

ГАПОУ НСО  
«НОВОСИБИРСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
А.И. Титвиненко  
01 сентября 2021 года



ПРИНЯТО

Административно-  
педагогическим советом  
31 августа 2021 года  
протокол №2

## ПОЛОЖЕНИЕ

20.08.2020

№08-09-034

Новосибирск

### о Порядке проведения промежуточной аттестации

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» промежуточной аттестации, который разработан в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

федеральными государственными образовательными стандартами 2014 года по направлениям подготовки профессионального образовательного учреждения;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»,

локальными актами государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж».

1.2 Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности обучающихся. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарные курсы, профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности;
- соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту;
- развитие общих и сформированность профессиональных компетенций.

1.4. Основными формами промежуточной аттестации в Новосибирском медицинском колледже являются:

- квалификационный экзамен по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет;
- зачет;
- семестровая оценка

1.5. Информация о формах промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в начале каждого семестра. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом специальности. Дата квалификационного экзамена, комплексного экзамена, экзамена доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. Информация о проведении экзаменов размещается на официальном сайте образовательного учреждения и информационных стендах в учебных корпусах.

1.6 В Новосибирском медицинском колледже промежуточная аттестация проводится по специальностям:

31.00.00 Клиническая медицина

специальности:

31.02.01 Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело

31.02.03 Лабораторная диагностика

31.02.05 Стоматология ортопедическая

31.02.06 Стоматология профилактическая

33.00.00 Фармация

специальность:

33.02.01 Фармация

34.00.00 Сестринское дело

специальность:

31.02.01 Сестринское дело.

## **2. Планирование промежуточной аттестации**

2.1. В учебном плане по специальности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом отведено 5 недель на проведение промежуточной аттестации на весь период обучения на специальностях 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 33.02.01 Фармация, 31.02.01 Сестринское дело, 7 недель на специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 4, а количество зачетов и дифференцированных зачетов 10 -12 (без учета зачетов по физической культуре). Семестровая оценка выставляется по результатам учебных занятий..

2.2. При концентрированном изучении учебных дисциплины и профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится в семестре их изучения. При изучении дисциплины профессиональный модуль в течение нескольких семестров промежуточная аттестация по данной дисциплине или профессиональному модулю проводится в каждом из семестров или непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей группируются два экзамена в рамках одной календарной недели, при этом интервал между ними не менее двух дней. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзамену и проведение консультации.

2.3. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе введенные за счет вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена, являются обязательными для аттестации элементами программы подготовки специалистов среднего звена. Их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общепрофессионального цикла, циклов ОГСЭ и ЕН рекомендуемые формы промежуточной аттестации - зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов (п. 2.1.);
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации квалификационный экзамен, который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в учебном году;
- формами промежуточной аттестации по физической культуре по итогам семестра являются зачеты, которые не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году. Завершает освоение программы по данной дисциплине зачет;
- оптимизация количества зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов в учебном году осуществляется за счет использования комплексных (комбинированных) форм контроля;

### **3. Подготовка и проведение промежуточной аттестации**

#### **3.1. Квалификационный экзамен**

При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена) является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля МДК и практик.

Итогом проверки сформированности компетенций во время квалификационного экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен на (оценка)/не освоен (оценка)».

3.2. Комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК, экзамен по отдельной учебной дисциплине, МДК

3.2.1. Комплексные экзамены по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК, экзамен по отдельным учебным дисциплинам, МДК проводятся в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана.

При выборе учебных дисциплин, МДК для экзаменов учитываются:

- значимость учебной дисциплины, МДК в подготовке специалиста;
- завершенность изучения учебной дисциплины, МДК.

К комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам, МДК, экзамену по отдельной учебной дисциплине, МДК допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные программой. Допуск к экзаменам оформляется соответствующей записью в зачетной книжке.

Обучающиеся, успешно освоившие все виды учебной работы по дисциплине или МДК, с оценкой «отлично» по ходатайству преподавателя, проводившего занятия, решением профильной кафедры могут получить оценку автоматически, путем перезачета оценки, полученной на занятиях. Окончательное решение по вопросу принимается руководителем образовательного учреждения.

При составлении расписания экзаменов учитывается, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не превышает двух календарных дней.

Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК, экзамена по отдельной учебной дисциплине, МДК формируется фонд оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения, приобретенный учебный и практический опыт.

Оценочные средства составляются на основе программы учебной дисциплины (дисциплин), МДК и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные вопросы и практические задания максимально приближаются к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Перечень вопросов и практических заданий, выносимых на экзамены, разрабатывается преподавателями дисциплин, МДК с привлечением работодателей и преподавателей, преподающих смежные дисциплины, обсуждается на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала экзаменов, Количество вопросов и практических заданий в перечне превышает количество вопросов и практических заданий, необходимых для составления экзаменационных билетов.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к экзаменам, составляются экзаменационные билеты. Вопросы и практические задания носят равноценный характер, их формулировки четкие, краткие, понятные, исключающие двойное толкование.

Форма проведения экзаменов устанавливается образовательным учреждением. Экзамены проводятся в устной, письменной или смешанной форме.

Основные условия подготовки к экзаменам:

- преподаватель по дисциплине/модулю определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию на экзамене. Данный перечень утверждается заведующей кафедрой.
- в период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Формы проведения консультаций определяются кафедрами (ЦК) самостоятельно.

К началу экзаменов должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты и экзаменационная ведомость;
- эталоны ответов и критерии оценок;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене.

3.2.2. Экзамен по отдельным учебным дисциплинам, МДК или комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК принимается преподавателем или соответствующем специалистом, который вел учебные занятия по данной дисциплине, МДК в экзаменуемой группе или соответствующим специалистом из практического здравоохранения в присутствии преподавателя, который вел учебные занятия по данной дисциплине, МДК в экзаменуемой группе.

На сдачу устного экзамена по отдельной учебной дисциплине, МДК предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося.

На сдачу письменного экзамена – не более трех часов на учебную группу.

На сдачу устного комплексного экзамена по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК предусматривается не более половины академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена – не более трех часов на учебную группу.

На выполнение заданий в тестовой форме, в том числе компьютерных, обучающемуся отводится не более 1 минуты на одно задание.

Экзамены проводятся в специально подготовленных помещениях. Во время сдачи устных экзаменов в аудитории находится одновременно не более 5 обучающихся.

3.2.3. Наименование дисциплины, МДК, входящих в состав комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, МДК, указываются в скобках после слов «Комплексный экзамен» при составлении экзаменационных материалов, записи в экзаменационной ведомости, зачетной книжке.

3.2.4. Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося (кроме «неудовлетворительно») и экзаменационную ведомость (в том числе, и «неудовлетворительно»).

Экзаменационная оценка за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине, МДК.

3.2.5. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку, а также повторная сдача одного экзамена с целью повышения оценки. Условия передачи определяются образовательным учреждением.

3.2.6. В особых случаях, при наличии уважительных причин, обучающимся, имеющим две неудовлетворительные оценки предоставляется возможность передать экзамены в назначенный срок. При повторном получении неудовлетворительной оценки передача экзаменов по учебным дисциплинам, МДК проводится только комиссией, назначаемой приказом директора образовательного учреждения.

### 3.3. Дифференцированный зачет, зачет

Условия, процедура подготовки и проведения дифференцированного зачета, зачета разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или зачета проводится за счет времени, отводимого на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Дифференцированный зачет, зачет контролирует уровень освоения теоретических знаний и сформированность у обучающегося компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО по дисциплине или МДК.

Дифференцированный зачет, зачет может проводиться в виде следующих форм:

- тестирование;
- письменный опрос;
- устный опрос;
- защита реферата или творческой работы;
- выполнение практических заданий;
- комбинированная и др.

Фонд оценочных средств для проведения дифференцированного зачета, зачета, включающий перечень вопросов и практических заданий, выносимых на дифференцированный зачет, зачет, разрабатывается преподавателями учебных дисциплин, МДК, обсуждается на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе. Перечень вопросов и практических заданий доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до проведения дифференцированного зачета, зачета. Вопросы формулируются четко, кратко, понятно, исключают двойное толкование.

Семестровая оценка выставляется на последнем занятии по результатам занятий.

#### **4. Критерии оценки качества подготовки обучающихся**

4.1. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин: освоение обучающимися материала, предусмотренного учебной программой дисциплины (дисциплинам) МДК; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- оценка уровня освоения компетенций: умение обучающимися использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности.

4.2. Уровень подготовки обучающихся на экзаменах, дифференцированном зачете по учебным дисциплинам, МДК определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», «зачтено» («зачет»).

**Оценка 5 «отлично»** выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля. Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины, МДК в их значении для приобретаемой



специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

**Оценка 4 «хорошо»** выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, МДК, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**Оценка 3 «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

**Оценка 2 «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание общей части соответствующего раздела темы, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами. Практическая работа полностью не соответствует норме, не поддается исправлению, работа не выполнена в срок.

4.3. При проведении контроля в тестовой форме следует руководствоваться следующими критериями:

- оценка 5 «отлично» выставляется за правильные ответы на 90-100 процентов заданий,
- оценка 4 «хорошо» за правильные ответы на 80-89 процентов заданий,
- оценка 3 «удовлетворительно» за правильные ответы на 70-79 процентов заданий,
- оценка 2 «неудовлетворительно» за правильные ответы менее чем на 69 процентов заданий.

4.4. При проведении зачетов уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено» («зачет»). Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять

знания для решения профессиональных задач оценка «не зачтено» («незачет»), 2 «неудовлетворительно» или «вид профессиональной деятельности не освоен» выставляется только в экзаменационную ведомость.

4.5. Обучающийся переводится на следующий курс при наличии оценок не ниже «удовлетворительно» по всем дисциплинам, профессиональным модулям, видам практик.