

ГАПОУ НСО
«НОВОСИБИРСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»



ПРИНЯТО

Административно-
педагогическим советом
31 августа 2021 года
протокол №2

ПОЛОЖЕНИЕ

20.08.2021

№08-09-009

Новосибирск

о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок об организации деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Положение) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом государственного автономного образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

1.2. Настоящий Порядок регулирует вопросы организации образовательной деятельности в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» по освоению обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена. Он является обязательным для исполнения образовательным учреждением.

2. Организация образовательного процесса

2.1. В ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

2.2. Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки образовательного учреждения в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации:

31.00.00 Клиническая медицина

31.02.01 Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело

31.02.03 Лабораторная диагностика

31.02.05 Стоматология ортопедическая

31.02.06. Стоматология профилактическая

32.00.00 Наука о здоровье и профилактическая медицина

32.02.01 Медико – профилактическое дело

33.00.00 Фармация

33.02.01 Фармация

34.00.00 Сестринское дело

34.02.01 Сестринское дело

34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в колледже на базе среднего общего образования.

2.3. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

2.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующим ФГОС. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем в установленном порядке. Образовательные программы СПО могут реализовываться посредством сетевых форм. Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

2.5. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми

колледжем составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

2.6. Образовательные программы по направлениям подготовки колледжа предусматривают очную форму обучения. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В учебном году предусмотрены каникулы продолжительностью не менее 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

2.7. Учебной деятельностью обучающихся предусмотрены учебные занятия: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы. Объем обязательной аудиторной недельной нагрузки составляет 36 часов, максимальный объем в неделю 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки обучающегося. Продолжительность академического часа для всех видов аудиторной занятий 45 минут.

2.8. Все виды учебных занятий, за исключением лекций проводятся в учебной подгруппе численностью не менее 8 человек. На лекционные занятия подгруппы объединяются в лекционный поток – группу.

2.9. Освоение образовательной программы СПО сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок их проведения определены образовательным учреждением самостоятельно. В образовательном учреждении установлена система оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Количество экзаменов и зачетов установлено учебным планом.

2.10. Освоение образовательных программ СПО завершается итоговой аттестации, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ государственного образца об образовании и квалификации – диплом. Лицам, не прошедшим ГИА, выдается справка об обучении, установленного образовательным учреждением образца.

2.11. После завершения ГИА и получения документа об образовании по личному заявлению выпускника осуществляется допуск к процедуре первичной аккредитации специалиста, являющейся допуском к профессиональной деятельности. Лицо, не прошедшее процедуру первичной аккредитации специалиста к профессиональной деятельности не допускается.

2.12. Особенности получения образования отдельными категориями обучающихся:

- ФГОС среднего профессионального образования (специальности Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело) в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения

по профессии рабочего, должности служащего, по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

- При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по специальностям среднего профессионального медицинского образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них специальности, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

3. Права обучающихся

3.1. В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся имеют право на участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, образовательных стандартов в порядке, установленном локальным нормативным актом: Порядок участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования.

3.2. В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся имеют право на зачет результатов освоения ими предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с локальным нормативным актом: Порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся имеют право освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), преподаваемых в колледже, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ в соответствии с соответствующим локальным нормативным актом.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.3. Колледж обязан создать специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официальных сайтов колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей

инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.6. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.7. С учётом особых потребностей обучающихся с ограниченными способностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.