3.	34.02.01.	Сестринское дело		очная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования	от 04.07.2022 года № 527	Медицинская сестра / Медицинский брат
4.	34.02.01.	Сестринское дело		очная	1 года 10 месяцев на базе основного общего образования	от 04.07.2022 года № 527	Медицинская сестра / Медицинский брат
5.	31.02.01.	Лечебное дело	углубленный	очная	3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования	от 12.05.2014 года № 514	Фельдшер
6.	31.02.01.	Лечебное дело		очная		от 04.07.20224 года № 526	Фельдшер

11. Система контроля качества подготовки обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ по специальностям подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине/модулю определяются на методическом совете Бердского филиала, обсуждаются на педагогическом совете, отражаются в рабочих учебных планах специальностей подготовки, доводятся до сведения обучающихся на учебных занятиях, выписки из рабочих учебных планов и графики учебного процесса в начале учебного года помещаются на информационном стенде для обучающихся.

Результаты текущего контроля отражаются в журналах теоретических и практических занятий. Куратор учебной группы ежемесячно подает ведомости успеваемости и посещаемости студентов, заведующим отделениями. Студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительной причины приглашаются на учебно-воспитательную комиссию.

Результаты промежуточной аттестации (экзамен, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный) отражаются в экзаменационных, оценочных и семестровых ведомостях, зачетных книжках студентов.

Результаты промежуточного контроля успеваемости студентов всех учебных групп анализируются на заседаниях цикловых методических комиссий, итоговых педагогических советах, разрабатываются мероприятия, направленные на повышения качества подготовки студентов.

С целью установления соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки проведена диагностическая работа в форме компьютерного тестирования по дисциплинам/ модулям, изученным год назад. Оценивались остаточные знания обучающихся по учебным дисциплинам/модулям в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям подготовки.

В рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО), на основании приказ Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 13 мая 2024 года №1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году», процедуру прошли студенты специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Итоговые данные проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе среднего общего образования в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Таблица 25 - Направление (специальность) 34.02.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	**Курс**	**Контингент студентов**	**Количество участников,** (%)		**Абсолютная успеваемость,** (%)	**Качественная успеваемость,** (%)	**Средний балл**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Метапредмет	1	134	124	92,53	92,75	42,75	3,4
Биология	1	134	124	93,53	92,75	58,07	3,64

Таблица 26 - Направление (специальность) 34.02.01 Сестринское дело

Наименование дисциплины	**Курс**	**Контингент студентов**	**Количество участников,** (%)		**Абсолютная успеваемость,** (%)	**Качественная успеваемость,** (%)	**Средний балл**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Метапредмет	2	102	92	90,19	78,26	38,04	3,23
Биология	2	102	93	91,17	73,12	32,26	3,1

Итоговые данные проведения диагностических работ для оценивания достижений обучающимися результатов обучения в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Таблица 27 - Направление (специальность) 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования ФГОС 4, С-31, С-32, СК-33

Наименование дисциплины	**Курс**	**Контингент студентов**	**Количество участников,** (%)		**Абсолютная успеваемость,** (%)	**Качественная успеваемость,** (%)	**Средний балл**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
История России	3	86	81	94,18	98,76	81,48	4,02
Генетика с основами медицинской генетики	3	86	86	100	100	84,88	3,84

Основы латинского языка с медицинской терминологией	3	86	84	97,67	95,23	72,61	3,98
Основы патологии	3	86	76	88,4	98,68	80,26	3,84
Анатомия и физиология человека	3	86	75	87,2	98,7	92	3,96
Фармакология	3	86	85	98,83	97,64	77,64	3,77
Гигиена и экология человека	3	86	82	94,47	100	92,68	4,31
Основы микробиологии и иммунологии	3	86	86	100	100	81,39	3,81
Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	86	83	96,51	100	90,36	4,21
ПМ.01 МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	3	86	66	76,74	98,48	36,36	3,34
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	3	86	64	74,4	98,43	45,31	3,43
ПМ.04 МДК 04.01 Общий уход за пациентами	3	86	63	73,25	98,41	38,09	3,39
ПМ.04 МДК 04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	3	86	65	75,58	93,84	50,76	3,44

Таблица 28 - Направление (специальность) 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования ФГОС 3, группы С-41, С-42, СК-43

Наименование дисциплины	**Курс**	**Контингент студентов**	**Количество участников,** (%)		**Абсолютная успеваемость,** (%)	**Качественная успеваемость,** (%)	**Средний балл**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	109	76	69,72	92,1	69,73	3,9
Психология	4	109	72	66	93,05	68,05	3,62
Безопасность жизнедеятельно	4	109	69	63,3	98,55	66,66	3,71

сти							
ПМ.01Проведение профилактических мероприятий	4	109	69	63,3	92,75	44,92	3,37
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	4	109	63	57,79	95,23	52,38	3,44

Таблица 29 - Направление (специальность) 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования ФГОС 4, группы С-24

Наименование дисциплины	**Курс**	**Контингент студентов**	**Количество участников, %**		**Абсолютная успеваемость %**	**Качественная успеваемость %**	**Средний балл**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
История	2	31	30	96,77	90	70	3,8
Генетика с основами медицинской генетики	2	31	29	93,54	100	72,4	3,75
Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	31	26	83,87	92,3	57,69	3,8
Основы патологии	2	31	26	83,87	92,3	69,2	3,92
Анатомия и физиология человека	2	31	26	83,87	96,2	76,92	3,73
Фармакология	2	31	27	87	100	77,77	3,81
Гигиена и экология человека	2	31	29	93,54	100	86,2	4,2
Основы микробиологии и иммунологии	2	31	25	80,64	96	84	3,8
Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	31	29	93,54	100	82,75	4,2
ПМ.01 МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в	2	31	28	90,32	89,28	42,85	3,32

медицинской организации							
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	2	31	29	93,54	100	58,62	3,58
ПМ.04 МДК 04.01 Общий уход за пациентами	2	31	26	83,87	96,15	57,69	3,53
ПМ.04 МДК 04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	2	31	27	87	96,29	57,69	3,51

Таблица 30 - Направление (специальность) 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования ФГОС 3, группы С-34

Наименование дисциплины	**Курс**	**Контингент студентов**	**Количество участников,** (%)		**Абсолютная успеваемость,** (%)	**Качественная успеваемость,** (%)	**Средний балл**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	24	20	83,33	100	65	4,0
Психология	3	24	21	87,5	100	71,42	3,71
Безопасность жизнедеятельности	3	24	21	87,5	100	71,42	3,71
ПМ.01Проведение профилактических мероприятий	3	24	23	95,83	95,65	39,1	3,34
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	3	24	22	91,66	100	40,9	3,4

Итоговые данные проведения диагностических работ
для оценивания достижений обучающимися результатов обучения
в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Таблица 31 - Направление (специальность) 31.02.01 Лечебное дело ФГОС 4, группы Ф-21

Наименование дисциплины	**Курс**	**Контингент студентов**	**Количество участников,** (%)		**Абсолютная успеваемость,** (%)	**Качественная успеваемость,** (%)	**Средний балл**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
История России	2	35	29	82,85	96,55	72,41	3,68
Здоровый человек и его окружение	2	35	28	80	100	46,42	3,5
Генетика с основами медицинской генетики	2	35	29	82,85	100	72,41	3,72
Основы патологии	2	35	27	77,14	100	70,37	3,8
Анатомия и физиология человека	2	35	28	80	100	92,85	3,96
ПМ.02 МДК. 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля (Клиническая фармакология)	2	35	27	77,14	96,15	57,69	3,8
Гигиена и экология человека	2	35	29	82,85	100	93,1	3,93
Основы микробиологии и иммунологии	2	35	29	82,85	96,55	72,41	3,68
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	2	35	27	77,14	100	48,14	3,85
ПМ.02 МДК 02.01 Технология оказания простых медицинских услуг	2	35	27	77,14	100	76,92	3,92
ПМ.02 МДК	2	35	27	77,14	100	80,76	3,88

02.02 Пропедевтика клинических дисциплин							

Таблица 32 - Направление (специальность) 31.02.01 Лечебное дело ФГОС 4, группы Ф-31

Наименование дисциплины	**Курс**	**Контингент студентов**	**Количество участников,** (%)		**Абсолютная успеваемость,** (%)	**Качественная успеваемость,** (%)	**Средний балл**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Психология	3	28	27	96,42	88,88	77,77	3,66
Безопасность жизнедеятельности	3	28	26	92,85	100	80	3,8
ПМ.02 МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля (Клиническая фармакология)	3	28	22	78,57	83,33	83,33	4,3
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	3	28	24	85,71	100	81,81	3,8
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	3	28	24	85,71	88,88	77,77	3,66

Таблица 33 - Направление (специальность) 31.02.01 Лечебное дело ФГОС 3, группы Ф-41

Наименование дисциплины	**Курс**	**Контингент студентов**	**Количество участников,** (%)		**Абсолютная успеваемость,** (%)	**Качественная успеваемость,** (%)	**Средний балл**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Психология	4	28	23	82,14	100	26,92	3,3
Безопасность жизнедеятельности	4	28	27	96,42	100	66,66	3,66
ПМ.01Проведение профилактических мероприятий	4	28	25	89,28	100	52	3,52

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	4	28	23	82,14	100	30,43	3,3
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	4	28	25	89,28	100	72	3,8

12. Характеристика подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования в 2024 году по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело

К государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности 34.02.01 Сестринское дело было допущено 212 выпускников групп С-24,С-34, С-31, С-32,Ск-33, С-41, С-42, СК-43.

ГИА проводился у групп С-34, С-41, С-42, СК-43 в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и государственного экзамена для выпускников, поступивших с 2022-23 учебного года в группах С-24, С-31, С-32,СК-33. Организация и проведение ГИА осуществлялась в соответствии с Положением колледжа «О государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования» и Программой государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- заседание ГЭК проводилось очно в соответствии с расписанием и обеспечением соблюдением санитарно-эпидемиологических норм;
- системным администратором было обеспечено техническое оснащение учебных аудиторий в которых проходили заседания ГЭК для обеспечений возможности членам ГЭК видеть презентации обучающихся;
- по расписанию заседания ГЭК, в назначенное время каждый представлял презентацию ВКР, по завершению выступления члены ГЭК задавали вопросы, давали анализ представленной работе;
- членами ГЭК обсуждали представленную выпускником презентацию ВКР, изучали представленную работу на бумажном носители и выставляли итоговую оценку выпускнику. Оценки, полученные по результатам прохождения ГИА, доводились до сведения обучающихся в день прохождения ГИА;
- государственный экзамен проводится в несколько этапов:

1. Первый этап Государственного экзамена оценка теоретических знаний, проводился в форме тестирования из фонда оценочных материалов. Предлагается 60 тестовых заданий из общей базы 1840 тестов, продолжительность этапа для каждого экзаменующегося 60 минут.

Процедура оценивания результатов выполнения первого этапа Государственного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в

соответствии с требованиями: 100-90 – отлично, 89-80 – хорошо, 79-60 – удовлетворительно, 59 и менее – неудовлетворительно.

2. Второй этап Государственного экзамена – проверка практических навыков из фонда оценочных материалов. Оценивание проводится по Чек-листам, в соответствии с количеством набранных баллов: 100-90 – отлично, 89-80 – хорошо, 79-70 – удовлетворительно, 69 и менее – неудовлетворительно. На проведение второго этапа отведено от 10 до 45 минут в зависимости от сложности практического навыка.

- в день окончания второго этапа проводиться членами ГЭК обсуждение общей оценки каждого экзаменующегося и выставляется соответствующая оценка, которая отражается в протоколе заседания ГЭК.

Приказ о создании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) издан своевременно. Председателем ГЭК, приказом министерства здравоохранения Новосибирской области от 29.11.2024 года № 3342 «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий в государственных автономных профессиональных образовательных организациях Новосибирской области, подведомственных министерству здравоохранения Новосибирской области, на 2025 год», утверждена старшая медицинская сестра общебольничного персонала ГБУЗ «Бердская центральная городская больница» Светлана Сергеевна Лапина. Состав ГЭК утвержден приказом директора колледжа и сформирован из преподавателей профессиональных модулей, имеющих высшую квалификационную категорию.

Программа ГИА доведена до сведения студентов на групповом собрании за 6 месяцев до её начала.

Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей осуществлялась приказом директора колледжа (Приказ № 61-У(б) от 02.12.2024 г. «Об утверждении и закреплении за студентами специальности 34.02.01 Сестринское дело тем курсовых и выпускных квалификационных работ, назначении научно-методических руководителей».

Тематика ВКР соответствовала содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, являлась логическим продолжением курсовой работы, идеи, выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа использовалась в качестве составной части (раздела, главы) ВКР.

Таблица 34 - Результаты ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело 2024-2025 г в форме защиты ВКР

Количество студентов	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Дипломы с отличием
103	100 %	85,7%	4,5	68 чел. (66 %)	20 чел. (19,4 %)	15 чел. (14,6 %)	0	32 чел. (31,1%)

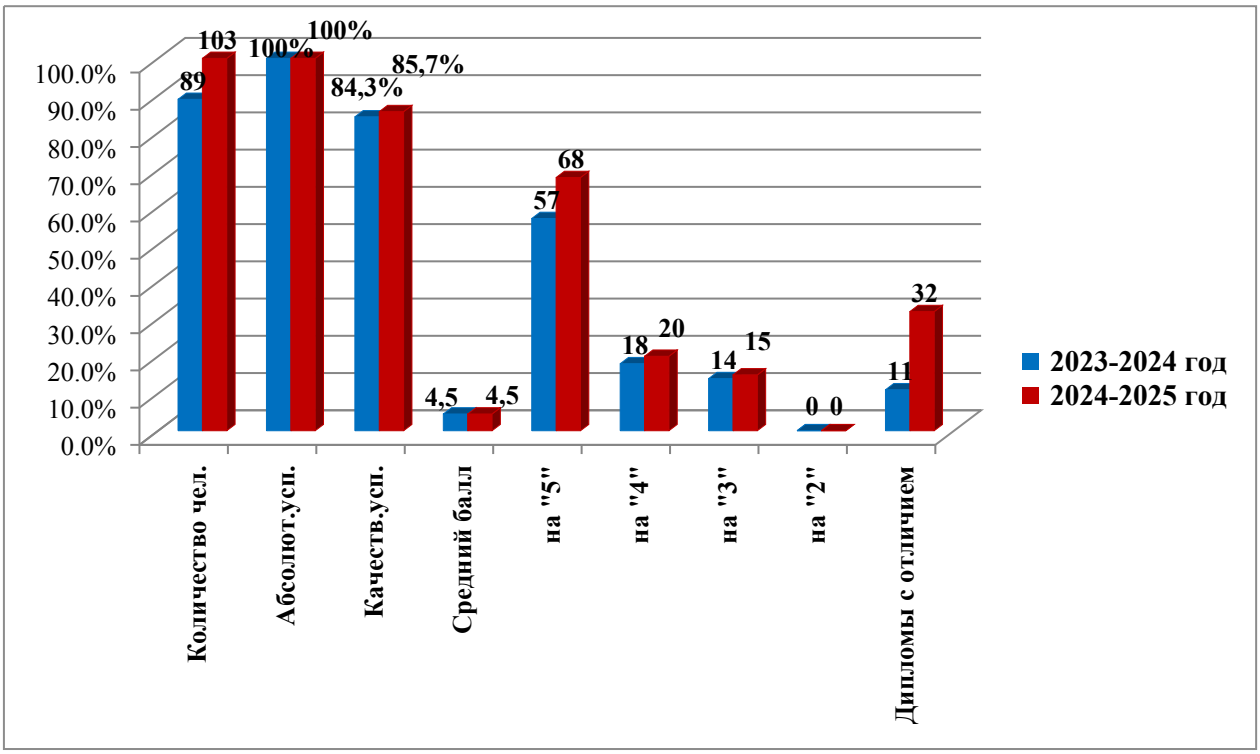


Диаграмма 6 – Сравнение результатов ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело 2023-2024/2024-2025 учебных годов

Таблица 35 - Результаты ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело 2024-2025 г в Государственного экзамена (1 и 2 этап)

Количество студентов	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Дипломы с отличием
109	100 %	88,8%	4,4	58 чел. (53,2 %)	40 чел. (36,7 %)	11 чел. (10,1 %)	0	27 чел. (24,8%)

Выводы Государственной экзаменационной комиссии:

1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников соответствует Положению колледжа «О государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального

образования» и Программе государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2. Все студенты освоили виды деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО.

3. У всех студентов сформированы общие и профессиональные компетенции, и они готовы к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

К государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальности 31.02.01 Лечебное дело было допущено 28 выпускника группы Ф-41.

Организация и проведение ГИА осуществлялась в соответствии с Положением колледжа «О государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования» и Программой государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- заседание ГЭК проводилось очно, в соответствии с расписанием и обеспечением соблюдением санитарно-эпидемиологических норм;
- системным техником было обеспечено техническое оснащение учебных аудиторий в которых проходили заседания ГЭК для обеспечений возможности членам ГЭК видеть презентации обучающихся;
- по расписанию заседания ГЭК, в назначенное время каждый представлял презентацию ВКР, по завершению выступления члены ГЭК задавали вопросы, давали анализ представленной работе;
- членами ГЭК обсуждали представленную выпускником презентацию ВКР, изучали представленную работу на бумажном носители и выставляли итоговую оценку выпускнику. Оценки, полученные по результатам прохождения ГИА, доводились до сведения обучающихся в день прохождения ГИА.

Приказ о создании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) издан своевременно. Председателем ГЭК министерством здравоохранения Новосибирской области от 29.11.2024 года № 3342 «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий в государственных автономных профессиональных образовательных организациях Новосибирской области, подведомственных министерству здравоохранения Новосибирской области, на 2025 год» утвержден главный врач ГБУЗ «Бердская центральная городская больница» Елена Геннадьевна Тоцкая. Состав ГЭК утвержден приказом директора колледжа и сформирован из преподавателей профессиональных модулей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Программа ГИА доведена до сведения студентов на групповом собрании за 6 месяцев до её начала.

Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей осуществлялась приказом директора колледжа (Приказ № 58 – У(б) от 02.12.2024 г. «Об утверждении и закреплении за студентами специальности 31.02.01 Лечебное дело тем курсовых и выпускных квалификационных работ, назначении научно-методических руководителей».

Тематика ВКР соответствовала: содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 31.02.01 Лечебное дело, современному уровню развития здравоохранения, опыту производственной деятельности.

Темы курсовых работ были размещены на официальном сайте колледжа в течение первой учебной недели.

Студентам предоставлялось право выбора темы курсовой работы, в том числе предложение своей темы с обоснованием целесообразности её разработки для практического применения.

Таблица 36 - Результаты ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело 2024-2025 учебный год

Количество студентов	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Дипломы с отличием
28	100%	100%	4,8	25 чел. (89,3%)	3 чел. (10,7%)	0 чел. (0%)	0 (0%)	9 чел. (32,1%)

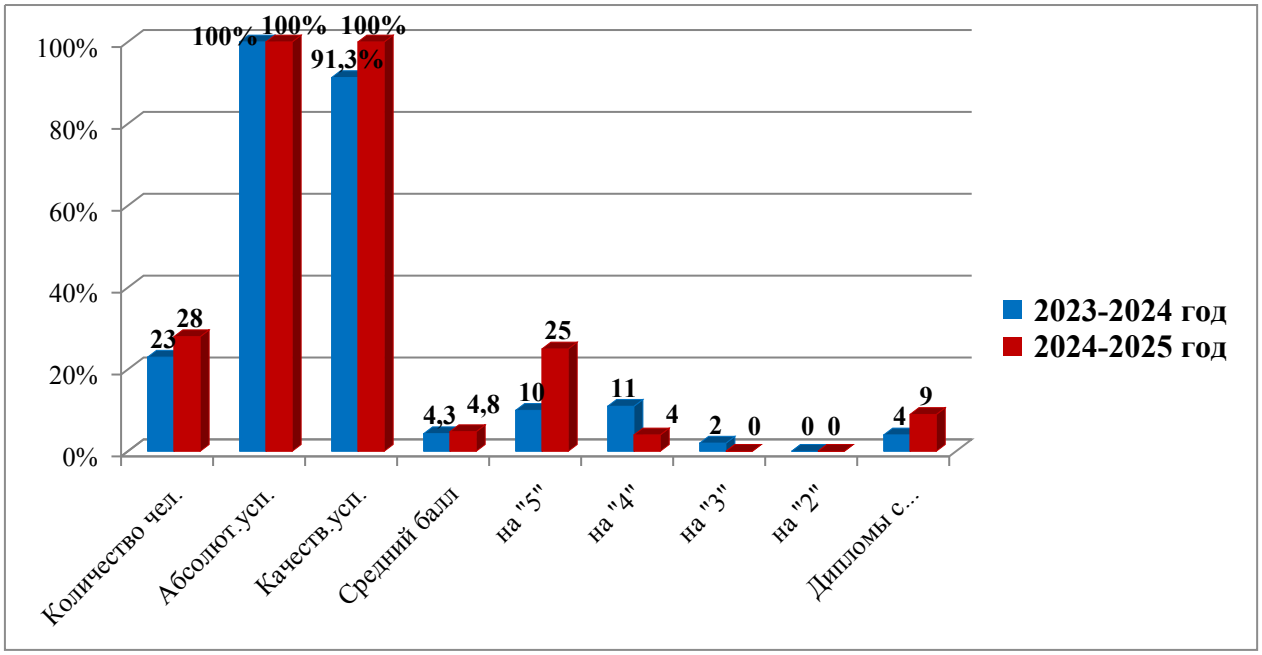


Диаграмма 7 – Сравнение результатов ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело 2023-2024 /2024-2025 учебных годов

Выводы Государственной экзаменационной комиссии:

1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников соответствует Положению колледжа «О государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по Программам среднего профессионального образования» и Программе государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
2. Все студенты освоили виды деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности.
3. У всех студентов сформированы общие и профессиональные компетенции, и они готовы к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

13. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса соответствует графикам учебного процесса и рабочим учебным планам по специальностям подготовки. Образовательный процесс осуществляется в рамках шестидневной учебной недели. Организация занятий – трехсменная. Основные виды учебных занятий: теоретические занятия, семинарские занятия, практические занятия, учебная и производственная практики (по профилю специальности и преддипломная), самостоятельная работа.

Теоретические занятия проводятся парами в виде сдвоенных уроков по 45 минут с 10 минутными перерывами, большой перерыв составляет 45 минут. Первая пара начинается в 8 часов 00 минут. Продолжительность практических занятий 6 академических часов.

Обязательная учебная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю. Общий объем нагрузки не превышает 54 часов в неделю (по ФГОС 3) и 36 часов в неделю (по ФГОС 4) , включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Расписание всех видов учебных занятий составляется на учебный год, корректируется по семестрам. Расписание утверждается директором ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» и размещается для ознакомления студентов и преподавателей на информационном стенде и официальном сайте Бердского филиала.

Анализ расписания занятий, записей в журналах теоретических и практических занятий, зачетных книжках студентов позволяет сделать вывод о том, что объем учебной нагрузки по дисциплинам/модулям выполняется, соответствует рабочим учебным планам по специальностям.

В течение учебного года для студентов проводятся консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося (по ФГОС 3) и по мере надобности (по ФГОС 4) . Формы консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем, сроки - в соответствии с расписанием и графиком работы преподавателя. Проведение консультаций фиксируется преподавателем в специальном журнале консультаций.

По всем дисциплинам и этапам учебной и производственной практики, включенных в рабочий учебный план, выставляются итоговые оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачтено). Обучение проводится учебными группами.

При организации учебного процесса в Бердском филиале с учетом эффективности использования учебных кабинетов и компьютерных классов, теоретические занятия проводятся в учебных аудиториях на базе филиала, практические

занятия и учебные практики - в учебных кабинетах филиала и на базах медицинских организаций.

В течении 2024-2025 учебного года реализация образовательных программ среднего профессионального образования проводилась с применением электронного обучения при помощи виртуальной обучающей среды Moodle. Преподавателями филиала были записаны и размещены на платформе Moodel видеолекции, материалы для практических занятий, интерактивные тестов для итоговой и промежуточной аттестации.

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль учебного процесса: выполнение расписания занятий, контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, организация и проведение различных форм промежуточной аттестации, консультаций.

По итогам учебного года заведующая отделением (факультет) «Лечебное и сестринское дело» готовит проект приказа о переводе студентов на следующий курс. Объявляется благодарность студентам, окончившим учебный год на «отлично», на «хорошо и отлично». Студенты, не выполнившие график учебного процесса, в соответствии с Уставом и Положением «О порядке ликвидации академической задолженности» переводятся на следующий курс условно, и педагогическим советом им устанавливается конкретный срок ликвидации академической задолженности.

Для лиц с высшим и средним профессиональным образованием организуется обучение по индивидуальным учебным планам.

Организация учебного процесса в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» позволяет качественно реализовать программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

14. Организация практического обучения

Практическая подготовка является составной частью учебного процесса и ставит своей целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, сформировать необходимые умения и навыки по специальности, систематизировать знания в процессе изучения работы конкретных медицинских организаций, практически освоить современные технологии и оборудование по уходу за пациентами, приобрести практический опыт.

Практическая подготовка включает практические занятия, учебную и производственные (по профилю специальности и преддипломную) практики.

Организация практического обучения осуществляется на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения Новосибирской области, в соответствии с которыми разработано положение о практическом обучении.

Организация учебных и производственных практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ по специальностям подготовки.

Для достижения современного уровня качества подготовки специалистов работа ведется по следующим направлениям:

- изучение и прогнозирование потребностей рынка медицинских услуг и интеграция в учебный процесс медицинских инноваций;

- расширение партнёрских отношений с образовательными, научными, междицинскими организациями;

- организация самостоятельной работы обучающихся.

Практические занятия проводятся с использованием симуляционных образовательных технологий в специально оборудованных кабинетах Бердского филиала и в кабинетах на базах медицинских организаций на основе договоров о совместной деятельности.

Учебные практики по специальностям направлены на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, в соответствии с рабочими программами учебных практик. Учебные практики проводятся как концентрированно, так и рассредоточено.

В текущем учебном году проводилась актуализация рабочих программ учебных практик и оценочных листов, согласно стандартам ТПМУ.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: производственная практика по профилю специальности и производственная (преддипломная) практика.

Производственные практики по профилю специальности, направленные на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, получение практического опыта, реализуются в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям подготовки.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление практического опыта обучающихся и контроля уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, а также проверку готовности выпускников к профессиональной деятельности.

По всем видам производственных практик для специальностей подготовки разработаны программы, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

Объём учебных и производственных (по профилю специальности) практик составляет 29 недель, объём производственных (преддипломных) практик – 4 недели на обеих специальностях, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В начале учебного года организовано прохождение медицинского осмотра студентами колледжа в ГБУЗ НСО «Бердская ЦГБ» и ООО «Медико-диагностическом центре «Веритас». По его итогам все студенты получили допуск к работе в медицинских организациях.

В течение учебного года проводятся встречи с общими руководителями производственных практик – представителями практического здравоохранения.

Со студентами колледжа, при участии методических руководителей, в течение года по графику проведения производственных практик, проводятся собрания по организации и допуску к производственным и преддипломной практикам.

В соответствии с ФГОС СПО к проведению дифференцированных зачетов по итогам производственных практик привлекаются непосредственные и общие руководители практик (представители практического здравоохранения).

Перечень медицинских организаций, с которыми у колледжа заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся:

1. ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 1»
2. ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 34»
3. ГБУЗ НСО « Государственная Новосибирская областная клиническая больница»
4. ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница № 3»
5. ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница № 1»

6. ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 11»
7. ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 2»
8. ГБУЗ НСО «Городская инфекционная клиническая больница № 1»
9. ГБУЗ НСО «Маслянинская центральная районная больница»
10. ГБУЗ НСО «Венгеровская центральная районная больница»
11. ГБУЗ НСО «Тогучинская центральная районная больница»
12. ГБУЗ НСО «Краснозерская центральная районная больница»
13. ГБУЗ НСО «Ордынская центральная районная больница»
14. ГБУЗ НСО «Черепановская центральная районная больница»
15. ГБУЗ НСО «Болотнинская центральная районная больница»
16. ГБУЗ НСО «Кочковская центральная районная больница»
17. ГБУЗ НСО «Коченевская центральная районная больница»
18. ГБУЗ НСО «Новосибирская клиническая районная больница № 1» (Кольцово)
19. ГБУЗ НСО «Клиническая консультативно-диагностическая поликлиника № 27»
20. ГАУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 1»
21. ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 7»
22. ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 17»
23. ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 25».
24. ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 12»
25. ФГКУ «425 Военный госпиталь» Министерства обороны РФ
26. ГБУЗ НСО « Городская клиническая поликлиника № 21»
27. ГБУЗ НСО «Гинекологическая больница № 2»
28. ГБУЗ НСО «Городская детская клиническая больница скорой медицинской помощи»
29. ГБУЗ НСО «Станция скорой медицинской помощи»
30. ФГБУ «ННИИТО имени Я.Л. Цивьяна» г. Новосибирск»
31. ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 18»
32. ГБУЗ НСО «Новосибирский городской клинический перинатальный центр»
33. ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница № 6»
34. ГБУЗ НСО «Государственный Новосибирский областной клинический госпиталь ветеранов войн»
35. ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 22»
36. ГБУЗ НСО «Родильный дом № 7»
37. ГБУЗ НСО «Клинический родильный дом № 6»
38. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в НСО»

39. ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 24»
40. ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Новосибирск
41. ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 2»
42. ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 16»
43. ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 13»
44. ГБУЗ НСО «Новосибирский клинический центр крови»
45. ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 29»
46. ГАУЗ НСО «Клиническая стоматологическая поликлиника № 1»
47. ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический кардиологический диспансер»
48. ГБУЗ НСО «Клиническая стоматологическая поликлиника № 2»
49. ФГБУ «Новосибирский научно-исследовательский институт туберкулеза» Министерства здравоохранения РФ
50. ГБУЗ НСО «Новосибирская клиническая центральная районная больница» (Краснообск)
51. ГБУЗ НСО «Новосибирская районная больница № 2»
52. ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический кожно-венерологический диспансер»
53. ООО «НПФ «Хеликс»»
54. ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 2»
55. ООО «Клиника Санитас в Медпарке»
56. ГБУЗ НСО « Государственная областная Новосибирская клиническая туберкулезная больница»
57. ГБУЗ НСО «Городская больница № 4»
58. ГБУЗ НСО «Новосибирское областное клиническое бюро судебно-медицинской экспертизы»
59. ГБУЗ НСО «Чановская центральная районная больница»
60. ГБУЗ НСО «Колыванская центральная районная больница»
61. ГБУЗ НСО «Искитимская центральная районная больница»
62. ГБУЗ НСО «Линевская центральная районная больница»
63. ООО «Реабилитационный центр «Ортос»
64. ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 19»
65. ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический госпиталь ветеранов войн № 3» ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический наркологический диспансер»
66. ФКУЗ «МСЧ МВД России по Новосибирской области»
67. Общество с ограниченной ответственностью «Рекомендент» (ООО «Рекомендент»)

68. ООО «Центр персонализированной медицины» (ООО «ЦПМ»)

69. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный исследовательский центр фундаментальной и трансляционной медицины» (ФГБНУ «ФИЦ ФТМ»)

70. Государственное автономное учреждение стационарного социального обслуживания Новосибирской области «Бердский дом-интернат для престарелых и инвалидов»

71. ООО «РЦ Санаторий «Лесной»

72. ГБУЗ НСО «НОГ № 2 ВВ»

73. ГБУЗ НСО «Новосибирский областной клинический онкологический диспансер»

74. АО МЦ «Авиценна»

75. ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 20»

76. ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская клиническая психиатрическая больница № 3»

77. ГБУЗ НСО «Бердская центральная городская больница»

78. ГБУЗ НСО «Центральная клиническая больница»

79. ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени академика Е.Н. Мешалкина»

80. ГБУЗ НСО «Городская клиническая поликлиника № 14»

81. ГБУЗ НСО «Городская больница № 3»

82. ООО «Дента»

83. ФГБУ «Федеральный центр нейрохирургии» Минздрава России (г. Новосибирск)

В 2024-2025 году студенты колледжа проходили производственные и преддипломные практики на следующих базах:

Базы прохождения практик:

~ 31.02.01. Лечебное дело

1. ГБУЗ НСО «Бердская центральная городская больница»
2. ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница»
3. ГБУЗ НСО «Центральная клиническая больница»
4. ГБУЗ НСО «Новосибирская клиническая районная больница № 1»
5. ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 3»
6. ГБУЗ НСО «Станция скорой медицинской помощи» г. Новосибирска
7. ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 14»
8. ЧУЗ КБ « РЖД-Медицина» г. Новосибирск
9. ФГКУ «425 военный госпиталь» МО РФ
10. ФГБУ «НМИЦ им.ак. Е.Н.Мешалкина» МЗ РФ

11.ООО «Макси-тревел» Спа Отель Крона

12.ГБУЗ НСО «Черепановская ЦРБ»

13. ФИЦ ФТМ

14. ООО ЦПМ

~ 34.02.01. Сестринское дело

1. ГБУЗ НСО «Бердская центральная клиническая больница»

2. ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница»

3. ГБУЗ НСО «Центральная клиническая больница»

4. ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 3»

5. ГБУЗ НСО «Новосибирская клиническая районная больница № 1»

6. ЧУЗ КБ « РЖД-Медицина» г. Новосибирск

7. ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 14»

8. ГБУЗ НСО «Детская городская клиническая больница СМП»

9. ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» МЗ РФ

10.ООО «Макси-тревел» Спа Отель Крона

11.ГБУЗ НСО «ГКБ № 2»

12. ФГКУ «425 военный госпиталь» МО РФ

13. ГБУЗ НСО «ГКБ № 34»

14. ГБУЗ НСО «ГКП № 1»

15. ГБУЗ НСО «ГКП № 2»

16. ГБУЗ НСО «НОКОД»

17. ГБУЗ НСО «ГКП № 16»

18. ГБУЗ НСО «ГКП № 18»

19. ГБУЗ НСО «ГКП № 22»

20. ГБУЗ НСО «ГКП № 24»

21. ГБУЗ НСО «ГКП № 13»

22. ГБУЗ НСО «Черепановская ЦРБ»

23. ООО «ЦПМ»

24. ФИЦ ФТМ

Распределение студентов колледжа специальностей Сестринское и Лечебное дело для прохождения производственных по профилю специальности и преддипломных практик по базам медицинских организаций в 2024 – 2025 учебном году представлено в таблице 37.

Таблица 37 - Распределение студентов колледжа для прохождения производственных по профилю специальности по базам медицинских организаций

№ п/п	Наименование медицинской организации	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
		Абс. число	%	Абс. число	%	Абс. число	%
1.	ГБУЗ НСО «Бердская центральная городская больница»	474	39,6	632	44,4	706	41
2.	ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница»	198	16,5	194	13,8	197	11,4
3.	ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 14»	106	8,8	87	6,1	90	5,2
4.	ГБУЗ НСО «Станция скорой медицинской помощи» г. Новосибирска	31	2,6	36	2,5	42	2,4
5.	ГБУЗ НСО «Новосибирская клиническая районная больница № 1»	68	5,7	83	5,8	104	6
6.	ЧУЗ КБ «РЖД-Медицина» г. Новосибирск	7	0,6	59	4,1	63	3,7
7.	ГБУЗ НСО «Центральная клиническая больница» г. Новосибирска	111	9,3	69	4,9	97	5,6
8.	ГБУЗ НСО «Городская больница № 3»	70	5,8	66	4,6	100	5,8
9.	ГБУЗ НСО «ДГКБ СМП»	19	1,6	27	1,9	31	1,8
10.	ГБУЗ НСО «Черепановская центральная районная больница»	1	0,1	3	0,2	13	0,8
11.	ГБУЗ НСО «Новосибирская городская клиническая больница № 34»	2	0,2	3	0,2	10	0,6
12.	ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» МЗ РФ	27	2,3	56	3,9	167	9,7
13.	ГБУЗ НСО «Новосибирская городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 2»	1	0,1	2	0,1		
14.	ФГКУ «425 военный госпиталь» МО РФ	44	3,7	49	3,4	13	0,8
15.	ООО «Реабилитационный центр «Ортос»	3	0,3	13	0,9		
16.	ГБУЗ НСО «ГКП № 1»			7	0,5	6	0,3
17.	ГБУЗ НСО «ГКП № 2»					1	0,06
18.	ГБУЗ НСО «ГКП № 13»	2	0,2	1	0,07	1	0,06
19.	ГБУЗ НСО «ГКП № 16»					1	0,06
20.	ГБУЗ НСО «ГКП № 17»			2	0,1		
21.	ГБУЗ НСО «ГКП № 18»					3	0,2
22.	ГБУЗ НСО «ГКП № 22»			11	0,8	4	0,2
23.	ГБУЗ НСО «ГКП № 24»					1	0,06
24.	ГБУЗ НСО «Линёвская РБ»			1	0,07		
25.	ГБУЗ НСО «Детская городская КБ № 1»	3	0,3				
26.	ГБУЗ НСО «ГИКБ № 1»	8	0,7				

27.	АНО «Клиника ННИИТО»	1	0,1				
28.	ГБУЗ НСО «ГКБ № 2»					1	0,06
29.	ФИЦ ФТМ					4	0,2
30.	ООО ЦПМ					36	2,1
31.	ООО «Макси-тревел» Спа Отель Крона	19	1,6	22	1,5	22	1,3
32.	ГБУЗ НСО «НОКОД»					1	0,06

Основной клинической базой колледжа ежегодно является ГБУЗ НСО «Бердская ЦГБ» в силу территориальной расположенности - именно в её отделениях проходят практические занятия и у наибольшего количества студентов производственные практики, на втором месте ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница», на третьем месте – ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» МЗ РФ Студенты, проживающие в г. Новосибирске, проходят производственную практику в медицинских организациях по месту жительства. Мощность отделений ГАПОУ НСО «Бердская ЦГБ» не позволяют проходить практику одновременно большому количеству студентов. Одна из основных баз 0 ГБУЗ НСО «Центральная клиническая больница» г. Новосибирска всё ещё работает не на полную мощность.

Распределение студентов колледжа для прохождения производственных (преддипломных) практик по базам медицинских организаций в 2024 - 2025 учебном году представлено в таблице 38.

Таблица 38 - Распределение студентов колледжа для прохождения производственных преддипломных по базам медицинских организаций

№ п/п	Наименование медицинской организации	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч. год	
		Абс. число	%	Абс. число	%	Абс. число	%
1.	ГБУЗ НСО «Бердская центральная городская больница»	47	43,1	47	43,1	59	45
2.	ГБУЗ НСО «Станция скорой медицинской помощи» г. Новосибирска	9	8,3	9	8,3	14	10,7
3.	ГБУЗ НСО «ГКБ № 34»					1	0,8
4.	ГБУЗ НСО «ГКП № 14»					1	0,8
5.	ГБУЗ НСО «Государственная Новосибирская областная клиническая больница»	13	11,9	13	11,9	24	18,3
6.	ГБУЗ НСО «Новосибирская клиническая районная больница № 1»	12	11	12	11	5	3,8
7.	ЧУЗ КБ «РЖД-Медицина» г. Новосибирск	9	8,3	9	8,3	8	6,1
8.	ГБУЗ НСО «Центральная клиническая больница» г. Новосибирска	4	3,7	4	3,7	1	0,8
9.	ГБУЗ НСО «Городская больница № 3»	5	4,6	5	4,6	9	6,9

10.	ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России	6	5,5	6	5,5	4	3,1
11.	ГБУЗ НСО «ГКБ СМП № 2»	1	0,9	1	0,9		
12.	ФГКУ «425 военный госпиталь» МО РФ	2	1,8	2	1,8	3	2,3
13.	ГБУЗ НСО «Искитимская центральная районная больница»	1	0,9	1	0,9		
14.	ФИЦ ФТМ					2	1,5

Основной клинической базой для прохождения производственной (преддипломной) практики в 2024 - 2025 учебном году стала ГБУЗ НСО «Бердская ЦГБ», на втором месте ГБУЗ НСО «ГНОКБ», на третьем месте ГБ № 3, ЧУЗ КБ «РЖД-Медицина» г. Новосибирск, НКРБ № 1.

Таблица 39 – Успеваемость по производственным (по профилю специальности) практикам в 2024-2025 учебном году специальность 31.02.01 Лечебное дело

№ групп	Преподаватель	Количество студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Сред. балл
ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Реаниматология.					
Ф-41 (1)	Вольгушева Н.В.	11	100	100	5,0
Ф-41 (2)	Вольгушева Н.В.	9	100	100	5,0
Ф-41 (3)	Вольгушева Н.В.	8	100	100	5,0
ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности					
Ф-41 (1)	Марадулина Л.Я.	11	100	100	5,0
Ф-41 (2)	Марадулина Л.Я.	9	100	100	5,0
Ф-41 (3)	Марадулина Л.Я.	8	100	100	5,0
ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в хирургии					
Ф-41 (1)	Швемлер А.Е	11	100	100	4,8
Ф-41 (2)	Швемлер А.Е.	9	100	100	5,0
Ф-41 (3)	Швемлер А.Е.	8	100	100	4,8
ПМ 08. Специализация: скорая и неотложная помощь					
Ф-41 (1)	Краснов А.Н.	11	100	100	5,0
Ф-41 (2)	Швемлер А.Е.	9	100	100	5,0
Ф-41 (3)	Швемлер А.Е.	8	100	100	5,0
ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля Р.1 Терапия					
Ф-31 (1)	Арнольд Г.И.	9	100	100	5,0
Ф-31 (2)	Арнольд Г.И.	9	100	100	5,0
Ф-31 (3)	Арнольд Г.И.	9	88,9	88,9	4,7
ПМ.02МДК 02.03. Р.3 Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля					

Ф-21 (1)	Арнольд Г.И.	12	100	100	4,9
Ф-21 (2)	Арнольд Г.И.	11	90	70	4,1
Ф-21 (3)	Арнольд Г.И.	12	83,3	75	4,3
ПМ 05. Медико-социальная деятельность МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация					
Ф-31 (1)	Ремизова Я.В.	9	100	100	5,0
Ф-31 (2)	Ремизова Я.В.	9	100	100	5,0
Ф-31 (3)	Ремизова Я.В.	9	100	100	4,9
ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи (акушерство)					
Ф-31 (1)	Вольгушева Н.В.	9	100	100	5,0
Ф-31 (2)	Вольгушева Н.В.	9	100	88,9	4,8
Ф-31 (3)	Вольгушева Н.В.	9	90	90	4,7
ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи (гинекология)					
Ф-31 (1)	Вольгушева Н.В.	9	100	100	4,9
Ф-31 (2)	Вольгушева Н.В.	9	77,7	77,7	4,0
Ф-31 (3)	Вольгушева Н.В.	9	88,9	88,9	4,7
ПМ. 02 МДК 02.07 Р.7 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля					
Ф-21 (1)	Попова И.С.	12	100	100	5,0
Ф-21 (2)	Попова И.С.	10	100	100	5,0
Ф-21 (3)	Попова И.С.	12	91,7	91,7	4,9
ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля Р.2 Проведение лечебной деятельности в клинике инфекционных заболеваний					
Ф-31 (1)	Неверова О.Ф.	9	100	100	5,0
Ф-31 (2)	Неверова О.Ф.	9	100	100	5,0
Ф-31 (3)	Неверова О.Ф.	9	100	100	4,8
МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения в педиатрии					
Ф-31 (1)	Куницына Л.Г.	9	100	100	5,0
Ф-31 (2)	Куницына Л.Г.	9	100	100	5,0
Ф-31 (3)	Куницына Л.Г.	9	88,9	88,9	4,7
ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.02 Р.5 Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля					
Ф-21 (1)	Вольгушева Н.В.	12 10	100 100	100 100	5,0 5,0
Ф-21 (2)	Вольгушева Н.В.	11 9	91 88,9	91 88,9	4,7 4,6
Ф-21 (3)	Вольгушева Н.В.	12 13	91,7 92,3	91,7 92,3	4,2 4,7
ПМ.02 МДК 02.03 Р.3 Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля					
Ф-21 (1)	Плешкова Л.А.	10	100	100	5,0
Ф-21 (2)	Плешкова Л.А.	10	100	100	4,5
Ф-21 (3)	Плешкова Л.А.	13	100	100	4,7
ПМ.01 Р.1 Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала Р.2 Оказание медицинских услуг по уходу					

Ф-11 (1)	Кошеварова А.С.	11	100	100	5,0
Ф-11 (2)	Кошеварова А.С.	10	100	100	4,9
Ф-11 (3)	Кошеварова А.С.	8	100	100	5,0
	Итого по специальности	472	96,8	96	4,8

Таблица 40 – Успеваемость по производственным (по профилю специальности) практикам в 2024-2025 учебном году специальность 34.02.01 Сестринское дело

№ групп	Преподаватель	Количество студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Сред. балл
ПМ.01 МДК 01.03 Организация профилактической работы в системе ПМСП					
С-15 (1)	Марадулина Л.Я.	12	100	100	4,9
С-15 (2)	Марадулина Л.Я.	11	100	100	5,0
С-21 (1)	Марадулина Л.Я.	18	100	100	5,0
С-21 (2)	Марадулина Л.Я.	17	100	94,1	4,9
С-22 (1)	Марадулина Л.Я.	15	100	100	5,0
С-22 (2)	Марадулина Л.Я.	16	100	100	4,9
СК-23 (1)	Жданова М.П.	15	100	100	5,0
СК-23 (2)	Жданова М.П.	17	100	100	5,0
ПМ.01 МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды для медицинских организаций					
С-15 (1)	Пащенко Н.А.	13	100	100	4,8
С-15 (2)	Бессмертная Ю.А.	14	100	100	4,9
С-21 (1)	Вольгушева Н.В.	18	100	100	4,8
С-21 (2)	Жданова М.П.	17	100	100	4,6
С-22 (1)	Вольгушева Н.В.	18	94,4	94,4	4,7
С-22 (2)	Жданова М.П.	15	100	100	4,9
СК-23 (1)	Бессмертная Ю.А.	17	100	100	4,8
СК-23 (2)	Бессмертная Ю.А.	18	100	94,4	4,8
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Р.4. ОСУ в терапии					
С-34 (1)	Назарова А.С.	12	100	100	4,8
С-34 (2)	Кузенкова О.Н.	12	100	100	4,9
С-41 (1)	Коваленко Н.С.	14	100	100	4,8
С-41 (2)	Назарова А.С.	14	100	100	4,9
С-42 (1)	Кузенкова О.Н.	13	100	100	5,0
С-42 (2)	Кузенкова О.Н.	13	100	100	5,0
СК-43 (1)	Вольгушева Н.В.	11	100	100	5,0
СК-43 (2)	Коваленко Н.С.	14	100	100	4,7
ПМ.04 Р.2 МДК 04.02 СУ и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (терапия)					
С-24 (1)	Коваленко Н.С.	15	100	100	4,9
С-24 (2)	Коваленко Н.С.	16	100	93,8	4,9
С-31 (1)	Кузенкова О.Н.	12	100	91,7	4,3
С-31 (2)	Вольгушева Н.В.	11	100	81,8	4,0
С-32 (1)	Кузенкова О.Н.	15	100	100	4,7
С-32 (2)	Кузенкова О.Н.	13	100	100	4,9

СК-33 (1)	Кузенкова О.Н.	16	100	100	5,0
СК-33 (2)	Кузенкова О.Н.	13	100	100	5,0
ПМ 04. Р.3 Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля					
С-24 (1)	Макаренко И.В.	14	100	100	5,0
С-24 (2)	Макаренко И.В	16	100	100	5,0
С-31 (1)	Макаренко И.В.	14	100	100	4,8
С-31 (2)	Макаренко И.В	13	100	100	5,0
С-32 (1)	Макаренко И.В.	15	100	100	5,0
С-32 (2)	Макаренко И.В.	14	100	100	4,9
СК-33 (1)	Макаренко И.В.	16	100	100	5,0
СК-33 (2)	Макаренко И.В.	13	100	100	5,0
ПМ.04 МДК 04.03 СУ и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (педиатрия)					
С-24 (1)	Плешкова Л.А.	15	93,3	86,7	4,7
С-24 (2)	Плешкова Л.А	16	100	93,8	4,8
С-31 (1)	Плешкова Л.А.	14	100	85,7	4,1
С-31 (2)	Плешкова Л.А.	13	100	100	4,8
С-32 (1)	Плешкова Л.А.	15	100	100	4,8
С-32 (2)	Плешкова Л.А.	14	100	92,9	4,8
СК-33 (1)	Плешкова Л.А.	16	100	100	5,0
СК-33 (2)	Плешкова Л.А.	13	100	100	5,0
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Р.6 ОСУ в период реабилитации					
С-34 (1)	Бессмертная Ю.А.	12	100	100	4,9
С-34 (2)	Бессмертная Ю.А.	11	100	100	5,0
С-41 (1)	Вольгушева Н.В.	14	100	100	5,0
С-41 (2)	Вольгушева Н.В.	14	100	100	5,0
С-42 (1)	Вольгушева Н.В.	13	100	100	4,9
С-42 (2)	Вольгушева Н.В.	14	100	100	5,0
СК-43 (1)	Вольгушева Н.В.	11	100	100	5,0
СК-43 (2)	Вольгушева Н.В.	14	100	100	4,8
ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии					
С-34 (1)	Вольгушева Н.В.	12	100	100	5,0
С-34 (2)	Вольгушева Н.В.	12	100	100	5,0
С-41 (1)	Вольгушева Н.В.	14	100	100	4,8
С-41 (2)	Вольгушева Н.В.	14	100	100	5,0
С-42 (1)	Коваленко Н.С.	13	100	100	5,0
С-42 (2)	Коваленко Н.С.	13	100	100	5,0
СК-43 (1)	Коваленко Н.С.	11	100	100	5,0
СК-43 (2)	Коваленко Н.С.	14	100	100	4,8
ПМ.05 Оказание мед. помощи в экстренной форме. МДК 05.01. Участие м/с в оказании мед. помощи в экстренной форме					
С-24 (1)	Вольгушева Н.В.	14	100	100	4,9
С-24 (2)	Вольгушева Н.В.	16	100	93,8	4,8
С-31 (1)	Коваленко Н.С.	12	100	100	5,0
С-31 (2)	Коваленко Н.С.	12	100	100	4,9
С-32 (1)	Вольгушева Н.В.	15	100	100	4,7

С-32 (2)	Вольгушева Н.В.	12	100	100	4,8
СК-33 (1)	Коваленко Н.С.	16	100	100	5,0
СК-33 (2)	Коваленко Н.С.	13	100	100	5,0
ПМ 04. Р.1 МДК 04.01 Общий уход за пациентами					
С-15 (1)	Пащенко Н.А.	13	92,3	92,3	4,8
С-15 (2)	Вольгушева Н.В.	14	100	76,9	4,5
С-21 (1)	Вольгушева Н.В.	18	94,4	94,4	4,8
С-21 (2)	Жданова М.П.	17	100	100	4,9
С-22 (1)	Пащенко Н.А.	15	100	100	4,9
С-22 (2)	Жданова М.П.	17	100	100	4,9
СК-23 (1)	Жданова М.П.	15	100	100	4,9
СК-23 (2)	Бессмертная Ю.А.	17	100	100	4,9
ПМ 02. Ведение мед. документации, организация деятельности находящегося в распоряжении мед. персонала. Р.1 МДК. 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности м/с					
С-24 (1)	Уточкина О.А.	15	100	100	5,0
С-24 (2)	Уточкина О.А.	16	100	100	5,0
С-31 (1)	Уточкина О.А.	14	100	100	5,0
С-31 (2)	Уточкина О.А.	11	100	100	5,0
С-32 (1)	Уточкина О.А.	15	100	100	5,0
С-32 (2)	Уточкина О.А.	13	100	100	5,0
СК-33 (1)	Уточкина О.А.	16	100	100	5,0
СК-33 (2)	Уточкина О.А.	13	100	100	5,0
	Итого по специальности	1251	99,7	98,6	4,9

Таблица 41 – Успеваемость по преддипломной практике в 2024-2025 учебном году специальность 31.02.01 Лечебное дело

№ групп	Преподаватель	Количество студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Сред. Балл
Ф-41	Арнольд Г.И.	10	100	100	5,0
	Плешкова Л.А.	4	100	100	5,0
	Швемлер А.Е.	14	100	100	5,0
всего		28	100	100	5,0

Таблица 42 – Успеваемость по преддипломной практике в 2024-2025 учебном году специальность 34.02.01 Сестринское дело

№ групп	Преподаватель	Количество студентов	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Сред. Балл
С-34	Вольгушева Н.В.	6	100	100	5,0
	Марадулина Л.Я.	17	100	100	5,0
С-41	Жданова М.П.	14	100	100	4,9
	Коваленко Н.С.	6	100	100	5,0
	Неверова О.Ф.	8	100	100	5,0
С-42	Бессмертная Ю.А.	10	100	100	5,0
	Кошеварова А.С.	14	100	100	4,9
	Кузенкова О.Н.	2	100	100	5,0

СК-43	Бессмертная Ю.А.	3	100	100	4,3
	Макаренко И.В.	8	100	87,5	4,8
	Пащенко Н.А.	15	100	100	5,0
всего		103	100	99	4,9

15. Организация самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы регламентируется локальным нормативным актом «Положение о самостоятельной работе студентов» и обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы прописаны в рабочих программах учебных дисциплин/модулей.

Организация самостоятельной образовательной деятельности направлена на реализацию личностно – ориентированного, практико – ориентированного, компетентностного подходов в обучении. Студентам предоставляется возможность формировать индивидуальную по содержанию траекторию самостоятельной работы через выбор тем индивидуальных заданий, учебных проектов, УИРС, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

В Бердском филиале созданы условия для самоподготовки студентов. С этой целью обеспечен доступ студентам во внеурочное время в два компьютерных класса. В кабинете №26 оборудовано 4 рабочих компьютерных места с выходом в локальную сеть и сеть - Интернет. В локальной сети колледжа размещены учебно-методические материалы для самоподготовки студентов: методические разработки практических занятий по темам, словари терминов, сборники алгоритмов манипуляций, тестовые задания, комплекты лекций, мультимедийные презентации, учебные фильмы, сборники СанПиНов.

С целью реализации электронных форм обучения и обеспечения доступности учебного материала для обучающихся разработан и постоянно действует персональный сайт.

Таблица 43 - Адреса электронных сайтов преподавателей Колледжа

№ п/п	ФИО преподавателя	Предметная область	Электронный адрес сайта
1.	Субачева И.Б.	- Информатика; - Математика	http://matematika-ru.1gb.ru

Одним из путей повышения мотивации и эффективности обучения является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, которая является средством формирования общих и профессиональных компетенций, воспитания профессионально значимых личностных качеств. Проектные формы работы предполагают совместное планирование учебно – познавательной деятельности обучающихся при консультационной поддержке преподавателей.

Учебно-исследовательская и учебная проектная деятельность студентов осуществляется с первого курса.

Первый этап связан с изучением общеобразовательных учебных предметов, общий гуманитарный и социально-экономический цикл направлен на формирование общих компетенций. На этом этапе происходит ознакомление студентов с основами и элементами научных исследований, этапами и формами проектной деятельности, развиваются навыки самостоятельной работы по углубленному изучению учебных дисциплин/предметов в контексте с профессиональными компетенциями, формируется интерес к избранной специальности.

Второй этап связан с изучением обшепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и направлен на формирование профессиональных и общих компетенций. Студенты получают индивидуальные задания, в проектную работу включается практическая часть, направленная на освоение специальности. Исследования ведутся в рамках изучения междисдисциплинарных курсов профессиональных модулей и во время выполнения практических самостоятельных работ при прохождении всех видов практик, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Участие студентов совместно с преподавателями в научно-исследовательской и учебно-исследовательской работе (Ассоциация образовательных организаций среднего профессионального образования медицинского профиля Сибирского федерального округа)

Таблица 44 - Участие в 2024- 2025 учебном году

№ п\п	Темы	ФИО руководителя	Кол-во студентов	Где представлено
1.	Интегрированный подход к восстановлению и поддержанию здоровья. Влияние бокса на здоровье человека (взрослая возрастная категория)	Пащенко Наталья Алексеевна Кошеварова Анна Сергеевна	1	Студенческая учебно-практическая конференция «Код жизни: наука и медицина на пути к здоровью» (далее УИРС), ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», апрель 2025.
2.	Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.	Гулевский Александр Анатольевич	1	
3.	Профилактика стресса	Костина Инна Витальевна	1	
4.	Питание как фактор риска при ожирении.	Кузенкова Оксана Николаевна	1	
5.	Саркопения – новая болезнь века.	Жданова Мария Павловна	2	
6.	Исследование факторов риска неинфекционных заболеваний	Арнольд Галина Ивановна	1	

	и наличие хронических неинфекционных заболеваний у студентов 1 курса Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж».			
7.	Медицинская эргономика и её роль в сохранении здоровья у медицинских работников	Кошеварова Анна Сергеевна Бессмертная Юлия Александровна	2	Межрегиональной научно-практической конференции «День науки» Девиз конференции «От возможностей – к успеху!». ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова», февраль 2025
8.	Симметрия. Влияние симметрии на здоровье человека.	Субачева Ирина Борисовна	2	
9.	Математика в медицине	Субачева Ирина Борисовна	1	Всероссийская студенческая научно-исследовательская конференция с международным участием, посвященная 100-летию со дня рождения доктора медицинских наук, профессора Дралюк Нины Семеновны. ОГБ ПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж». Апрель 2025.
10.	Питание как фактор риска развития ожирения	Кузенкова Оксана Николаевна	1	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности», приуроченной Году защитника Отечества, 80-летнему Юбилею
11.	Роль биотехнологии в решении глобальных проблем здравоохранения	Долгополова Елена Александровна	1	

				Победы в Великой Отечественной войне и 80-летнему Юбилею ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж», апрель 2025

В соответствии с планом работы Колледжа с целью повышения престижа специальности, значимости сестринского ухода в системе оказания медицинской помощи населению в условиях модернизации здравоохранения и совершенствования профессиональных и общих компетенций выпускников проведены традиционные комплексные общеколледжные мероприятия посвященные:

- Мероприятие-акция «Сердце для жизни» посвящённое Всемирному Дню сердца (сентябрь 2024 г.)
- Всемирному Дню борьбы с сахарным диабетом (ноябрь 2024 г.).
- Всемирный день борьбы со СПИДом - «Жизнь без СПИДА - поможем выжить вместе» (декабрь 2024 г.).
- Всемирному Дню «День редких заболеваний» (февраль 2025 г.).
- Всемирному Дню науки (февраль 2025 г.).
- Учебно-практическая конференция «Код жизни: наука и медицина на пути к здоровью». Проводили совместно с преподавателями с Новосибирска, участвовали в разных секциях (апрель 2025 г.).
- Учебно-исследовательская конференция «Всемирный день здорового питания» (май 2025 г.).

Проведение общеколледжных мероприятий, студенческих научно – практических конференций профессиональной направленности с участием представителей практического здравоохранения показывает, что данный вид образовательной деятельности создает условия для развития познавательной активности, ответственности и самостоятельности обучающихся, для саморазвития, самосовершенствования и формирования общих и профессиональных компетенций:

- обучающиеся лучше начинают понимать социальную значимость профессии и с большим интересом относятся к обучению;
- углубленно рассматривают некоторые аспекты и проблемы с учетом своей профессиональной деятельности;

- учатся использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- учатся организовывать собственную деятельность, оценивать её результат и качество;
- учатся работать с различными источниками информации, в том числе с нормативно – правовыми материалами;
- получают практику публичных выступлений и участия в дискуссиях.

Профессиональная деятельность педагогического коллектива колледжа направлена на учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Ведётся работа по созданию условий для самоподготовки студентов - обучающимся обеспечен доступ в локальную сеть колледжа и в сеть Интернет. Преподавателями широко используются разнообразные формы и методы организации самостоятельной работы студентов, что позволяет эффективно реализовать требования ФГОС СПО к уровню подготовки выпускника.

16. Первичная аккредитация специалистов

В 2024-2025 учебном году для выпускников профессиональных медицинских образовательных организаций проводилась Министерством здравоохранения Российской Федерации процедура первичной аккредитации специалистов. Данной процедуре подлежали выпускники 2025 года всех специальностей профессиональных образовательных учреждений. По существу первичная аккредитация является допуском к профессиональной деятельности выпускника. На базе ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» был создан областной Центр первичной аккредитации выпускников. Процедура первичной аккредитации состоит

из 2х этапов для специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- Теоретический – оценка знаний выпускника;
- Практический – оценка практических навыков.

из 3х этапов для специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- Теоретический – оценка знаний выпускника;
- Практический – оценка практических навыков;
- Решение ситуационных задач.

С целью подготовки выпускников к процедуре первичной аккредитации проводятся консультативные тренинги по отработке манипуляций, тестовых заданий, решению ситуационных задач.

Таблица 45 - Сводная таблица результатов первичной аккредитации выпускников

Специальность	количество выпускников по специальности	количество поданных заявлений на аккредитацию	количество отказов от участия в ПАС	количество участников 1 этапа	количество прошедших 1 этап ПАС	количество не прошедших 1 этап ПАС			количество участников 2 этапа	количество прошедших 2 этап ПАС	количество участников 3 этапа	количество прошедших 3 этап ПАС	ИТОГО количество прошедших ПАС от количества выпускников
						не сдали	отказались	всего					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Лечебное дело	28	27	1	27	26	1	0	1	26	26	26	26	26
Сестринское дело	212	208	4	208	213	9	12	21	187	187	-	-	187
итого	240	235 (97,9%)	5	235	213 (88,75%)	10	12	22	213	213 (88,75%)	26	26 (100%)	213 (88,75%)

17. Трудоустройство и профориентационная деятельность

Профориентационная работа в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» проводилась по плану профориентационной работы на 2024 – 2025 учебный год, утвержденному заведующей учебной частью.

Практическая сторона профориентации включает в себя с одной стороны, деятельность государственных и общественных организаций, образовательных учреждений, а также семьи по совершенствованию процесса профессионального и общественного самоопределения в интересах личности и общества в целом, с учетом потребностей экономики города и района в кадрах определенных профессий и специальностей, с другой стороны, повышает привлекательность нашего образовательного учреждения.

Целью системы профориентации является пропаганда медицинского образования с учетом специальностей подготовки Колледжа и развитие преемственности в рамках непрерывной подготовки будущих специалистов по системе «школа - Колледж»

В соответствии с этим, исходя из понимания современных проблем кадрового рынка, определены следующие задачи профориентационной работы:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего и общего образования;

- обеспечение формирования контингента студентов на специальностях Колледжа;

- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов Колледжа;

- формирование устойчивого интереса к выбранной специальности у студентов Колледжа формирование профессионального самоопределения, личностное и профессиональное развитие личности;

- трудоустройство выпускников колледжа по специальности;

- помощь в адаптации студентов и выпускников на рабочих местах.

Система профориентационной работы Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж состоит из следующих мероприятий:

1. Организационная работа:

- Составлен план профориентационной работы.

- Разработаны и подготовлены рекламные материалы о колледже.

2. Работа с центрами занятости населения г. Бердска и области:

- Участие в проведении Ярмарки вакансий учебных мест в г. Бердске – 15.10.2024 (БПК) Боровая 101;

- участие в проведении Ярмарки вакансий учебных мест Новосибирский БПК, ул. Российская 3, 14.11.2024;

- Участие в проведении Ярмарки вакансий учебных мест в г. Бердске – 19.03.2025 (БПК) Ленина 34/1.

3. Работа со школами г. Бердска и области:

- организация и проведение Дней открытых дверей в Колледже:

09.09.2024 Cool School;

01.11.2024 МБОУ ДО «Перспектива»;

31.01.2025 шк № 6;

15.05.2025 проведение профориентационного часа в библиотеке № 2 для учащихся школы № 4.

- 01 марта 2025 г День открытых дверей для школьников и молодёжи г. Бердска в Колледже;

- 04 апреля 2025 г День открытых дверей для школьников и молодёжи г. Бердска в Колледже;

4. Работа, направленная на профессиональную мотивацию студентов:

- «Технопром – 2024» XI международный форум технологического развития «Сибирский форум кадровых стратегий» - поездка с выпускниками 29.08.2024;

- проведен мониторинг трудоустройства выпускников 2024 года;

- день первокурсника;

- проведение классных часов в группах;

- проведение экскурсий для студентов в отделения МО: ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н.Мешалкина» МЗ РФ – 17, 21, 22, 24 октября; 12, 14, 19 ноября; 12 декабря;

- проведение для студентов выпускных групп встреч с работодателями – 10.04.2025 представители МВД и ГУФСИН;

- проведение Ярмарки вакансий для выпускников колледжа с приглашением работодателей г. Бердска, г. Новосибирска и Новосибирской области 13.03.2025;

- мониторинг предварительного трудоустройства выпускников 2025 года.

Информация о проведенных мероприятиях и вакансиях по трудоустройству регулярно размещалась на сайте колледжа в разделе «студенту - вакансии» и на Госпаблике ВКонтакте

5. На всех студентов Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» заведены учетные карточки на платформе ФРМР.

6. Данные по трудоустройству выпускников 2024 года введены в единая информационная система мониторинга и статистики

Обучение по программам профессиональной переподготовки по специальностям прошли 108 человек: «Сестринское дело» - 6; «Анестезиология и реаниматология» - 21, «Медицинский массаж» - 28 человек, «Операционное дело» - 19 человек, «Лечебная физкультура» - 7, «СД в косметологии» - 9, «Физиотерапия» - 5 человек, «Рентгенлаборанты» - 4 человека, «Скорая и неотложная помощь» - 9 человек. Это расширяет возможности выпускников для трудоустройства, обеспечивает им профессиональную мобильность.

В январе – марте 2025 года проводился сбор заявок о вакантных рабочих местах для средних медицинских работников в медицинских организациях. Определение потребностей медицинских организаций в специалистах среднего звена выражается в предоставлении сведений администрацией медицинских организаций в виде заявок и сообщений выпускникам сведений о наличии рабочих мест, в соответствии с письменными и устными заявками работодателей. Вся информация по вакантным местам размещена на стенде «Информация для выпускников», на сайте колледжа в разделе «Студенту» создана вкладка «Вакантные места», где размещены все заявки, которые присылают работодатели. Эта информация была размещена так же в тематических группах социальных сетей.

На основе полученной информации создана база данных вакансий рабочих мест для выпускников по специальностям подготовки по г. Бердску, г. Новосибирску и Новосибирской области. Полученная информация доведена до сведения выпускников.

В 2024/2025 учебном году медицинскими организациями были поданы заявки на трудоустройство выпускников:

Таблица 46 - Вакансии по трудоустройству выпускников 2024/2025 года.

34.02.01. Сестринское дело	31.02.01. Лечебное дело
322	189

Доля заявок на трудоустройство выпускников, поданных работодателями, к общему числу выпускников составила:

- в 2018 году – 218% (208 заявок – 95 выпускников);
- в 2019 году – 289% (289 заявки – 100 выпускников);
- в 2020 году - 414% (480 заявки – 116 выпускников);
- в 2021 году – 1208% (1112 заявок – 92 выпускника);
- в 2022 году – 446,5% (567 заявок – 127 выпускников);
- в 2023 году – 353,2 % (385 заявок – 109 выпускников);
- в 2024 году – 322,3% (361 заявка – 112 выпускников);

~ в 2025 году – 212,9% (511 заявок – 240 выпускников)

Полученные сведения позволяют говорить о том, что востребованность выпускников подготавливаемых специальностей высока.

В сентябре 2024 года проводился сбор информации о фактическом трудоустройстве выпускников 2024 года. Всего – 112 выпускников:

1. Специальность 31.02.01 Лечебное дело – 23 человека,

- на бюджетной основе – 19 человек;
- с полным возмещением стоимости – 4 человека.

2. Специальность 34.02.01 Сестринское дело – 89:

- на бюджетной основе – 73 человека;
- с полным возмещением стоимости – 16 человек.

3. Трудоустроились по специальности:

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 17:

обучавшихся на бюджетной основе – 15 (78,9%);

обучавшихся с возмещением стоимости – 2 (50%).

- по специальности 34.02.01 Сестринское дело – 68:

обучавшихся на бюджетной основе – 56 (76,7%),

обучавшихся с возмещением стоимости – 12 (75%).

Таблица 47 - Трудоустройство выпускников ГАПОУ НСО Бердский филиал "Новосибирский медицинский колледж" в 2024 году.

Специальность		Лечебное дело (форма обучения очная) 23 чел.	Сестринское дело (форма обучения очная) 89 чел.	Всего по колледжу (форма обучения очная) 112 чел.
№ п/п	Наименование ЛПУ			
1.	ЛПУ г. Бердска всего:	1	12	13
	- ГБУЗ НСО "БЦГБ"	1	6	7
	- другие ЛПУ Бердска		6	6
2.	ЛПУ г. Новосибирска	7	22	29
3.	ЛПУ Новосибирской области (самозанят)	3	4	7
4.	Другие ЛПУ (стоматология, Черногория)	5	20	25
5.	Поступили в ВУЗ на дневное отделение	1	10	11
6.	Работа не по специальности	2	4	6
7.	Заочное обучение в ВУЗ			
8.	Обучение в др. учебных заведениях	1		1
9.	Отпуск по уходу за ребёнком	1	3	4

10.	Не определились, не работают, нет связи		12	12
11.	Стоит на учёте в центре занятости			
12.	Армия	2	2	4
13.	Всего трудоустроились по специальности	17	68	85
14.	Процент трудоустройства	73,9%	76,4%	75,9%

В 2024-2025 учебном году проводилось изучение предполагаемого трудоустройства студентов-выпускников. Из числа выпускников 2025 учебного года 175 человека (71,1%) выпускников после окончания колледжа хотели бы работать по профессии в медицинских организациях, 45 (18,3%) выпускников планируют продолжить обучение в медицинских вузах.

Для анализа трудоустройства и адаптации выпускников центром по содействию трудоустройству выпускников колледжа проводится индивидуальная работа с выпускниками (по телефону, личные встречи) в течение 3 лет после окончания колледжа. Таким образом, отслеживается каждый выпускник колледжа, его закрепляемость на рабочем месте, поддерживается связь с выпускниками. А также оказывается помощь в трудоустройстве, подборе вакантных мест для нетрудоустроенных выпускников.

Данные показатели свидетельствуют о высокой мотивации обучающихся в получении специальности и желании работать по завершению обучения в медицинских организациях города Новосибирска и Новосибирской области.

Заключение:

1. Профориентационной работой были охвачены школьники выпускных классов, студенты младших курсов, студенты 2, 3, 4 года обучения, выпускники 2025 года.

2. Процент трудоустройства выпускников 2024 года, обучавшихся на бюджетной основе, составил:

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело 73,9%

- по специальности 34.02.01 Сестринское дело 76,4%

18. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная работа в Колледже занимает важное место в системе подготовки специалиста среднего звена, целью которой является удовлетворение образовательных запросов личности через: создание условий для развития и саморазвития личности студента, формирование общих компетенций, воспитание профессионально значимых личностных качеств обучающихся, организацию культурного досуга.

Концептуальная идея воспитательной работы - подготовка специалистов среднего звена, обладающих определённым уровнем общекультурной и профессиональной компетентности, позволяющей ставить и достигать личностно значимые цели, имеющих твёрдую социально-ориентированную жизненную позицию и систему социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Организация социально – культурной среды в колледже строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», «Всеобщей декларацией прав человека», «Конвенцией о правах ребенка», «ФГОС СПО», «Концепцией воспитательной работы» и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов.

Воспитательная работа проводится в соответствии с принятой Концепцией воспитательной работы по разработанному годовому плану, составленному с учетом особенностей контингента студентов и возможностей коллектива.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы основные направления воспитательного процесса являются:

- социальная адаптация студентов групп нового набора;
- организация досуга и общественных мероприятий;
- поддержка студенческого самоуправления;
- воспитание здорового образа жизни;
- патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- методическая работа и мониторинговая деятельность.

Воспитательная работа в учебных группах осуществляется всем административно – педагогическим коллективом, в том числе кураторами студенческих групп, которые ежегодно назначаются приказом директора из числа преподавателей.

Работа кураторов строится в соответствии с утвержденными должностными обязанностями куратора и планом работы кураторов на учебный год. Основными формами работы кураторов с учебными группами являются: контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий студентами, индивидуальная работа со студентами и

родителями, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в рамках колледжа.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является создание условий для социальной адаптации студентов групп нового набора к новому формату обучения при переходе из общеобразовательной школы в профессиональную образовательную организацию.

С целью создания условий для адаптации студентов групп нового набора проведены мероприятия:

- день первокурсника, в рамках которого педагогом-психологом проводится тренинг «Давайте познакомимся»; социальным педагогом и кураторами проводятся классные часы на тему «Устав колледжа и правила внутреннего распорядка», знакомство с направлениями работы студенческого клуба «Литературная гостиная» и волонтерской деятельностью;

- общеколледжный туристический слет;

- городской туристический слёт (организатор – МБУ «Отдел по делам молодежи») «Будем сильны здоровьем и духом»;

- тренинги педагога-психолога «Знакомство», совместные встречи групп нового набора с отделом воспитания;

- общеколледжное мероприятие «Посвящение в студенты»;

- классный час «Волонтёры будущего»;

- ежемесячные заседания студенческого совета с присутствием старост групп нового набора;

- тематическая встреча со специалистами отдела по делам молодежи, на которой обучающиеся знакомятся с основными направлениями деятельности студенческих объединений отдела, получили информацию о трудоустройстве и многое другое;

- родительское собрание, проведенное кураторами совместно с отделом воспитания.

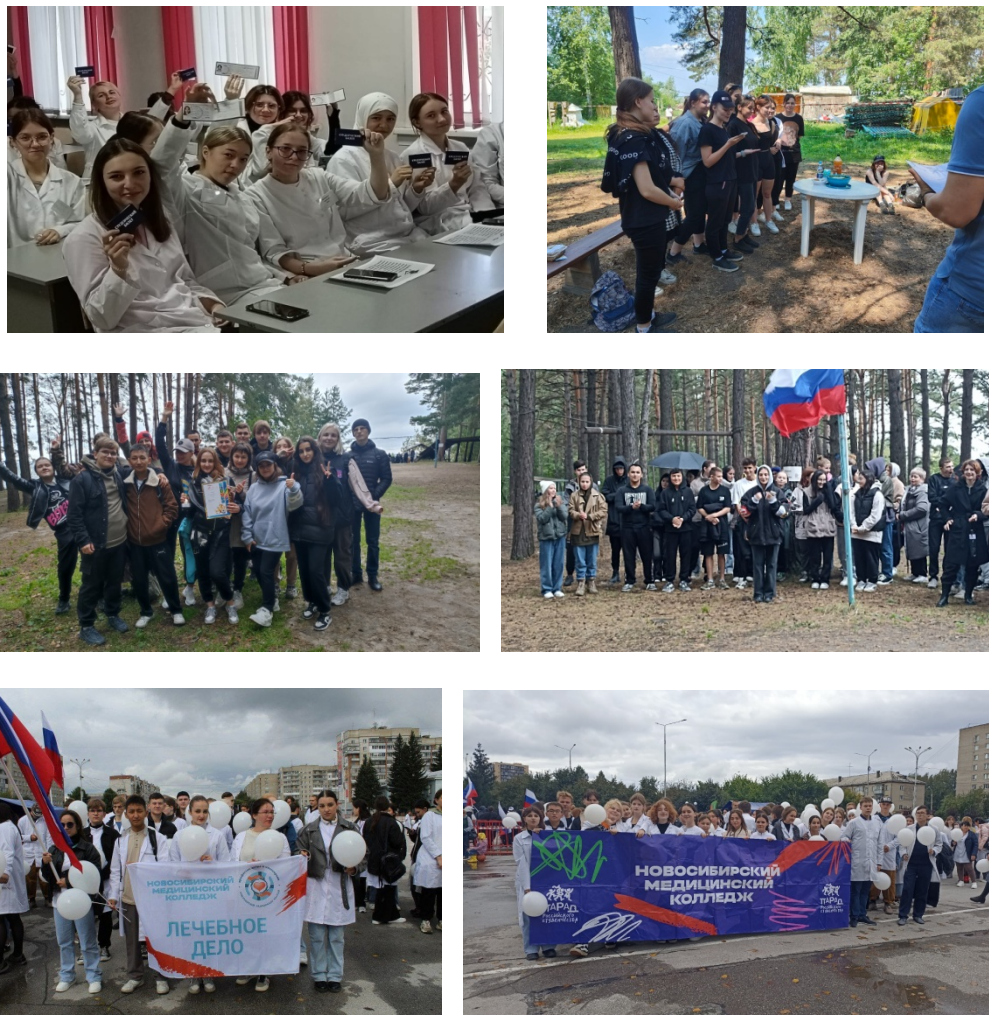


Фото 1 - Общеколледжный туристический слет, спортивные состязания, выдача студенческих билетов, всероссийский парад студентов

Для студентов первого курса в соответствии с планами воспитательной работы отдела воспитания и кураторов проведены тематические мероприятия и классные часы:

- Творческий конкурс «Минута славы» (состоит из двух этапов – 1 этап - Бердский филиал, 2 этап - головное учреждение);
- Акция «Сердце для жизни»;
- «О вреде курения»;
- «Рациональное питание»;
- «Профилактика сахарного диабета»;
- «Медицинская сестра: вчера, сегодня, завтра»;
- «День снятия Блокады Ленинграда»;
- «День народного единства – что мы знаем о нем?»;
- Конкурс сочинений «Победа одна на всех»;
- «Профилактика туберкулеза»;

- Классные часы с инспектором по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних отдела министерства внутренних дел России по г. Бердску на тему "Профилактика правонарушений подростков", «Административная ответственность подростков».

- Классные часы с инспектором ГИБДД НСО о правилах безопасности на дороге;

- Классные часы с инспектором РЖД о правилах безопасности на железнодорожных путях и вокзалах;

- Тематический урок информатики в рамках всероссийской акции «Час кода»;

- Библиотечные уроки: «Любишь ли ты книгу?», «Книга о войне», «Читающий студент - ценность 21 века» и др.;

- Классные часы и линейка по итогам 1 и 2 семестра с награждением групп грамотами и благодарностями.

Фото 2 - Внеурочная деятельность студентов-первокурсников и награды студентов-активистов

«Разговоры о важном» - курс внеурочной деятельности, который реализуется через внеурочные занятия в России и введен в образовательные программы образовательных организаций начального, основного, среднего общего и профессионального образования в 2022 году. Занятия проводит куратор группы или специалисты отдела воспитания на первой паре в понедельник. Одновременно информация дублируется в социальную сеть вк с полным раскрытием темы. Для подготовки куратора активно используется информация группы «Разговоры о важном» телеграмм-канала.

Главными темами уроков стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология. Ключевой стала тема 80-летия со дня Победы в Великой Отечественной Войне. Сценарии занятий разрабатываются Институтом стратегии развития образования российской академии образования. Дополнительные материалы предоставляются Институтом воспитания РФ. Каждый куратор может использовать готовый материал по своему усмотрению. На сайте представлены методические материалы, видео-уроки, короткометражные фильмы, музыкальная подборка, анкеты, викторины и многое другое. Всего прошло 34 урока.

Таблица 48 - Темы цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» за 2024-2025 учебный год

Дата	Тема
05.09.2024	Образ будущего. Ко Дню знаний.

12.09.2024	Век информации
19.09.2024	Дорогами России.
26.09.2024	Путь зерна.
03.10.2024	День учителя.
10.10.2024	Легенды о России.
24.10.2024	Что значит быть взрослым?
07.11.2024	Как создать крепкую семью.
14.11.2024	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.
21.11.2024	Твой вклад в общее дело.
28.11.2024	С заботой к себе и окружающим.
05.12.2024	День матери.
12.12.2024	Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра)
19.12.2024	День Героев Отечества. Герои Отечества
26.12.2024	Как пишут законы?
09.01.2025	Одна страна – одни традиции.
16.01.2025	День российской печати.
23.01.2025	День студента.
30.01.2025	БРИКС (тема о международных отношениях).
06.02.2025	Бизнес и технологическое предпринимательство.
13.02.2025	Искусственный интеллект и человек.
27.02.2025	Служить Отечеству
06.03.2025	Арктика – территория развития.
13.03.2025	Международный женский день.
20.03.2025	Массовый спорт в России.
27.03.2025	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.
03.04.2025	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.
17.04.2025	Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Герои космической отрасли.
24.04.2025	Гражданская авиация России.
01.05.2025	Что такое успех? (ко Дню труда).
04.05.2025	80-летие Победы в Великой Отечественной войне
15.05.2025	Ценности, которые нас объединяют.

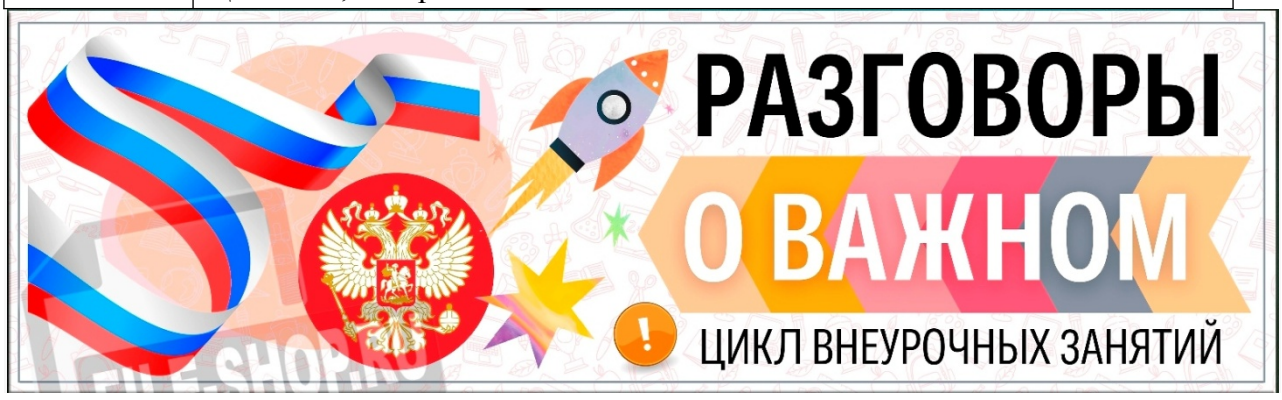


Фото 3 - Цикл внеурочных занятий – «Разговоры о важном»

Особую роль в жизни студентов играет студенческое самоуправление, которое представлено студенческим советом и активом групп. Студенческий совет организует участие студентов в общественной жизни колледжа, в городских и региональных молодежных мероприятиях и акциях. В течении учебного года проведено 6 заседаний студенческого совета.

Работа в органах самоуправления ориентирует студентов на творческое и спортивное сотрудничество с молодежным парламентом и общественными организациями города, отделом по делам молодежи, учреждениями спорта, средствами массовой информации.

Большое внимание уделяется работе со студентами с целью раскрытия их творческого потенциала, нравственного, духовного, эстетического воспитания.

Студенты активно вовлечены во внеаудиторную работу разных направлений. Дипломы, грамоты, сертификаты, демонстрируют результативность участия студентов в мероприятиях разного уровня.

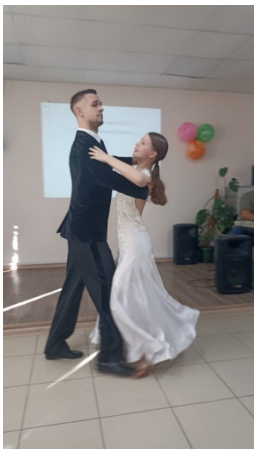


Фото 4 - Раскрытие творческого потенциала; нравственное, духовное, эстетическое воспитание студентов

Таблица 49 - Результативность участия студентов во внеаудиторных мероприятиях

№ п/п	Наименования мероприятия	Кол-во участников
	2	**3**
1.	Общеколледжный субботник «Чистый город» (осень 2024г., весна 2025г.)	120
2.	Организация и проведение церемонии посвящения в студенты первокурсников	180
3.	Профилактическая беседа «Об административной и уголовной ответственности за распространение и употребление наркотических средств для подростков» представителей отдела наркоконтроля полиции Бердска со студентами 1 курса	75
4.	Всероссийский день студента	Студенты всех групп
5.	«Уроки здоровья» в ГБПОУ «Бердский политехнический колледж» (6 уроков в течении учебного года)	35
6.	Концерты Филармонии Новосибирска (в течении учебного года	400

	прошло 5 концертов различных ансамблей учреждения). Билеты студенты приобретают по Пушкинской карте.	
7.	Посещение концертов музыкальной школы г. Бердска им. Георгия Свиридова (в течении учебного года прошло 2 концерта). Билеты студенты приобретают по Пушкинской карте.	150
8.	Городской туристический слет «Будем сильны здоровьем и духом», организованный МБУ «Отдел по делам молодежи» города	35
9.	XXII Форум молодежи города Бердска	Студенты всех групп
10.	Спартакиада волонтерских движений города «Здоровым быть здорово!», организованная общественной организацией волонтеров города Бердска	30
11.	Фестиваль самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна - 2025»	7
12.	Викторина «Я молодой избиратель», организованная Администрацией города и городской ТИК. Встречи с председателем местной территориальной избирательной комиссии (ТИК) Н.В. Фокиной (в течении года проведено 4 беседы)	30
13.	Интеллектуальная игра «КВИЗ», организованная МБУ «Отдел по делам молодежи» (октябрь 2024 и апрель 2025г.)	20
14.	Городская молодежная акция «Кислород», организованная МБУ «Отдел по делам молодежи»	30
15.	Вручение стипендии Главы города Бердска за личные успехи в обучении, волонтерскую, творческую деятельность и др.	1 (Виктория Фоминых, 1 курс)
16.	Молодёжный губернаторский бал - 2024 и вручение удостоверения стипендиата Губернатора НСО для лучших представителей молодежи Новосибирской области	1 (Екатерина Литвинова, 3 курс)
17.	День всероссийский детских организаций. День пионерии	10
18.	День славянской письменности	
19.	Волонтерская помощь на мероприятиях МБУ «Отдел по делам молодежи»: - всероссийский турнир по боксу; - всероссийский турнир по волейболу; - городские игры по борьбе.	
20.	Волонтерская помощь некоммерческой организации инвалидов-колясочников Бердска «Восхождение»	В течении учебного года
21.	Волонтерская помощь (согласно договору о взаимодействии) пансионату им. Калинина	В течении учебного года
22.	«Уроки здоровья» (согласно договору о взаимодействии) в детском саду №24	В течении учебного года

Фото 5 - Внеурочная деятельность студентов и заслуженные награды студентов-активистов, отличников учебы

Таблица 50 - Участие студентов в мероприятиях патриотического и общественно-гражданского направления

№ п/п	Наименования мероприятия	Количество участников
1.	Городская акция, посвященная памяти жертв Беслана. Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	155

2.	«Урок мужества» (провели приглашенные гости - ветераны-афганцы и преподаватель А.А. Гулевский)	225
3.	«Урок мужества» с ветераном СВО, медиком санитарного батальона	75
4.	«А ну-ка, парни!»	40
5.	«А ну-ка, девушки!»	200
6.	Классные часы, посвященные Дням воинской славы: - 80-ой годовщине снятия блокады Ленинграда; - годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	200
7.	Акции, посвященные 80-летию Победы:	
	Диктант Победы	75
	Легкоатлетический кросс	15
	Оформление стенгазет	15
	«Свеча памяти»	250
	Концерт «Победный май»	85
	Акция «Окна Победы»	Весь колледж
	«Победный привал»	Весь колледж
	Парад Победы	Весь колледж
	Вахта памяти (осенний и весенний семестр)	65
	Городской слет-фестиваль «Белые журавли»	15
	Внутриколледжный и муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарницы»	35
	Городской этап всероссийской военно-патриотического движения «Часовой у знамени Победы»	125
	Всероссийская игра «Зарничка» (детский сад №24) (судейство на этапе оказания доврачебной помощи)	12
8.	Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью для студентов призывного возраста (городской этап)	Юноши 1 курса
9.	Конкурс-смотр физической подготовки студентов	Юноши всех групп
10.	Всероссийский день призывника, военно-спортивные сборы (г.Искитим)	Юноши, 25 чел.
11.	День донора «Все для Победы» в клинике Мешалкина	17
12.	«Урок безопасности» в учебных заведениях г. Бердска	32
13.	Тематические уроки, организованные городской центральной библиотекой, посвященные дню Победы, дню космонавтики и пр.: - «Легенды космоса»; - «Афганистан. Далекая и близкая война»	Студенты групп 1 и 2 курса
14.	Сбор гуманитарного груза для организации «Армия добра» (отправка помощи в зону СВО)	Все студенты колледжа

Фото 6 - Мероприятия патриотического и общественно-гражданского направления

18.1. Работа студенческих клубов

В колледже работает студенческий клуб «Литературная гостиная», ведется активная волонтерская деятельность, работают лекторские группы.

Таблица 51 - Участие студентов в студенческих объединениях

№ п\п	Направление	Количество студентов (чел.)
1.	Студенческий клуб «Литературная гостиная»	55
2.	Волонтерское движение	200
4.	Спортивные секции	80
	Итого:	335 (55%) (цифра может меняться в зависимости от масштаба мероприятий)

Студенческий клуб «Литературная гостиная»:

Студенческий клуб « Литературная гостиная» – это встречи с поэтами и писателями, презентации новых книг и сборников, дискуссии, поэтические вечера и пр.

Цели и задачи клуба:

- становление духовного мира человека;

- развитие творческих способностей и дарований студента;

- повышение познавательной активности студента;

- воспитание чувств патриотизма, любви к своей малой Родине;

- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной речью;

- развитие интеллектуальных способностей, познавательных потребностей и интересов;

- развитие коммуникабельности, культуры общения и взаимодействия в ходе совместной деятельности;

- повышение уровня образованности;

Студенческий клуб «Литературная гостиная» способствует преемственности поколений выпускников.

- раскрывает творческие способности, формирует потребности в самовыражении и самосовершенствовании, “школой общения” с миром культуры, сверстниками и творческими людьми.

Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил 2025 год - Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Год защитника Отечества в 2025 году – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

Весь год культурно-массовые мероприятия, приуроченные к теме года, носили патриотический характер.

В 2024-2025 учебном году в студенческом клубе проведены следующие мероприятия:

1. День Первокурсника. Демонстрация основных направлений клуба «Литературная гостиная» (сентябрь 2024 г).

2. Выявление желающих быть активными членами студенческого клуба «Литературная гостиная» «Первая встреча - любите ли Вы стихи?». Обзор поэтических сборников бердских поэтов: «Бердск город поэтов».

3. Презентация поэтического сборника "Время героев" для студентов 1-2 курсов.

4. «Есенинская осень блещет всюду...» Поэтический вечер.

5.«Мама главное слово, в каждой судьбе» музыкально–поэтический вечер ко Дню Матери в России.

6. Областной творческий фестиваль - конкурс "Грани таланта" подготовленный совместно с отделом воспитания.

7. Видео-презентация для студентов 1 курса «Лики милосердия. Великая Княгиня Елизавета Федоровна Романова»

8. Видео-презентация для студентов 1 курса «Во Славу Героев Отечества»

9. Организация поздравлений, посвященных Новому году и Рождеству «Новый год в стихах и прозе".

10. «Праздничная открытка» 25 января - Татьянин день, день российского студенчества (поздравление студентов 1 курса)

11. Конкурс эссе "Мой Высоцкий" для студентов ВУЗов и колледжей Новосибирской области Международный арт - фестиваль "Я только малость объясню в стихе" литературный конкурс эссе "Мой Высоцкий", приуроченный к 45-летию памяти В.С. Высоцкого.

12. Видео-презентация для студентов 1 курса «Тонкий знаток души человеческой»

13. Российская студенческая весна – 2025 (конкурс чтецов)

14. Поэтический вечер «Мое любимое стихотворение» в честь всемирного дня поэзии.

15. «Медицина в годы Великой Отечественной войны на фронте и в тылу». Областной Конкурс чтецов (в головном колледже)

16. Всероссийский ежегодный литературный конкурс "Герои Великой Победы-2025"

17. «Великий Май, победный Май!» Праздничный концерт, подготовленный совместно с отделом воспитания, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

18. Праздничная открытка: «Красоту, что дарит нам природа…» 9 мая День Победы – 1945 -2025 .

19. Викторина ко дню славянской письменности и культуры (совместно с сотрудниками библиотеки Бердска)

20. Участие во всероссийской акции 6 июня «Пушкинский день России и День русского языка»; поэтический вечер «С днем рождения, Александр Сергеевич!».

21. Поэтический вечер: «Призванье – избавлять от боли, что может быть священнее труда?», посвященный дню медицинского работника в России.

22. Награждение выпускников, членов студенческого клуба «Литературная гостиная» благодарностями и грамотами. Вся информация представлена на сайте филиала: http://bmk.com.ru/

Фото 7 - Мероприятия клуба

Бердский филиал славится волонтерской помощью. Деятельность студентов и преподавателей известна не только в городе, но и далеко за его пределами.

Проводится большая просветительская работа в школах, колледжах, детских садах, магазинах, детских лагерях на темы здорового образа жизни, профилактике табакокурения, наркотической и алкогольной зависимости, профилактике сезонных заболеваний, ВИЧ-инфекции и т.п. Кроме того, студенты являются членами жюри отборочных этапов всероссийских игр «Зарница», «Зарничка», «Безопасное колесо», «Уроков безопасности», «Веселые старты», муниципального этапа олимпиады по ОБЖ, спортивных состязаний на этапах оказания первой доврачебной помощи.

С 2023 года Бердский филиал и пансионат им. М.И. Калинина реализует проект социального волонтерства. В течении весеннего семестра были организованы 12 выездов в пансионат, студенты и преподаватели приняли участие в проведении праздничной программы на 9 мая.

Студенты филиала обучаются в духе милосердия, гуманности и человеколюбия и в полной мере эти качества позволяет раскрыть опекунство над жителями пансионата.

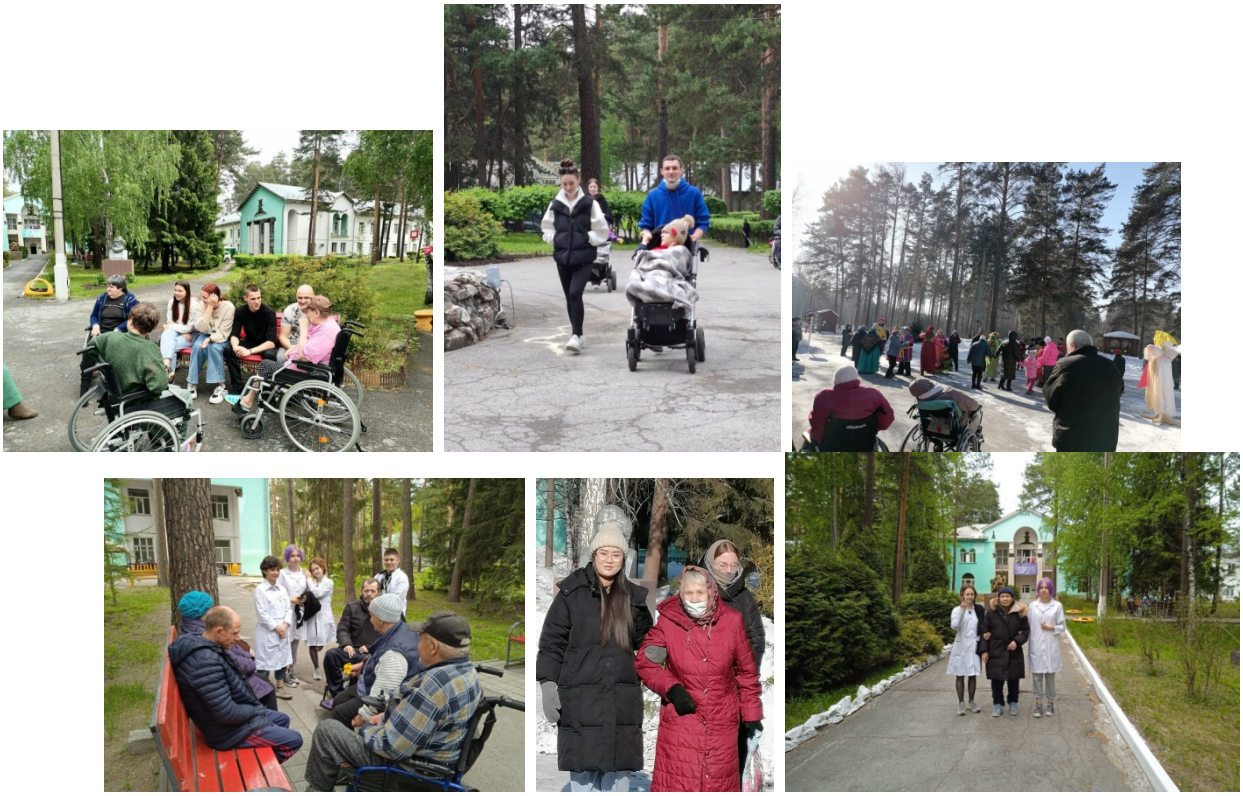


Фото 8 - Сотрудничество с пансионатом. Волонтерская помощь студентов и преподавателей

В 2018 году клуб «Милосердие» (и далее волонтерское движение колледжа) вошел в состав общественного движения волонтеров города Бердска. Ежегодно наиболее активные студенты награждаются Благодарностью Администрации города за безвозмездную работу.

Волонтерским движением в 2024-2025 году оказана поддержка на:

- Осенней «Неделе добра» - акция «Дары осени» (сбор овощей и отправка их в городской социальный приют для взрослых);
- Волонтерская помощь пансионату им.М.И. Калинина (ст.Речкуновка);
- Волонтерская помощь в акции «Шаги здоровья», «Шахматы для всех», организованной МБУ «Спортоград» для горожан пожилого возраста;

- Волонтерская помощь в спартакиаде для детей-инвалидов, организованной МБУ «Спортоград»;

- Спартакиада волонтерских движений города «Здоровым быть здорово!», организованная администрацией города Бердска.

- Областная спартакиада по боксу, вольной борьбе, флорболу.

Студенты филиала - активные участники мероприятий МБУ «Отдел по делам молодежи» города. В 2024-2025 учебном году команда студентов 1-3 курсов заняли 2 и 3 место в интеллектуальной игре «КВИЗ», третье место в городской игре «Я - молодой избиратель» и мн.др. Творческая, волонтерская и спортивная деятельность студентов-активистов неоднократно отмечена Благодарностями и грамотами Администрации города, администрацией лечебных учреждений, ССУЗов и среднеобразовательных школ и лицеев города. В декабре 2024 на XXIII Форуме молодежи Бердский филиал был награжден Благодарностью за сотрудничество.

Впервые в декабре 2024 года в Бердском филиале прошла благотворительная ярмарка «Всем миром». В спортивном зале колледжа работала «торговая площадь», на которой любой желающий мог приобрести напитки, готовые блюда, выпечка, сладости, изделия, сделанные своими руками. Все полученные средства были собраны в общую «копилку» МБУ «Отдел по делам молодежи» для передачи ребенку-инвалиду (в дальнейшем на вырученные средства для ребенка было закуплено реабилитационное оборудование).

Фото 9 - Ярмарка «Всем миром»

18.2. Спортивная жизнь колледжа

Федеральный государственный стандарт позиционирует дисциплину физическая культура как неотъемлемую часть программы подготовки специалистов среднего звена. Материальная база позволяет на должном уровне вести учебный процесс. В распоряжении Бердского филиала имеется тренажерный и большой спортивный зал.

Каждый обучающийся помимо посещения уроков физической культуры может выбрать спортивную секцию для дополнительных занятий. Студенческий спорт в Бердском филиале представлен традиционными видами: волейбол, настольный теннис (городская секция), баскетбол и ОФП.

Таблица 52 - Спортивные секции

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Общая физическая подготовка	55
2.	Настольный теннис	10
3.	Волейбол	55
4.	Баскетбол	25

1. Всемирный день туризма (сентябрь 2024 года). Мероприятие совместно со студентами ГБПОУ «Бердский политехнический колледж».

2. Турнир по волейболу между студентами учреждений СПО и области (в ГБПОУ «Бердский политехнический колледж».

3. Межотраслевой турнир по футболу между студентами филиалов (в Искитимский филиале).

4. Турнир по мини-футболу среди юношей Бердского филиала.

5. Турнир по волейболу среди юношей и девушек Бердского филиала.

6. Межотраслевой турнир по футболу между студентами филиалов (в Бердском филиале).

7. Волонтерская помощь: участие студентов-спортсменов во всероссийской акции «Кросс нации».

8. Волонтерская помощь: участие студентов-спортсменов во всероссийской акции «Лыжня России».

9. Турнир по шахматам между студентами учреждений СПО и области (в ГБПОУ «Бердский политехнический колледж».

Фото 10 - Спортивные мероприятия, волонтерская деятельность на городских спортивных мероприятиях

18.3. Профилактическая работа со студентами «группы риска»

В колледже функционирует учебно-воспитательная комиссия, на которую приглашаются студенты, имеющие текущие и академические задолженности, а также дисциплинарные нарушения.

За истекший период состоялось 8 заседаний, на которых со студентами проведена коррекционная работа, направленная на воспитание положительного отношения к учёбе и должного поведения. Так же отделом воспитания проводились «малые» УВК, на которых разрабатывали траекторию ликвидации задолженностей студентов, а также отслеживали динамику отработок.

Так же, в течение учебного года социальным педагогом были проведены 114 индивидуальных профилактических бесед со студентами и их родителями по вопросам соблюдения правил внутреннего распорядка: соответствие внешнего вида студента колледжа, опоздания на занятия, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение дисциплины и норм поведения во время занятий, о запрете курения в общественном месте, решение межличностных конфликтов студент-студент, студент-преподаватель.

Система профилактической работы включает также просветительскую работу: ежегодно приглашаются работники правоохранительных органов, специалисты ГБУЗ «БЦГБ» для составления профилактических бесед с несовершеннолетними студентами нового набора.

В течение 2024-2025 учебного года, согласно плану взаимодействия Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» и отдела по делам несовершеннолетних ОВД города Бердска инспектор ПДН Костина Раиса Юрьевна провела классные часы на тему «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за пропаганду, употребление, хранение и распространение наркотиков» в группах нового набора. Инспектором ГИБДД по г.Бердску Ракуновой Юлией Владимировной, представителями общественной организации «Мотосообщество Бердска» и сотрудниками РЖД проведены профилактические беседы на тему безопасного дорожного движения, нахождения на ЖД-вокзалах и правилах передвижения на велосипеде, электросамокате и пр.

На учете комиссии по делам несовершеннолетних состоящих из числа студентов Бердского филиала нет.

18.4. Стипендиальное обеспечение

В соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» студентам ежемесячно выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия.

Студенты-старосты, студенты, принимающие активное участие в жизни колледжа, в реализации молодежной политики, в волонтерском движении и пр. получили материальную поддержку в виде единовременной выплаты в декабре 2024 г.

В течение 2024-2025 учебного года 240 студентов получали стипендию из стипендиального фонда, из них: 67 человек – академическую повышенную, 22 человек социальную стипендию, в это число входят 4 студентов-инвалидов, 11 студентов-сирот. Денежное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей получили 11 человек.

18.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:

С октября 2019 года по заказу Государственного комитета во всех субъектах Российской Федерации внедрена единая методика социально – психологического тестирования (ЕМ СПТ). Основной целью СПТ обучающихся, направлено на ранее

выявление незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ и девиантного поведения.

Тестирование провели в поставленные сроки - с 07.10.2024 по 15.10.2024.

Максимальный охват обучающихся, включая студентов до 23 лет, составляет 192, прошел тестирование 151 человек.

Респондентов с высочайшим уровнем риска 0 человек, что составляет 0% от количества обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование.

Основной целью психолого-педагогического сопровождения является сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса, обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для развития личности.

Работа со студентами их родителями и преподавателями колледжа:

1. Индивидуальные консультации и беседы – 132 консультации, их них 8 консультаций родителям студентов и 4 сотрудникам колледжа, остальные консультации студентам по вопросам адаптации, самопознания, личностных, внутриличностных конфликтов, межличностного взаимодействия, обучения, поведения, построения планов жизни и снятия тревожности перед важным событием и многое другое.

2. Групповые мероприятия (психологические занятия с элементами тренинга, лекции, семинары, акции) – 57, все мероприятия запланированы ранее и выполнены в полном объеме.

Работа выполнена в полном объеме в соответствии ранее составленному плану.

19. Проведение социологического исследования

19.1. Перспективы и предпочтения студентов-выпускников Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» будущей профессиональной деятельностью

Для определения выполнения требований ФГОС в определении качества подготовки специалистов среднего звена и перспектив трудоустройства выпускников ежегодно проводятся социологические исследования «Перспективы и предпочтения обучающихся-выпускников Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» будущей профессиональной деятельности».

Процедура исследования определена в СТП СМК 7.2.3; 8.2.1.- 01 «Порядок исследования требований и удовлетворенности потребителей», введен в действие приказом № 136 от 22 июня 2007г., на основании которого разработана и утверждена программа исследований и комплекс мероприятий.

Введение, цели, задачи и методики исследования.

Социологическое исследование «Перспективы и предпочтения студентов - выпускников Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» будущей профессиональной деятельности», реализованное в мае - июне 2025 года включало в себя анкетное интервью выпускников 2-х специальностей колледжа.

Цель исследования - изучение приоритетов и перспектив для молодых специалистов, получивших среднее медицинское образование.

В ходе социологического исследования реализованы следующие задачи:

- Отработан механизм организации и проведения анкетирования.
- Составлен портрет респондента.
- Выявлено отношение обучающихся – выпускников к:

~ перспективе работать по специальности;

~ возможности работать в медицинских организациях;

~ минимальному уровню заработной платы для молодых специалистов;

~ определению приоритетов по закреплению на рабочем месте;

~ к степени владения теоретическими и практическими навыками.

Опрос проводился в колледже среди обучающихся - выпускников колледжа. Всего в колледже – 240 обучающихся - выпускников очной формы обучения.

В статистической обработке использовано 240 анкет, что составляет 100%.

Инструментарием исследования являлась полуформализованная анкета-интервью,

включающая 16 вопросов.

Объект исследования.

Об основных параметрах выборки (портрет респондента) дают представление следующие таблицы 53 - 54 и диаграммы 8 – 10. Приняли участие в анкетирование выпускники 2-х специальностей колледжа – 100%.

Таблица 53 - Общая численность выборки выпускников по факультетам колледжа

	СД	ЛД	итого
всего опрошенных	212	28	240
лица мужского пола	26	7	33 (13,8%)
лица женского пола	186	21	207 (86,2%)

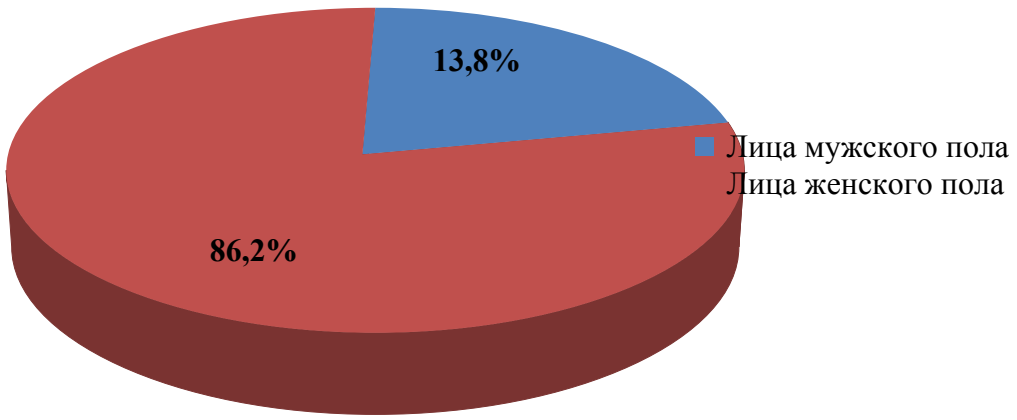


Диаграмма 8 – Половая принадлежность выпускников 2024-2025 учебный год

Из общей численности выборки выпускников 13,8 % составляют мужчины, обучающихся по специальностям Лечебное дело и Сестринское дело. Женщины составляют 86,2 % опрошенных.

Больший процент респондентов обучаются по специальности Сестринское дело.

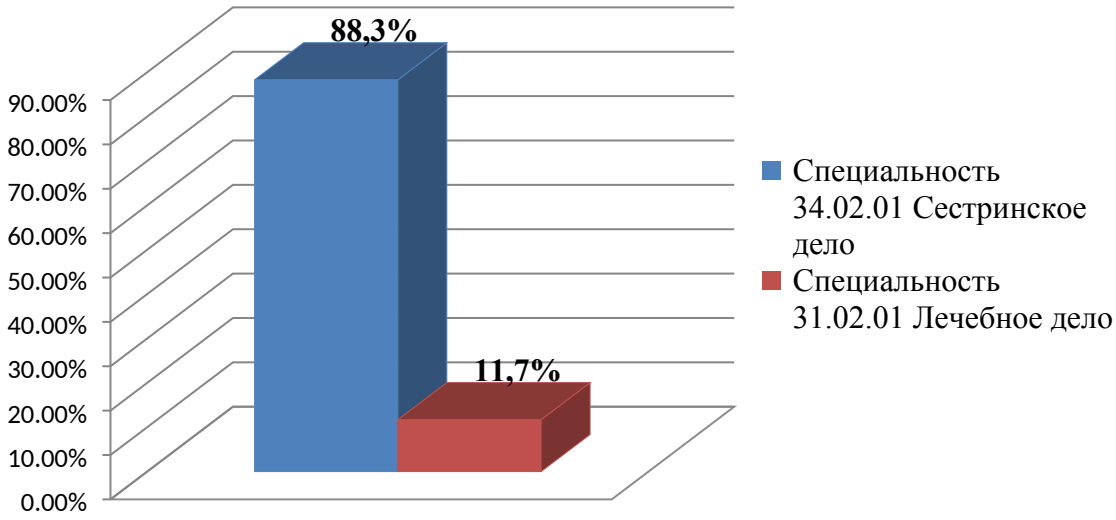


Диаграмма 9 – Распределение по специальностям подготовки выпускников 2024-2025 учебного года

Таблица 54 - Общая численность выборки по форме обучения

	СД	ЛД	итого
всего опрошенных	212	28	240 (100%)
бесплатная	119	24	143 (59,6%)
платная	77	4	81 (33,7%)
целевой (обучение по договору с медицинской организацией)	16	0	16 (6,7)

Большая часть респондентов – 59,6% обучается за счет средств бюджетных ассигнований регионального бюджета, 33,7% - на внебюджетной основе и 6,7% выпускников обучались по договору о целевом обучении. На диаграмме 10, приведены данные по формам обучения студентов - выпускников.

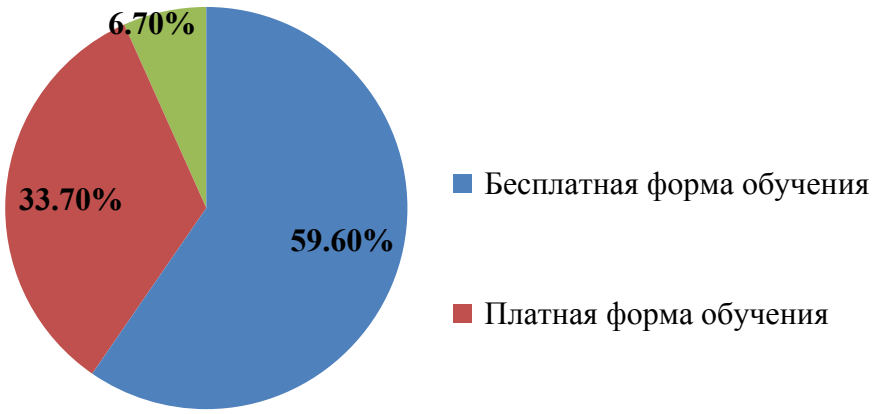


Диаграмма 10 - Распределение студентов по формам обучения

На диаграмме 11 приведены данные о месте проживания выпускников до поступления в колледж. Основная часть респондентов составляют жители Новосибирской области – 103 человека (42,9%), жители г. Новосибирска – 86 человек (35,8%), проживали за пределами НСО – 49 человек (20,4%). Проживавших за пределами Российской Федерации – 2 человек (0,9%).

Таблица 55 - Общая численность студентов колледжа по месту жительства

	Итого
всего опрошенных	240 (100%)
постоянно проживаю в г. Новосибирске	86 (35,8%)
проживал в НСО	103 (42,9%)
проживал за пределами НСО	49 (20,4%)
Проживал за пределами Российской Федерации	2 (0,9%)

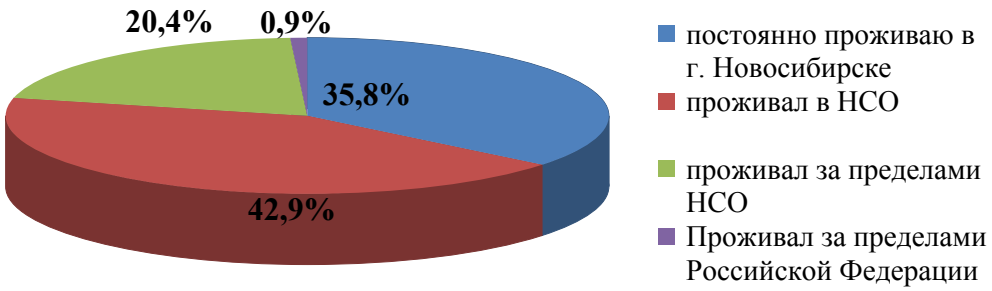


Диаграмма 11 – Место проживания до поступления в колледж

Оценка выпускниками перспективы выбора места работы после окончания колледжа. Ответы на вопрос: «Планируете ли Вы работать по специальности после окончания колледжа» представлены на диаграмме 12- 165 человек (68,7%) выпускников планируют работать в практическом здравоохранении. Не планируют работать по специальности - 24 человек (10,0%). Не знают, чем займутся после окончания колледжа – 29 человек (12,1 %) выпускников, вариант «другое», выбрали 22 выпускника (9,2%).

В г. Новосибирске и Новосибирской области после окончания колледжа собираются работать в медицинских организациях 72,0% выпускников, 19,3 % уедут за пределы Новосибирской области.

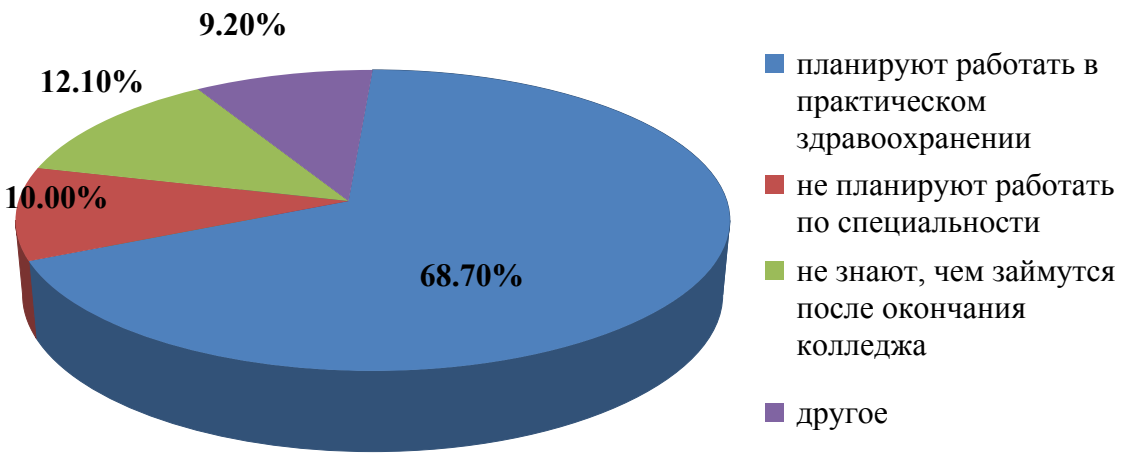


Диаграмма 12 – Собираются работать в МО г. Бердска, г. Новосибирска и Новосибирской области

Оценка выпускниками перспективы работы по специальности в медицинских организациях г. Новосибирска.

В анкете на вопрос «Какой вид деятельности в здравоохранении привлекает Вас больше всего», ответы распределились следующим образом:

- работа в стационаре – 25,6%,
- работа в коммерческих медицинских организациях – 43,7%,
- работа в поликлинике – 17,9%,
- работа в службе скорой медицинской помощи – 9,5%,
- другое – 3,3%.

Ранжирование факторов, помогающих при выборе работы по специальности.

Процентное соотношение факторов, (помогающих при выборе работы по специальностям) при ответе на вопрос: «Что может помочь Вам при выборе работы по специальности? (выберите не более трех вариантов)». Выпускники отметили следующие позиции:

1 место (37%) - «личные знакомства, связи»,

2 место (29%) - «проведение производственной практики (занятий) непосредственно в медицинских организациях»,

3 место (18%) – «встречи с представителями администрации медицинских организаций»,

4 место (16%) - «дни открытых дверей в медицинских организациях».

Ранжирование мер, позволяющих закрепить молодые кадры в практическом здравоохранении.

Среди мер, которые позволили бы закрепить молодые кадры в практическом здравоохранении, респонденты назвали по значимости:

- «достойный уровень заработной платы» - 88%,
- «улучшение условий труда» - 64%,
- «перспективы профессионального роста» - 47%,
- «интересная работа» - 42%,
- «предоставление жилья (жилищные ссуды, ипотека)» - 29 %,
- «повышение престижа профессии в обществе» - 28%,
- «другое» - 2%.

Оценка минимального уровня заработной платы, при котором выпускники колледжа согласны работать в медицинских организациях, среди опрошенных респондентов 69% по всем специальностям «согласны» работать в практическом здравоохранении только за заработную плату более 30 тыс. рублей, 5% за заработную плату 20-30 тысяч рублей, затруднились ответить 9% и 17% выбрали вариант «другое».

Оценка выпускниками готовности к труду в практическом здравоохранении.

При ответе на вопрос анкеты «Считаете ли Вы себя готовыми к труду в практическом здравоохранении?» мнения студентов распределись следующим образом: готовы 65%, готовы только теоретически 12%, не готовы 5% затруднились ответить 18%.

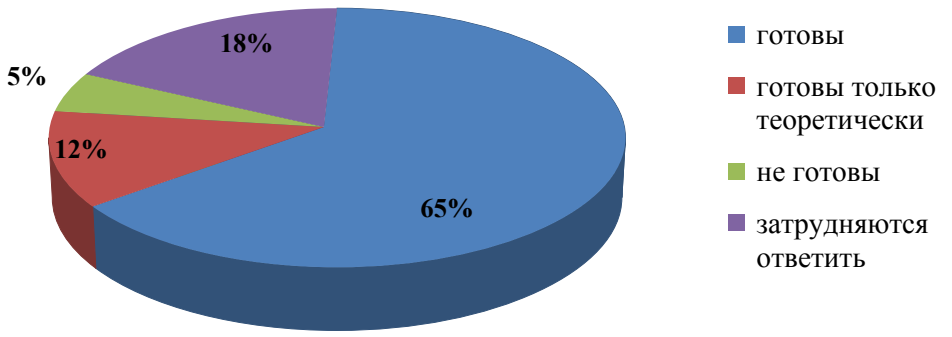


Диаграмма 13 -«Считаете ли Вы себя готовыми к труду в практическом здравоохранении?»

Выбор студентами приоритетов по закреплению на рабочем месте.

При определении приоритетов по закреплению на рабочем месте выпускники особое внимание уделяют: территориальной близости работы к месту жительства – 63%, адекватному психологическому климату в коллективе – 56%, гарантированным стимулирующим выплатам – 50%, дневной график работы – 45%, возможности обучения и карьерный рост и лояльность руководства – 40%, возможность дополнительного заработка на рабочем месте – 32%, суточный график работы – 8%, ночной график работы – 6 %.

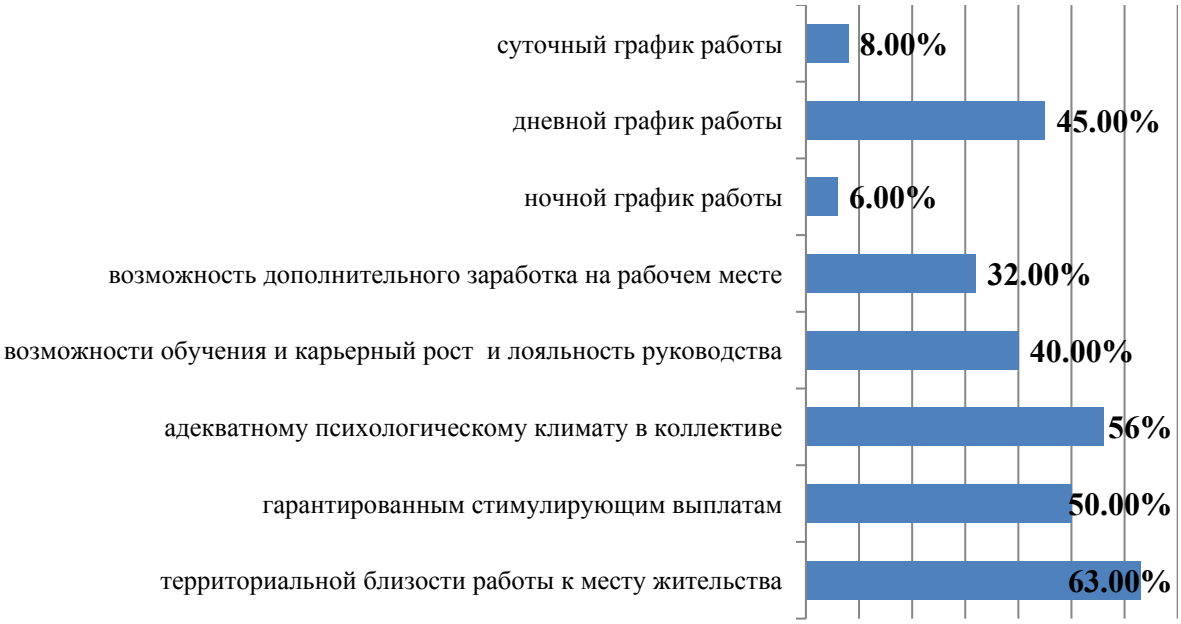


Диаграмма 14 -Выбор студентами приоритетов по закреплению на рабочем месте

Выбор студентами наиболее запоминающихся в процессе обучения дисциплин. При ответе на вопрос: «Какая дисциплина оставила наибольший след в период обучения?» выпускники отметили следующие дисциплины:

- ПМ.01 МДК.01.01 Пропедевтика/диагностика клинических дисциплин.
- ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность.
- ПМ. 08 МДК.08.01. Специализация скорая и неотложная помощь.
- ПМ.04, ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра.
- ПМ.02 МДК.02.01 СУ в хирургии, включая паллиативную помощь.
- ПМ.03 МДК.03.01 Основы реаниматологии.
- ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

При ответе на вопрос «Если Вы не будете работать по специальности, то назовите причину» мы получили следующие результаты:

- Находятся или уйдут в декрет.
- Будут поступать в ВУЗы.
- Плохой психологический климат в медицинской организации.
- Низкий уровень заработной платы.
- Нашли себя в другой сфере деятельности.

Вывод:

Уровень удовлетворенности потребителей образовательного процесса - один из важнейших показателей эффективности деятельности образовательного организации. В международном стандарте ISO 9001:2001, в пункте 8.2.1. «Удовлетворенность потребителей» сказано: «Организация должна проводить мониторинг информации, касающейся восприятия потребителями соответствия организации требованиям потребителей, как одного из способов измерения функционирования системы менеджмента качества. Должны быть установлены методы получения и использования этой информации».

В анкетировании приняло участие 240 выпускников - 100% респондентов двух специальностей колледжа: Лечебное дело и Сестринское дело.

На основании полученных анкет был составлен «портрет респондента», который содержит информацию:

- о форме обучения выпускника, месте жительства до поступления в колледж, дальнейших планах работы в г. Новосибирске или вне города;
- о потребностях в заработной плате;
- о степени владения видами профессиональной деятельности;
- о причинах, из-за которых выпускники не будут работать по специальности.

Таким образом, результаты социологического исследования удовлетворенности выпускников можно использовать для сравнения с результатами следующих лет с целью совершенствования работы со студентами выпускных курсов, а также для разработки перспективного планирования совместной работы с медицинскими организациями города Бердска и Новосибирска.

Заключение социологического исследования.

Проведенное социологическое исследование выпускников по изучению приоритетов и перспектив для молодых специалистов, показало, что выпускники при выборе места трудоустройства главным критерием определяют для себя: территориальную близость работы к месту жительства, адекватный психологический климат в коллективе, гарантированные стимулирующие выплаты, о чем можно информировать потенциальных работодателей.

19.2. Удовлетворенность студентов обучением в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Процедура исследования определена в СТП СМК 7.2.3; 8.2.1.- 01 «Порядок исследования требований и удовлетворенности потребителей», введен в действие приказом № 136 от 22 июня 2007 г., на основании которого разработана и утверждена программа исследований и комплекс мероприятий.

Статистический анализ результатов исследования проведен на основании МИ СМК НМК 8.1. - 02 Статистические методы контроля и улучшения качества. Информация о результатах исследований доведена до сведения руководства колледжа.

Социологическое исследование «Удовлетворенность студентов обучением в Новосибирском медицинском колледже», реализованное в мае-июне 2025 года включало в себя анкетное интервью со студентами колледжа через webankety, размещенной на сайте колледжа. Цель исследования - оценка студентами предоставленными условиями для получения образования в колледже.

1. В ходе социологического исследования реализованы следующие задачи: Проведена апробация анкет для изучения удовлетворенности студентов колледжа.

2. Отработан механизм организации и проведения анкетирования.

3. Составлен портрет респондента.

4. Выявлена степень удовлетворенности студентов: студенческой жизнью; условиями для различных видов деятельности; профессиональным уровнем преподавателей и качеством преподавания циклов дисциплин; организацией образовательного процесса; организацией воспитательного процесса; использованием новаторских методов обучения и возможностей, позволяющих самостоятельно планировать образовательную траекторию; учетом их мнения по некоторым показателям; внеучебной работой в колледже; условиями, способствующими здоровому образу жизни; также основные типы взаимоотношений с преподавателями и проблемы, волнующие студентов.

5. Результаты анкетирования представлены в удобной для восприятия форме.

Всего в колледже на заявленных специальностях на момент проведения анкетирования обучается 593 студента. Анкетирование было рассчитано на 347 студента (не учитывая студентов находящихся в академическом отпуске и студентов выпускных курсов). В статистической обработке использовано 247 анкет (71,2%), от общего количества планируемых студентов специальностей колледжа 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело. Инструментарием исследования являлась полуформализованная

анкета-интервью, включающая 32 вопроса.

Таблица 56 - Характер выборки по полу

Ответы	%	Количество
Мужской	17,81	44
Женский	82,19	203

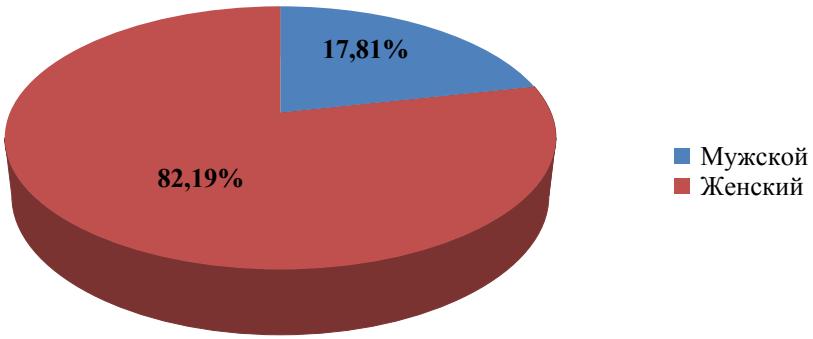


Диаграмма 15- Соотношение студентов мужского и женского пола в целом по выборке

Таблица 57- Характер выборки по возрасту

Ответы	%	Количество
15-19 лет	76,92	19
20-22 года	8,1	20
23-25 лет	2,83	7
старше 25 лет	12,15	30

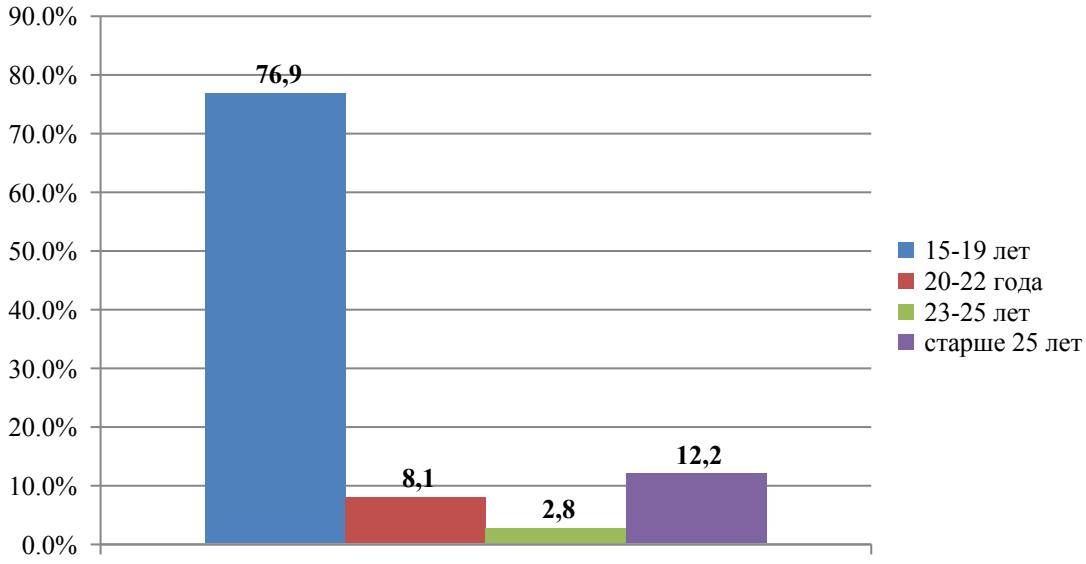
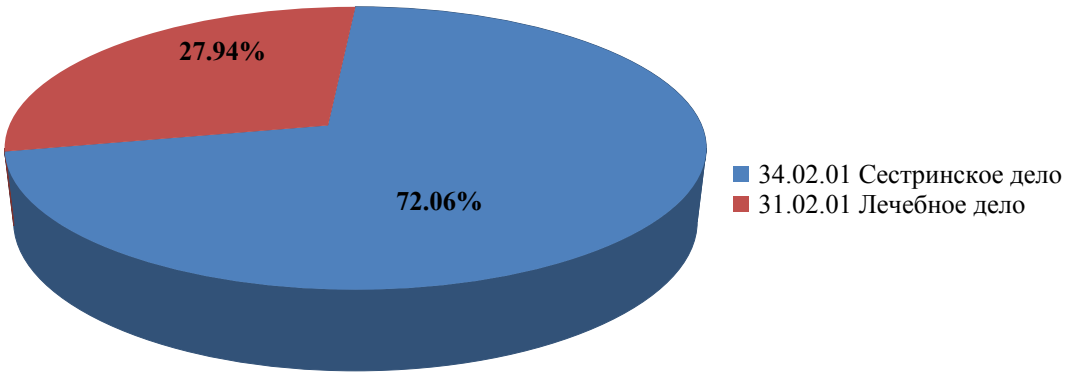


Диаграмма 16- Соотношение студентов по возрасту

Таблица 58 - Характер выборки по участию в анкетировании

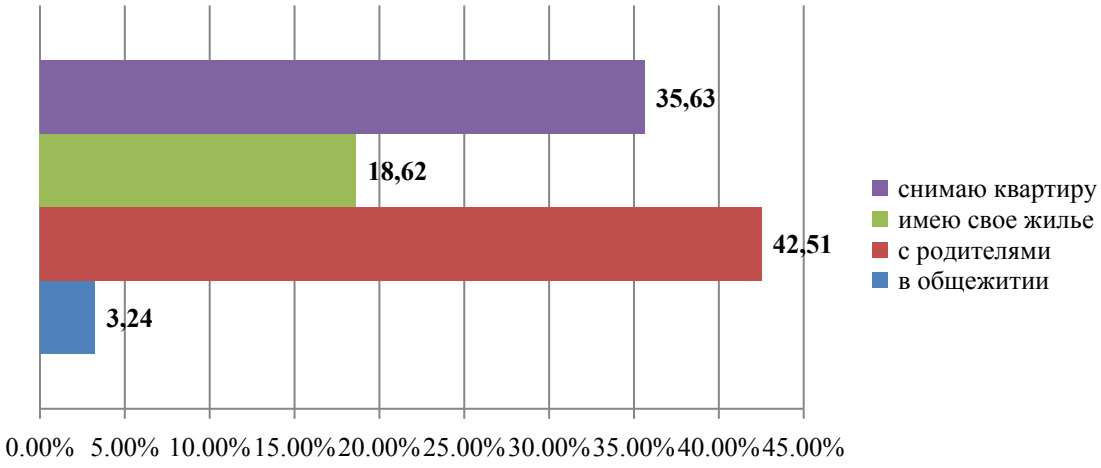
Ответы	%	Количество
34.02.01 Сестринское дело	72,06	178
31.02.01 Лечебное дело	27,94	69



Диаграмм 17 - Соотношение студентов специальностей по количеству участников анкетирования

Таблица 59- Характер выборки по месту проживания

Ответы	%	Количество
В общежитии	3,24	8
С родителями	42,51	105
Имею свое жилье	18,62	46
Снимаю квартиру	35,63	88



Диаграмм 18- Соотношение студентов по месту проживания

Таблица 60 - Характер выборки по удовлетворенности студенческой жизнью в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Ответы	%	Количество
Полностью удовлетворен	36,03	89
Скорее удовлетворен	40,49	100
Не очень удовлетворен	14,98	37
Совсем не удовлетворен	2,02	5
Затрудняюсь ответить	6,48	16

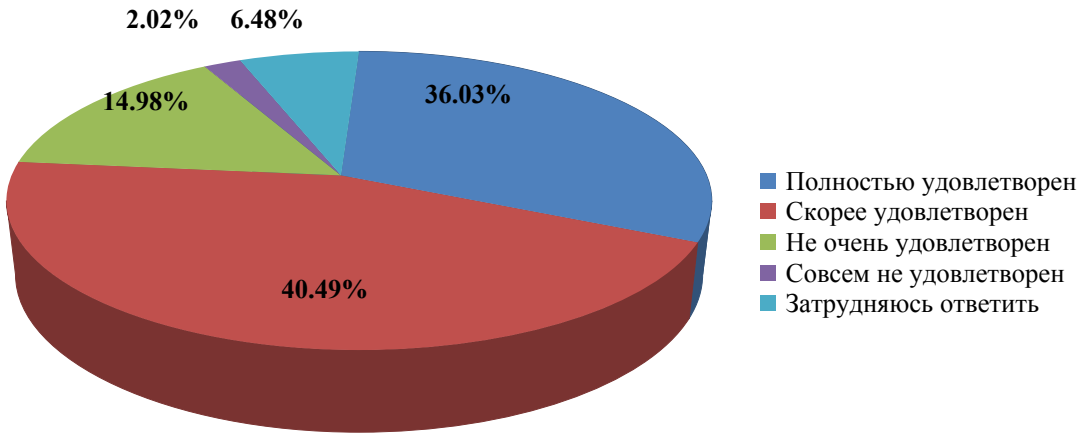


Диаграмма 19 – Удовлетворенность студенческой жизнью в Бердском филиале

Таблица 61 – Совмещение работы с учебой

Ответы	%	Количество
Да	31,17	77
Нет	53,85	133
Иногда	14,98	37

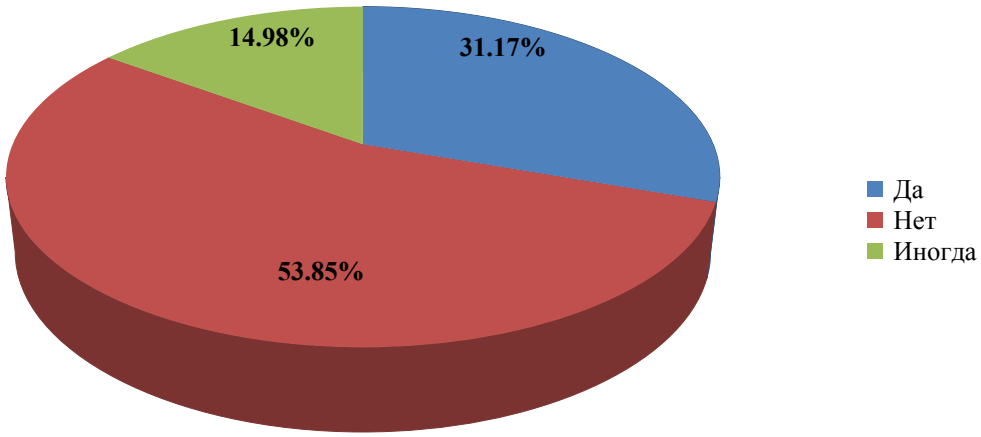


Диаграмма 20 – Совмещение студентами работы с обучением

По результатам опроса на тему связи работы студентов с их будущей профессией, были получены следующие данные: 72,87% респондентов отметили, что их текущая работа не связана с получаемой специальностью. 17,41% указали, что их работа напрямую связана с получаемой специальностью. Оставшиеся 9,72% респондентов либо не ответили на вопрос, либо их ответы не поддаются однозначной интерпретации.

Большинство студентов не видят связи между текущей работой и будущей профессией, это может свидетельствовать о том, что студенты не полностью осознают, как их текущая деятельность может быть полезна для будущей карьеры.

Меньшая часть студентов уже работает в сфере, связанной с их специальностью,

это показывает, что часть студентов уже начала делать шаги в правильном направлении.

На вопроси «Мешает ли работа Вашей учебе» положительно ответили 5,67%, ответ «иногда мешает» выбрали 19,03% опрошенных.

Таблица 62 – Критерии выбора обучения в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Ответы	%	Количество
Здесь дают хорошее образование	30,36	75
Он ближе расположен к дому	29,55	73
Знакомые посоветовали	15,38	38
Учатся знакомые, родственники	10,93	27
Слышал о нем много хорошего	15,38	38
Хочу посвятить себя работе в этой отрасли	53,85	133
Другое	12,15	30

Таблица 63 – Престижность обучения в колледже

Ответы	%	Количество
Да	54,66	135
Нет	9,31	23
Затрудняюсь ответить	36,03	89

Таблица 64 – Процент заинтересованности обучением

Ответы	%	Количество
Да	42,11	104
Скорее да, чем нет	49,39	122
Скорее нет, чем да	4,86	12
Нет	1,21	3
Затрудняюсь ответить	2,43	6

Таблица 65 - Процент удовлетворенности обучающихся

Ответы	Удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Организацией учебного процесса	73,68%	12,55%	13,77%
Организацией свободного времени	59,51%	14,57%	25,91%
Организацией питания	31,98%	44,13%	23,89%

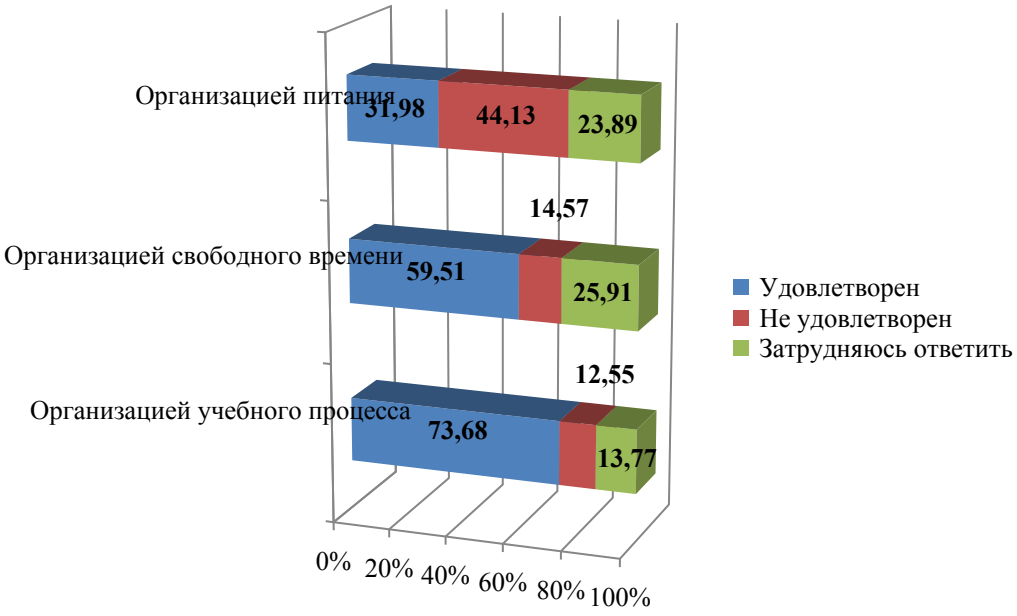


Диаграмма 21 - Удовлетворенность студенческой жизнью в целом по колледжу

Таблица 66 - Процент удовлетворенности новаторскими методами в образовательном процессе

Ответы	%	Количество
Рейтинговая система оценки успеваемости студентов	69,64	172
Активнее формы проведения учебных занятий	53,44	132
Технические средства обучения	42,91	106
Другое	3,64	9

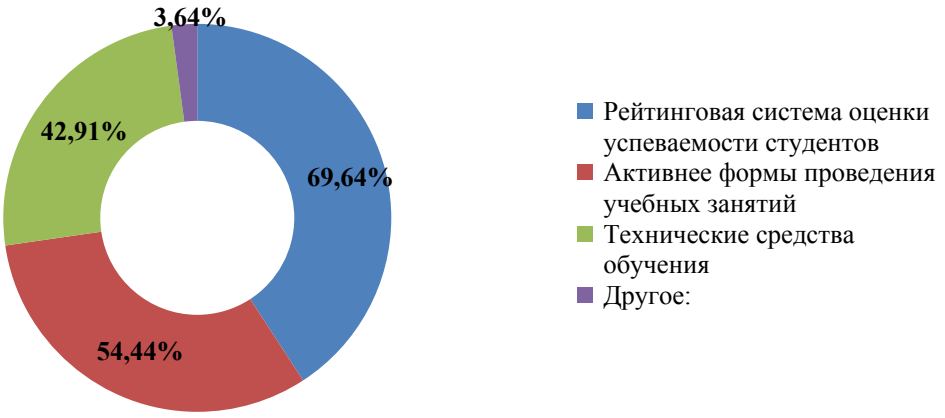


Диаграмма 22 - Удовлетворенность новаторскими методами в образовательном процессе колледжа

Таблица 67- Процент удовлетворенности возможностями обучения в колледже по специальностям

Ответы	%	Количество
Обучения по индивидуальным планам	42,51	42,51
Выбора изучаемых дисциплин по желанию студентов	17,81	17,81
Выбора студентами преподавателя	8,5	8,5
Получения помощи от колледжа в распределении и трудоустройстве по завершению обучения	55,87	55,87

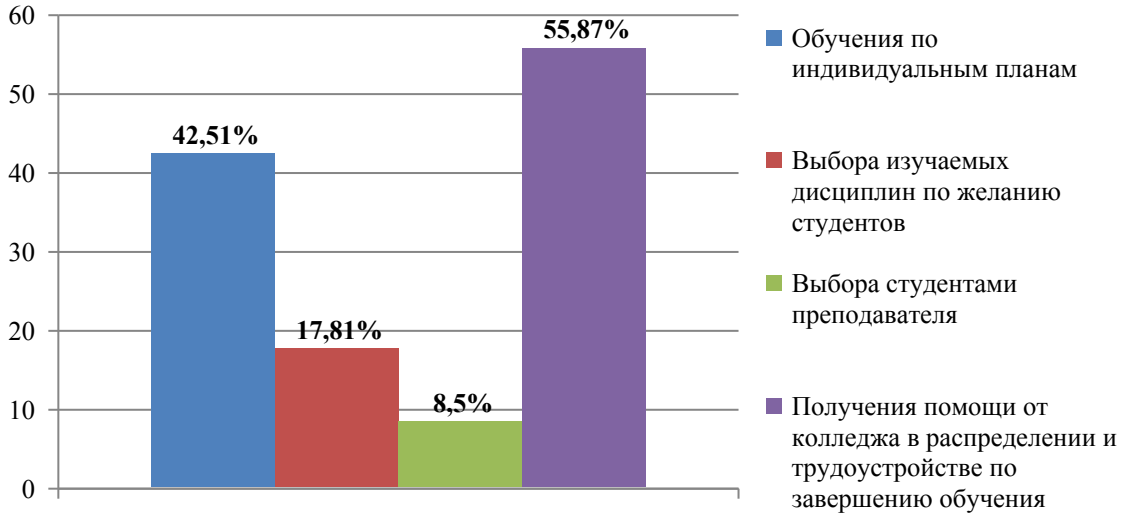


Диаграмма 23 - Наличие возможностей построения самостоятельной траектории обучения в колледже

Таблица 68 - Участие студентов во внеучебных мероприятиях

Ответы	%	Количество
Студенческие научные конференции	46,15	114
Организация праздников, вечеров	52,23	129
Организация дискотек	24,7	61
Политические акции, митинги	21,46	53
Спортивные соревнования	64,37	159
Заседания студенческого совета	19,84	49
Субботники	85,43	211

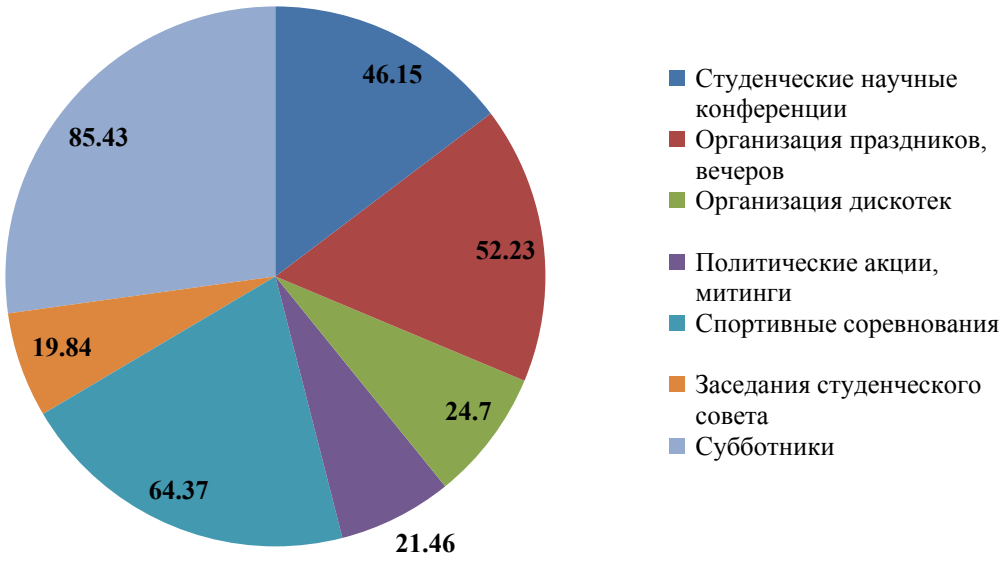


Диаграмма 24 - Распределение участия студентов колледжа во внеучебных мероприятиях

Таблица 69 - Удовлетворенность условиями, обеспечивающими здоровый образ жизни

Ответы	%	Количество
Способствуют	53,85	133
Недостаточно способствуют	27,94	69
Не способствуют	10,93	27
Затрудняюсь ответить	7,29	18

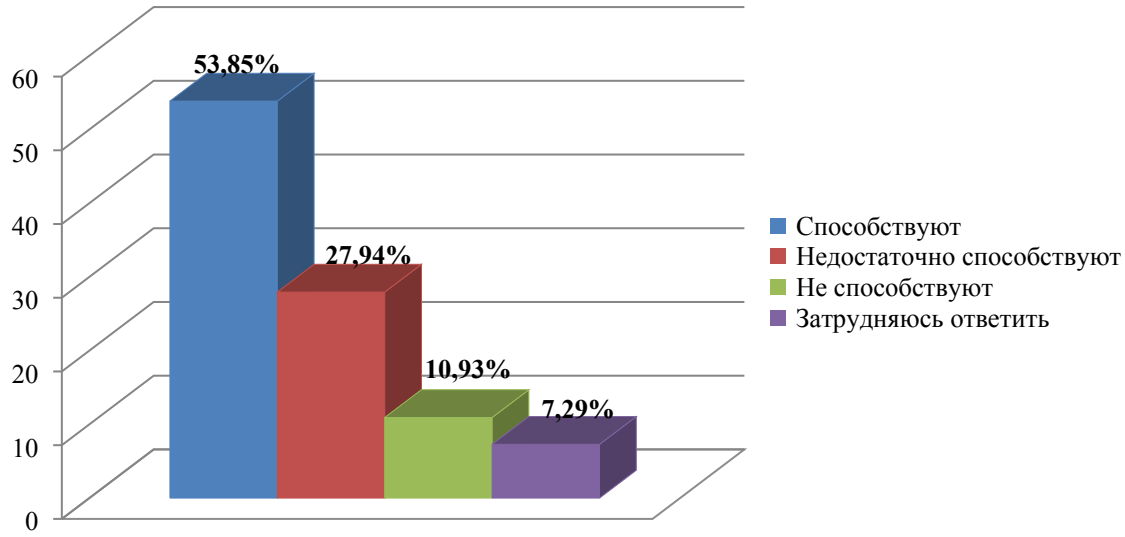


Диаграмма 25 - Распределение мнений студентов колледжа об условиях, обеспечивающих здоровый образ жизни

Таблица 70 - Удовлетворенность условиями для различных видов деятельности

Ответы	Вполне удовлетворяет, %	Частично, %	Не удовлетворяет, %	Затрудняюсь ответить, %
Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке	64,78	26,32	4,05	4,86
Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	63,16	28,34	3,64	4,86
Количество мест в читальном зале	53,04	23,89	11,34	11,74
Наличие учебного оборудования	44,13	32,39	14,57	8,91
Наличие специализированных аудиторий	46,56	28,74	17,81	6,88
Наличие спортивного оборудования	59,11	29,15	6,48	5,26

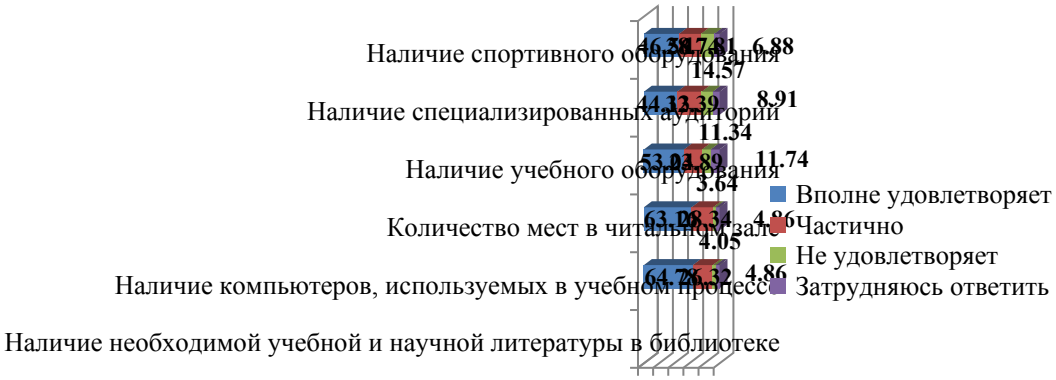


Диаграмма 26 - Удовлетворенность условиями для различных видов деятельности

Таблица 71 - Оценка профессионального уровня преподавателей как высокого

Ответы	%	Количество
общегуманитарных и социально- экономических дисциплин	59,11	146
естественно-научных и математических дисциплин	56,68	140
общепрофессиональных дисциплин	59,92	148
специальных дисциплин	60,32	149

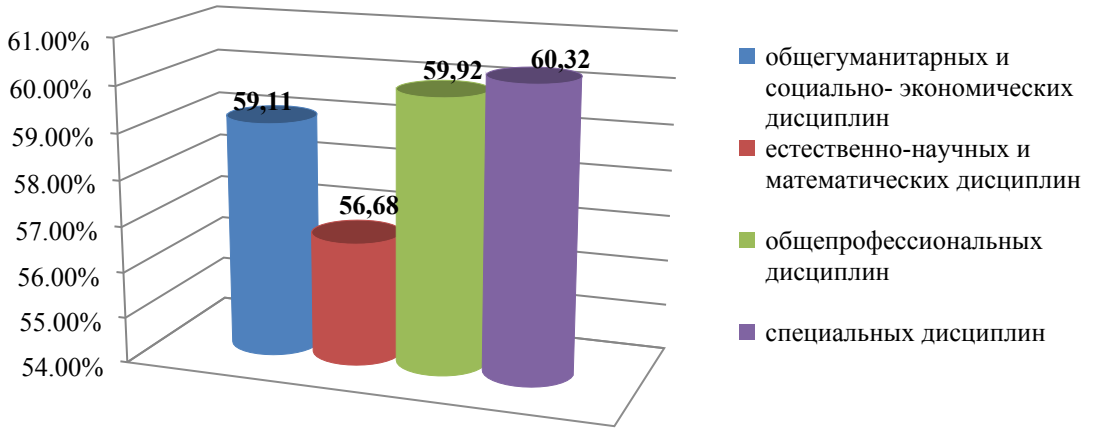


Диаграмма 27 - Распределение оценок профессионального уровня преподавателей колледжа по дисциплинам как высокого

Таблица 72 - Процент удовлетворенности организацией условий в период обучения

Показатели	Удовлетворен (%)	Не удовлетворен (%)	Затрудняюсь ответить(%)
организация учебного процесса	73,68	12,55	13,77
организация свободного времени	59,51	14,57	25,91
организация питания	31,98	44,13	23,89

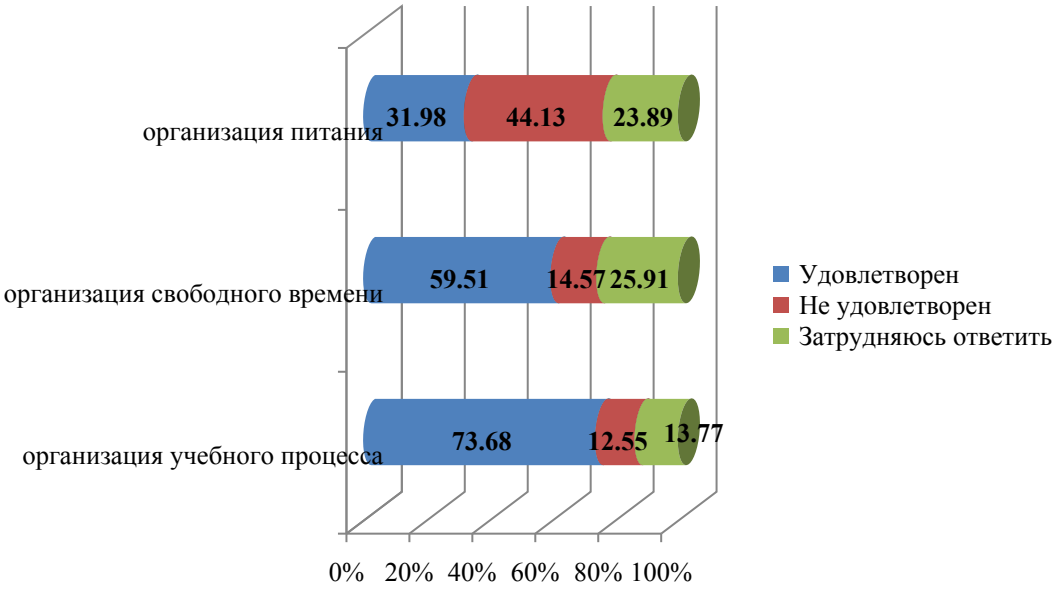


Диаграмма 27 - Распределение удовлетворенности по отдельным показателям

Таблица 73 - Учет мнения студентов организацией условий в период обучения

Показатели	В полной мере, %	Частично, %	Не учитывается, %	Затрудняюсь ответить, %
организация учебного процесса	36,03	31,17	21,46	11,34
организация досуговых мероприятий	36,44	31,98	17,41	14,17
проведение воспитательной работы	36,44	22,67	25,1	15,79
проведение конференций, конкурсов	42,51	29,15	12,55	15,79

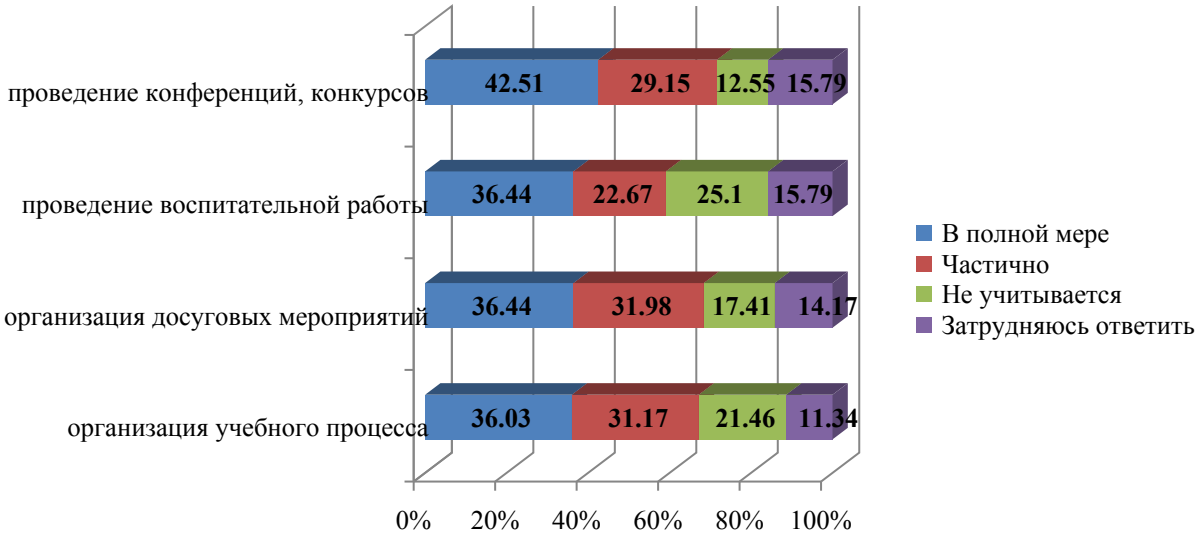


Диаграмма 28 - Учет мнения студентов по показателям

Таблица 74 - Учет мнения об отношениях между участниками образовательного процесса

Участники образовательного процесса	характер отношений, %				
	доброжелательные	нормальные	официальные	негативные	затрудняюсь ответить
Между студентами	44,94	43,32	3,64	3,64	4,45
Между преподавателями и студентами (в учебном процессе)	38,87	35,63	19,84	2,83	2,83
Между преподавателями и студентами (вне учебного процесса)	42,51	34,82	10,53	2,83	9,31
Между студентами и администрацией	32,79	26,32	24,7	2,02	14,17
Между студентами и деканатом	29,96	23,89	21,86	0,81	23,48

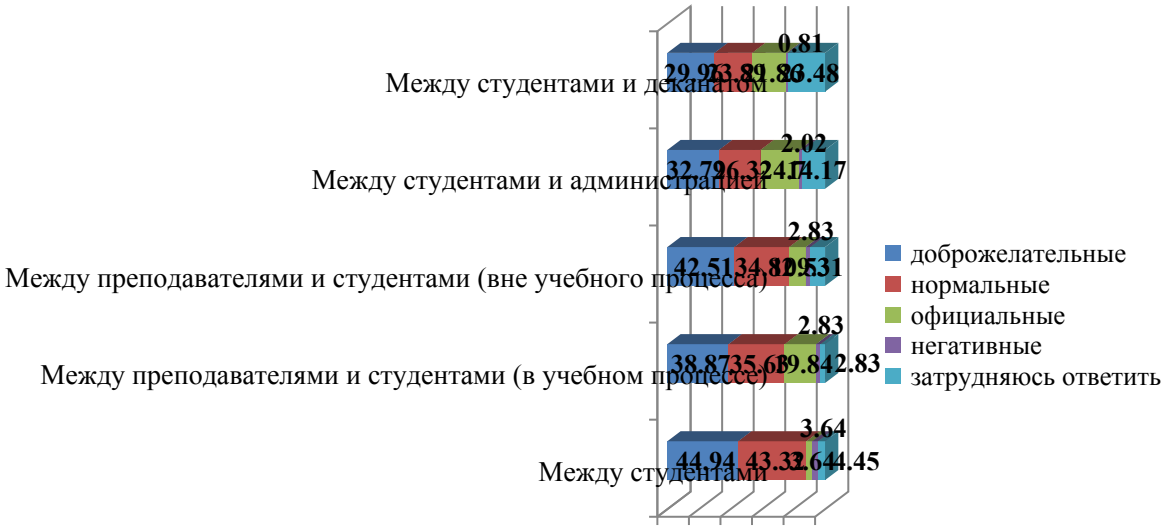


Диаграмма 29 - Распределение мнений студентов о типе взаимоотношений между участниками образовательного процесса

Таблица 75 - Оценка студентами морально-нравственной атмосферы в колледже

Ответы	%	Количество
Благожелательная	40,49	100
Нейтральная	54,66	135
Напряженная	4,86	12

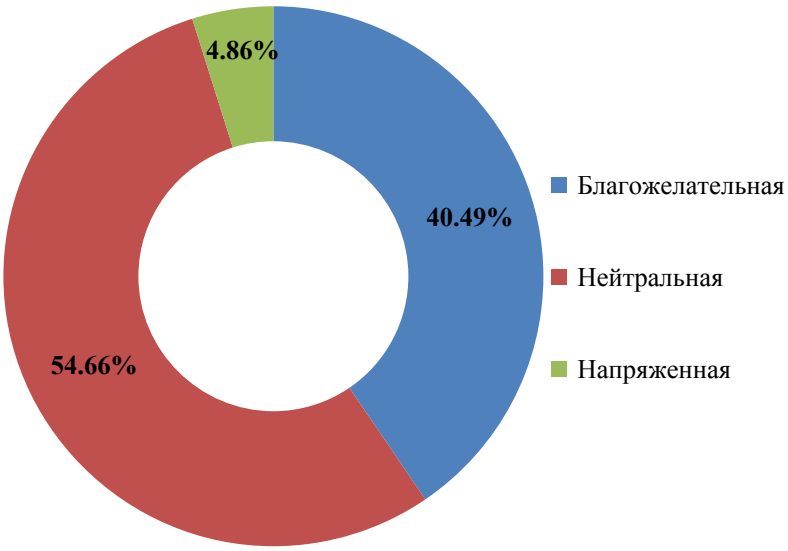


Диаграмма 30 - Распределение мнений студентов о морально-нравственной атмосфере в учебном заведении

Таблица 76 - Процентный показатель наиболее значимых студенческих проблем

Ответы	%	Количество
Неудовлетворительная организация учебного процесса	18,62	46
Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам	34,82	86
Неудовлетворительная работа администрации	5,26	13
Отсутствие условий для приема пищи	57,89	143
Высокие цены проживания в общежитии	3,24	8
Неудовлетворительные бытовые условия проживания в общежитии	1,21	3
Распространение наркотиков в общежитии	1,62	4
Отсутствие условий для проведения досуга	25,51	63
Возможности подработки во внеучебное время	22,27	55
Трудоустройство во время обучения в колледже	15,79	39
Другое	7,29	18

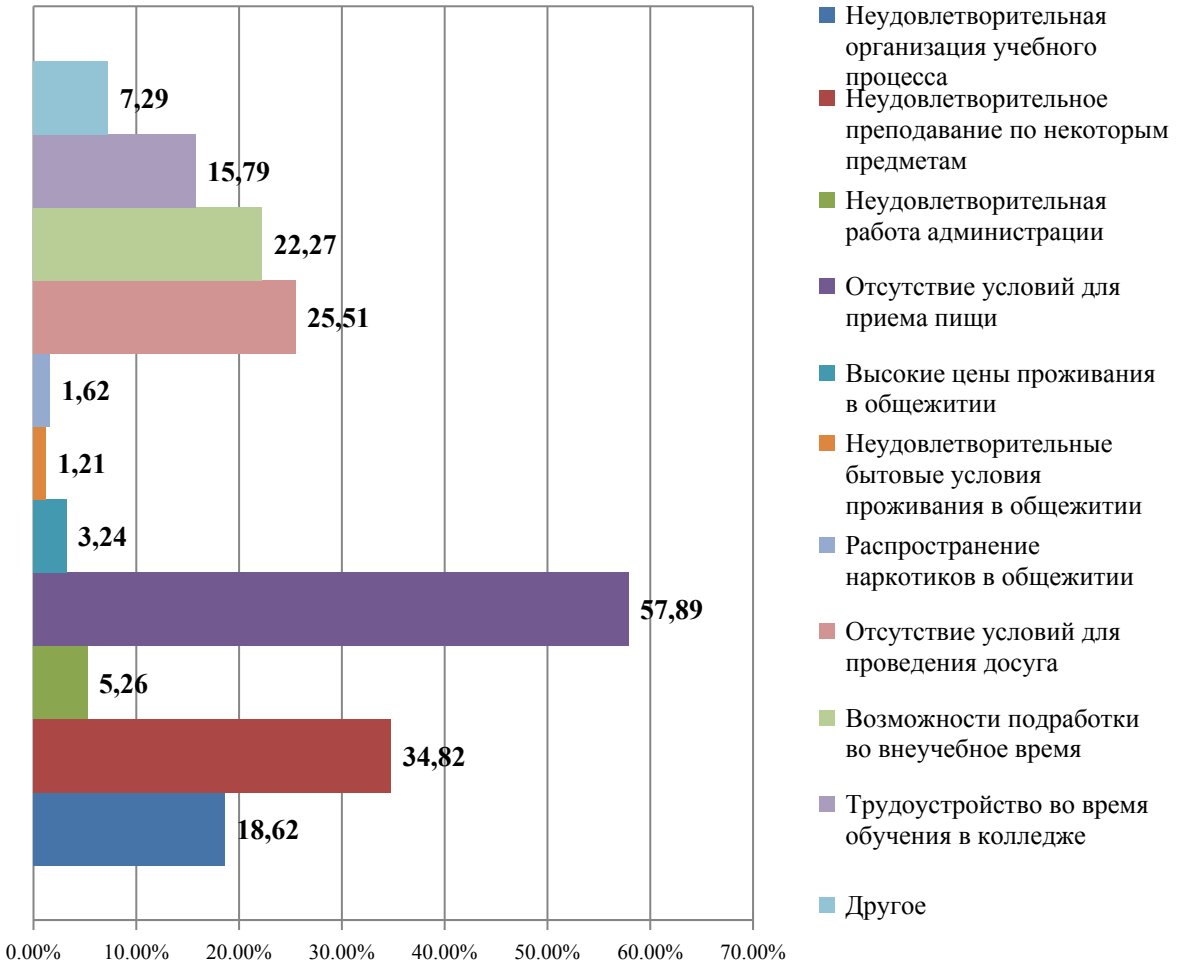


Диаграмма 31- Распределение «по важности» студенческих проблем

Таблица 76 - Удовлетворенность условиями для творческого развития личности

Ответы	%	Количество
Полностью могу проявлять свои способности	51,01	126
Условия недостаточные для проявления моих способностей	27,13	67
Нет соответствующих условий для проявления способностей	19,84	49
Другое	2,02	5

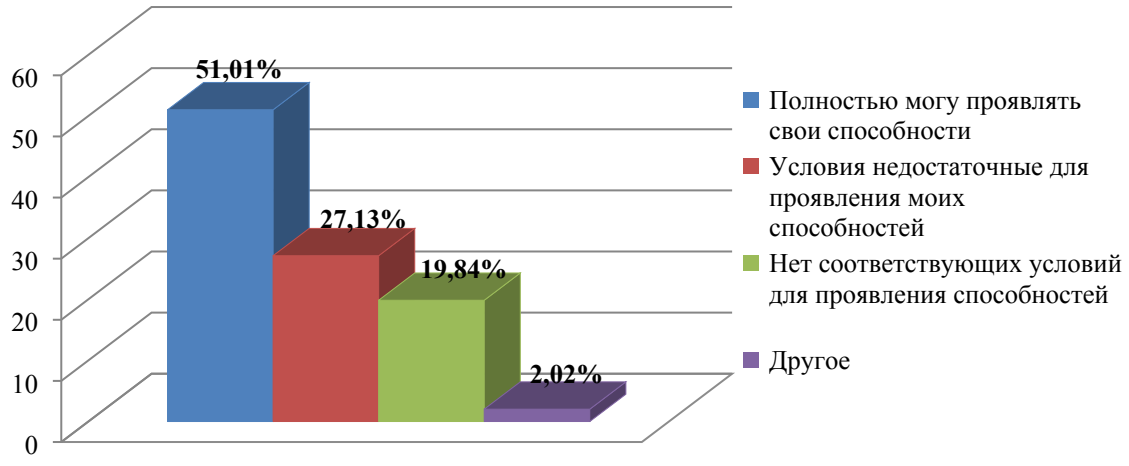


Диаграмма 32 - Распределение оценки по созданию условий для творческого развития личности

Таблица 77 - Оценка психологического климата для развития творчества студентов

Ответы	%	Количество
Вполне благоприятный, стимулирующий к творчеству	27,94	69
Скорее благоприятный, чем неблагоприятный	35,63	88
Нейтральный, никто никому не помогает и не мешает	17,81	44
Скорее неблагоприятный, чем благоприятный	7,29	18
Неблагоприятный	1,21	3
Трудно сказать	10,12	25

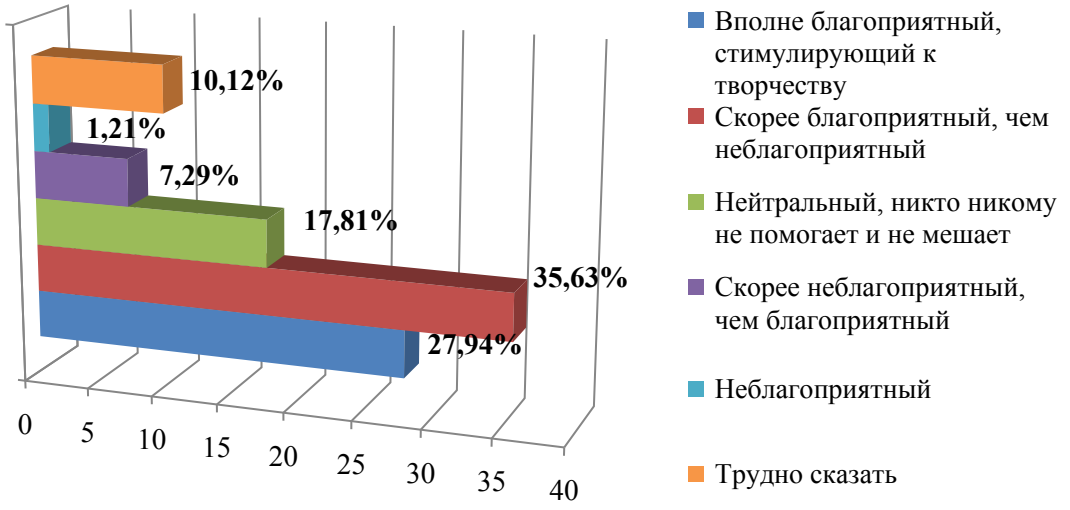


Диаграмма 33 - Распределение мнений студентов по оценке психологического климата

Таблица 78 - Удовлетворенность условиями для получения дополнительных видов подготовки

Ответы	%	Количество
Дополнительных курсов по специальности	64,78	64,78
Дополнительной подготовки по иностранному языку	10,53	10,53
Дополнительной подготовки по информатике	12,55	12,55
Дополнительной подготовки по специализации	8,5	8,5

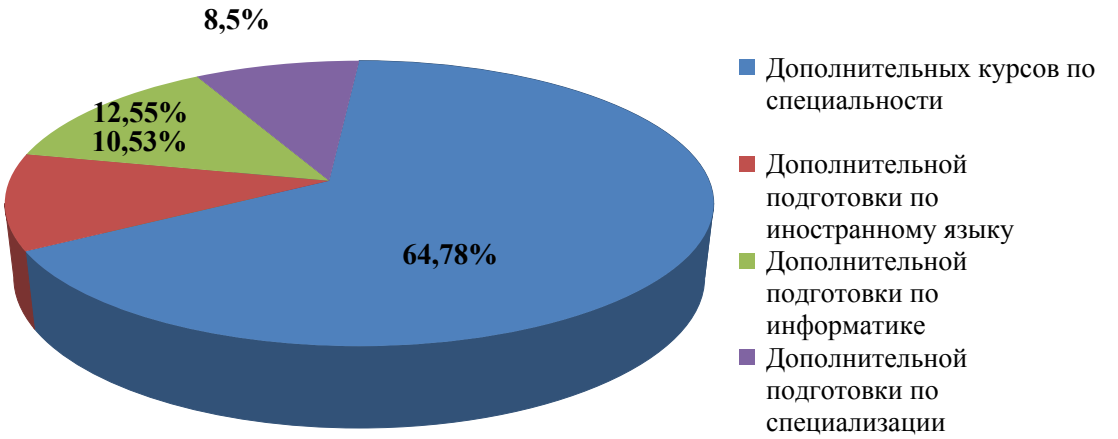


Диаграмма 34 - Удовлетворенность условиями для получения дополнительных видов подготовки

Таблица 79 - Оценка студентами необходимых и существующих в колледже направлений воспитательной работы

Ответы	Нужны %	Имеются в нашем колледже %	Другое %
Патриотическое	28,3	69,2	2,43
Интернациональное	35,2	59,5	5,26
Нравственное	38,9	58,7	2,43
Эстетическое	47,4	49,8	2,73
Экологическое	36,8	61,5	1,62
Физическое	27,9	71,7	0,4
Религиозное	43,7	48,6	7,69
Экономическое	40,5	56,3	3,24
Правовое	37,3	59,9	2,83
Семейно-бытовое	50,2	46,2	3,64

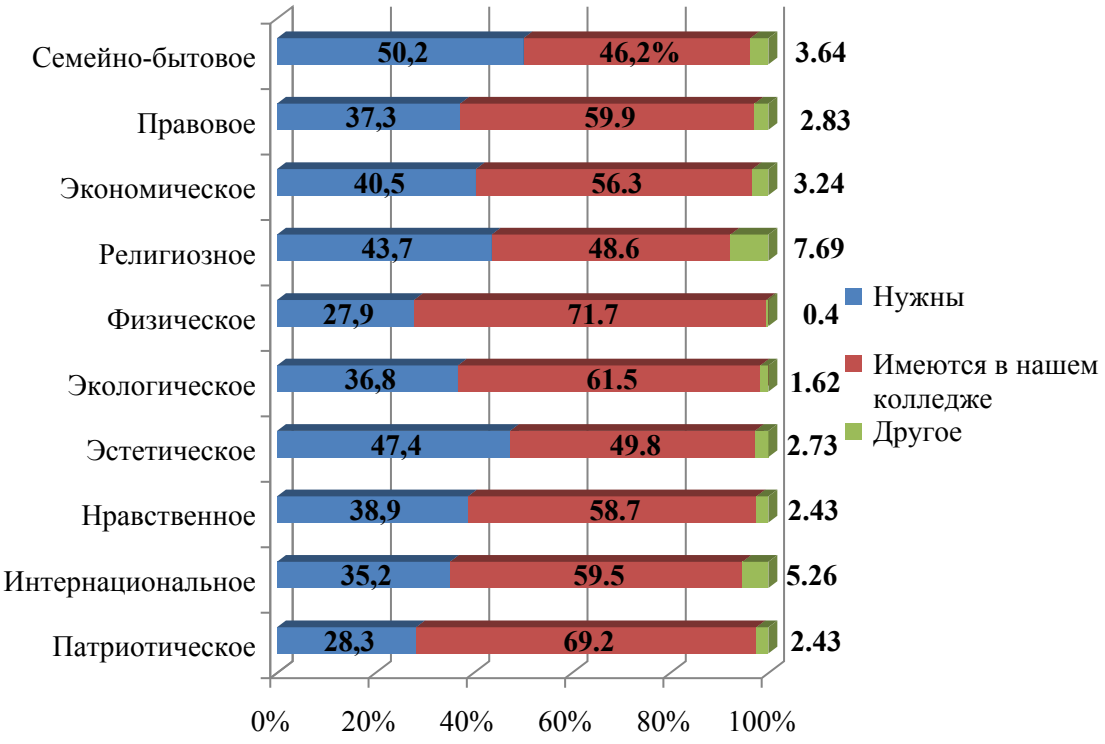


Диаграмма 35 - Распределение мнений студентов оценке необходимых и существующих в колледже направлений воспитательной работы

Анализ социологического исследования позволяет сформулировать несколько значимых выводов:

1. Уровень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом является ключевым индикатором эффективности функционирования образовательного учреждения.

2. В соответствии с международным стандартом ISO 9001:2001 организациям необходимо осуществлять мониторинг данных, касающихся удовлетворённости обучающихся качеством оказываемых образовательных услуг.

3. Для оценки результативности системы управления качеством требуется разработка и внедрение методик сбора и анализа информации об уровне удовлетворённости обучающихся.

Для проведения анкетирования, был разработан и внедрен механизм организации опроса студентов с использованием веб-анкет. В исследовательском проекте приняли участие 247 студентов, что составляет 71,2% от общей численности студенческого контингента. Вопросы анкеты позволили провести комплексную оценку деятельности Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» по уровню удовлетворенности студентов различными аспектами образовательной и воспитательной деятельности.

Анализ результатов показал, что при выборе обучения в колледже большинство студентов (53,9%) руководствовались желанием посвятить себя работе в медицинской профессии. Второе место по значимости (30,4%) заняло стремление получить хорошее образование, а на третьем месте (29,6%) оказались близкое расположение образовательного учреждения к дому.

Возрастной состав студентов также был проанализирован: 76,9% студентов находятся в возрасте от 15 до 19 лет, что является основной массой обучающихся Бердского филиала, 23,13% - старше 20 лет. Эти данные позволяют колледжу лучше понимать потребности и ожидания студентов разных возрастных групп, что способствует более эффективной организации образовательного процесса.

Полученные данные по результатам социологического исследования, позволяют колледжу сформировать более всестороннее представление о жизни и образовательном процессе студентов. Эти сведения могут быть использованы корректировки учебных программ и повышения качества образовательного процесса в целом.

В частности, колледж может рассмотреть возможность оптимизации расписания занятий с целью снижения количества перегруженных дней у студентов. Также возможно уделить дополнительное внимание дисциплинам, которые студенты считают недостаточно освещёнными в рамках предусмотренного учебного времени.

Информация об уровне удовлетворённости студентов жизнью в колледже и организацией образовательного процесса может быть использована для разработки стратегий по повышению общего уровня удовлетворённости учащихся. Это может

включать организацию дополнительных внеучебных мероприятий и улучшение коммуникационных каналов между преподавательским составом и студентами.

Кроме того, данные о проценте студентов, выразивших интерес к возможности обучения по индивидуальным учебным планам, могут быть использованы для разработки более гибких и персонализированных образовательных программ.

На основе представленных данных можно сделать следующие выводы и рекомендации для колледжа:

Анализ внеучебной деятельности студентов: перспективы развития

Внеучебные активности студентов играют важную роль в образовательном процессе, способствуя их личностному и профессиональному росту. В рамках исследования были рассмотрены ключевые направления внеучебной деятельности, а также определены основные тенденции и возможности для их улучшения.

1. Субботники и студенческие конференции

Субботники и студенческие конференции — это наиболее популярные формы внеучебной активности, в которых участвует 85,4% и 46,2% студентов соответственно. Эти мероприятия способствуют формированию активной гражданской позиции, развитию коммуникативных навыков и укреплению связей между студентами. Рекомендуется поддерживать и развивать эти направления, внедряя в них интерактивные элементы и новые форматы. Это поможет повысить вовлечённость студентов и расширить их компетенции.

2. Спортивные мероприятия

Спортивные мероприятия привлекают 64,37% студентов и имеют значительный потенциал для увеличения физической активности среди молодёжи. Колледжу стоит рассмотреть возможность расширения спектра спортивных соревнований, включая различные виды спорта. Это позволит удовлетворить интересы студентов и способствовать формированию здорового образа жизни.

3. Праздники

Организация праздников охватывает 52,23% студентов, что свидетельствует о важности этой формы внеучебной активности для создания позитивной атмосферы в колледже. Однако, учитывая этот показатель, можно предположить, что необходимо расширить спектр праздничных мероприятий, чтобы удовлетворить разнообразные интересы студентов.

4. Студенческий совет

Заседания студенческого совета, в которых участвует лишь 19,84% студентов, демонстрируют недостаточную вовлечённость молодёжи в процессы студенческого

самоуправления. Для повышения активности студентов в этой сфере необходимо провести детальный анализ причин низкой вовлечённости и разработать комплекс мер, направленных на стимулирование интереса к участию в студенческом самоуправлении.

5. Дискотеки и политические митинги

Дискотеки и политические митинги имеют меньшую популярность (24,7% и 8% соответственно), что указывает на необходимость поиска новых форм досуговой и общественно-политической активности. Колледжу стоит рассмотреть альтернативные форматы мероприятий, которые будут соответствовать интересам современной молодёжи и способствовать развитию их социальной активности.

Условия для здорового образа жизни

Анализ условий для здорового образа жизни в колледже показал, что 53,38% респондентов считают их благоприятными. Однако 27,39% отмечают недостаточную поддержку, а 10,93% — полное отсутствие условий. Для улучшения ситуации колледжу стоит сосредоточиться на развитии инфраструктуры для физической активности, организации спортивных секций и проведении мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

Персонализированные образовательные программы

Результаты исследования показали, что 42,51% респондентов заинтересованы в обучении по индивидуальным учебным планам. Это свидетельствует о необходимости разработки и внедрения более гибких образовательных программ, которые позволят студентам выбирать курсы в соответствии с их интересами и карьерными целями.

Выводы и рекомендации по оценке качества преподавания

1. Общая удовлетворённость качеством преподавания

Высокий уровень удовлетворённости студентов качеством преподавания (59%) подтверждает высокий профессиональный уровень преподавательского состава колледжа. Рекомендуется продолжить работу по поддержанию и совершенствованию стандартов преподавания.

2. Оценка преподавания специальных и общепрофессиональных дисциплин

Преподаватели специальных и общепрофессиональных дисциплин получили положительные оценки (60,32% и 59,92%), что свидетельствует о высоком уровне подготовки специалистов в этих областях. Колледж может использовать этот факт для укрепления своей репутации и дальнейшего развития образовательных программ.

3. Оценка преподавания гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин

Преподавание гуманитарных, социально-экономических дисциплин было оценено как «среднее». Преподавание естественно-научных дисциплин получило низкую оценку (2,43%). Колледжу необходимо провести анализ причин низкой оценки и разработать комплексные меры по повышению качества преподавания данных дисциплин.

Рекомендации.

1. Организация профессионального развития педагогического состава

Рекомендуется проводить регулярные тренинги и семинары для повышения квалификации преподавателей, особенно в естественно-научных и математических дисциплинах. Внедрение системы наставничества для молодых преподавателей также будет способствовать повышению качества образовательного процесса.

2. Совершенствование учебно-методической базы

Колледж должен обновить учебные пособия и методические материалы, активно внедряя современные педагогические технологии и инновационные методики.

3. Развитие внеучебной деятельности

Создание и поддержка кружков, секций и клубов по интересам, а также организация мероприятий для развития личных и профессиональных качеств студентов, являются важными аспектами внеучебной деятельности.

4. Улучшение организации питания

Рекомендуется провести анализ качества и доступности питания, учитывая мнения студентов. Улучшение условий питания будет способствовать повышению общего уровня удовлетворённости студентов.

Выводы и рекомендации по учёту мнения студентов и взаимоотношениям внутри учебного заведения

1. Недостаточный учёт мнения студентов

Результаты исследования показали, что 21,46% студентов считают, что их мнение не учитывается при организации учебного процесса, 25,1% — при организации воспитательной работы, 17,41% — при организации досуговых мероприятий, 12,55% — при проведении конференций и конкурсов. Рекомендуется внедрить систему регулярной обратной связи.

Заключение.

Результаты проведённого социологического исследования показывают высокий уровень удовлетворённости студентов колледжа различными аспектами образовательного процесса и студенческой жизни. Большинство респондентов положительно оценивают качество предоставляемого образования, что говорит о высоком профессиональном

уровне преподавательского состава и эффективной организации учебного процесса, соответствующей современным образовательным стандартам.

Анализ мотивационных факторов выбора колледжа показал, что значительная часть студентов ориентирована на получение образования в сфере медицины, что подтверждает актуальность и востребованность данных профессий на рынке труда. Стремление к качественному образованию является доминирующим мотивом, подчёркивая значимость профессиональной подготовки в условиях современных социально-экономических реалий.

Высокий уровень мотивации студентов к обучению подтверждается их активным участием в образовательном процессе. Примечательно, что значительная доля студентов успешно совмещает учебную деятельность с профессиональной занятостью, что свидетельствует о гибкости и адаптивности образовательной программы, способствующей развитию навыков самоорганизации и профессиональных компетенций.

Кроме того, студенты проявляют интерес к различным аспектам воспитательной работы, включая правовое воспитание, семейно-бытовую подготовку и эстетическое развитие. Это свидетельствует о комплексном подходе к формированию личности, направленном на всестороннее развитие учащихся.

Тем не менее, несмотря на общий позитивный фон, исследование выявило ряд областей, требующих оптимизации. Речь идёт об организационных аспектах учебного процесса, а также о качестве образования и уровне поддержки студентов. Таким образом, разработка и внедрение комплексных мер по совершенствованию всех компонентов образовательного процесса является приоритетной задачей для обеспечения удовлетворённости студентов и их успешной профессиональной социализации.

19.3. Удовлетворенность преподавателей работой в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Социологические исследование уровня удовлетворенности преподавателей работой Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» проводятся на основании плана работы отдела качества на 2024-2025 гг. по проведению мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса и участников отношений в сфере образования деятельностью колледжа. Процедура исследования определена в СТП СМК 7.2.3; 8.2.1. - 01 «Порядок исследования требований и удовлетворенности потребителей», на основании которого разработана и утверждена программа исследований и комплекс мероприятий. Статистический анализ результатов исследования

проведен на основании МИ СМК НМК 8.1. - 02 Статистические методы контроля и улучшения качества.

Опрос проводился в Бердском филиале ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж». Всего в колледже - 16 преподавателей, в опросе приняли участие 14 их них – 87,5% от общего количества преподавателей филиала.

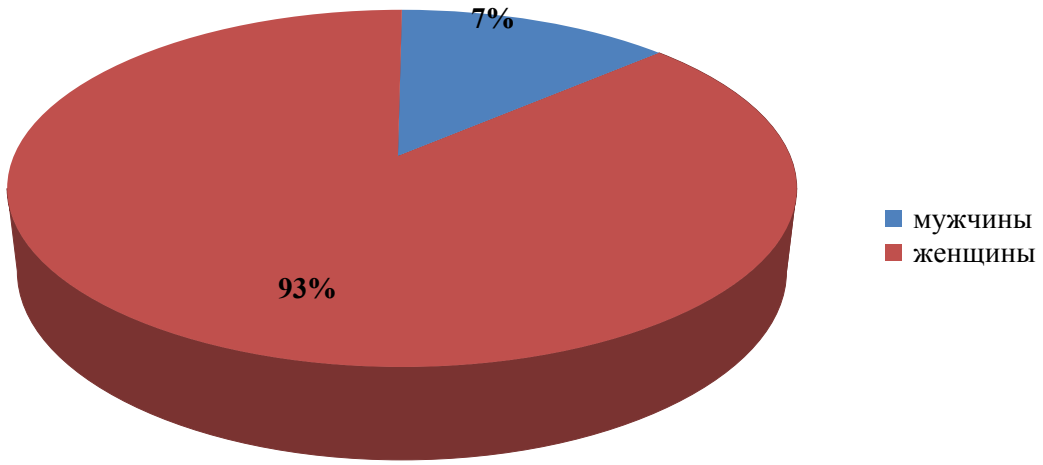


Диаграмма 36 - Распределение респондентов по полу

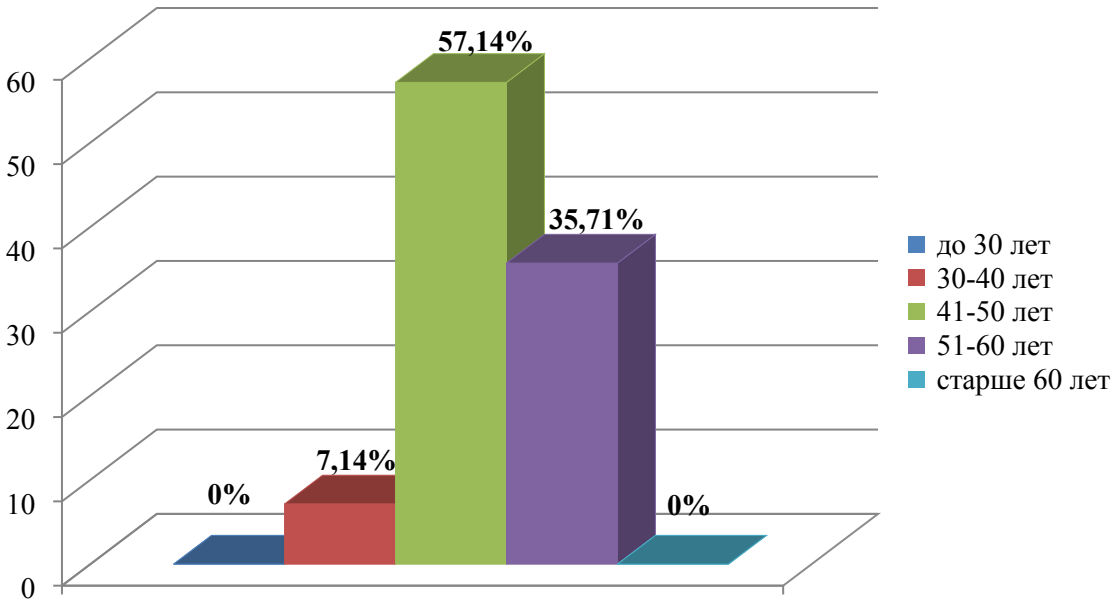


Диаграмма 37 - Распределение респондентов по возрасту

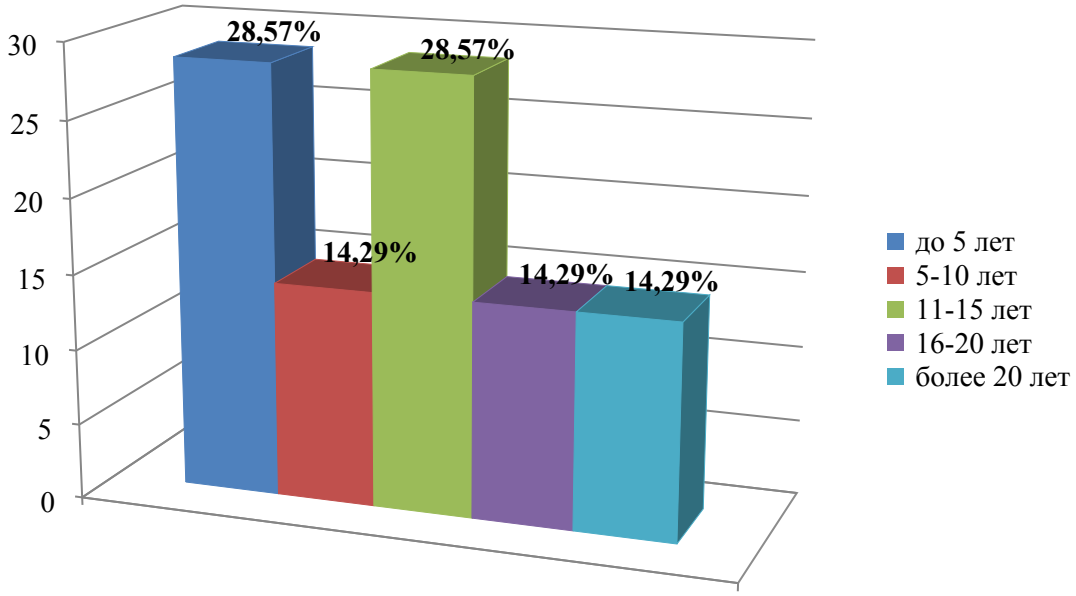


Диаграмма 38 - Распределение респондентов по стажу работы в НМК

Таблица 80 - Ранжирование основных источников информации о жизни колледжа

	%
Приказы директора, другие официальные документы	92,86
Заседания кафедры	92,86
Распоряжения зам.директора, декана, зав. кафедрой	50
Заседания методического совета	42,86
Совещания, конференции, проводимые в колледже	35,71
Служебная документация	21,43
Личное общение с руководством	21,43
Заседания Административно-педагогического совета	14,29
Сотрудники кафедры	14,29
Разговоры на кафедре, в деканате	7,14
Коллеги из других подразделений и студенты	0
Устная неофициальная информация, слухи из разных источников	0
Информацию о жизни в колледже не получаю	0
Информацией о жизни колледжа не интересуюсь	0
Другое	0

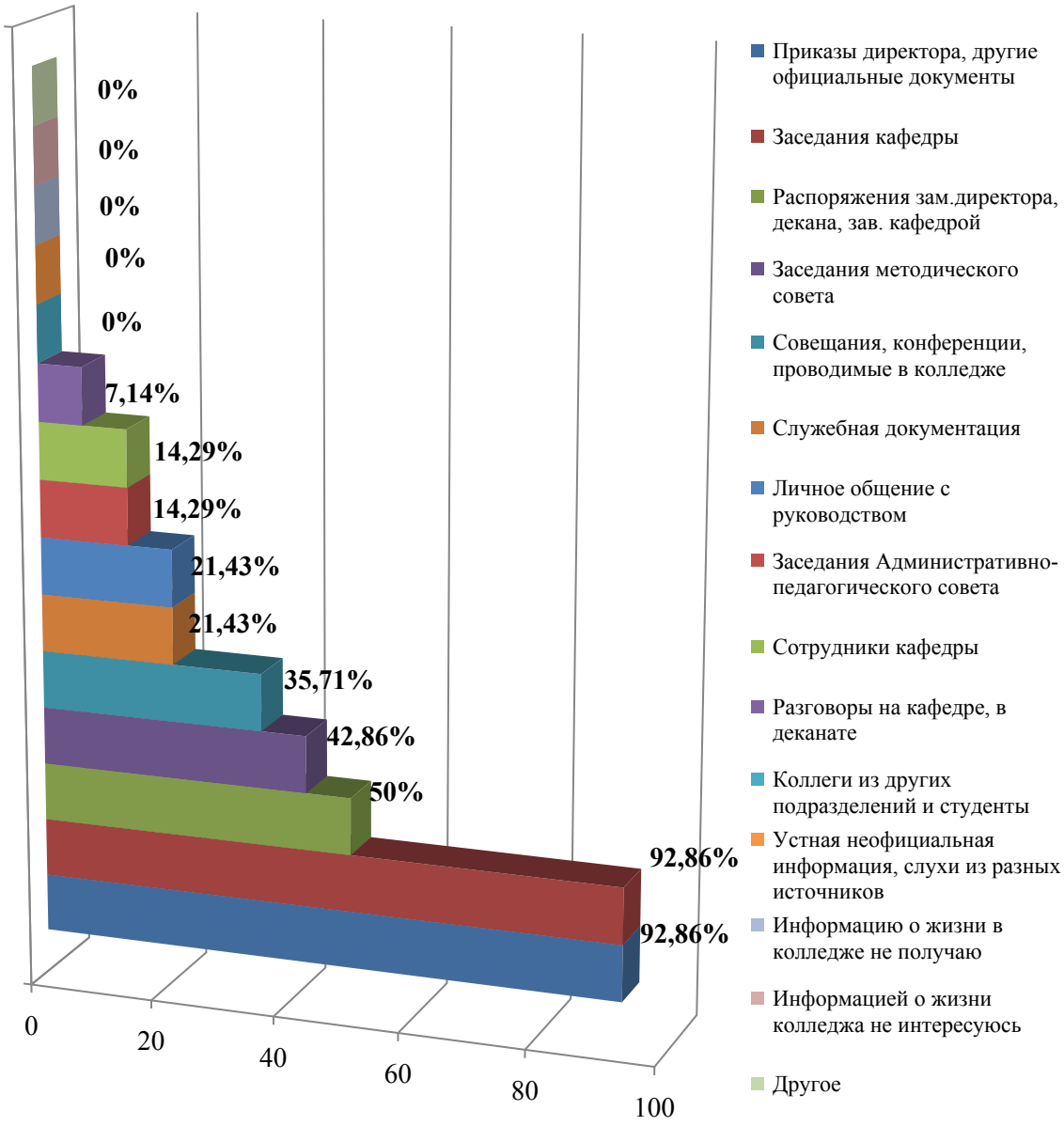


Диаграмма 39 - Распределения основных источников информации о колледже

Таблица 81 - Степень удовлетворенности доступностью информации из различных источников

	полностью удовлетворен, %	частично удовлетворен, %	не удовлетворен, %	затрудняюсь ответить, %
директор	92,86	0	7,14	0
деканаты	78,57	7,14	0	14,29
кафедры	92,86	7,14	0	0

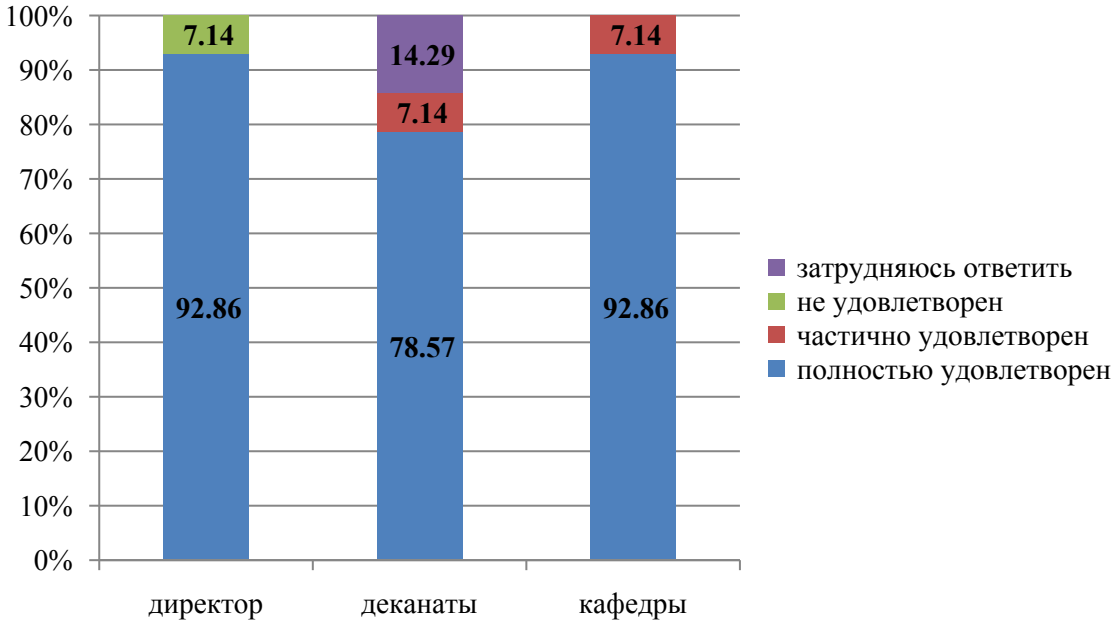


Диаграмма 40 - Удовлетворенность доступностью информации

Таблица 82 - Ранжирование приемлемых форм повышения квалификации

Форма повышения квалификации	удельный вес (%)
Институт повышения квалификации (ИПК)	71,43
Участие в семинарах, конференциях, проводимых колледжами или научными организациями	14,29
Постоянно действующие методические семинары	7,14
Стажировка в профильных учебных и научных заведениях	7,14
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	0
Участие в работе методического центра	0
Посещение лекций коллег в своем и других колледжах	0
Изучение новой литературы	0
Конкурсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т.п.)	0

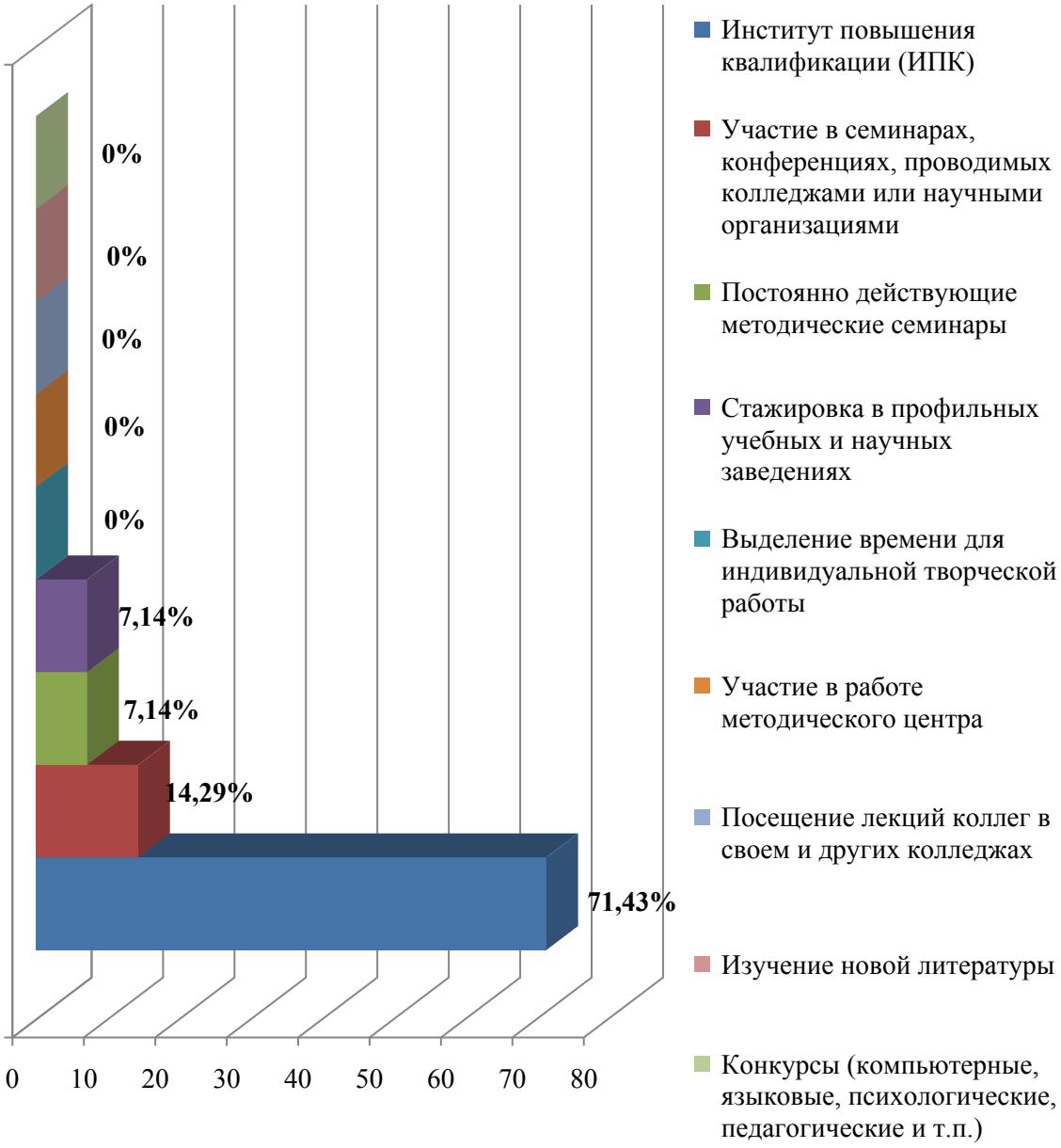


Диаграмма 41 - Ранжирование приемлемых форм повышения квалификации

Таблица 83 - Процент преподавателей, нуждающихся в повышении квалификации

	%
да	64,29
нет	14,29
затрудняюсь ответить	21,43

Полученные результаты исследования позволяют утверждать, что 64,29% респондентов нуждаются в повышении квалификации.

Таблица 84 - Удовлетворенность предоставляемыми в колледже возможностями по повышению квалификации

	%
полностью удовлетворен	64,29
частично удовлетворен	28,57
не удовлетворен	0
затрудняюсь ответить	7,14

Таблица 85 – Ранжирование привлекательности возможности работы в колледже

	%
Регулярностью получения заработной платы	71,43
Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой	57,14
Близостью места жительства	57,14
Высоким престижем колледжа	50
Хорошими условиями труда	50
Возможностью интересной творческой работы со студентами	50
Хорошей морально – психологической атмосферой в коллективе	28,57
Возможностью внедрять свои методические разработки	21,43
Интересными специальностями	7,14
Затрудняюсь ответить	0

Наиболее привлекательными возможностями преподаватели Бердского филиала отмечают: на 1 месте - регулярность получения заработной платы; на 2 месте - возможность профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой и близость места жительства; на 3 месте - высоким престижем колледжа, хорошими условиями труда и возможностью интересной творческой работы со студентами.

Таблица 86 - Процент удовлетворенности организацией труда и оснащением рабочего места

	удельный вес (%)
полностью удовлетворен	35,71
частично удовлетворен	50
не удовлетворен	14,29
затрудняюсь ответить	0

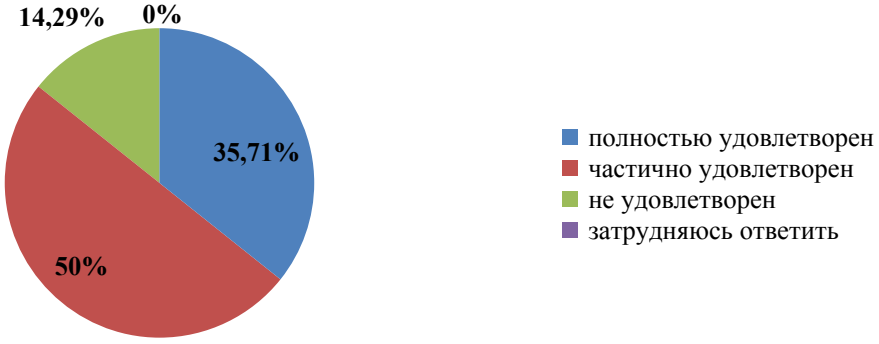


Диаграмма 42 - Удовлетворенность организацией труда и оснащением рабочего места

Таблица – 87 Удовлетворенность различными аспектами жизни колледжа

	степень удовлетворенности (%)			
	полностью	частично	не удовле-творен	затрудня-юсь ответить
участием в принятии управленческих решений	64,29	21,43	0	14,29
управлением изменениями в деятельности колледжа	85,71	14,29	0	0
предоставлением льгот	14,29	35,71	50	0
деятельностью администрации колледжа	78,57	14,29	0	7,14
удобными условиями работы	57,14	35,71	0	7,14
признанием ваших успехов и достижений	78,57	21,43	0	0
охраной и безопасностью труда	78,57	7,14	7,14	7,14
системой организации питания	14,29	35,71	50	0
отношением к Вам со стороны руководства	100	0	0	0
оплатой труда	64,29	28,57	7,14	0

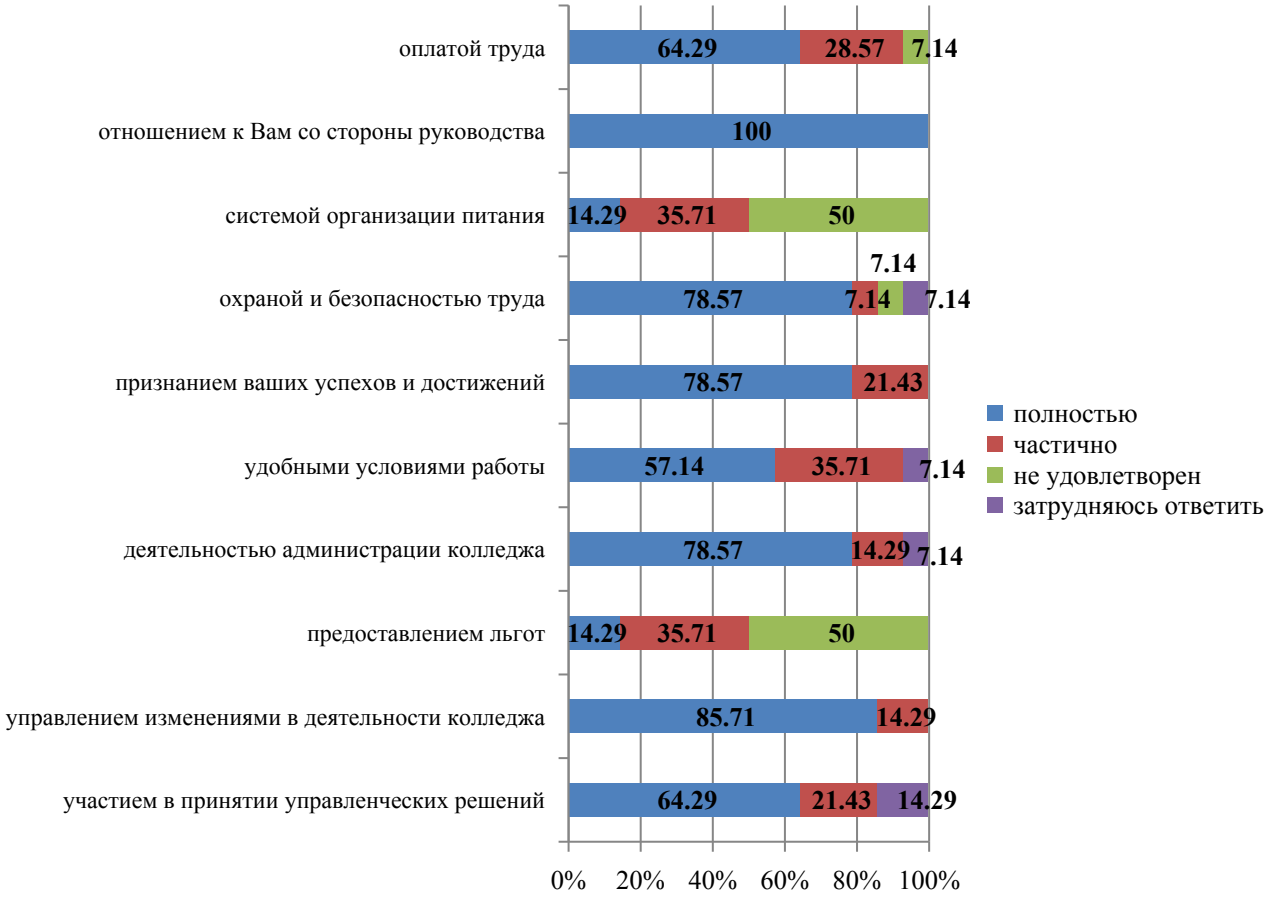


Диаграмма 43 - Удовлетворенность различными аспектами жизни колледжа

Таблица 88 - Степень удовлетворенности респондентов отношениями с участниками образовательного процесса

	степень удовлетворенности (%)			
	полностью	частично	не удовле-творен	затрудня-юсь отчетить
администрацией	92,86	7,14	0	0
непосредственным руководством	100	0	0	0
коллегами на кафедре	100	0	0	0
студентами	78,57	21,43	0	0

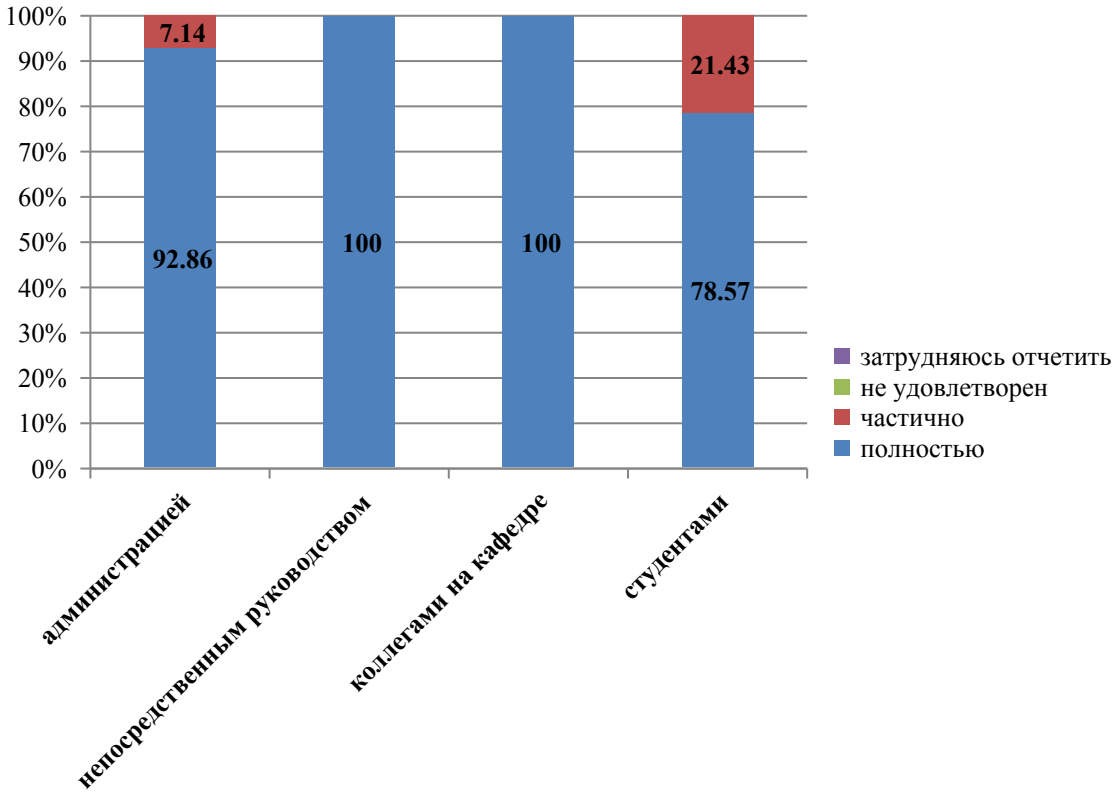


Диаграмма 43 - Удовлетворенность респондентов отношениями между участниками образовательного процесса

Таблица 88 - Степень удовлетворенности респондентов ролью колледжа в обществе

Степень удовлетворенности	удельный вес (%)
полностью удовлетворен	85,71
частично удовлетворен	7,14
не удовлетворен	0
затрудняюсь ответить	7,14

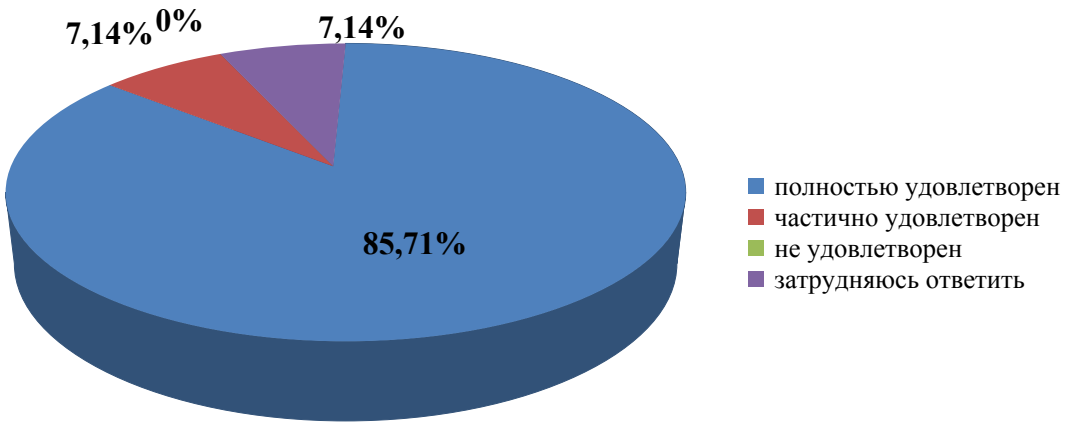


Диаграмма 44 - Удовлетворенность ролью колледжа в медицинской области и в обществе

Таблица 89 - Приоритетность в распределении мнений о проблемах

	(%)
дефицит аудиторий	100
слабая оснащенность современными ТСО	71,43
недостаточная лабораторная база для освоения практических навыков	21,43
низкая дисциплина студентов	21,43
отсутствие возможности размножения раздаточного материала	21,43
омоложение преподавательских кадров	14,29
затрудняюсь ответить	7,14
неудобное расписание	0
слабая система диагностики знаний студентов	0
качество содержания обучения	0
недостаточный учет запросов потребителей выпускников	0
недостаток учебно-методической литературы	0
организация производственной практики	0
отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин и преподавателей	0
несовершенство учебных планов	0
обслуживание студентов в читальном зале и библиотеке	0

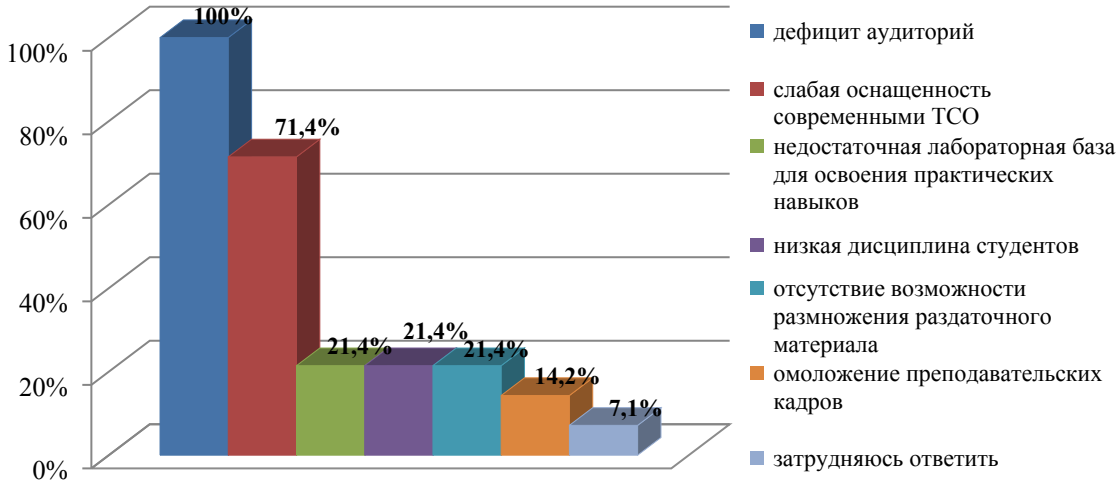


Диаграмма 45 - Ранжирование проблем учебного процесса

Анализ полученных данных выявил ряд значимых тенденций и закономерностей, характеризующих уровень удовлетворённости преподавательского состава различными аспектами деятельности образовательного учреждения.

Основными источниками информации о деятельности колледжа преподаватели считают заседания кафедрального совета (92,86%) и приказы директора (92,86%). На втором месте по значимости находятся заседания методического совета (42,86%), а на третьем — совещания и конференции, проводимые в колледже (35,71%).

Результаты опроса показали, что 71,43% преподавателей выражают желание повысить свою квалификацию в институтах повышения квалификации. 7,14% предпочитают участие в методических семинарах и стажировках в профильных научных и учебных заведениях, а 14,29% — участие в семинарах и конференциях, организуемых колледжами или научными организациями.

64,29% респондентов отметили, что колледж полностью удовлетворяет их потребности в повышении квалификации, 28,57% — частично, а 7,14% затруднились ответить.

Преподаватели высоко оценивают регулярность получения заработной платы (71,43%) и возможность профессионального роста (57,14%). Также важными факторами являются интересная внеучебная работа (57,14%) и близость места жительства (57,14%).

Анализ условий организации труда и оснащённости рабочего места показал, что 35,71% преподавателей полностью удовлетворены, 50% — частично, а 14,29% — не удовлетворены.

Большинство респондентов (85,71%) удовлетворены ролью колледжа в обществе и области медицины, а 0% — нет.

Наибольшую удовлетворённость у преподавателей и сотрудников вызывают отношение руководства (100%), управление изменениями в деятельности колледжа (85,7%), деятельность администрации и охрана труда (78,6%). Однако 50% респондентов не удовлетворены системой организации питания и медицинского обслуживания, а 35,7% — предоставлением льгот.

Среди основных проблем, требующих первоочередного решения, респонденты выделили дефицит аудиторий (100%), слабую оснащённость современными техническими средствами обучения (71,4%), отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов (21,4%) и недостаточную лабораторную базу (21,4%).

Высокий уровень удовлетворённости наблюдается в отношении непосредственного руководства (100%), коллег (100%) и администрации (92,9%). Уровень удовлетворённости студентами составляет 78,6%.

Предложения по улучшению образовательного процесса.

На основании полученных данных были сформулированы предложения, направленные на повышение эффективности образовательного процесса в колледже. Эти предложения включают в себя:

1. Увеличение количества аудиторий для проведения занятий.
2. Модернизация технической оснащённости учебного процесса.
3. Обеспечение оперативного размножения раздаточных материалов.
4. Укрепление лабораторной базы для освоения практических навыков.
5. Повышение качества организации питания и медицинского обслуживания.
6. Разработка и внедрение системы предоставления льгот для сотрудников.

Заключение

Результаты исследования демонстрируют высокий уровень удовлетворённости преподавательского состава деятельностью образовательного учреждения. Однако существует ряд проблем, требующих внимания и решения. Внедрение предложенных мер позволит повысить эффективность образовательного процесса и улучшить качество предоставляемых услуг.

19.4. Удовлетворённость работодателей

Социологическое исследование уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов для практического здравоохранения г. Бердска и НСО по результатам совместной деятельности с Бердским филиалом ГАПОУ НСО «Новосибирского медицинского колледжа» проводилось в апреле – мае 2025 года и включало в себя анкетированное интервью с представителями медицинских организаций г. Бердска, г. Новосибирска и Новосибирской области.

Цель исследования – удовлетворенность качеством подготовки специалистов и совместной деятельностью.

В ходе исследования реализованы следующие задачи:

1. Проведена апробация анкет.
2. Отработан механизм организации и проведения анкетирования.
3. Составлен портрет респондента.
4. Выявлена степень удовлетворенности МО г. Бердска и г. Новосибирска:

- качеством подготовки выпускников;
- характером отношений между участниками совместной образовательной деятельности;
- целесообразностью подготовки специалистов по программам совместного обучения;
- работодателей в сотрудничестве при подготовке специалистов по дополнительным профессиональным программ;
- ожидаемым результатом от совместной деятельности;

5. Определены:

- критерии работодателей при приеме на работу выпускников;
- причины, по которым молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе.

6. Результаты анкетирования представлены в удобной для восприятия форме.

Анкетирование проводилось методом рассылки анкет работодателям, с которыми сотрудничает Бердский филиал. Из 15 медицинских организаций откликнулось 14 – 93,3%. Инструментарием исследования являлась полуформализованная анкета-интервью, включающая 4 раздела вопросов.

На вопрос анкеты «Сколько лет Вы сотрудничаете с Бердским филиалом ГАПОУ НСО «НМК», респонденты ответили следующим образом.

Таблица 90 - Период сотрудничества МО и колледжа

Период сотрудничества	Количество МО	%
1 год	3	21,4%
3 года	1	7,1%
10 лет	3	21,4%
15 лет	7	50%

Результаты ответа на вопрос анкеты «Удовлетворены ли Вы качеством подготовки специалистов?» - средний процент полной удовлетворенности из 14 анкетированных медицинских организаций составил 100%.

Характер отношений между участниками совместной образовательной деятельности представлен в таблице. 100% респондентов готовы к совместной образовательной деятельности с колледжем по подготовке специалистов среднего звена и могут сформулировать требования к квалификации специалистов среднего звена.

Таблица 91 - Процент удовлетворенности отношениями между участниками совместной образовательной деятельности

№	Вопрос анкеты	Да	Нет
1	Готовы ли Вы к совместной образовательной деятельности с НМК по подготовке специалистов среднего звена?	14 (100%)	-
2	Готовы ли Вы сформулировать требования к квалификации специалистов среднего звена для Вашей МО?	14 (100%)	-

Основной процент опрошенных - 100% считает, что целесообразно участвовать в подготовке специалистов по программам совместного обучения, у 8 МО из опрошенных (57,1%) есть опыт работы по подготовке специалистов по программам совместного обучения.

Таблица 92 – Целесообразность подготовки специалистов по программам совместного обучения

№	Вопрос анкеты	Да	Нет
1	Считаете ли Вы целесообразной подготовку специалистов по программам совместного обучения?	12 (100%)	0 (0%)
2	Есть ли у Вас опыт работы по подготовке специалистов по программам совместного обучения?	8 (57,1%)	6 (42,9%)

Работодатели высказали 100% заинтересованность в подготовке специалистов среднего звена по дополнительным профессиональным программ.

Таблица 93 - Заинтересованность работодателей в сотрудничестве по дополнительным профессиональным программ

№	Вопрос анкеты	Да	Нет
1	Вы заинтересованы в сотрудничестве с НМК по программам повышения квалификации специалистов среднего звена?	14 (100%)	-

Характер отношений между участниками образовательного процесса в колледже представлен в таблице 60. 92,9 % опрошенных считают, что за время сотрудничества с НМК они получили ожидаемый результат от совместной деятельности.

Таблица 94 - Удовлетворенность ожидаемым результатом от совместной деятельности

№	Вопрос анкеты	Да	Не всегда
1	За время сотрудничества с НМК Вы получили ожидаемый результат от совместной деятельности?	13 (92,9%)	1 (7,1%)

При ответе на вопрос анкеты «Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?» работодателям предложен перечень основных критериев. Результаты анкетирования представлены. На 1 месте по критериям отбора у работодателей - лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с НМК (85,7%), на 2-м месте (75%) - необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник (71,4%), а окончил ПОО, с которой сотрудничает ваша организация на 3-м месте (57,1%).

Таблица 95 - Перечень основных критериев при приеме на работу выпускника

№	Вопрос анкеты	положительный ответ	%
1	окончил профессиональную образовательную организацию (ПОО), имеющую хорошую репутацию	6	42,9
2	окончил ПОО, с которой сотрудничает ваша организация	8	57,1
3	лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с НМК (организации практик, стажировок, др)	12	85,7
4	необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	10	71,4
5	«удовлетворен» средним баллом по диплому выпускника	2	14,3
6	просьба вышестоящего начальника	-	
7	просьба родственников, друзей, знакомых	-	

Работодателям был представлен перечень затруднений, возникающих у молодых специалистов при адаптации на рабочем месте. На 1 месте (42,9%) - недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе), на 2 месте (35,7%) - недостаток

практических умений и навыков, неумение находить и обрабатывать нужную информацию, недостаточное владение профессиональной терминологией.

Таблица 96 - Причины, по которым молодые специалисты плохо адаптируются на рабочем месте

№	Вопрос анкеты	Положи тл. ответ	%
1	недостатки в теоретической подготовке	4	28,6
2	недостаток практических умений и навыков	5	35,7
3	неумение находить и обрабатывать нужную информацию	5	35,7
4	недостаточное владение профессиональной терминологией	5	35,7
5	недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе)	6	42,9
6	Другое		

В качестве других причин респонденты указывают высокую нагрузку и степень ответственности молодого специалиста, отсутствие жилья, неудовлетворённость заработной платой, личные качества, опытные сотрудники недостаточно оказывали поддержку, слабо выражены функции наставничества в МО, нежелание интенсивно работать, низкая мотивация работы в детских МО, нежелание работать по профессии.

Выводы: Результаты проведенного социологического исследования показывают высокую степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов для практического здравоохранения г. Берска, г. Новосибирска и НСО по результатам совместной деятельности с БФ ГАПОУ «НМК».

На 1 месте по критериям отбора у работодателей - лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с НМК (85,7%), на 2-м месте (75%) - необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник (71,4%), а окончил ПОО, с которой сотрудничает ваша организация на 3-м месте (57,1%). Работодателям был представлен перечень затруднений, возникающих у молодых специалистов при адаптации на рабочем месте. На 1 месте (42,9%) - недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе), на 2 месте (35,7%) - недостаток практических умений и навыков, неумение находить и обрабатывать нужную информацию, недостаточное владение профессиональной терминологией.

100% работодателей отметили высокое качество подготовки.

Предложения от работодателей:

- Больше внимания уделять вопросам этики и деонтологии молодых специалистов.
- Развитие дальнейшего сотрудничества.
- Продолжать подготовку по целевому обучению.

ГУБЕРНАТОР НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

БЛАГОДАРНОСТЬ

Марадулиной

Людмиле Яковлевне

руководителю структурного подразделения –
координатору Бердского филиала государственного
автономного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский медицинский колледж»

за вклад в подготовку квалифицированных специалистов,
многолетний добросовестный труд

Губернатор
Новосибирской области *А.А. Травников*

ПРАВИТЕЛЬСТВО НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

г. Новосибирск, сентябрь 2024

Благодарственное письмо

Начальнику отдела воспитания,
советнику директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями Бердского филиала
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Новосибирской области
«Новосибирский медицинский колледж»
Ждановой М.П.

Уважаемая Мария Павловна!

Выражаю Вам искреннюю благодарность за многолетний добросовестный труд.

Высоко ценю Ваш профессионализм, опыт и ответственное отношение к делу.

Желаю крепкого здоровья, счастья и благополучия!

Губернатор
Новосибирской области А.А. Травников

Октябрь 2024 года

№ 333
от 23.08.2024

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о занесении на Доску почета города Бердска

вручается

Коллективу

Бердского филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Руководитель структурного подразделения - координатор Людмила Яковлевна Марадулина

за плодотворную профессиональную деятельность на благо социально-экономического развития города Бердска

Глава города Бердска

Р.В. Бурдин

Председатель Совета депутатов города Бердска

В.А. Голубев

АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА БЕРДСКА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

Марадулиной Людмиле Яковлевне

руководителю структурного подразделения – координатору Бердского филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

за оказание содействия в проведении мероприятий муниципального уровня на территории города Бердска

Глава города Бердска *Р.В. Бурдин*

2024

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

Марадулиной Людмиле Яковлевне

(руководителю СП-координатору Бердского филиала «Новосибирского медицинского колледжа»)

за оказание партнерской помощи, а также активное участие в развитии молодежной политики на территории города Бердска в 2024 году.
Ваш вклад в общее дело неоценим, и надеюсь на дальнейшее плодотворное сотрудничество!
Желаю вам успехов во всех начинаниях, новых идей и достижений, а также крепкого здоровья и благополучия!

Директор МБУ «ОДМ» **Иванов А.А.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СПОРТОГРАД"

БЛАГОДАРИТ

Марадулину Людмилу Яковлевну

Руководителя Бердского филиала ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж"

за блестяще организованный практический семинар по оказанию доврачебной помощи, в рамках "Недели здоровья".
Всё было продумано до мелочей,
Ваш профессионализм виден в каждом элементе.
Спасибо за Ваш труд, он не остался незамеченным!
Искренне желаем Вам новых профессиональных достижений
и надеемся на продолжение плодотворного сотрудничества!

ДИРЕКТОР А.В. ПАРЕНКОВА

"Спортоград"
ОГРН 1185476079942
ИНН 5445020669

апрель 2025
г.Бердск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА БЕРДСКА

80 ПОБЕДА!

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Марадулиной Людмиле Яковлевне

заведующему учебной частью
Бердского филиала ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»

Выражаю Вам слова искренней благодарности за оказанную помощь в реализации проекта «Победный привал», проводимого в рамках мероприятий, посвящённых 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Желаю Вам и Вашему дружному коллективу крепкого здоровья, процветания и успехов.

Надеюсь на дальнейшее сотрудничество!

Директор О.М. Мокриенко

2025 г.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

Марадулиной Людмиле Яковлевне

за оказание содействия в проведении
муниципального этапа Всероссийского проекта
«Вызов Первых», г. Новосибирск

Председатель Совета местного отделения
Движения Первых города Новосибирска

Подпись

Ю.В. Парфенцов

2025 г.

ВЫЗОВ ПЕРВЫХ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

Ждановой Марии Павловне

за оказание содействия в проведении муниципального этапа Всероссийского проекта «Вызов Первых», г. Новосибирск

Председатель Совета местного отделения
Движения Первых города Новосибирска

Подпись

Ю.В. Парфенцов

2025 г.

ВЫЗОВ ПЕРВЫХ

Первые

Благодарственное письмо

вручается

Ждановой Марии Павловне

Координатору первичного отделения ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж"

за активное участие в развитии **«Движения Первых»**
в городе Бердске Новосибирской области 2024 года

Председатель Совета Местного отделения
РДДМ «Движение Первых» города Бердска А.А. Феоктистова

Новосибирская область, 2024

Первые | Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»

СЕРТИФИКАТ

ПЕРВОГО УЧАСТНИКА ПЕРВОГО БЕРДСКОГО ДИКТАНТА ПОБЕДЫ

настоящий сертификат подтверждает, что

Жданова Мария Павловна

приняла участие в написании
первого Бердского диктанта Победы
и успешно справилась с заданием,
продемонстрировав уверенные знания
истории Бердска в годы
Великой Отечественной войны.

Директор МБУ «БИХМ»

Григорчук И. П.

Председатель МОО
«Союз женщин г. Бердска»
Р. К. Устинова

Бердск, 2025 год

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 24
«Пчёлка»

Благодарственное письмо

Вручается

Начальнику отдела воспитания
ГАПОУ СПО «Новосибирский медицинский колледж»
Ждановой Марии Павловне

Выражаем Вам искреннюю признательность и благодарность,
неоценимый вклад в патриотическое воспитание
подрастающего поколения,
за качественную подготовку студентов
и проведение этапа спортивно-патриотической игры «Зарничка».

Желаем Вам дальнейших успехов во всех добрых делах и начинаниях!
Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

Заведующий МБДОУ № 24
Т.М.Лильбок

Май 2025 г.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Начальнику отдела воспитания
Бердского филиала ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»
Ждановой М.П.

Уважаемая Мария Павловна!

выражаем Вам искреннюю признательность и благодарность за качественную подготовку студентов и проведение урока по дорожной безопасности в МАОУ «Экономический лицей»

Надеемся на дальнейшее сотрудничество!

директор МАОУ «Экономический лицей» **Н.В. Колмыкова**

18.11.2024
г. Бердск

Министерство образования Новосибирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Бердский политехнический колледж»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Преподавателю
Бердского филиала
ГАПОУ НСО «Новосибирский
медицинский колледж»
М.П. Ждановой

Уважаемая Мария Павловна!

Примите искренние слова благодарности и глубокую признательность за благотворное сотрудничество в 2024-2025 учебном году с ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж» в вопросе формирования общей культуры и здорового образа жизни среди обучающихся колледжа.

Выражаю слова благодарности за проведение лекций, направленных на формирование общей культуры здорового образа жизни среди обучающихся Бердского политехнического колледжа.

Надеюсь на дальнейшее сотрудничество с Вами.

С уважением,

Директор Р.К. Устинова

г. Бердск, 2025

БЛАГО ДАРИМ

КОМАНДУ ВОЛОНТЕРОВ «НОВОСИБИРСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА» ФИЛИАЛ В Г. БЕРДСК

ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО,
ПОМОЩЬ И ПОДДЕРЖКУ
СПОРТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ
«ЧЕМПИОНЫ БУДУЩЕГО»
В ГОРОДЕ БЕРДСК

С ДОБРОМ, КОМАНДА ЧЕМПИОНОВ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

Ждановой
Марии Павловне

(начальник отдела воспитания, преподавателю Бердского филиала ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж")

за оказание партнерской помощи, а также активное участие в развитии молодежной политики на территории города Бердска в 2024 году.
Ваш вклад в общее дело неоценим, и надеюсь на дальнейшее плодотворное сотрудничество!
Желаю вам успехов во всех начинаниях, новых идей и достижений, а также крепкого здоровья и благополучия!

Директор МБУ «ОДМ» **Иванов А.А.**

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА
Межрегиональной конференции для
преподавателей и медицинских работников
«Профилактика профессионального выгорания»

ВЫДАН

Гулевский Александр Анатольевич

ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж"
Форма участия: слушатель

Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский
медицинский колледж

А.Н. Пилипенко

Благодарность
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области "Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)"
выражает благодарность
Долгановой Марие Романовне
за подготовку участника региональной заочной олимпиады по ОД.04 Обществознание «Основной закон страны» для студентов I курса (на базе основного общего образования)
Директор ГАПОУ СО "Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)"
М.В. Бахарева
25.05.2025 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Галина Ивановна Арнольд!

Бердский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Выражаем Вам искреннюю благодарность
за подготовку студента к участию
в Межрегиональном заочном конкурсе
студенческих видеороликов (с международным участием)
по дисциплинам хирургического профиля и Первой помощи
для всех специальностей.

Директор
ГАПОУ СО «СОБМК» **И.А. Морозов**

г. Саратов, 2025

Сибирская межрегиональная ассоциация работников
системы среднего профессионального медицинского образования

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Межрегиональный заочный конкурс методических разработок
по профессиональному модулю
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

награждается

Бессмертная Юлия Александровна

Бердский филиал ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»

Директор КГБПОУ ДМТ Е.В. Каплёв

Дивногорск 2024

ГБПОУ НСО
«Бердский
политехнический
колледж»

МКУ «Управление
образования и
молодежной политики»
города Бердска

ДИПЛОМ

награждается

Витчинкина Ирина Андреевна

преподаватель Бердского филиала
ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

победитель номинации
«За лучшую исследовательскую работу»
в секции «Педагогическая мастерская:
идеи для роста»
Городской научно-практической конференции
«Идеи роста»

Директор
ГБПОУ НСО «БПК»

Р. К. Устинова

Директор
МКУ «УО и МП»

М.В. Каркавин

2025

профессия добра и милосердия
Новосибирский медицинский колледж
СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА
Межрегиональной конференции для
преподавателей и медицинских работников
«Профилактика профессионального выгорания»
ВЫДАН
Витчинкина Ирина Андреевна
ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский
колледж"
Форма участия: слушатель
Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский
медицинский колледж
А.Н. Пилипенко

ГБПОУ НСО
«Бердский
политехнический
колледж»

МКУ «Управление
образования и
молодежной политики»
города Бердска

ДИПЛОМ

награждается

Гарина Анна Николаевна

преподаватель Бердского филиала
ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

победитель (I место)
в секции «Педагогическая мастерская:
идеи для роста»
Городской научно-практической конференции
«Идеи роста»

Директор
ГБПОУ НСО «БПК» ***Р. К. Устинова***

Директор
МКУ «УО и МП» ***М. В. Каркавин***

2025

ГБПОУ НСО
«Бердский
политехнический
колледж»

МКУ «Управление
образования и
молодежной политики»
города Бердска

ДИПЛОМ

награждается

Гулевский Александр Анатольевич

преподаватель Бердского филиала
ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

победитель номинации
«За оригинальность подачи материала»
в секции «Педагогическая мастерская:
идеи для роста»
Городской научно-практической конференции
«Идеи роста»

Директор
ГБПОУ НСО «БПК» ***Р. К. Устинова***

Директор
МКУ «УО и МП» ***М. В. Каркавин***

2025

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

2024
ГОД СЕМЬИ

Благодарность

награждается

Гарина Анна Николаевна

преподаватель Бердского филиала ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»

за подготовку студента на межрегиональный заочный конкурс стихотворений собственного сочинения
«Семья – это счастье, любовь и удача!»

Директор КГБПОУ
«Барнаульский базовый
медицинский колледж» О.М.Бондаренко

Барнаул, 2024

ГБПОУ НСО
«Бердский
политехнический
колледж»

МКУ «Управление
образования и
молодежной политики»
города Бердска

ДИПЛОМ

награждается

Долгополова Елена Александровна

преподаватель Бердского филиала
ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

призер (II место)
в секции «Педагогическая мастерская:
идеи для роста»
Городской научно-практической конференции
«Идеи роста»

Директор
ГБПОУ НСО «БПК»

Р. К. Устинова

Директор
МКУ «УО и МП»

М. В. Каркавин

2025

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

2024
ГОД СЕМЬИ

Благодарность

награждается

Долгополова Елена Александровна

преподаватель Бердского филиала ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»

за подготовку студента на межрегиональный заочный конкурс стихотворений собственного сочинения
«Семья – это счастье, любовь и удача!»

Директор КГБПОУ
«Барнаульский базовый
медицинский колледж»

О.М.Бондаренко

Барнаул, 2024

МАСТЕР ГОДА

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАСТЕР ГОДА»

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИК РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАСТЕР ГОДА» НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ 2025 ГОДА

Пащенко
Наталья
Алексеевна

Преподаватель

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Министр образования
Новосибирской области
М.Н. Жафярова

Новосибирск – 20

областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.»

ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

вручается

Гариной Анне Николаевне

Бердский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

победителю межрегионального заочного конкурса сценариев
«Литературная гостиная по книгам писателей-врачей»

Директор **Н.А. Голубева**

ноябрь, 2024г.

Сибирская межрегиональная ассоциация работников
системы среднего профессионального медицинского образования

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Межрегиональный заочный конкурс учебно-методического обеспечения по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

награждается

Кузенкова Оксана Николаевна

Бердский филиал Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
Новосибирской области **«Новосибирский медицинский колледж»**

Директор КГБПОУ «ДМТ» Е.В. Каплёв

Дивногорск 2024

СИБИРСКАЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум»

ДИПЛОМ

I степени

МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК по ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, для специальности 34.02.01 Сестринское дело

НАГРАЖДАЮТСЯ

Кошеварова Анна Сергеевна,
Пащенко Наталья Алексеевна,

преподаватели Бердского филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»,

в номинации «Рабочая тетрадь»

Директор КГБПОУ АМТ Т.И.Стельмах

Октябрь 2024 г.

Сибирская межрегиональная ассоциация работников
системы среднего профессионального медицинского образования

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Межрегиональный заочный конкурс учебно-методического обеспечения по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

награждается

Макаренко Ирина Владимировна

Бердский филиал Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
Новосибирской области **«Новосибирский медицинский колледж»**

Директор КГБПОУ «ДМТ» Е.В. Каплёв

Дивногорск 2024

Сибирская межрегиональная ассоциация работников
системы среднего профессионального медицинского образования

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дивногорский медицинский техникум»

Межрегиональный заочный конкурс методических разработок
по профессиональному модулю
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

ДИПЛОМ
II СТЕПЕНИ

награждается

Плешкова
Лариса Анатольевна

Бердский филиал ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»

Директор КГБПОУ ДМТ Е.В. Каплёв

Дивногорск 2024

1941 1945

Департамент образования и науки Ивановской области

УНИВЕРСИТЕТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Субачева Ирина Борисовна

является спикером Межрегиональной научно-практической конференции для преподавателей СПО

«Инновационные идеи и методические решения в преподавании общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин. Патриотическое воспитание»

Директор ЧПОУ Ивановского фармацевтического колледжа
С.В. Зубарева

29 и 30 января 2025 г.

Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тайшетский медицинский техникум»

ДИПЛОМ
I степени

Межрегионального конкурса педагогического мастерства
«Педагог - новатор»
для преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа

ВРУЧАЕТСЯ

Субачевой Ирине Борисовне

(Бердский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»)

Директор ОГБПОУ
«Тайшетский медицинский техникум» Кириллов Ю.Н.

Тайшет, 2024

ГУБЕРНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
2016
V ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА
Россошанский филиал ГБПОУ ВО «ГПК»
«Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, ЖИЗНЬ, И ХОЧУ, ЧТОБЫ ЛУЧШЕ ТЫ СТАЛА!»
2024
РОССОШАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ГБПОУ ВО "ГПК"
Сертификат
подтверждает,
что обучающаяся Бердского филиала ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»
АФАНОВА КАМИЛЛА
(руководитель – Долгополова Елена Александровна)
принимала участие в
V Всероссийском фестивале изобразительного творчества
«Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, ЖИЗНЬ, И ХОЧУ,
ЧТОБЫ ЛУЧШЕ ТЫ СТАЛА!»,
посвященном Десятилетию детства в РФ
Приказ № 996 от 20 ноября 2024 г.
Россошанского филиала ГБПОУ ВО
«Губернский педагогический колледж»
Директор Россошанского филиала ГБПОУ ВО
«Губернский педагогический колледж»
А. В. Домнич
Образовательный календарь

ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Ф. Катанова 1939

ДИПЛОМ

награждается

Байченко Мария Вячеславовна

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», Бердский филиал

за III место

в VI Всероссийской интернет-олимпиаде по математике «Пифагоровы штаны» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях

преподаватель: Субачева Ирина Борисовна

Директор МИ Килина О.Ю.

26-29 ноября, 2024 г.
Абакан

Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тайшетский медицинский техникум»

СЕРТИФИКАТ

МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЗАОЧНОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ «ЛЮДИ В БЕЛЫХ ХАЛАТАХ, НИЗКО ВАМ ПОКЛОНИТЬСЯ ХОЧУ»

В НОМИНАЦИИ:
«Фельдшера – защитники Отечества»
(вид творческой работы: презентация)

Вручается

Белову Егору Максимовичу

Бердский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Методический руководитель:
Трегуб Жанна Юрьевна

Директор ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» Кириллов Ю. Н.

Тайшет, 2025

ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.Ф. Катанова
1939
СЕРТИФИКАТ
Награждается
Белозёров Михаил Сергеевич
ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж",
Бердский филиал
за участие
во II Всероссийской Интернет-олимпиаде
«Табличный процессор Microsoft Excel»
среди обучающихся в средних медицинских
образовательных учреждениях
Преподаватель: Субачева Ирина Борисовна
Директор МИ
Килина О.Ю.
19-22 ноября 2024 г.
Абакан

«ПРАВО НА ЖИЗНЬ БЕЗ НАРКОТИКОВ»

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

НОВОСИБИРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБЛАСТНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА

Настоящий сертификат подтверждает, что

Волобуева Софья

принял(а) участие в региональном конкурсе
рисунков среди молодёжи
«ПРАВО НА ЖИЗНЬ БЕЗ НАРКОТИКОВ»

Директор ГАУК НСО НГОНБ,
заслуженный работник культуры РФ — *С.А. Тарасова*

Государственное автономное учреждение культуры Новосибирской области «Новосибирская государственная областная научная библиотека» * г. Новосибирск * Россия *

Новосибирск • 2025

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

2024
ГОД СЕМЬИ

Диплом
участника

межрегионального заочного конкурса стихотворений собственного сочинения

«Семья – это счастье, любовь и удача!»

награждается

Бородуля Анна Владимировна

Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Директор КГБПОУ
«Барнаульский базовый
медицинский колледж» О.М.Бондаренко

Барнаул, 2024

II ДӘРЕЖЕЛІ / МЕСТО / PLASE
ДИПЛОМ /DIPLOMA
Владимирова Злата Андреевна
Павлодар медициналық жоғары колледжінің "Мейіргер ісінің негіздері" пәні бойынша Халықаралық кәсіби шеберлік олимпиадасына қатысқанын растайды
Павлодарский медицинский высший колледж подтверждает участие в Международной олимпиаде профессионального мастерства по дисциплине «Основы сестринского дела»
Pavlodar Medical Higher College confirms participation in the International Olympiad of Professional Skills in the discipline "Basics of Nursing"
Жетекшісі/ Руководитель/ Scientific adviser Пащенко Наталья Алексеевна
И.о директора Байгульжина Ж.З.
Қазақстан Республикасы, Павлодар қаласы, 10-желтоқсан 2024 жыл

Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тайшетский медицинский техникум»

ДИПЛОМ
II степени

МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЗАОЧНОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ «ЛЮДИ В БЕЛЫХ ХАЛАТАХ, НИЗКО ВАМ ПОКЛОНИТЬСЯ ХОЧУ»

В НОМИНАЦИИ:
«Мультимедийный контент «Своей профессией горжусь!»
(вид творческой работы: презентация)

Вручается
Бойко Анастасии Константиновне
Искандеровой Карине
Бердский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Методический руководитель:
Неверова Ольга Федоровна

Директор ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» Кириллов Ю. Н.

Тайшет, 2025

Диплом III степени

Студенческой учебно-исследовательской конференции 2025

КОД ЖИЗНИ:
наука и медицина на пути к здоровью

Гепоян Мелине Ваагновна

выступил(ли) с докладом

Руководитель: **Костина Инна Витальевна**

Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»

А. Н. Пилипенко

областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Саянский медицинский колледж»

Диплом

I степени

Межрегиональной студенческой комплексной олимпиады по общепрофессиональным дисциплинам

Городецкая

Дарья Юрьевна

Бердский филиал ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Руководитель: Марадулина Людмила Яковлевна

Директор ОГБПОУ

«Саянский медицинский колледж» Е. Н. Третьякова

Саянск,

декабрь 2024

Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО

Министерство здравоохранения Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родинский медицинский колледж»

ДИПЛОМ I степени

Межрегионального студенческого конкурса буклетов по экстренной помощи по ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

награждается

Гаврилова Татьяна Юрьевна, Петрова Ольга Ивановна

студентки Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Руководитель: Вольгушева Надежда Валентиновна

И. о. директора
КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» Т.Я. Кругликов

июнь, 2025 год

Сибирская межрегиональная ассоциация РССПМО

Министерство здравоохранения Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Родинский медицинский колледж»

ДИПЛОМ I степени

Межрегионального студенческого конкурса буклетов по экстренной помощи по ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

награждается

Гаранина Полина Андреевна

студентка Бердского филиала ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Руководитель: Кошеварова Анна Сергеевна

И. о. директора
КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» Т.Я. Кругликов

июнь, 2025 год

Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Тулунский медицинский колледж»

Диплом

II степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Завгородняя Ульяна Максимовна

Бердский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»
за участие в
межрегиональной онлайн-олимпиаде
«Профессиональная генетика»
по учебной дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики»
34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело
среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций
Сибирского федерального округа

преподаватели:
Долгополова Елена Александровна

Директор ОГБПОУ
«Тулунский медицинский колледж» *Е.Б. Бордова*

Для документов

Рег. № 0733

г. Тулун
26 сентября 2024 года

Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Диплом победителя

III степени

вручается

Фоминых Виктории Константиновне

Бердский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

за участие в

межрегиональной студенческой онлайн – олимпиаде

«Если будет Россия, значит, буду и я» *по учебным дисциплинам «История», «География», «История России», «Основы безопасности и защиты Родины» среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа*

преподаватели:

Гулевский Александр Анатольевич

Долганова Мария Романовна

Директор ОГБПОУ
«Тулунский медицинский колледж» *Е. Б. Бордова*

Рег. № 1012

г. Тулун
май, 2025 год

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Томский базовый медицинский колледж"

Диплом

II степени

награждается

Попов Александр Александрович
Рыжкин Матвей Олегович

ПРИЗЁР

Конкурса стендовых докладов
X Межрегиональной научно-практической студенческой конференции,
посвященной Дню Российской науки
с международным участием

06.03.2025– 07.03.2025

Направление «Здоровье и благополучие: профилактика заболеваний и основы здорового образа жизни»

Название работы: **Влияние вейпа на жизнь современной молодежи**

Руководители: **Бессмертная Юлия Александровна, Кузенкова Оксана Николаевна**

Директор ОГБПОУ "ТБМК" Т.Ю. Ложкина

Томск, 2025

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Томский базовый медицинский колледж"

Диплом

III степени

награждается

Ховалыг Угулзы Эресовна

ПРИЗЁР

Конкурса стендовых докладов
X Межрегиональной научно-практической студенческой конференции,
посвященной Дню Российской науки
с международным участием

06.03.2025– 07.03.2025

Направление «Здоровье и благополучие: профилактика заболеваний и основы здорового образа жизни»

Название работы: **Влияние питания на здоровье: оптимальный рацион для профилактики заболеваний**

Руководитель: **Долгополова Елена Александровна**

Директор ОГБПОУ "ТБМК" Т.Ю. Ложкина

Томск, 2025

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ТЕРАПИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

25-27 марта 2025 года

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Елисеев

Глеб Олегович

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России, д.м.н., профессор — С.А. Сайганов

Председатель президиума
правления РОСОМЕД — А.Л. Колыш

областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Саянский медицинский колледж»

Диплом

III степени

Межрегиональной студенческой комплексной олимпиады по общепрофессиональным дисциплинам

Емельянова
Анастасия Николаевна

Бердский филиал ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Руководитель: Марадулина Людмила Яковлевна

Директор ОГБПОУ

«Саянский медицинский колледж» Е. Н. Третьякова

Саянск,

декабрь 2024

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

ИТТриС

Межрегиональный с международным участием конкурс видеороликов о родных местах на английском языке
«Through alleyways of local place»
ПО ПЕРЕУЛКАМ МАЛОЙ РОДИНЫ

Сертификат

участника

вручается

Заяц Евгении
Мазуриковой Анне

Бердский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Руководитель:
Трегуб Жанна Юрьевна

Министр образования
Иркутской области М.А. Парфенов

17.03.2025 г. - 31.03.2025 г.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

2024
ГОД СЕМЬИ

Диплом
III степени

участника межрегионального заочного конкурса
стихотворений собственного сочинения
«Семья – это счастье, любовь и удача!»

номинация
Моя семья – моё богатство

награждается

Емельянова Анастасия Николаевна

Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Директор КГБПОУ
«Барнаульский базовый
медицинский колледж» О.М.Бондаренко

Барнаул, 2024

Диплом II степени

Студенческой учебно-исследовательской конференции 2025

КОД ЖИЗНИ:
наука и медицина на пути к здоровью

Каторова Алёна Сергеевна

выступил(ли) с докладом

Руководитель: **Гулевский Александр Анатольевич**

Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»

А. Н. Пилипенко

ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Ф. Катанова 1939

СЕРТИФИКАТ

Награждается

Комарова Злата Алексеевна

ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж",
Бердский филиал

за участие

во II Всероссийской Интернет-олимпиаде
«Табличный процессор Microsoft Excel»
среди обучающихся в средних медицинских
образовательных учреждениях

Преподаватель: Субачева Ирина Борисовна

Директор МИ Килина О.Ю.

19-22 ноября 2024 г.
Абакан

Диплом II степени

Студенческой учебно-исследовательской конференции 2025

КОД ЖИЗНИ:
наука и медицина на пути к здоровью

Крупенцова Юлия Андреевна

выступил(ли) с докладом

Руководитель: **Арнольд Галина Ивановна**

Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»

А. Н. Пилипенко

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ТЕРАПИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

25-27 марта 2025 года

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Крупенцова

Юлия Андреевна

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России, д.м.н., профессор — С.А. Сайганов

Председатель президиума
правления РОСОМЕД — А.Л. Колыш

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Энгельсский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)»

СЕРТИФИКАТ

участника

Всероссийского заочного конкурса презентаций с Международным участием «Хроническая инфекция. Синдром воспаления»

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Кручинина Ольга Арсентьевна

студентка Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Преподаватель: Макаренко Ирина Владимировна

Директор ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)» **Бахарева М.В.**

03 апреля 2025 год

Диплом III степени

Студенческой учебно-исследовательской конференции 2025

КОД ЖИЗНИ:
наука и медицина на пути к здоровью

Кудрявцева Екатерина Александровна

выступил(ли) с докладом

Руководители: **Кошеварова Анна Сергеевна, Пащенко Наталья Алексеевна**

Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»

А. Н. Пилипенко

«Человек без селезёнки»

ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

Всероссийской студенческой онлайн-олимпиады с международным участием «Человек без селезёнки», посвящённой 165-летию со дня рождения А.П. Чехова, по дисциплине Литература

НАГРАЖДАЕТСЯ

София Михайловна Кульбачная

Директор **Е.А. Бояр**

2025

«Человек без селезёнки»

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

Всероссийской студенческой онлайн-олимпиады с международным участием «Человек без селезёнки», посвящённой 165-летию со дня рождения А.П. Чехова, по дисциплине Литература

НАГРАЖДАЕТСЯ

Екатерина Станиславовна Леонова

Директор **Е.А. Бояр**

2025

ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Ф. Катанова 1939

СЕРТИФИКАТ

Награждается

Литвин Егор Павлович

ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж",
Бердский филиал

за участие

во II Всероссийской Интернет-олимпиаде
«Табличный процессор Microsoft Excel»
среди обучающихся в средних медицинских
образовательных учреждениях

Преподаватель: Субачева Ирина Борисовна

Директор МИ Килина О.Ю.

19-22 ноября 2024 г.
Абакан

Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тайшетский медицинский техникум»

ДИПЛОМ
II степени

МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЗАОЧНОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ «ЛЮДИ В БЕЛЫХ ХАЛАТАХ, НИЗКО ВАМ ПОКЛОНИТЬСЯ ХОЧУ»

В НОМИНАЦИИ:
«Мультимедийный контент «Своей профессией горжусь!»
(вид творческой работы: видеоматериалы)

Вручается
Литвиновой Екатерине Вячеславовне
Бердский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Методический руководитель:
Арнольд Галина Ивановна

Директор ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» Кириллов Ю. Н.

Тайшет, 2025

INTERNATIONAL ONLINE CONTEST IN THERAPY

March 25-27, 2025

CERTIFICATE

of the participation

Литвинова

Екатерина

Вячеславовна

Rector of the I.I. Mechnikov's North-Western State Medical University, MD, Professor — Sergey A. Sayganov

Chairman of the ROSOMED — Alexander L. Kolysh

СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Диплом

II степени

награждается

Литвинова Екатерина Вячеславовна

Бердский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

за участие в Межрегиональном заочном конкурсе студенческих видеороликов (с международным участием) по дисциплинам хирургического профиля и Первой помощи для всех специальностей

Директор
ГАПОУ СО «СОБМК» **И.А. Морозов**

г. Саратов, 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарской государственный университет им.Х.М.Бербекова»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

№ 7036405631ML

ДИПЛОМ

1 степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лозовая Марина Александровна

обучающийся (аяся) в образовательной организации
Бердский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области " Новосибирский медицинский колледж"

за занятое 1 место во
Всероссийской онлайн-олимпиаде по курсу

Основы безопасности жизнедеятельности (среднее общее образование)

Педагог: **Гулевский Александр Анатольевич**

Директор Медицинского колледжа КБГУ **С.В. Пшибиева**

28 апреля 2025

open.kbsu.ru

ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Ф. Катанова 1939

СЕРТИФИКАТ

награждается

Митрофанова Арина Юрьевна

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», Бердский филиал

за участие

в VI Всероссийской интернет-олимпиаде
по математике «Пифагоровы штаны»
среди обучающихся в средних медицинских
образовательных учреждениях

преподаватель: Субачева Ирина Борисовна

Директор МИ Килина О.Ю.

26-29 ноября, 2024 г.
Абакан

Диплом III степени

Студенческой учебно-исследовательской конференции 2025

КОД ЖИЗНИ:
наука и медицина на пути к здоровью

Мусаева Дарья Валерьевна,

Шелкова Анастасия Витальевна

выступил(ли) с докладом

Руководитель: **Жданова Мария Павловна**

Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»

А. Н. Пилипенко

НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПФО

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СЕРТИФИКАТ

участника II студенческой научно-практической конференции
«Я- PROбую себя в науке» для студентов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа
вручается студентам
ГАПОУ НО «Новосибирский медицинский колледж", Бердский филиал
Минькову Никите Александровичу, Шуваеву Кириллу Сергеевичу
Руководители: Бессмертная Юлия Александровна, Кузенкова Оксана Николаевна
Тема работы: «Медицинские термины в истории»

Директор
ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» И.Е.Нургатина

15.11.2024 г

г. Набережные Челны

НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПФО

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СЕРТИФИКАТ

участника II студенческой научно-практической конференции
«Я- PROбую себя в науке» для студентов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа
вручается студентам
ГАПОУ НО «Новосибирский медицинский колледж", Бердский филиал
Гофман Виктории Владимировне, Кочановой Ангелине Сергеевне, Мандриковой Виктории Викторовне
Руководитель: Долгополова Елена Александровна
Тема работы: «Что такое вакцины и как они работают»

Директор
ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж» И.Е.Нургатина

15.11.2024 г

г. Набережные Челны

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«**Братский медицинский колледж**»
(ОГБПОУ БМК)

СЕРТИФИКАТ

VI межрегионального заочного конкурса
«Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний»

ВРУЧАЕТСЯ

Матвеевой Алене Борисовне
Мжельской Ольге Алексеевне

Бердский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Руководитель: Арнольд Галина Ивановна

Директор ОГБПОУ БМК А.М. Соловьев

Братск 2024

областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. ТУРЫШЕВОЙ А.А.»

Диплом

III степени

вручается

Олейниковой

Ярославе Денисовне

студентке 1 курса

специальности 34.02.01 Сестринское дело

Бердского филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

победителю

Межрегионального заочного студенческого конкурса эко-репортажей

#МОЛОДОЗЕЛЕНО

Руководитель – Долгополова Елена Александровна

Директор ***Н.А. Голубева***

Октябрь, 2024

INTERNATIONAL ONLINE CONTEST IN THERAPY

March 25-27, 2025

CERTIFICATE

of the participation

Наумович

Дарья Анатольевна

Rector of the I.I. Mechnikov's North-Western State Medical University, MD, Professor — Sergey A. Sayganov

Chairman of the ROSOMED — Alexander L. Kolysh

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Барнаульский базовый медицинский колледж»

2024
ГОД СЕМЬИ

Диплом
участника

межрегионального заочного конкурса стихотворений собственного сочинения
«Семья – это счастье, любовь и удача!»

награждается

Олейникова Ярослава Денисовна

Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Директор КГБПОУ
«Барнаульский базовый
медицинский колледж» О.М.Бондаренко

Барнаул, 2024

ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Ф. Катанова 1939

СЕРТИФИКАТ

Награждается

Пархоменко Анна Вячеславовна

ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж", Бердский филиал

за участие

во II Всероссийской Интернет-олимпиаде «Табличный процессор Microsoft Excel» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях

Преподаватель: Субачева Ирина Борисовна

Директор МИ Килина О.Ю.

19-22 ноября 2024 г.

Абакан

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тайшетский медицинский техникум»

Сертификат

Вручается

Перешеину Андрею Алексеевичу

Обучающемуся Бердского филиала Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

За участие в Межрегиональной заочной олимпиаде по дисциплине «Фармакология» среди студентов профессиональных медицинских и фармацевтических образовательных учреждений.

Директор ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» Кириллов Ю. Н.

Тайшет, 2024

ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Ф. Катанова 1939

СЕРТИФИКАТ

награждается

Пилипенко Софья Андреевна

ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», Бердский филиал

за участие

в VI Всероссийской интернет-олимпиаде
по математике «Пифагоровы штаны»
среди обучающихся в средних медицинских
образовательных учреждениях

преподаватель: Субачева Ирина Борисовна

Директор МИ Килина О.Ю.

26-29 ноября, 2024 г.
Абакан

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарской государственный университет им.Х.М.Бербекова»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

№ 8541995108АР

open.kbsu.ru

ДИПЛОМ

1 степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Полякова Арина Сергеевна

обучающийся (аяся) в образовательной организации
Бердский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области " Новосибирский медицинский колледж"

за занятое 1 место во
Всероссийской онлайн-олимпиаде по курсу

Основы безопасности жизнедеятельности (среднее общее образование)

Педагог: **Гулевский Александр Анатольевич**

Директор Медицинского колледжа КБГУ **С.В. Пшибиева**

28 апреля 2025

СЕРТИФИКАТ / CERTIFICATE

Олейникова Ярослава Денисовна

Павлодар медициналық жоғары колледжінің "Мейіргер ісінің негіздері" пәні бойынша Халықаралық кәсіби шеберлік олимпиадасына қатысқанын растайды

Павлодарский медицинский высший колледж подтверждает участие в Международной олимпиаде профессионального мастерства по дисциплине «Основы сестринского дела»

Pavlodar Medical Higher College confirms participation in the International Olympiad of Professional Skills in the discipline "Basics of Nursing"

Жетекшісі/ Руководитель/ Scientific adviser : ***Жданова Мария Павловна***

И.о директора **Байгульжина Ж.З.**

Қазақстан Республикасы, Павлодар қаласы, 10- желтоқсан 2024 жыл

ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Ф. Катанова 1939

СЕРТИФИКАТ

награждаются

Привалова Анна Андреевна,
Соколов Егор Николаевич

Бердский филиал ГАПОУ Новосибирской области
«Новосибирский медицинский колледж»

за участие

во Всероссийском дистанционном конкурсе видеороликов «Математика в моей профессии»

руководитель: Субачева Ирина Борисовна

Директор МИ Килина О.Ю.

Апрель, 2025 г.
Абакан

Сертификат

УЧАСТНИКА
межрегионального студенческого конкурса видеороликов
по сердечно-легочной реанимации «Запусти сердце»

Пономарев Александр Владимирович
Гарсия Полина Аленовна

Бердский филиал Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
Новосибирской области «Новосибирский
медицинский колледж»

Руководители:
Пащенко Наталья Алексеевна
Кошеварова Анна Сергеевна

Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский
медицинский колледж

А.Н. Пилипенко

ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.Ф. Катанова
1939

СЕРТИФИКАТ

Награждается

Терлецкая Валерия Александровна

ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж",
Бердский филиал

за участие

во II Всероссийской Интернет-олимпиаде
«Табличный процессор Microsoft Excel»
среди обучающихся в средних медицинских
образовательных учреждениях

Преподаватель: Субачева Ирина Борисовна

Директор МИ Килина О.Ю.

19-22 ноября 2024 г.
Абакан

ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Ф. Катанова 1939

СЕРТИФИКАТ

Награждается

Холикова Хушхолахон Абдумухарировна

ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж",
Бердский филиал

за участие

во II Всероссийской Интернет-олимпиаде
«Табличный процессор Microsoft Excel»
среди обучающихся в средних медицинских
образовательных учреждениях

Преподаватель: Субачева Ирина Борисовна

Директор МИ Килина О.Ю.

19-22 ноября 2024 г.
Абакан

ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Ф. Катанова 1939

СЕРТИФИКАТ

Награждается

Хомидова Фарангиз Абороровна

ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж", Бердский филиал

за участие

во II Всероссийской Интернет-олимпиаде «Табличный процессор Microsoft Excel» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях

Преподаватель: Субачева Ирина Борисовна

Директор МИ Килина О.Ю.

19-22 ноября 2024 г.

Абакан

III ДӘРЕЖЕЛІ / МЕСТО / PLASE

ДИПЛОМ /DIPLOMA

Шевякова Ярослава Сергеевна

Павлодар медициналық жоғары колледжінің "Мейіргер ісінің негіздері" пәні бойынша Халықаралық кәсіби шеберлік олимпиадасына қатысқанын растайды

Павлодарский медицинский высший колледж подтверждает участие в Международной олимпиаде профессионального мастерства по дисциплине «Основы сестринского дела»

Pavlodar Medical Higher College confirms participation in the International Olympiad of Professional Skills in the discipline "Basics of Nursing"

Жетекшісі/ Руководитель/ Scientific adviser : *Бессмертная Юлия Александровна*

И.о директора Байгульжина Ж.З.

Қазақстан Республикасы, Павлодар қаласы, 10-желтоқсан 2024 жыл

ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.Ф. Катанова 1939

СЕРТИФИКАТ

Награждается

Фисунова Юлия Максимовна

ГАПОУ НСО "Новосибирский медицинский колледж", Бердский филиал

за участие

во II Всероссийской Интернет-олимпиаде «Табличный процессор Microsoft Excel» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях

Преподаватель: Субачева Ирина Борисовна

Директор МИ Килина О.Ю.

19-22 ноября 2024 г.

Абакан

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ТЕРАПИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

25-27 марта 2025 года

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Пугачев

Иван Сергеевич

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России, д.м.н., профессор — С.А. Сайганов

Председатель президиума
правления РОСОМЕД — А.Л. Колыш

«Человек без селезёнки»

ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

Всероссийской студенческой онлайн-олимпиады с международным участием «Человек без селезёнки», посвящённой 165-летию со дня рождения А.П. Чехова, по дисциплине Литература

НАГРАЖДАЕТСЯ

Елизавета Дмитриевна Путилина

Директор **Е.А. Бояр**

2025

Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тайшетский медицинский техникум»

ДИПЛОМ
I степени

МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЗАОЧНОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ «ЛЮДИ В БЕЛЫХ ХАЛАТАХ, НИЗКО ВАМ ПОКЛОНИТЬСЯ ХОЧУ»

В НОМИНАЦИИ:
«Брошюра «Этические принципы профессии фельдшер»

Вручается
Ромашовой Анастасии Сергеевне
Юдиной Ольге Владиславовне
Бердский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Методический руководитель:
Неверова Ольга Федоровна

Директор ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» Кириллов Ю. Н.

Тайшет, 2025

Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Тулунский медицинский колледж»

Сертификат

ВРУЧАЕТСЯ

Амантурова Айдана Жолдошбековна

Бердский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»
за участие в
межрегиональной онлайн-олимпиаде «Профессиональная генетика»
по учебной дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» 34.02.01 Сестринское дело,31.02.01 Лечебное дело
среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа

преподаватель:
Долгополова Елена Александровна

Директор ОГБПОУ
«Тулунский медицинский колледж» *Е.Б. Бордова*

Рег. №0734

г. Тулун
26 сентября 2024 года

Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Сертификат участника

вручается

Байкаловой Марии Константиновне

Бердский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

за участие в

межрегиональной студенческой онлайн – олимпиаде

«Если будет Россия, значит, буду и я» *по учебным дисциплинам «История», «География», «История России», «Основы безопасности и защиты Родины» среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа*

преподаватели:

Гулевский Александр Анатольевич
Долганова Мария Романовна

Директор ОГБПОУ
«Тулунский медицинский колледж» *Е. Б. Бордова*

Рег. № 1010

г. Тулун
май, 2025 год

Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский медицинский колледж»

Сертификат участника

вручается

Баротовой Фариште Мехрожидиновне

Бердский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

за участие в

межрегиональной студенческой онлайн – олимпиаде

«Если будет Россия, значит, буду и я» *по учебным дисциплинам «История», «География», «История России», «Основы безопасности и защиты Родины» среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа*

преподаватели:

Гулевский Александр Анатольевич

Долганова Мария Романовна

Директор ОГБПОУ
«Тулунский медицинский колледж» *Е. Б. Бордова*

Рег. № 1009

г. Тулун
май, 2025 год

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский медицинский колледж»

СЕРТИФИКАТ

участника

межрегионального студенческого конкурса видеороликов «Поэты-медики»

награждаются

Гепоян Мелине Ваагновна

Дигик Тагил Айдысович

Казаченко Алина Константиновна

Руководитель: Арнольд Галина Ивановна

Бердский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Директор ОГБПОУ БМК **А.М. Соловьев**

г.Братск 2025

Министерство здравоохранения
Республики Тыва
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Тыва
«Республиканский медицинский колледж»

СЕРТИФИКАТ

настоящим подтверждается, что

ГОФМАН ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА,

студентка Бердского филиала Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»,

приняла участие

в межрегиональной студенческой научно-практической конференции **«Актуальные проблемы современности»**, приуроченной Году Защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой отечественной войне и 80-летнему юбилею ГБПОУ РТ «Республиканский медицинский колледж»
по направлению: **«Актуальные проблемы медицины»**

Научный руководитель
Долгополова Елена Александровна

Директор ГБПОУ РТ «РМК» С.М. Монгуш

Кызыл-2025

Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Тулунский медицинский колледж»

Сертификат

ВРУЧАЕТСЯ

Литвиновой Екатерине Вячеславовне

Бердский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

за участие в

межрегиональной студенческой онлайн – олимпиаде с международным участием «Лучший фельдшер – диагност» по профессиональному модулю ПМ.01 Диагностическая деятельность специальности 31.02.01 Лечебное дело среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа

преподаватель:
Арнольд Галина Ивановна

И.О. директора ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» *Н.А. Ощепкова*

Рег. № 0896

г. Тулун
04 марта 2024 года

Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Тулунский медицинский колледж»

Сертификат

ВРУЧАЕТСЯ

Наумович Дарье Анатольевне

Бердский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

за участие в

межрегиональной студенческой онлайн – олимпиаде с международным участием «Лучший фельдшер – диагност» по профессиональному модулю ПМ.01 Диагностическая деятельность специальности 31.02.01 Лечебное дело среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа

преподаватель:
Арнольд Галина Ивановна

И.О. директора ОГБПОУ
«Тулунский медицинский колледж» *Н.А. Ощепкова*

Рег. № 0897

г. Тулун
04 марта 2024 года

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

III Межрегиональной олимпиады
по учебным предметам естественно-научного профиля
для студентов профессиональных образовательных организаций
"МАРАФОН ЗНАНИЙ"

Шаманаева София Вячеславовна

1 курс "Сестринское дело"
Бердский филиал ГАПОУ Новосибирской области
"Новосибирский медицинский колледж"

Руководитель: Субачева И.Б.

Председатель Совета директоров
профессиональных образовательных организаций
Волгоградской области *С.П. Саяпин*

Директор
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" *Т.Е. Генералова*

28 февраля 2025 г.
Волгоград

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кабардино-Балкарской государственный университет им.Х.М.Бербекова»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

№ 0469023591VS

open.kbsu.ru

ДИПЛОМ

1 степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сиднеева Виктория Владимировна

обучающийся (аяся) в образовательной организации
Бердский филиал ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

за занятое **1** место во
Всероссийской онлайн-олимпиаде по курсу

Основы безопасности жизнедеятельности (среднее общее образование)

Педагог: **Гулевский Александр Анатольевич**

Директор Медицинского колледжа КБГУ **С.В. Пшибиева**

28 апреля 2025

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ТЕРАПИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

25-27 марта 2025 года

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Сидорова

Анастасия Андреевна

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России, д.м.н., профессор — С.А. Сайганов

Председатель президиума
правления РОСОМЕД — А.Л. Колыш

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ТЕРАПИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

25-27 марта 2025 года

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Тартояков

Михаил Андреевич

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России, д.м.н., профессор — С.А. Сайганов

Председатель президиума
правления РОСОМЕД — А.Л. Колыш

областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Саянский медицинский колледж»

Сертификат

Межрегиональной студенческой комплексной олимпиады по общепрофессиональным дисциплинам

Тихонова
Наталья Игоревна

Бердский филиал ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Руководитель: Марадулина Людмила Яковлевна

Директор ОГБПОУ
«Саянский медицинский колледж» Е. Н. Третьякова

Саянск,
декабрь 2024

Сибирская межрегиональная ассоциация работников
системы среднего профессионального медицинского образования
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ ПОБЕДИТЕЛЬ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО КОНКУРСА БУКЛЕТОВ И ПАМЯТОК НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ «ОСНОВЫ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ»

Умарова Муаттар Муззафаровна

РУКОВОДИТЕЛЬ - ГАРИНА АННА НИКОЛАЕВНА

Директор БПОУ Омской области «Медицинский колледж» И.В. Боровский

Омск,
Февраль, 2025

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ТЕРАПИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

25-27 марта 2025 года

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Федорова

Наталья Васильевна

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России, д.м.н., профессор — С.А. Сайганов

Председатель президиума
правления РОСОМЕД — А.Л. Колыш

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

ДИАГНОСТ 2025

ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

ЮДИНА
ОЛЬГА
ВЛАДИСЛАВОВНА

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ДИАГНОСТ 2025»

РЕКТОР А.В. НЕХОРОШЕВА

22-25 АПРЕЛЯ | ХАНТЫ-МАНСИЙСК | 2025 ГОД

Сибирская межрегиональная ассоциация работников системы среднего профессионального медицинского образования
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тайшетский медицинский техникум»

ДИПЛОМ
II степени

МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ЗАОЧНОГО КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ «ЛЮДИ В БЕЛЫХ ХАЛАТАХ, НИЗКО ВАМ ПОКЛОНИТЬСЯ ХОЧУ»

В НОМИНАЦИИ:
«Фельдшера – защитники Отечества»
(вид творческой работы: презентация)

Вручается
Юркевич Матвею Валерьевичу
Хайруллину Руслану Марсельевичу
Бердский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»

Методический руководитель:
Неверова Ольга Федоровна

Директор ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» Кириллов Ю. Н.

Тайшет, 2025

добро•центр
Бердск

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

Белозерову Михаилу Сергеевичу

за активное участие во Всероссийской массовой лыжной гонке **«Лыжня России – 2025»**. Спасибо вам за вашу самоотверженность и поддержку на Лыжне России! Вы – настоящие герои, которые делают этот праздник спорта особенным. Вы – сердце этого мероприятия, и вместе мы создаем незабываемые моменты! А также вам за вашу доброту и поддержку.

Директор МБУ «ОДМ» **А.А. Иванов**

Руководитель Добро. Центр Бердск **Т.Т. Кучина**

2025

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

группе СК-23 Бердский филиал
ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

(староста Татьяна Андреевна Попова,
куратор Юлия Александровна Бессмертная)

за активное участие в общеколледжных, городских и всероссийских мероприятиях,
посвященных 80-летию Победы
в Великой Отечественной войне

Помним, чтим, гордимся!

Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»

А.Н.Пилипенко

06.05.2025

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

Литвиновой Екатерине Вячеславовне

за оказание содействия в проведении
муниципального этапа Всероссийского проекта
«Вызов Первых», г. Новосибирск

Председатель Совета местного отделения
Движения Первых города Новосибирска

Подпись

Ю.В. Парфенцов

2025 г.

ВЫЗОВ ПЕРВЫХ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

группе СК-23 Бердский филиал
ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

(староста Татьяна Андреевна Попова,
куратор Юлия Александровна Бессмертная)

за активное участие в общеколледжных, городских и всероссийских мероприятиях,
посвященных 80-летию Победы
в Великой Отечественной войне

Помним, чтим, гордимся!

Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»

А.Н.Пилипенко

06.05.2025

Благодарность

Бердский филиал ГАПОУ НСО
«Новосибирский медицинский колледж»

ВРУЧАЕТСЯ

группе С-22

(староста Ксения Сергеевна Морозова,
куратор Мария Павловна Жданова)

за активное участие в благотворительной ярмарке
в рамках общегородской акции "Всем миром".

В результате наших общих усилий удалось собрать средства на поддержку тяжелобольного ребенка. Это стало возможным благодаря вашему неравнодушию и доброму сердцу!
Давайте продолжать делать добрые дела и поддерживать друг друга!

Начальник отдела воспитания М.П.Жданова

Социальный педагог В.Е. Апарина

12.12.2024 г.