**Федеральные государственные образовательные стандарты, по которым осуществляется подготовка специалистов среднего звена в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»:**

* **31.02.01 Лечебное дело**
* **31.02.02 Акушерское дело**
* **31.02.03 Лабораторная диагностика**
* **31.02.05 Стоматология ортопедическая**
* **31.02.06 Стоматология профилактическая**

**32.02.01 Медико- профилактическое дело**

* **33.02.01 Фармация**
* **34.02.01 Сестринское дело.**

Зарегистрировано в Минюсте России 11 июня 2014 г. N 32673

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 12 мая 2014 г. N 514

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

В соответствии с [подпунктом 5.2.41](consultantplus://offline/ref=19B05C185385367D5569C4517FB3E1E3E64DFCDF452F5704E070DBF9E68157072EFAF14112626581G5j5G) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582), [пунктом 17](consultantplus://offline/ref=19B05C185385367D5569C4517FB3E1E3E643F3D1462E5704E070DBF9E68157072EFAF14112626583G5j6G) Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный [стандарт](#P33) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2. Признать утратившим силу [приказ](consultantplus://offline/ref=19B05C185385367D5569C4517FB3E1E3EE40FED543220A0EE829D7FBGEj1G) Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2009 г. N 472 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060101 Лечебное дело" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2009 г., регистрационный N 15432).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.

Министр

Д.В.ЛИВАНОВ

Приложение

Утвержден

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 12 мая 2014 г. N 514

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 31.02.01 Лечебное дело для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в [Таблице 1](#P59)

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения [<1>](#P69) |
| среднее общее образование | Фельдшер | 3 года 10 месяцев |

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

4.3. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Диагностическая деятельность.

4.3.2. Лечебная деятельность.

4.3.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

4.3.4. Профилактическая деятельность.

4.3.5. Медико-социальная деятельность.

4.3.6. Организационно-аналитическая деятельность.

КонсультантПлюс: примечание.

Нумерация подпунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.

4.3.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение](#P968) к ФГОС СПО).

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

5.2.4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

5.2.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение](#P968) к ФГОС СПО).

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

углубленной подготовки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 4482 | 2988 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 930 | 620 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  знать:  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 13 |
|  | уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; |  | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 13 |
|  | уметь:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |  | 238 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4 |
|  | уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни; | 476 | 238 | ОГСЭ.04. Физическая культура | ОК 1, 3, 6, 13 |
|  | уметь:  применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  знать:  взаимосвязь общения и деятельности;  цели, функции, виды и уровни общения;  роли и ролевые ожидания в общении;  виды социальных взаимодействий;  механизмы взаимопонимания в общении;  техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  этические принципы общения;  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. |  | 48 | ОГСЭ.05. Психология общения | ОК 1, 3 - 7, 9 - 11  ПК 1.1 - 1.5,  2.1 - 2.7,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.8,  5.1 - 5.5,  6.1 - 6.5 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 288 | 192 |  |  |
|  | В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности:  внедрять современные прикладные программные средства;  осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;  использовать электронную почту;  знать:  устройство персонального компьютера;  основные принципы медицинской информатики;  источники медицинской информации;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;  принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене; |  |  | ЕН.01. Информатика | ОК 2, 4, 5, 8, 9 |
|  | уметь:  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  знать:  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления. |  |  | ЕН.02. Математика | ОК 1 - 5, 12  ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1 - 4.6, 4.9, 6.1 - 6.4 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 3264 | 2176 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1290 | 860 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  уметь:  оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;  выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;  обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;  знать:  содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";  основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;  периоды жизнедеятельности человека;  анатомо-физиологические и психологические особенности человека;  основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;  универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;  значение семьи в жизни человека; |  |  | ОП.01. Здоровый человек и его окружение | ОК 1 - 13  ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.10 |
|  | уметь:  использовать средства общения в психотерапевтических целях;  давать психологическую оценку личности;  применять приемы психологической саморегуляции;  знать:  основные задачи и методы психологии;  психические процессы и состояния;  структуру личности;  пути социальной адаптации и мотивации личности;  основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);  психология медицинского работника;  этапы профессиональной адаптации;  принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;  аспекты семейной психологии;  психологические основы ухода за умирающим;  основы психосоматики;  определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";  особенности психических процессов у здорового и больного человека;  структуру личности;  функции и средства общения;  закономерности общения;  приемы психологической саморегуляции;  основы делового общения;  пути социальной адаптации и мотивации личности;  аспекты семейной психологии; |  |  | ОП.02. Психология | ОК 1 - 13  ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 |
|  | уметь:  использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;  знать:  анатомию и физиологию человека; |  |  | ОП.03. Анатомия и физиология человека | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5 |
|  | уметь:  выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  применять лекарственные средства по назначению врача;  давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;  знать:  лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  правила заполнения рецептурных бланков; |  |  | ОП.04. Фармакология | ОК 1 - 14  ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8 |
|  | уметь:  проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  проводить предварительную диагностику наследственных болезней;  знать:  биохимические и цитологические основы наследственности;  закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; |  |  | ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики | ОК 1 - 13  ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3, 5.10 |
|  | уметь:  давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;  знать:  современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  основные положения гигиены;  гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; |  |  | ОП.06. Гигиена и экология человека | ОК 1 - 13  ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4 |
|  | уметь:  правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  знать:  элементы латинской грамматики и способы словообразования;  500 лексических единиц;  глоссарий по специальности; |  |  | ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6 |
|  | уметь:  определять морфологию патологически измененных тканей, органов;  знать:  клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;  клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;  стадии лихорадки; |  |  | ОП.08. Основы патологии | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3 |
|  | уметь:  проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  проводить простейшие микробиологические исследования;  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;  знать:  роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; |  |  | ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии | ОК 1 - 13  ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4 |
|  | уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  | 68 | ОП.10. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1974 | 1316 |  |  |
| ПМ.01 | Диагностическая деятельность  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  обследования пациента;  интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;  заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;  уметь:  планировать обследование пациента;  осуществлять сбор анамнеза;  применять различные методы обследования пациента;  формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;  интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;  оформлять медицинскую документацию;  знать:  топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;  биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;  основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;  основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;  определение заболеваний;  общие принципы классификации заболеваний;  этиологию заболеваний;  патогенез и патологическую анатомию заболеваний;  клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;  методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. |  |  | МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.7 |
| ПМ.02 | Лечебная деятельность  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  назначения лечения и определения тактики ведения пациента;  выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;  организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;  оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;  уметь:  проводить дифференциальную диагностику заболеваний;  определять тактику ведения пациента;  назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;  определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;  применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;  определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;  проводить лечебно-диагностические манипуляции;  проводить контроль эффективности лечения;  осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;  знать:  принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;  фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;  показания и противопоказания к применению лекарственных средств;  побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;  особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. |  |  | МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля | ОК 1 - 13  ПК 2.1 - 2.8 |
| МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля |
| МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи |
| МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста |
| ПМ.03 | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;  определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;  проведения дифференциальной диагностики заболеваний;  работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;  оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;  определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;  оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;  уметь:  проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;  определять тяжесть состояния пациента;  выделять ведущий синдром;  проводить дифференциальную диагностику;  работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;  оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;  оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;  проводить сердечно-легочную реанимацию;  контролировать основные параметры жизнедеятельности;  осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;  определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;  осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;  организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;  обучать пациентов само- и взаимопомощи;  организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;  пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;  оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;  оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;  знать:  этиологию и патогенез неотложных состояний;  основные параметры жизнедеятельности;  особенности диагностики неотложных состояний;  алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;  принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;  принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;  правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;  правила заполнения медицинской документации;  принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;  классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;  основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях. |  |  | МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | ОК 1 - 13  ПК 3.1 - 3.8 |
| ПМ.04 | Профилактическая деятельность  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  определения групп риска развития различных заболеваний;  формирования диспансерных групп;  проведения специфической и неспецифической профилактики;  организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;  проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;  уметь:  организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;  применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;  обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;  организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;  проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;  обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;  проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;  определять группы риска развития различных заболеваний;  осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;  организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;  осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;  проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;  проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;  организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;  организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;  проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;  знать:  роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;  факторы риска развития заболеваний в России и регионе;  роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;  особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;  принципы диспансеризации при различных заболеваниях;  группы диспансерного наблюдения при различной патологии;  виды профилактики заболеваний;  роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;  закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;  методику санитарно-гигиенического просвещения;  значение иммунитета;  принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;  пути формирования здорового образа жизни населения;  роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;  виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;  нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. |  |  | МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | ОК 1 - 13  ПК 4.1 - 4.9 |
| ПМ.05 | Медико-социальная деятельность  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;  обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;  осуществления психологической реабилитации;  проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;  осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;  проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  уметь:  проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;  проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;  проводить физиотерапевтические процедуры;  определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  составлять программу индивидуальной реабилитации;  организовывать реабилитацию пациентов;  осуществлять паллиативную помощь пациентам;  проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;  проводить экспертизу временной нетрудоспособности;  знать:  основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;  виды, формы и методы реабилитации;  основы социальной реабилитации;  принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;  группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;  общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;  психологические основы реабилитации;  основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;  общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;  показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;  принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска. |  |  | МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация | ОК 1 - 13  ПК 5.1 - 5.6 |
| ПМ.06 | Организационно-аналитическая деятельность  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  работы с нормативными правовыми документами;  работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;  работы в команде;  ведения медицинской документации;  уметь:  организовывать рабочее место;  рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;  анализировать эффективность своей деятельности;  внедрять новые формы работы;  использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;  вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;  пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;  применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);  применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;  участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;  знать:  основы современного менеджмента в здравоохранении;  основы организации работы коллектива исполнителей;  принципы делового общения в коллективе;  основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;  основные численные методы решения прикладных задач;  основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;  программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;  компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;  методы защиты информации;  основные понятия автоматизированной обработки информации;  базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;  использование компьютерных технологий в здравоохранении;  демографические проблемы Российской Федерации, региона;  состояние здоровья населения Российской Федерации;  значение мониторинга;  медицинскую статистику;  виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;  принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;  функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;  вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;  основы организации лечебно-профилактической помощи населению;  принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;  основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;  основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;  принципы организации медицинского страхования. |  |  | МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности | ОК 1 - 13  ПК 6.1 - 6.5 |
| ПМ.07 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  |  |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ  (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1944 | 1296 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 6426 | 4284 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 29 | 1044 |  | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.9, 5.1 - 5.6, 6.1 - 6.5 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 7 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |

Таблица 3

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 119 нед. |
| Учебная практика | 29 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 7 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 34 нед. |
| Итого | 199 нед. |

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению ФГОС СПО.

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=19B05C185385367D5569C4517FB3E1E3E64DF9DE422A5704E070DBF9E6G8j1G) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>.

--------------------------------

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; Российская газета, 2014, N 101.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.6. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.7. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.8. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

7.9. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы <1>.

--------------------------------

<1> [Пункт 1 статьи 13](consultantplus://offline/ref=19B05C185385367D5569C4517FB3E1E3E64DFDDE432A5704E070DBF9E68157072EFAF1431BG6j2G) Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2000, N 33, ст. 3348; N 46, ст. 4537; 2001, N 7, ст. 620, ст. 621; N 30, ст. 3061; 2002, N 7, ст. 631; N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 8, ст. 709; N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4437; 2004, N 8, ст. 600; N 17, ст. 1587; N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484; N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 10, ст. 763; N 14, ст. 1212; N 27, ст. 2716; N 29, ст. 2907; N 30, ст. 3110, ст. 3111; N 40, ст. 3987; N 43, ст. 4349; N 49, ст. 5127; 2006, N 1, ст. 10, ст. 22; N 11, ст. 1148; N 19, ст. 2062; N 28, ст. 2974, N 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; N 41, ст. 4206; N 44, ст. 4534; N 50, ст. 5281; 2007, N 2, ст. 362; N 16, ст. 1830; N 31, ст. 4011; N 45, ст. 5418; N 49, ст. 6070, ст. 6074; N 50, ст. 6241; 2008, N 30, ст. 3616; N 49, ст. 5746; N 52, ст. 6235; 2009, N 7, ст. 769; N 18, ст. 2149; N 23, ст. 2765; N 26, ст. 3124; N 48, ст. 5735, ст. 5736; N 51, ст. 6149; N 52, ст. 6404; 2010, N 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; N 31, ст. 4192; N 49, ст. 6415; 2011, N 1, ст. 16; N 27, ст. 3878; N 30, ст. 4589; N 48, ст. 6730; N 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; N 50, ст. 7366; 2012, N 50, ст. 6954; N 53, ст. 7613; 2013, N 9, ст. 870; N 19, ст. 2329; ст. 2331; N 23, ст. 2869; N 27, ст. 3462, ст. 3477; N 48, ст. 6165).

7.11. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.12. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.13. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.14. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено [частью 4 статьи 68](consultantplus://offline/ref=19B05C185385367D5569C4517FB3E1E3E64DF9DE422A5704E070DBF9E68157072EFAF14112626C86G5j4G) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

--------------------------------

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; Российская газета, 2014, N 101.

7.15. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

психологии общения;

математики;

информатики;

здорового человека и его окружения;

анатомии и физиологии человека;

фармакологии;

генетики человека с основами медицинской генетики;

гигиены и экологии человека;

основ латинского языка с медицинской терминологией;

основ микробиологии и иммунологии;

пропедевтики клинических дисциплин;

лечение пациентов терапевтического профиля;

лечение пациентов хирургического профиля;

оказания акушерско-гинекологической помощи;

лечения пациентов детского возраста;

дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;

профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;

медико-социальной реабилитации;

организации профессиональной деятельности;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

анатомии и физиологии человека;

фармакологии;

гигиены и экологии человека;

функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организацией или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.16. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам <1>.

--------------------------------

<1> [Часть 6 статьи 59](consultantplus://offline/ref=19B05C185385367D5569C4517FB3E1E3E64DF9DE422A5704E070DBF9E68157072EFAF14112626D87G5j7G) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; Российская газета, 2014, N 101).

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Приложение

к ФГОС СПО по специальности

31.02.01 Лечебное дело

ПЕРЕЧЕНЬ

ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ

К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

СРЕДНЕГО ЗВЕНА

|  |  |
| --- | --- |
| Код по Общероссийскому [классификатору](consultantplus://offline/ref=19B05C185385367D5569C4517FB3E1E3E646FEDE4F2F5704E070DBF9E68157072EFAF14112626586G5j4G) профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих |
| 1 | 2 |
| [24232](consultantplus://offline/ref=19B05C185385367D5569C4517FB3E1E3E646FEDE4F2F5704E070DBF9E68157072EFAF14112646387G5j7G) | Младшая медицинская сестра по уходу за больными |

Зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2014 г. N 33880

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

**от 11 августа 2014 г. N 969**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный [стандарт](#Par33) среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2009 г. N 482 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060102 Акушерское дело" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2009 г., регистрационный N 15440).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.

Министр

Д.В.ЛИВАНОВ

Приложение

Утвержден

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 11.08.2014 N 969

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 31.02.02 Акушерское дело для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения [<1>](#Par71) |
| среднее общее образование | Акушерка/Акушер | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование | 3 года 10 месяцев [<2>](#Par72) |

--------------------------------

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

3.3. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 2.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения [<1>](#Par89) |
| среднее общее образование | Акушерка/Акушер | 3 года 10 месяцев |
| основное общее образование | 4 года 10 месяцев [<2>](#Par90) |

--------------------------------

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

женщины в различные периоды жизни;

новорожденные;

семья;

медицинская документация;

инструментарий, медикаменты, аппаратура;

первичные трудовые коллективы.

4.3. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

4.3.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;

4.3.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

4.3.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

4.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение](#Par1655) к настоящему ФГОС СПО).

4.4. Акушерка/Акушер (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

4.4.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

4.4.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

4.4.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

4.4.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

4.4.5. Высокотехнологичная медицинская помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным.

4.4.6. Организация и управление персоналом акушерско-гинекологической службы в учреждениях здравоохранения.

4.4.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение](#Par1655) к настоящему ФГОС СПО).

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

5.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

5.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

5.2.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Акушерка/Акушер (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.4. Акушерка/Акушер (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.5. Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход.

ПК 1.6. Обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

5.4.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 2.4. Обучать население приемам оказания первой медицинской помощи.

5.4.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.

ПК 3.5. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.7. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

5.4.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.

ПК 4.6. Оказывать помощь в периоперативном периоде.

ПК 4.7. Обучать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.

5.4.5. Высокотехнологичная помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным.

ПК 5.1. Участвовать в ранней диагностике патологии репродуктивной функции.

ПК 5.2. Участвовать в оказании высокотехнологичной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным.

ПК 5.3. Участвовать в проведении неонатального и аудиологического скрининга.

ПК 5.4. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.

5.4.6. Организация и управление персоналом акушерско-гинекологической службы учреждений здравоохранения.

ПК 6.1. Контролировать качество и эффективность оказания акушерско-гинекологической помощи.

ПК 6.2. Работать с организационно-распорядительной документацией.

ПК 6.3. Осуществлять контроль деятельности среднего и младшего медицинского, вспомогательного и технического персонала.

ПК 6.4. Вести учет и рационально использовать материальные ценности учреждения здравоохранения (структурного подразделения).

ПК 6.5. Организовывать надлежащий фармакологический порядок в учреждении здравоохранения (структурном подразделении).

ПК 6.6. Планировать и организовывать работу по повышению квалификации среднего медицинского персонала.

5.4.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 3240 | 2160 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 660 | 440 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  знать:  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 13 |
| уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения; |  | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 13 |
| уметь:  общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; |  | 172 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.7  2.1, 3.6,  4.1 - 4.5 |
| уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни. | 344 | 172 | ОГСЭ.04. Физическая культура | ОК 1 - 13 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 122 | 82 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  знать:  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления; |  |  | ЕН.01. Математика | ОК 1 - 4, 8  ПК 1.6, 2.6 |
| уметь:  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  знать:  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. |  |  | ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 3 - 5, 9  ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2458 | 1638 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1044 | 696 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  уметь:  правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  знать:  элементы латинской грамматики и способы словообразования;  500 лексических единиц;  глоссарий по специальности; |  |  | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1, 4 - 6, 9  ПК 1.6, 2.3,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.5 |
| уметь:  применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;  знать:  строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; |  |  | ОП.02. Анатомия и физиология человека | ОК 1 - 4, 13  ПК 1.2, 1.5,  2.1 - 2.3,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.5 |
| уметь:  определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  знать:  общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;  структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; |  |  | ОП.03. Основы патологии | ОК 1 - 4, 13  ПК 1.1 - 1.3,  2.1 - 2.3,  3.1 - 3.5,  4.1 - 4.5 |
| уметь:  проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  проводить предварительную диагностику наследственных болезней;  знать:  биохимические и цитологические основы наследственности;  закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; |  |  | ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики | ОК 1 - 4, 8 - 9, 11  ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.3,  4.1 |
| уметь:  давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;  знать:  современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  основные положения гигиены;  гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; |  |  | ОП.05. Гигиена и экология человека | ОК 1 - 13  ПК 1.2, 1.5, 1.7, 2.1,  3.1, 3.6, 4.2 |
| уметь:  проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  проводить простейшие микробиологические исследования;  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;  знать:  роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; |  |  | ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии | ОК 1 - 13  ПК 1.5, 2.3,  3.1, 3.3, 3.6, 4.2 |
| уметь:  выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  применять лекарственные средства по назначению врача;  давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;  знать:  лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  правила заполнения рецептурных бланков; |  |  | ОП.07. Фармакология | ОК 1, 4, 9  ПК 1.6,  2.1 - 2.3,  3.2, 3.4, 3.5,  4.1 - 4.5 |
| уметь:  эффективно работать в команде;  использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;  оказывать психологическую помощь при стрессах;  знать:  психологию личности;  функции и средства общения;  пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;  типологию межличностных отношений; |  |  | ОП.08. Психология | ОК 1 - 3, 6, 7, 11 - 13  ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.3,  3.1 - 3.6  4.1 - 4.5 |
| уметь:  использовать необходимые нормативные правовые документы;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  знать:  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; |  |  | ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 - 4, 8  ПК 1.7, 3.4 |
| уметь:  использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;  рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  знать:  показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;  факторы, детерминирующие здоровье;  медико-социальные аспекты демографии;  государственную систему охраны материнства и детства;  первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;  работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;  систему социального и медицинского страхования;  государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;  структуру учреждений здравоохранения; |  |  | ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение | ОК 1, 2, 4, 8, 10  ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.6 |
| уметь:  осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;  осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;  знать:  виды, формы и методы реабилитации;  особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;  показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;  основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;  понятие о медицинском контроле в ЛФК;  основные виды физиотерапевтических процедур; |  |  | ОП.11. Основы реабилитологии | ОК 1, 6, 7, 9, 11  ПК 2.2 - 2.3,  3.1, 4.2 |
| уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  | 68 | ОП.12. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 13  ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.3 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1414 | 942 |  |  |
| ПМ.01 | Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;  физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;  проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;  оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;  оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;  уметь:  владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;  проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;  выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;  выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;  информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;  проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;  знать:  медико-социальные аспекты родовспоможения;  анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;  физиологию беременности, диагностику;  охрану репродуктивного здоровья, антенотальную охрану плода;  принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;  физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;  роды, периоды родов;  ведение родов и послеродового периода;  принципы профилактики акушерских осложнений;  показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;  анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;  основные принципы и преимущества грудного вскармливания;  вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);  этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий. |  |  | МДК.01.01.  Физиологическое акушерство | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.7 |
| МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам |
| МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным |
| ПМ.02 | Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;  проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;  уметь:  осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;  собирать информацию и проводить обследование пациента;  готовить пациента к диагностическим исследованиям;  оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;  проводить лекарственную терапию по назначению врача;  осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;  выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;  осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;  оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;  проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;  знать:  основные виды соматической экстрагенитальной патологии;  особо опасные инфекционные заболевания;  особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;  влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;  основные хирургические заболевания;  особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;  основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;  методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;  проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;  основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;  неотложные состояния в педиатрии;  календарь профилактических прививок у детей;  мероприятия по профилактике заболеваний у детей. |  |  | МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность | ОК 1 - 13  ПК 2.1 - 2.3 |
| МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность |
| МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность |
| МДК.02.04. Педиатрия |
| ПМ.03 | Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  ухода за пациентами с гинекологической патологией;  участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;  оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;  участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;  участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;  уметь:  проводить профилактический гинекологический осмотр;  осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;  участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;  оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;  проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;  проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;  знать:  методы обследования гинекологических больных;  виды гинекологической патологии;  особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;  методы лечения в гинекологии;  уход за пациентом в периоперативном периоде;  доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;  профилактику гинекологических заболеваний;  диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;  современные методы контрацепции;  работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья. |  |  | МДК.03.01. Гинекология | ОК 1 - 14  ПК 3.1 - 3.6 |
| МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи |
| ПМ.04 | Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;  оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;  оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;  оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;  уметь:  проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;  проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;  оказывать доврачебную помощь при акушеркой и экстрагенитальной патологии;  осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;  осуществлять уход за недоношенным новорожденным;  оказывать медицинские услуги в неонатологии;  оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;  знать:  виды акушерской патологии;  особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;  консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;  основные виды акушерских операций;  уход за пациентом в периоперативном периоде;  доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;  признаки недоношенности ребенка;  заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;  этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;  особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;  неотложные состояния у новорожденных;  доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных. |  |  | МДК.04.01. Патологическое акушерство | ОК 1 - 13  ПК 4.1 - 4.5 |
| МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  |  |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ  (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1404 | 936 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 4644 | 3096 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 23 нед. | 828 |  | ОК 1 - 14  ПК 1.1 - 4.5 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная практика) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |

Таблица 4

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 86 нед. |
| Учебная практика | 23 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 23 нед. |
| Итого | 147 нед. |

Таблица 5

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

углубленной подготовки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 4590 | 3060 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 942 | 628 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  знать:  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 13 |
| уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения; |  | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 13 |
| уметь:  общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; |  | 242 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.7,  2.1, 3.6,  4.1 - 4.5 |
| уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни; | 484 | 242 | ОГСЭ.04. Физическая культура | ОК 1 - 13 |
| уметь:  применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  знать:  взаимосвязь общения и деятельности;  цели, функции, виды и уровни общения;  роли и ролевые ожидания в общении;  виды социальных взаимодействий;  механизмы взаимопонимания в общении;  техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  этические принципы общения;  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;  знать:  основы делового общения;  типы связей и отношений индивида и различных социальных групп;  типологию межличностных отношений;  факторы стресса и пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов. |  |  | ОГСЭ.05. Психология общения | ОК 1 - 3, 6 - 7, 11 - 13  ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.4,  3.1 - 3.7,  4.1 - 4.7,  5.1 - 5.4 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 228 | 152 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  знать:  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления; |  |  | ЕН.01. Математика | ОК 1 - 4, 8  ПК 1.6, 2.6 |
| уметь:  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  знать:  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; |  |  | ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 3 - 5, 9  ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6,  4.7, 5.3, 5.4,  6.1 - 6.7 |
| уметь:  использовать знания о биогенности химических элементов в практике;  решать задачи с медицинским содержанием;  знать:  роль биогенных химических элементов в организме человека;  роль воды в организме человека;  растворы в медицине;  различия в понятиях дезинфицирующие, антисептические и химиотерапевтические средства;  буферные системы крови, ацидоз, алкалоз, щелочные, буферные системы крови;  галогены, применяемые в медицине;  механизмы действия солей тяжелых металлов на организм; |  |  | ЕН.03. Медицинская химия | ОК 1 - 4, 11  ПК 1.1, 1.5, 1.7, 2.4 |
| уметь:  применять методы медицинской физики в профилактике, диагностике и лечении заболеваний;  знать:  физические основы профилактики, диагностики и лечения различных заболеваний;  особенности ламинарного и турбулентного течения крови, клинические проявления;  физические методы электрокардиографии;  влияние электромагнитного поля на физические процессы в биологических тканях;  применение волоконной оптики в диагностике;  виды излучения и их применение в медицине;  применение голографии, лазера, рентгеновского излучения, радионуклидов в медицине;  биологическое действие ионизирующих излучений на организм;  основные группы медицинских электронных приборов и аппаратов. |  |  | ЕН.04. Медицинская физика | ОК 1 - 3, 11  ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.2, 3.3, 5.2 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 3420 | 2280 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1056 | 704 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  уметь:  правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  знать:  элементы латинской грамматики и способы словообразования;  500 лексических единиц;  глоссарий по специальности; |  |  | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1, 4 - 6, 9  ПК 1.6, 2.3,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.5,  5.1 - 5.4 |
| уметь:  применять знания о строении и функциях органов и систем человека при оказании сестринской и акушерско-гинекологической помощи;  знать:  строение человеческого тела и функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; |  |  | ОП.02. Анатомия и физиология человека | ОК 1 - 4, 13  ПК 1.2, 1.5,  2.1 - 2.3,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.5,  5.1 - 5.4 |
| уметь:  определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  знать:  общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;  структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; |  |  | ОП.03. Основы патологии | ОК 1 - 4, 13  ПК 1.1 - 1.3,  2.1 - 2.3,  3.1 - 3.6,  4.1 - 4.5,  5.1 - 5.4 |
| уметь:  проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  проводить предварительную диагностику наследственных болезней;  знать:  биохимические и цитологические основы наследственности;  закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; |  |  | ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики | ОК 1 - 4, 8, 9, 11  ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.3, 4.1,  5.1 - 5.4 |
| уметь:  давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;  знать:  современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  основные положения гигиены;  гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; |  |  | ОП.05. Гигиена и экология человека | ОК 1 - 13  ПК 1.2, 1.5, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6, 4.2,  5.1 - 5.4 |
| уметь:  проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  проводить простейшие микробиологические исследования;  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;  знать:  роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; |  |  | ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии | ОК 1 - 13  ПК 1.5, 2.3,  3.1, 3.3, 3.6,  4.2, 5.1 - 5.4 |
| уметь:  выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  применять лекарственные средства по назначению врача;  давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;  знать:  лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  правила заполнения рецептурных бланков; |  |  | ОП.07. Фармакология | ОК 1, 4, 9  ПК 1.6, 1.7,  2.1 - 2.3,  3.2, 3.4, 3.5,  4.1 - 4.7,  5.1 - 5.4 |
| уметь:  эффективно работать в команде;  использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;  оказывать психологическую помощь при стрессах;  знать:  психологию личности;  функции и средства общения;  пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;  типологию межличностных отношений; |  |  | ОП.08. Психология | ОК 1 - 3, 6 - 7, 11 - 13  ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.3,  3.1 - 3.7,  4.1 - 4.7,  5.1 - 5.4,  6.3, 6.7 |
| уметь:  использовать необходимые нормативные правовые акты;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  знать:  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; |  |  | ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 - 4, 8  ПК 1.7, 3.4 |
| уметь:  использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;  рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  знать:  показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;  факторы, детерминирующие здоровье;  медико-социальные аспекты демографии;  государственную систему охраны материнства и детства;  первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;  работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;  систему социального и медицинского страхования;  программу развития акушерского дела в Российской Федерации;  структуру учреждений здравоохранения; |  |  | ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение | ОК 1, 2, 4, 8, 10  ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1 - 3.6,  5.1 - 5.4 |
| уметь:  осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;  осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы ЛФК, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;  знать:  виды, формы и методы реабилитации;  особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;  показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;  основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;  понятие о медицинском контроле в ЛФК;  основные виды физиотерапевтических процедур; |  |  | ОП.11. Основы реабилитологии | ОК 1, 6, 7, 9, 10, 11  ПК 2.2, 2.3, 3.1, 5.2 |
| уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  | 68 | ОП.12. Безопасность жизнедеятельности | ОК 2, 3, 6, 7, 13  ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.3,  5.1 - 5.4, 6.7 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 2364 | 1576 |  |  |
| ПМ.01 | Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;  физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;  ведения и приема физиологических родов;  ухода и наблюдения за родильницей и новорожденным;  оказания помощи родильнице при грудном вскармливанию и уходу за новорожденным;  уметь:  владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;  организовывать и проводить занятия для беременных и семьи по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;  выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;  выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;  консультировать беременную по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;  выявлять факторы риска возникновения акушерских осложнений;  проводить работу по профилактике акушерских осложнений;  проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами;  знать:  медико-социальные аспекты родовспоможения;  анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период;  физиологию беременности, диагностику;  охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;  особенности работы дневного стационара;  принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;  физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;  медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода;  роды, периоды родов;  ведение родов и послеродового периода;  принципы профилактики акушерских осложнений;  показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;  анатомические и физиологические особенности периода новорожденного, оценку состояния новорожденного;  принципы, преимущества грудного вскармливания;  вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);  этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий. |  |  | МДК.01.01. Физиологическое акушерство | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.7 |
| МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам |
| МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным |
| ПМ.02 | Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам при экстрагенитальной патологии под руководством врача;  проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;  уметь:  осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;  собирать информацию и проводить обследование пациентов с соматической и хирургической патологией;  готовить пациента к диагностическим исследованиям;  оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;  проводить лекарственную терапию по назначению врача;  осуществлять уход в периоперативном периоде;  выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;  осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;  оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;  организовывать и контролировать работу по профилактике заболеваний у детей;  знать:  основные виды соматической экстрагенитальной патологии;  особо опасные инфекционные заболевания;  особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;  влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;  основные хирургические заболевания;  особенности ухода за пациентом в периоперативном периоде;  основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;  методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;  проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;  основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;  мероприятия по профилактике заболеваний у детей;  неотложные состояния в педиатрии;  календарь профилактических прививок у детей;  особенности работы акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по наблюдению за детьми первого года жизни. |  |  | МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность | ОК 1 - 13  ПК 2.1 - 2.4 |
| МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность |
| МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность |
| МДК.02.04. Педиатрия |
| ПМ.03 | Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  консультативно-диагностической, лечебной и профилактической помощи гинекологическим больным в различные периоды жизни;  оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;  ухода за пациентом в периоперативном периоде;  проведения профилактических осмотров женщин и диспансеризации;  уметь:  организовывать профилактические осмотры и диспансеризацию гинекологических больных;  проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;  осуществлять уход за больными с гинекологической патологией;  организовывать и проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;  принимать участие в лечебно-диагностических процедурах;  организовывать и осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;  оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;  оказывать гинекологическую помощь детям и подросткам под руководством врача;  знать:  методы обследования гинекологических больных;  виды гинекологической патологии;  особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;  консервативные и оперативные методы лечения в гинекологии;  уход за пациентом в периоперативном периоде;  неотложные состояния в гинекологии;  доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;  профилактику гинекологических заболеваний;  диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;  современные методы контрацепции;  работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья. |  |  | МДК.03.01. Гинекология | ОК 1 - 13  ПК 3.1 - 3.7 |
| МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи |
| ПМ.04 | Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;  оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;  оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;  оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;  ассистирования врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;  выполнения акушерских операций: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1 - 2 степени;  ухода, наблюдения за пациентом в периоперативном периоде;  уметь:  проводить обследование, наблюдение и уход за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;  проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;  оказать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;  осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;  организовывать и проводить профилактику акушерской патологии, материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;  осуществлять уход за больным новорожденным;  осуществлять и контролировать качество ухода за недоношенным новорожденным и за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500 - 1000 грамм);  выполнять и контролировать качество выполнения медицинских услуг в неонатологии;  оказывать доврачебную помощь новорожденным при неотложных состояниях;  ассистировать врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;  выполнять акушерские операции: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1 - 2 степени;  оказывать помощь пациенту в периоперативном периоде;  знать:  виды акушерской патологии;  особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;  консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;  неотложные состояния в акушерстве;  доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;  заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;  предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных;  неотложные состояния у новорожденных;  доврачебнуюпомощь при неотложных состояниях у новорожденных;  признаки недоношенности ребенка;  этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;  особенности вакцинации против туберкулеза (БЦЖ) недоношенных детей;  особенности ухода за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500 - 1000 грамм);  виды акушерских операций;  показания, противопоказания, условия для проведения акушерских операций;  методы обезболивания акушерских операций;  периоперативную помощь и технику акушерских операций;  осложнения в послеоперационном периоде;  методы профилактики осложнений в послеоперационном периоде;  инновационные медицинские технологии в оперативном акушерстве. |  |  | МДК.04.01. Патологическое акушерство | ОК 1 - 13  ПК 4.1 - 4.7 |
| МДК.04.02. Неотложные состояния в акушерстве |
| МДК.04.03. Сестринский уход за больным новорожденным |
| МДК.04.04. Оперативные вмешательства в акушерстве |
| ПМ.05 | Высокотехнологичная медицинская помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  участия в оказании высокотехнологичной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным под руководством врача;  участия в проведении неонатального и аудиологического скрининга под руководством врача;  участия в разработке и внедрению профилактических программ по снижению материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;  уметь:  оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным под руководством врача;  проводить неонатальный и аудиологический скрининг под руководством врача;  знать:  организацию работы перинатальных центров;  профилактические программы, направленные на снижение материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;  перинатальные технологии, предупреждающие осложнения беременности, родов, патологию развития плода и новорожденного;  ведение беременности группы высокой степени риска;  современные высокотехнологичные методы диагностики внутриутробного состояния плода. |  |  | МДК.05.01. Новые технологии в акушерстве и неонатологии | ОК 1 - 13  ПК 5.1 - 5.4 |
| ПМ.06 | Организация и управление персоналом акушерско-гинекологической службы в учреждениях здравоохранения  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  управления акушерским, сестринским, младшим медицинским, вспомогательным и техническим персоналом;  основ делопроизводства;  кадровой работы;  уметь:  организовывать и контролировать трудовую деятельность подчиненного среднего, младшего медицинского, вспомогательного и технического персонала;  осуществлять контроль качества оказания медицинской помощи средним медицинским персоналом;  организовывать и контролировать надлежащий фармакологический порядок в учреждениях здравоохранения (структурном подразделении);  организовывать и проводить занятия по повышению квалификации среднего медицинского персонала;  внедрять инновационные технологии в деятельность среднего медицинского персонала;  использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;  организовывать работу фельдшерско-акушерского пункта;  знать:  организацию работы учреждений, оказывающих акушерскую, гинекологическую помощь;  модели управления качеством акушерской деятельности в Российской Федерации;  механизмы управления;  принципы и методы управления (организационное регламентирование, нормирование, организационно-методическое инструктирование);  организационно-распорядительные (административные), социально-психологические методы управления;  характеристику основных направлений управленческой деятельности;  воспитательную работу, социально-бытовую и правовую защиту среднего и младшего медицинского персонала;  уровни контроля деятельности среднего медицинского персонала;  критерии оценки качества работы среднего медицинского персонала учреждений здравоохранения;  лидерство в акушерском деле, теоретические и практические аспекты;  основы менеджмента;  Этический кодекс акушерки Российской Федерации;  систему повышения квалификации среднего медицинского персонала;  организацию и планирование работы руководителей (главной, старшей акушерки);  основы делопроизводства;  работу с инструктивно-нормативной, первичной медицинской документацией;  кадровую работу (оплату труда, штатное расписание, трудовой договор). |  |  | МДК.06.01. Теория управления, менеджмент и маркетинг в здравоохранении | ОК 1 - 13  ПК 6.1 - 6.6 |
| МДК.06.02. Основы делопроизводства |
| МДК.06.03. Организация работы фельдшерско-акушерского пункта |
| ПМ.07 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  |  |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ  (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1944 | 1296 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 6534 | 4356 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 29 нед. | 1044 |  | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 6.6 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |

Таблица 6

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 121 нед. |
| Учебная практика | 29 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 6 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 33 нед. |
| Итого | 199 нед. |

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно [приложению](#Par1655) к настоящему ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>.

--------------------------------

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.6. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.7. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.8. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.9. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

|  |  |
| --- | --- |
| теоретическое обучение  (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| промежуточная аттестация | 2 нед. |
| каникулы | 11 нед. |

7.10. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы <1>.

--------------------------------

<1> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2000, N 33, ст. 3348; N 46, ст. 4537; 2001, N 7, ст. 620, ст. 621; N 30, ст. 3061; 2002, N 7, ст. 631; N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 8, ст. 709; N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4437; 2004, N 8, ст. 600; N 17, ст. 1587; N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484; N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 10, ст. 763; N 14, ст. 1212; N 27, ст. 2716; N 29, ст. 2907; N 30, ст. 3110, ст. 3111; N 40, ст. 3987; N 43, ст. 4349; N 49, ст. 5127; 2006, N 1, ст. 10, ст. 22; N 11, ст. 1148; N 19, ст. 2062; N 28, ст. 2974; N 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; N 41, ст. 4206; N 44, ст. 4534; N 50, ст. 5281; 2007, N 2, ст. 362; N 16, ст. 1830; N 31, ст. 4011; N 45, ст. 5418; N 49, ст. 6070, ст. 6074; N 50, ст. 6241; 2008, N 30, ст. 3616; N 49, ст. 5746; N 52, ст. 6235; 2009, N 7, ст. 769; N 18, ст. 2149; N 23, ст. 2765; N 26, ст. 3124; N 48, ст. 5735, ст. 5736; N 51, ст. 6149; N 52, ст. 6404; 2010, N 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; N 31, ст. 4192; N 49, ст. 6415; 2011, N 1, ст. 16; N 27, ст. 3878; N 30, ст. 4589; N 48, ст. 6730; N 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; N 50, ст. 7366; 2012, N 50, ст. 6954; N 53, ст. 7613; 2013, N 9, ст. 870; N 19, ст. 2329; ст. 2331; N 23, ст. 2869; N 27, ст. 3462, ст. 3477; N 48, ст. 6165).

7.12. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.13. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.14. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.15. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

--------------------------------

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263.

КонсультантПлюс: примечание.

Нумерация пунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.

7.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

психологии;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

анатомии и физиологии человека;

основ патологии;

основ латинского языка с медицинской терминологией;

гигиены и экологии человека;

фармакологии;

основ микробиологии и иммунологии;

основ патологии;

правового обеспечения профессиональной деятельности;

общественного здоровья и здравоохранения;

физиологического акушерства;

гинекологии;

педиатрии;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

анатомии и физиологии;

фармакологии;

микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии;

гигиены;

химии;

физики;

компьютерный класс;

технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.19. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственного языка Российской Федерации.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам <1>.

--------------------------------

<1> Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263).

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Приложение

к ФГОС СПО по специальности

31.02.02 Акушерское дело

ПЕРЕЧЕНЬ

ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ

К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

СРЕДНЕГО ЗВЕНА

|  |  |
| --- | --- |
| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих |
| 1 | 2 |
| 24232 | Младшая медицинская сестра по уходу за больным |

Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33808

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

**от 11 августа 2014 г. N 970**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный [стандарт](#Par33) среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2009 г. N 578 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060604 Лабораторная диагностика" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2009 г., регистрационный N 15447).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.

Министр

Д.В.ЛИВАНОВ

Приложение

Утвержден

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 11 августа 2014 г. N 970

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в [Таблице 1](#Par59).

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения [<1>](#Par71) |
| среднее общее образование | Медицинский лабораторный техник | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование | 3 года 10 месяцев [<2>](#Par72) |

--------------------------------

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

3.2. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в [Таблице 2](#Par77).

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения [<1>](#Par89) |
| среднее общее образование | Медицинский технолог | 3 года 10 месяцев |
| основное общее образование | 4 года 10 месяцев [<2>](#Par90) |

--------------------------------

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

биологические материалы;

объекты внешней среды;

продукты питания;

первичные трудовые коллективы.

4.3. Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

4.3.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

4.3.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

4.3.4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

4.3.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

4.3.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

4.4. Медицинский технолог готовится к следующим видам деятельности:

4.4.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

4.4.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

4.4.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

4.4.4. Проведение лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

4.4.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

4.4.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

4.4.7. Проведение высокотехнологичных клинических лабораторных методов исследования.

4.4.8. Управление качеством лабораторных исследований.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

5.2.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.3. Медицинский технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.4. Медицинский технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.4.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать результаты гематологических исследований.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.4.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.4.4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.4.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

5.4.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.4.7. Осуществление высокотехнологичных клинических лабораторных исследований.

ПК 7.1. Готовить рабочее место и аппаратуру для проведения клинических лабораторных исследований.

ПК 7.2. Осуществлять высокотехнологичные клинические лабораторные исследования биологических материалов.

ПК 7.3. Проводить контроль качества высокотехнологичных клинических лабораторных исследований.

ПК 7.4. Дифференцировать результаты проведенных исследований с позиции "норма - патология".

ПК 7.5. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 7.6. Проводить утилизацию биологического материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.4.8. Управление качеством лабораторных исследований.

ПК 8.1. Организовать работу младшего и среднего медперсонала в клинико-диагностической лаборатории (далее - КДЛ).

ПК 8.2. Вести учетно-отчетную документацию.

ПК 8.3. Участвовать в организации внутри- и межлабораторного контроля качества.

ПК 8.4. Осуществлять поиск и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося  (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 3250 | 2166 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 620 | 414 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  знать:  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 14 |
|  | уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения; |  | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 14 |
|  | уметь:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |  | 146 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | ОК 4 - 6, 8 |
|  | уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни. | 344 | 172 | ОГСЭ.04. Физическая культура | ОК 1 - 14 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 122 | 82 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  знать:  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления; |  |  | ЕН.01. Математика | ОК 2, 4 - 5  ПК 1.2, 1.3, 2.3 - 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2 - 6.4 |
|  | уметь:  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  знать:  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. |  |  | ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 2, 4 - 6, 8, 9  ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2 - 6.4 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2506 | 1670 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 768 | 512 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  уметь:  правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  знать:  элементы латинской грамматики и способы словообразования;  500 лексических единиц;  глоссарий по специальности; |  |  | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 4 - 6, 9 |
|  | уметь:  использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;  знать:  структурные уровни организации человеческого организма;  структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;  количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;  механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой; |  |  | ОП.02. Анатомия и физиология человека | ОК 1, 4  ПК 2.2 |
|  | уметь:  оценивать показатели организма с позиции "норма - патология";  знать:  этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;  роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;  общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;  сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;  патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики; |  |  | ОП.03. Основы патологии | ОК 1, 4, 14  ПК 1.2, 2.3, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2 |
|  | уметь:  готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;  различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;  идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;  знать:  классификацию паразитов человека;  географическое распространение паразитарных болезней человека;  основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;  циклы развития паразитов;  наиболее значимые паразитозы человека;  основные принципы диагностики паразитозов человека;  основные принципы профилактики паразитарных болезней человека; |  |  | ОП.04. Медицинская паразитология | ОК 1, 13, 14  ПК 1.1, 1.2, 6.1 - 6.3 |
|  | уметь:  составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;  прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;  составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;  составлять уравнения реакций ионного обмена;  решать задачи на растворы;  уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;  составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;  составлять схемы буферных систем;  давать названия соединениям по систематической номенклатуре;  составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;  объяснять взаимное влияние атомов;  знать:  периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;  квантово-механические представления о строении атомов;  общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;  важнейшие виды химической связи и механизм их образования;  основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;  протеолитическую теорию кислот и оснований;  коллигативные свойства растворов;  методику решения задач на растворы;  основные виды концентрации растворов и способы ее выражения;  кислотно-основные буферные системы и растворы;  механизм их действия и их взаимодействие;  теорию коллоидных растворов;  сущность гидролиза солей;  основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;  все виды изомерии; |  |  | ОП.05. Химия | ОК 1 - 14  ПК 3.1, 3.2 |
|  | уметь:  готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;  выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;  владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;  готовить приборы к лабораторным исследованиям;  работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерах, анализаторах;  проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа;  оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа;  знать:  устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;  правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в КДЛ различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;  теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;  классификацию методов физико-химического анализа;  законы геометрической оптики;  принципы работы микроскопа;  понятия дисперсии света, спектра;  основной закон светопоглощения;  сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;  принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;  современные методы анализа;  понятия люминесценции, флуоресценции;  методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корригирующие действия; |  |  | ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ | ОК 1 - 14  ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1 - 6.4 |
|  | уметь:  владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;  соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;  владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;  взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;  подготавливать пациента к транспортировке;  осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;  знать:  правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;  права пациента при оказании ему неотложной помощи;  основные принципы оказания первой медицинской помощи; |  |  | ОП.07. Первая медицинская помощь | ОК 12 |
|  | уметь:  применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;  рассчитать себестоимость медицинской услуги;  проводить расчеты статистических показателей;  знать:  основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;  организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;  принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;  основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;  основы статистики; |  |  | ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой | ОК 1 - 5, 9 |
|  | уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  | 68 | ОП.09. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 3, 6 - 8  ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1 - 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1 - 6.3, 6.5 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1738 | 1158 |  |  |
| ПМ.01 | Проведение лабораторных общеклинических исследований  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);  уметь:  готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;  проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;  проводить функциональные пробы;  проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);  проводить количественную микроскопию осадка мочи;  работать на анализаторах мочи;  исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;  определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;  проводить микроскопическое исследование желчи;  исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;  исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;  исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;  исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;  исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;  работать на спермоанализаторах;  знать:  задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;  основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;  морфологию клеточных и других элементов мочи;  основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;  форменные элементы кала, их выявление;  физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;  лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;  морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;  морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;  принципы и методы исследования отделяемого половыми органами. |  |  | МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований | ОК 1 - 14  ПК 1.1 - 1.4 |
| ПМ.02 | Проведение лабораторных гематологических исследований  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;  уметь:  производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;  готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;  проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;  дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;  работать на гематологических анализаторах;  знать:  задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;  теорию кроветворения;  морфологию клеток крови в норме;  понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения";  изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);  морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;  морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях. |  |  | МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований | ОК 1 - 14  ПК 2.1 - 2.5 |
| ПМ.03 | Проведение лабораторных биохимических исследований  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;  уметь:  готовить материал к биохимическим исследованиям;  определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;  работать на биохимических анализаторах;  вести учетно-отчетную документацию;  принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;  знать:  задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;  особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;  основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;  основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;  нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;  основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого; |  |  | МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований | ОК 1 - 14  ПК 3.1 - 3.4 |
| ПМ.04 | Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;  уметь:  принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;  готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;  проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;  оценивать результат проведенных исследований;  вести учетно-отчетную документацию;  готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;  осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;  проводить иммунологическое исследование;  проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;  проводить оценку результатов иммунологического исследования;  знать:  задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;  общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;  требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;  организацию делопроизводства;  задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;  строение иммунной системы, виды иммунитета;  иммунокомпетентные клетки и их функции;  виды и характеристику антигенов;  классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;  механизм иммунологических реакций. |  |  | МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований | ОК 1 - 14  ПК 4.1 - 4.4 |
| ПМ.05 | Проведение лабораторных гистологических исследований  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  приготовления гистологических препаратов;  уметь:  готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;  проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;  оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;  архивировать оставшийся от исследования материал;  оформлять учетно-отчетную документацию;  проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;  знать:  задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;  правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;  критерии качества гистологических препаратов;  морфофункциональную характеристику органов и тканей. |  |  | МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований | ОК 1 - 14  ПК 5.1 - 5.5 |
| ПМ.06 | Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;  уметь:  осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;  определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;  вести учетно-отчетную документацию;  проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;  знать:  механизмы функционирования природных экосистем;  задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;  нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;  гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека. |  |  | МДК.06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований | ОК 1 - 14  ПК 6.1 - 6.5 |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ  (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1394 | 930 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 4644 | 3096 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 24 нед. | 864 |  | ОК 1 - 14  ПК 1.1 - 6.5 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |

Таблица 4

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 86 нед. |
| Учебная практика | 24 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 22 нед. |
| Итого | 147 нед. |

Таблица 5

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

углубленной подготовки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося  (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 4482 | 2988 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 930 | 620 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  знать:  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 14 |
|  | уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения; |  | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 14 |
|  | уметь:  применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  знать:  взаимосвязь общения и деятельности;  цели, функции, виды и уровни общения;  роли и ролевые ожидания в общении;  виды социальных взаимодействий;  механизмы взаимопонимания в общении;  техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  этические принципы общения;  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; |  | 48 | ОГСЭ.03. Психология общения | ОК 1 - 14 |
|  | уметь:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |  | 238 | ОГСЭ.04. Иностранный язык | ОК 1, 4 - 6, 8 |
|  | уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни. | 484 | 238 | ОГСЭ.05. Физическая культура | ОК 1 - 14 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 286 | 190 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  знать:  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления; |  |  | ЕН.01. Математика | ОК 2, 4, 5, 8, 9  ПК 1.2, 1.3, 2.3 - 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2 - 5.3, 6.2 - 6.4 |
|  | уметь:  использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной деятельности;  знать:  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;  базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; |  |  | ЕН.02. Информатика | ОК 2, 4 - 6, 8, 9  ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2 - 6.4 |
|  | уметь:  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  знать:  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; |  |  | ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 2, 4, 5, 8, 9  ПК 1.3, 2.4, 3.3, 4.3, 5.3, 6.4, 7.5, 8.2 |
|  | уметь:  собирать и регистрировать статистическую информацию;  проводить первичную обработку и контроль материалов;  выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;  осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;  знать:  предмет, метод и задачи статистики;  принципы организации государственной статистики;  современные тенденции развития статистического учета;  основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  основные формы и виды действующей статистической отчетности;  технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления; |  |  | ЕН.04. Статистика | ОК 2, 4, 5  ПК 1.3, 2.4, 3.3,  4.3, 5.3, 6.3, 6.4,  7.4, 7.5, 8.2 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 3266 | 2178 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 978 | 652 |  |  |
|  | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  уметь:  правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  знать:  элементы латинской грамматики и способы словообразования;  500 лексических единиц;  глоссарий по специальности; |  |  | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 4 - 6, 9 |
|  | уметь:  использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;  знать:  структурные уровни организации человеческого организма;  структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;  количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;  механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой; |  |  | ОП.02. Анатомия и физиология человека | ОК 1, 4 |
|  | уметь:  оценивать показатели организма с позиции "норма - патология";  знать:  этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;  роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;  общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;  сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;  патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики; |  |  | ОП.03. Основы патологии | ОК 1, 4, 14  ПК 1.2, 2.3, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2 |
|  | уметь:  готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;  различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;  знать:  классификацию паразитов человека;  географическое распространение паразитарных болезней человека;  основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;  циклы развития паразитов;  наиболее значимые паразитозы человека;  основные принципы диагностики паразитозов человека;  основные принципы профилактики паразитарных болезней человек; |  |  | ОП.04. Медицинская паразитология | ОК 1, 13, 14  ПК 1.1, 1.2, 6.1 - 6.3 |
|  | уметь:  составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;  прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;  составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;  составлять уравнения реакций ионного обмена;  решать задачи на растворы;  уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;  составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды; составлять схемы буферных систем;  давать названия соединениям по систематической номенклатуре;  составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;  объяснять взаимное влияние атомов;  знать:  периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;  квантово-механические представления о строении атомов;  общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;  важнейшие виды химической связи и механизм их образования;  основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;  протеолитическую теорию кислот и оснований;  коллигативные свойства растворов;  методику решения задач на растворы;  основные виды концентрации растворов и способы ее выражения;  кислотно-основные буферные системы и растворы, механизм их действия и их взаимодействие;  теорию коллоидных растворов;  сущность гидролиза солей;  основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;  все виды изомерии; |  |  | ОП.05. Химия | ПК 3.1, 3.2 |
|  | уметь:  готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;  выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;  владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;  готовить приборы к лабораторным исследованиям;  работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерах, анализаторах;  проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа;  оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа;  знать:  устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;  правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в КДЛ различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;  теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;  классификацию методов физико-химического анализа;  законы геометрической оптики;  принципы работы микроскопа;  понятия дисперсии света, спектра;  основной закон светопоглощения;  сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;  принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;  современные методы анализа;  понятие люминесценции, флуоресценции;  методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корригирующие действия; |  |  | ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ | ПК 1.1, 1.2,  2.1 - 2.3, 3.1,  3.2, 4.1, 4.2, 5.1,  5.2, 6.1 - 6.4,  7.1 - 7.5 |
|  | уметь:  владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;  соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;  владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;  взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;  подготовить пациента к транспортировке;  осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;  знать:  правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;  права пациента при оказании ему неотложной помощи;  основные принципы оказания первой медицинской помощи; |  |  | ОП.07. Первая медицинская помощь | ОК 12 |
|  | уметь:  применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;  рассчитать себестоимость медицинской услуги;  проводить расчеты статистических показателей;  знать:  основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;  организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;  принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;  основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;  основы статистики; |  |  | ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой | ОК 1 - 5, 9  ПК 8.1 - 8.4 |
|  | уметь:  применять основные методики современных исследований молекулярной биологии, используемые в лабораторной диагностике;  знать:  основные свойства и проявления жизни на молекулярном уровне;  основные термины и понятия молекулярной биологии;  основные методики современных исследований молекулярной биологии, используемые в лабораторной диагностике; |  |  | ОП.09. Молекулярная биология | ОК 1 - 5, 9, 13  ПК 7.1 - 7.5 |
|  | уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  | 68 | ОП.10. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 3, 6 - 8  ПК 1.1, 1.2, 1.4,  2.1 - 2.5,  3.1 - 3.4,  4.1 - 4.4,  5.1 - 5.4,  6.1 - 6.3, 6.5 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 2288 | 1526 |  |  |
| ПМ.01 | Проведение лабораторных общеклинических исследований  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);  уметь:  готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;  проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;  проводить функциональные пробы (по Зимницкому и прочее);  проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);  проводить количественную микроскопию осадка мочи;  работать на анализаторах мочи;  исследовать кал: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;  определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;  проводить микроскопическое исследование желчи;  исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;  исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;  исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;  исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;  исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования, работать на спермоанализаторах;  знать:  задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;  основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;  морфологию клеточных и других элементов мочи;  основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;  форменные элементы кала, их выявление;  физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;  изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;  лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;  морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;  морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;  принципы и методы исследования отделяемого половыми органами. |  |  | МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований | ОК 1 - 14  ПК 1.1 - 1.4 |
| ПМ.02 | Проведение лабораторных гематологических исследований  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;  уметь:  производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;  готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;  проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;  дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;  работать на гематологических анализаторах;  знать:  задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в гематологической лаборатории;  теорию кроветворения;  морфологию клеток крови в норме;  понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения";  изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболевании органов кроветворения (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы и другие заболевания);  морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;  морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях. |  |  | МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований | ОК 1 - 14  ПК 2.1 - 2.5 |
| ПМ.03 | Проведение лабораторных биохимических исследований  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;  уметь:  готовить материал к биохимическим исследованиям;  определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;  работать на биохимических анализаторах;  вести учетно-отчетную документацию;  принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;  знать:  задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;  особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;  основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;  основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;  нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния, причины и виды патологии обменных процессов;  основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого; |  |  | МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований | ОК 1 - 14  ПК 3.1 - 3.4 |
| ПМ.04 | Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;  уметь:  принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;  готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;  проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;  оценивать результат проведенных исследований;  вести учетно-отчетную документацию;  готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;  осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;  проводить иммунологическое исследование;  проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;  проводить оценку результатов иммунологического исследования  знать:  задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;  общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;  требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;  организацию делопроизводства;  задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;  строение иммунной системы, виды иммунитета;  иммунокомпетентные клетки и их функции;  виды и характеристику антигенов;  классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;  механизм иммунологических реакций. |  |  | МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований | ОК 1 - 14  ПК 4.1 - 4.4 |
| ПМ.05 | Проведение лабораторных гистологических исследований  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  приготовления гистологических препаратов;  уметь:  готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;  проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;  оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;  архивировать оставшийся от исследования материал;  оформлять учетно-отчетную документацию;  знать:  задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;  правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;  критерии качества гистологических препаратов;  морфофункциональную характеристику органов и тканей. |  |  | МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований | ОК 1 - 14  ПК 5.1 - 5.5 |
| ПМ.06 | Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;  уметь:  осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;  определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;  вести учетно-отчетную документацию;  знать:  механизмы функционирования природных экосистем;  задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;  нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;  гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека. |  |  | МДК.06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований | ОК 1 - 14  ПК 6.1 - 6.5 |
| ПМ.07 | Проведение высокотехнологичных клинических лабораторных исследований  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения высокотехнологичных биохимических исследований и определения показателей свертывающей и противосвертывающей систем крови;  проведения основных и дополнительных лабораторных исследований для дифференциальной диагностики заболеваний органов кроветворения;  современных методов постановки оценки иммунного статуса;  цитологического исследования биологических материалов;  выполнения основных биохимических, цитогенетических, иммуногенетических методов проведения скрининг-тестов наследственных заболеваний;  уметь:  работать на современном лабораторном оборудовании;  определять гормоны, специфические белки, онкомаркеры, витамины в биологических средах с использованием современных методов;  проводить контроль качества клинико-биохимических исследований;  определять показатели, характеризующие состояние свертывающей и противосвертывающей систем крови, современными методами;  проводить контроль качества коагулологических исследований;  готовить препараты для различных исследований клеток крови костного мозга;  проводить цитохимический анализ клеток крови и костного мозга;  дифференцировать патологические клетки крови при подсчете лейкоцитарной формулы;  проводить контроль качества гематологических исследований;  проводить основные и дополнительные методы оценки состояния клеточного и гуморального иммунитета;  работать на современном медицинском и лабораторном оборудовании;  проводить контроль качества иммунологических исследований;  готовить препараты для цитологического исследования;  проводить основные методы цитологического скрининга воспалительных, предопухолевых и опухолевых процессов;  проводить контроль качества цитологических исследований;  готовить препараты для генетических исследований;  проводить основные скрининговые исследования для выявления наследственных заболеваний;  проводить контроль качества медико-генетических исследований;  знать:  теоретические основы современных методов исследования, используемых в клинической химии (биохимии);  теоретические основы современных высокотехнологичных методов, используемых в лабораторной диагностике и аналитике;  классификацию приборов и оборудования в зависимости от степени автоматизации;  устройство современных полуавтоматических аналитических систем и автоанализаторов для различных видов лабораторных исследований;  принципы организации рабочего автоматизированного места в автоматизированных специализированных централизованных лабораториях;  лабораторные показатели патологии системы гемостаза;  систему гемостаза в норме и при патологии;  понятия: эффективный, неэффективный эритропоэз, мегакариопоэз, нейтропоэз;  изменения показателей миелограммы при реактивных состояниях и заболеваниях органов кроветворения;  причины и лабораторные признаки внутриклеточного и внутрисосудистого гемолиза;  особенности изменения гемограммы при заболеваниях органов кроветворения;  понятие миелоидной дисплазии;  основные принципы цитохимического анализа;  роль и место клинической иммунологии в современной диагностической медицине;  строение и функции иммунной системы;  основные иммунопатологические процессы;  принципы оценки клеточного и гуморального иммунитета, нарушений лимфо- и миелопоэза;  основные признаки пролиферации, дисплазии, метаплазии, фоновых процессов;  цитограммы опухолевых процессов;  цитограммы острых и хронических воспалительных заболеваний специфической и неспецифической природы;  предмет изучения, цели и задачи медицинской генетики;  методы медико-генетического консультирования;  основные методики современных генетических исследований, используемые в лабораторной диагностике |  |  | МДК.07.01. Теория и практика лабораторных клинико-биохимических и коагулологических исследований | ОК 1 - 14  ПК 7.1 - 7.6 |
| МДК.07.02. Теория и практика лабораторных гематологических исследований |
| МДК.07.03. Теория и практика лабораторных иммунологических исследований |
| МДК.07.04. Теория и практика лабораторных цитологических исследований |
| МДК.07.05. Теория и практика лабораторных медико-генетических исследований |
| ПМ.08 | Управление качеством лабораторных исследований  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  организации работы в клинических лабораториях различных типов (поликлиник, больниц, диагностических центров, центров санитарно-эпидемического надзора и так далее);  организации и проведения контроля качества лабораторных исследований в лабораториях различных типов (поликлиник, больниц, диагностических центров, центров гигиены и эпидемиологии и так далее);  уметь:  осуществлять маркетинг медицинских услуг, предоставляемых лабораторией;  проводить маркетинговые исследования по закупке оснащения и оборудования для лабораторий различного профиля;  применять на практике социально-психологические методы управления для улучшения морально-психологического климата в коллективе;  пользоваться контрольными материалами;  готовить некоторые виды контрольных материалов;  вести контрольную карту;  оценить воспроизводимость и правильность измерений;  знать:  структуру управления и особенности лабораторной службы в системе здравоохранения Российской Федерации;  нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность лабораторной службы;  основные функции менеджмента и маркетинга и их использование в своей профессиональной деятельности;  систему проведения контроля качества лабораторных исследований;  виды контрольных материалов;  методы статистической оценки результатов проведения контроля качества;  правила выявления случайных и систематических ошибок;  цели проведения межлабораторного контроля качества. |  |  | МДК.08.01. Управление качеством лабораторной службы. Основы менеджмента | ОК 1 - 14  ПК 8.1 - 8.4 |
| МДК.08.02. Контроль качества лабораторных исследований |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ  (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1944 | 1296 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 6426 | 4284 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 29 нед. | 1044 |  | ОК 1 - 14  ПК 1.1 - 8.4 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 7 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |

Таблица 6

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 119 нед. |
| Учебная практика | 29 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 7 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 34 нед. |
| Итого | 199 нед. |

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья учащихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>.

--------------------------------

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.8. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.9. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.10. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

|  |  |
| --- | --- |
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| промежуточная аттестация | 2 нед. |
| каникулы | 11 нед. |

7.11. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.12. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы <1>.

--------------------------------

<1> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2000, N 33, ст. 3348; N 46, ст. 4537; 2001, N 7, ст. 620, ст. 621; N 30, ст. 3061; 2002, N 7, ст. 631; N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 8, ст. 709; N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4437; 2004, N 8, ст. 600; N 17, ст. 1587; N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484; N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 10, ст. 763; N 14, ст. 1212; N 27, ст. 2716; N 29, ст. 2907; N 30, ст. 3110, ст. 3111; N 40, ст. 3987; N 43, ст. 4349; N 49, ст. 5127; 2006, N 1, ст. 10, ст. 22; N 11, ст. 1148; N 19, ст. 2062; N 28, ст. 2974; N 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; N 41, ст. 4206; N 44, ст. 4534; N 50, ст. 5281; 2007, N 2, ст. 362; N 16, ст. 1830; N 31, ст. 4011; N 45, ст. 5418; N 49, ст. 6070, ст. 6074; N 50, ст. 6241; 2008, N 30, ст. 3616; N 49, ст. 5746; N 52, ст. 6235; 2009, N 7, ст. 769; N 18, ст. 2149; N 23, ст. 2765; N 26, ст. 3124; N 48, ст. 5735, ст. 5736; N 51, ст. 6149; N 52, ст. 6404; 2010, N 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; N 31, ст. 4192; N 49, ст. 6415; 2011, N 1, ст. 16; N 27, ст. 3878; N 30, ст. 4589; N 48, ст. 6730; N 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; N 50, ст. 7366; 2012, N 50, ст. 6954; N 53, ст. 7613; 2013, N 9, ст. 870; N 19, ст. 2329; ст. 2331; N 23, ст. 2869; N 27, ст. 3462, ст. 3477; N 48, ст. 6165).

7.13. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.14. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.15. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.16. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

--------------------------------

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263.

КонсультантПлюс: примечание.

Нумерация пунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.

7.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

математики;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

анатомии и физиологии человека;

основ патологии;

основ латинского языка с медицинской терминологией;

медицинской паразитологии;

химии;

экономики и управления лабораторной службой;

первой медицинской помощи;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

химии;

физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;

лабораторных общеклинических исследований;

лабораторных гематологических исследований;

лабораторных биохимических исследований;

лабораторных микробиологических исследований;

лабораторных гистологических исследований;

лабораторных санитарно-гигиенических исследований;

лабораторных клинико-биохимических исследований;

лабораторных коагулологических исследований;

лабораторных иммунологических исследований;

лабораторных цитологических исследований;

лабораторных медико-генетических исследований.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.19. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам <1>.

--------------------------------

<1> Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263).

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

|  |
| --- |
| \ql |
| Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного **стандарта** среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 **Стоматология ортопедическая**" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33767) |
| Дата сохранения: 08.10.2014 |

Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33767

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

**от 11 августа 2014 г. N 972**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный [стандарт](#Par33) среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2009 г. N 435 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060203 Стоматология ортопедическая" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2009 г., регистрационный N 15463).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.

Министр

Д.В.ЛИВАНОВ

Приложение

Утвержден

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 11 августа 2014 г. N 972

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в [Таблице 1](#Par59).

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения [<1>](#Par69) |
| среднее общее образование | Зубной техник | 2 года 10 месяцев |

--------------------------------

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы;

первичные трудовые коллективы.

4.3. Зубной техник готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

4.3.2. Изготовление несъемных протезов.

4.3.3. Изготовление бюгельных протезов.

4.3.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

4.3.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 2

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 3726 | 2484 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 732 | 488 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  знать:  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 14 |
| уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; |  | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 14 |
| уметь:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |  | 196 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | ОК 4 - 6, 8, 9  ПК 1.1 - 5.2 |
| уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни. | 392 | 196 | ОГСЭ.04. Физическая культура | ОК 2 - 4, 6, 8, 11, 14  ПК 1.1 - 5.2 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 186 | 124 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  знать:  значение математики в профессиональной  деятельности и при освоении ППССЗ;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления; |  |  | ЕН.01. Математика | ОК 4, 5  ПК 1.1 - 5.2 |
| уметь:  использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;  знать:  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;  основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;  автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;  использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов; |  |  | ЕН.02. Информатика | ОК 4, 5  ПК 1.1 - 5.2 |
| уметь:  определять организационно-правовые формы организаций;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности  организации;  находить и использовать необходимую экономическую информацию;  оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;  знать:  современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  основные принципы построения экономической системы организации;  общую организацию производственного и технологического процессов;  основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;  методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  формы оплаты труда. |  |  | ЕН.03. Экономика организации | ОК 4, 5 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2808 | 1872 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 426 | 284 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по  общепрофессиональным дисциплинам должен:  уметь:  определять групповую принадлежность зуба;  определять вид прикуса;  читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;  использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;  знать:  строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;  физиологические процессы, происходящие в организме человека;  анатомическое строение зубочелюстной системы;  физиологию и биомеханику зубочелюстной системы; |  |  | ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы | ОК 1, 12 - 14  ПК 1.1 - 5.2 |
| уметь:  использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда;  знать:  историю развития производства зубных протезов;  классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;  влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;  требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;  организацию производства в зуботехнической лаборатории;  правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;  правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;  технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;  средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности; |  |  | ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности | ОК 1, 4, 9, 12 - 14  ПК 1.1 - 5.2 |
| уметь:  использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ);  знать:  основные виды и свойства микроорганизмов;  принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;  общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения,  кабинета) и зуботехнической лаборатории; |  |  | ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность | ОК 1 - 4, 9, 13  ПК 1.1 - 5.2 |
| уметь:  оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;  оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;  проводить сердечно-легочную реанимацию;  знать:  основные принципы оказания первой медицинской помощи;  алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; |  |  | ОП.04. Первая медицинская помощь | ОК 1, 12  ПК 1.1 - 5.2 |
| уметь:  использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;  использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;  знать:  этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;  структуру стоматологической помощи населению;  роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); |  |  | ОП.05. Стоматологические заболевания | ОК 1 - 4, 9  ПК 1.1 - 5.2 |
| уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  | 68 | ОП.06. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 4, 9, 12 - 14  ПК 1.1 - 5.2 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 2382 | 1588 |  |  |
| ПМ.01 | Изготовление съемных пластиночных протезов  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;  изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;  изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;  изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом;  проведения починки съемных пластинчатых протезов;  уметь:  работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;  изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;  подготавливать рабочее место;  оформлять отчетно-учетную документацию;  проводить оценку слепка (оттиска);  планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;  загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;  изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;  проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;  моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;  проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;  проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;  проводить починку съемных пластиночных протезов;  проводить контроль качества выполненных работ;  знать:  цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;  организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;  классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;  анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;  классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;  особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;  показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,  виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;  преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;  способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;  клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;  классификации беззубых челюстей;  классификации слизистых оболочек;  виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;  технологию починки съемных пластиночных протезов;  способы армирования базисов протезов. |  |  | МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов | ОК 1 - 14  ПК 1.1 - 1.4 |
| МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов |
| ПМ.02 | Изготовление несъемных протезов  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;  изготовления штампованных металлических коронок;  изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;  изготовления штифтово-культевых вкладок;  изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;  изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; уметь:  вести отчетно-учетную документацию;  оценить оттиски челюстей и отливать по ним  рабочие и вспомогательные модели;  изготавливать разборные комбинированные модели;  моделировать восковые конструкции несъемных протезов;  гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;  проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;  моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;  подготавливать восковые композиции к литью;  проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;  проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;  моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;  изготовить литниковую систему;  припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;  моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;  изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;  моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;  моделировать зубы керамическими массами;  производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;  знать:  организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;  состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;  правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;  клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;  особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;  клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;  клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;  способы и особенности изготовления разборных моделей;  клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;  виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;  технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;  назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;  область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;  организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;  оборудование и оснащение литейной лаборатории;  охрану труда и технику безопасности в литейной комнате. |  |  | МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов | ОК 1 - 14  ПК 2.1 - 2.5 |
| МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии |
| ПМ.03 | Изготовление бюгельных зубных протезов  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;  изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;  уметь:  проводить параллелометрию;  планировать конструкцию бюгельных протезов;  подготавливать рабочую модель к дублированию;  изготавливать огнеупорную модель;  моделировать каркас бюгельного протеза;  изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;  изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;  припасовывать металлический каркас на модель;  проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;  проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;  подготавливать протез к замене воска на пластмассу;  проводить контроль качества выполненной работы;  знать:  показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;  виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;  способы фиксации бюгельных зубных протезов;  преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;  клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;  технологию дублирования и получения  огнеупорной модели;  планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;  правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;  правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;  технологию починки бюгельных протезов;  особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза. |  |  | МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов | ОК 1 - 14  ПК 3.1 |
| МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии |
| ПМ.04 | Изготовление ортодонтических аппаратов  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;  изготовления рабочих и контрольных моделей;  нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;  уметь:  изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;  подготовить рабочее место;  читать заказ-наряд;  знать:  цели и задачи ортодонтии;  оснащение рабочего места зубного техника  при изготовлении ортодонтических аппаратов;  анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;  понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;  общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;  классификацию ортодонтических аппаратов;  элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;  биомеханику передвижения зубов;  клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;  особенности зубного протезирования у детей. |  |  | МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов | ОК 1 - 14  ПК 4.1 - 4.2 |
| ПМ.05 | Изготовление челюстно-лицевых аппаратов  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  уметь:  изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;  изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);  знать:  цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;  историю развития челюстно-лицевой ортопедии;  связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;  классификацию челюстно-лицевых аппаратов;  определение травмы, повреждения, их классификацию;  огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;  ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;  неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;  особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;  методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;  принципы лечения переломов челюстей;  особенности изготовления шины (каппы) |  |  | МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов | ОК 1 - 14  ПК 5.1 - 5.2 |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ  (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1566 | 1044 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 5292 | 3528 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 7 нед. | 252 |  | ОК 1 - 14  ПК 1.1 - 5.2 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 8 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |

Таблица 3

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 98 нед. |
| Учебная практика | 7 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 8 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 23 нед. |
| Итого | 147 нед. |

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>.

--------------------------------

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.8. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.9. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.10. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы <1>.

--------------------------------

<1> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2000, N 33, ст. 3348; N 46, ст. 4537; 2001, N 7, ст. 620, ст. 621; N 30, ст. 3061; 2002, N 7, ст. 631; N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 8, ст. 709; N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4437; 2004, N 8, ст. 600; N 17, ст. 1587; N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484; N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 10, ст. 763; N 14, ст. 1212; N 27, ст. 2716; N 29, ст. 2907; N 30, ст. 3110, ст. 3111; N 40, ст. 3987; N 43, ст. 4349; N 49, ст. 5127; 2006, N 1, ст. 10, ст. 22; N 11, ст. 1148; N 19, ст. 2062; N 28, ст. 2974; N 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; N 41, ст. 4206; N 44, ст. 4534; N 50, ст. 5281; 2007, N 2, ст. 362; N 16, ст. 1830; N 31, ст. 4011; N 45, ст. 5418; N 49, ст. 6070, ст. 6074; N 50, ст. 6241; 2008, N 30, ст. 3616; N 49, ст. 5746; N 52, ст. 6235; 2009, N 7, ст. 769; N 18, ст. 2149; N 23, ст. 2765; N 26, ст. 3124; N 48, ст. 5735, ст. 5736; N 51, ст. 6149; N 52, ст. 6404; 2010, N 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; N 31, ст. 4192; N 49, ст. 6415; 2011, N 1, ст. 16; N 27, ст. 3878; N 30, ст. 4589; N 48, ст. 6730; N 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; N 50, ст. 7366; 2012, N 50, ст. 6954; N 53, ст. 7613; 2013, N 9, ст. 870; N 19, ст. 2329, ст. 2331; N 23, ст. 2869; N 27, ст. 3462, ст. 3477; N 48, ст. 6165).

7.12. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.13. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.14. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.15. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

--------------------------------

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263.

7.16. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

математики;

информатики;

анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;

экономики организации;

зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности;

основ микробиологии и инфекционной безопасности;

первой медицинской помощи;

стоматологических заболеваний;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технологии изготовления съемных пластиночных протезов;

технологии изготовления несъемных протезов;

технологии изготовления бюгельных протезов;

литейного дела;

технологии изготовления ортодонтических аппаратов;

технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.17. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам <1>.

--------------------------------

<1> Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263).

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

|  |
| --- |
|  |
| Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 973 "Об утверждении федерального государственного образовательного **стандарта** среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 **Стоматология профилактическая**" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33814) |
| Дата сохранения: 08.10.2014 |

Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33814

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

**от 11 августа 2014 г. N 973**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный [стандарт](#Par33) среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 ноября 2009 г. N 513 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060205 Стоматология профилактическая" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2009 г., регистрационный N 15516).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.

Министр

Д.В.ЛИВАНОВ

Приложение

Утвержден

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 11 августа 2014 г. N 973

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения [<1>](#Par69) |
| среднее общее образование | Гигиенист стоматологический | 1 год 10 месяцев |

--------------------------------

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

детское и взрослое население, нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи;

первичные трудовые коллективы.

4.3. Гигиенист стоматологический готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

4.3.2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

4.3.3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Гигиенист стоматологический должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Гигиенист стоматологический должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

5.2.2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

5.2.3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 2484 | 1656 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 540 | 360 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  знать:  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 14 |
| уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; |  | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 14 |
| уметь:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |  | 132 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | ОК 1, 4 - 6, 8, 9  ПК 2.3 |
| уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни. | 264 | 132 | ОГСЭ.04. Физическая культура | ОК 1, 2, 6, 8  ПК 3.4 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 186 | 124 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  знать:  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления; |  |  | ЕН.01. Математика | ОК 1, 3 - 6, 8, 9  ПК 1.1, 1.6 |
| уметь:  использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;  знать:  методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;  основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ;  общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин;  о компьютерных сетевых технологиях обработки информации;  основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;  использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения; |  |  | ЕН.02. Информатика | ОК 1, 3 - 6, 8, 9, 13  ПК 1.3, 1.5 |
| уметь:  определять организационно-правовые формы организаций;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;  находить и использовать необходимую экономическую информацию;  оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;  знать:  современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  основные принципы построения экономической системы организации;  общую организацию производственного и технологического процессов;  основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;  методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  формы оплаты труда. |  |  | ЕН.03. Экономика организации | ОК 4, 5  ПК 1.1 - 1.6,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.4 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 1758 | 1172 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 588 | 392 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  уметь:  читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;  оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;  знать:  основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;  стоматологическую терминологию;  основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;  лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; |  |  | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1, 4 - 6, 8  ПК 1.5, 1.6, 2.3 |
| уметь:  применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи;  знать:  строение и функцию тканей, органов и систем человека;  анатомию и физиологию зубочелюстной системы;  особенности анатомического строения головы и шеи;  сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека;  общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды; |  |  | ОП.02. Анатомия и физиология человека | ОК 1, 4, 6, 8, 11, 12  ПК 1.2, 1.4, 1.7,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.4 |
| уметь:  оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;  оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме;  проводить сердечно-легочную реанимацию;  знать:  основные принципы оказания первой медицинской помощи;  алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; |  |  | ОП.03. Первая медицинская помощь | ОК 1 - 8, 10, 12  ПК 1.7 |
| уметь:  организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;  применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;  осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;  знать:  структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;  санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;  современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;  средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;  виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии;  основы эргономики; |  |  | ОП.04. Клиническое материаловедение | ОК 1 - 13  ПК 1.1, 1.2,  1.5 - 1.7, 2.3, 2.4 |
| уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  | 68 | ОП.05. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 14  ПК 1.1 - 1.7,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.4 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1170 | 780 |  |  |
| ПМ.01 | Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;  диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;  применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;  ведения медицинской документации;  получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;  подготовки рабочего места;  использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;  применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;  соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;  уметь:  выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;  проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;  планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;  применять методы и средства повышения резистентности эмали;  регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;  осуществлять аппликационную анестезию;  применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;  знать:  порядок и методы стоматологического обследования пациента;  этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;  общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;  организацию стоматологической помощи населению;  принципы диспансеризации населения;  цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;  виды рентгеновских снимков. |  |  | МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика | ОК 1 - 11, 13  ПК 1.1 - 1.6 |
| ПМ.02 | Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;  определения состояния тканей пародонта;  обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;  индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;  подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;  проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;  уметь:  оценивать состояния тканей пародонта;  планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;  разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;  использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;  знать:  организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;  цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;  классификацию и механизм образования зубных отложений;  средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. |  |  | МДК.02.01. Гигиена полости рта | ОК 1 - 11, 13  ПК 2.1 - 2.4 |
| ПМ.03 | Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;  проведения анкетирования и  опроса населения;  уметь:  проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;  составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;  анализировать результаты анкетирования;  планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;  консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;  использовать и составлять нормативные и правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;  знать:  цели, задачи и формы стоматологического просвещения;  роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;  особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;  критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;  систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;  основы современного менеджмента в здравоохранении;  законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;  основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;  принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;  основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;  основные законодательные документы в области здравоохранения;  правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;  виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений. |  |  | МДК.03.01. Стоматологическое просвещение | ОК 1 - 11  ПК 3.1 - 3.4 |
| МДК.03.02. Общественное здоровье и здравоохранение |
| МДК.03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией) | 1080 | 720 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 3564 | 2376 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 6 нед. | 216 |  | ОК 1 - 14  ПК 1.2 - 1.7,  2.1 - 2.4,  3.1 - 3.4 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 3 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |

Таблица 4

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 66 нед. |
| Учебная практика | 6 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |  |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 3 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 4 нед. |
| Каникулы | 12 нед. |
| Итого | 95 нед. |

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>.

--------------------------------

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.8. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.9. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.10. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы <1>.

--------------------------------

<1> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2000, N 33, ст. 3348; N 46, ст. 4537; 2001, N 7, ст. 620, ст. 621; N 30, ст. 3061; 2002, N 7, ст. 631; N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 8, ст. 709; N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4437; 2004, N 8, ст. 600; N 17, ст. 1587; N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484; N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 10, ст. 763; N 14, ст. 1212; N 27, ст. 2716; N 29, ст. 2907; N 30, ст. 3110, ст. 3111; N 40, ст. 3987; N 43, ст. 4349; N 49, ст. 5127; 2006, N 1, ст. 10, ст. 22; N 11, ст. 1148; N 19, ст. 2062; N 28, ст. 2974, N 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; N 41, ст. 4206; N 44, ст. 4534; N 50, ст. 5281; 2007, N 2, ст. 362; N 16, ст. 1830; N 31, ст. 4011; N 45, ст. 5418; N 49, ст. 6070, ст. 6074; N 50, ст. 6241; 2008, N 30, ст. 3616; N 49, ст. 5746; N 52, ст. 6235; 2009, N 7, ст. 769; N 18, ст. 2149; N 23, ст. 2765; N 26, ст. 3124; N 48, ст. 5735, ст. 5736; N 51, ст. 6149; N 52, ст. 6404; 2010, N 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; N 31, ст. 4192; N 49, ст. 6415; 2011, N 1, ст. 16; N 27, ст. 3878; N 30, ст. 4589; N 48, ст. 6730; N 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; N 50, ст. 7366; 2012, N 50, ст. 6954; N 53, ст. 7613; 2013, N 9, ст. 870; N 19, ст. 2329; ст. 2331; N 23, ст. 2869; N 27, ст. 3462, ст. 3477; N 48, ст. 6165).

7.12. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.13. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.14. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.15. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

--------------------------------

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263.

7.16. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

математики;

информатики;

экономики организации;

основ латинского языка с медицинской терминологией;

анатомии и физиологии человека;

стоматологических заболеваний и их профилактики;

стоматологического просвещения;

общественного здоровья и здравоохранения;

правового обеспечения профессиональной деятельности;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

клинического материаловедения;

компьютерный класс.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организацией или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

7.17. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам <1>.

--------------------------------

<1> Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263).

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

|  |
| --- |
|  |
| Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного **стандарта** среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 **Фармация**" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861) |
| Дата сохранения: 11.09.2014 |

Зарегистрировано в Минюсте России 26 июня 2014 г. N 32861

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

**от 12 мая 2014 г. N 501**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный [стандарт](#Par33) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2009 г. N 572 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060301 Фармация" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 декабря 2009 г., регистрационный N 15540).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.

Министр

Д.В.ЛИВАНОВ

Приложение

Утвержден

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 12 мая 2014 г. N 501

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 33.02.01 Фармация для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения [<1>](#Par71) |
| среднее общее образование | Фармацевт | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование | 3 года 10 месяцев [<2>](#Par72) |

--------------------------------

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

3.3. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 2.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения [<1>](#Par89) |
| среднее общее образование | Фармацевт | 3 года 10 месяцев |
| основное общее образование | 4 года 10 месяцев [<2>](#Par90) |

--------------------------------

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;

нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

поставщики и потребители;

первичные трудовые коллективы.

4.3. Фармацевт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

4.3.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

4.3.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

4.4. Фармацевт (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

4.4.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

4.4.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

4.4.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

4.4.4. Организация и управление фармацевтической деятельностью.

4.4.5. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

5.2.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

5.2.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

5.3. Фармацевт (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.4. Фармацевт (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

5.4.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

5.4.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

5.4.4. Организация и управление фармацевтической деятельностью.

ПК 4.1. Планировать и организовывать деятельность структурных подразделений фармацевтических организаций.

ПК 4.2. Осуществлять руководство, контроль и анализ деятельности аптечных организаций в сельской местности.

ПК 4.3. Проводить маркетинговые исследования спроса и прогнозировать продажи товаров аптечного ассортимента.

ПК 4.4. Осуществлять коммерческую деятельность.

ПК 4.5. Участвовать в продвижении товаров аптечного ассортимента на фармацевтическом рынке.

5.4.5. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг.

ПК 5.1. Оказывать консультативную помощь населению по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.

ПК 5.2. Информировать учреждения здравоохранения об имеющихся в аптеке лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.

ПК 5.3. Информировать потребителей фармацевтических услуг по вопросам применения средств альтернативной медицины.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практики (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 3456 | 2304 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы | 660 | 440 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  знать:  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 12 |
| уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения; |  | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 12 |
| уметь:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |  | 172 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | ОК 4 - 6, 8  ПК 1.2, 1.3, 1.5 |
| уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни. | 344 | 172 | ОГСЭ.04. Физическая культура | ОК 2, 6, 12 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебные циклы | 222 | 148 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  определять организационно-правовые формы организаций;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;  находить и использовать необходимую экономическую информацию;  оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;  знать:  современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  основные принципы построения экономической системы организации;  общую организацию производственного и технологического процессов;  основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;  методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  формы оплаты труда; |  |  | ЕН.01. Экономика организации | ОК 3 - 5, 7, 8  ПК 1.3, 3.3 - 3.5 |
| уметь:  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  знать:  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления; |  |  | ЕН.02. Математика | ОК 1 - 5  ПК 1.8, 3.4 |
| уметь:  использовать прикладные программные средства;  знать:  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;  базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ. |  |  | ЕН.03. Информатика | ОК 3 - 5, 8, 9  ПК 1.1 - 1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2574 | 1716 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1092 | 728 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  уметь:  правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;  использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);  выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;  знать:  элементы латинской грамматики и способы словообразования;  понятие "частотный отрезок";  частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;  основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;  700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;  глоссарий по специальности |  |  | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1, 4 - 6, 9  ПК 1.1 - 1.3,  2.1, 2.2 |
| уметь:  ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;  знать:  основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  строение тканей, органов и систем, их функции; |  |  | ОП.02. Анатомия и физиология человека | ОК 9 - 12  ПК 1.6, 1.7, 2.4 |
| уметь:  оказывать первую медицинскую помощь;  знать:  учение о болезни, этиологии, патогенезе;  роль реактивности в патологии;  типовые патологические процессы;  закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма; |  |  | ОП.03. Основы патологии | ОК 1, 4  ПК 1.6, 1.7, 2.4 |
| уметь:  ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;  решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;  пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию;  знать:  биохимические и цитологические основы наследственности;  закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; |  |  | ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики | ОК 1 - 4, 8, 11  ПК 1.5, 2.3 |
| уметь:  вести и пропагандировать здоровый образ жизни;  знать:  основные положения гигиены и санитарии;  роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;  правовые основы рационального природопользования;  значение гигиены в фармацевтической деятельности; |  |  | ОП.05. Гигиена и экология человека | ОК 1, 2, 4, 11, 12  ПК 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5 |
| уметь:  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;  знать:  роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; |  |  | ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии | ОК 12  ПК 1.6, 2.4 |
| уметь:  составлять морфологическое описание растений по гербариям;  находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;  знать:  морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;  латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;  охрану растительного мира и основы рационального использования растений; |  |  | ОП.07. Ботаника | ОК 1 - 5  ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3 |
| уметь:  доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;  составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;  знать:  периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;  основы теории протекания химических процессов;  строение и реакционные способности неорганических соединений;  способы получения неорганических соединений;  теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;  формулы лекарственных средств неорганической природы; |  |  | ОП.08. Общая и неорганическая химия | ОК 2, 3  ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3 |
| уметь:  доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;  идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;  классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;  знать:  теорию А.М. Бутлерова;  строение и реакционные способности органических соединений; |  |  | ОП.09. Органическая химия | ОК 2, 3  ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3 |
| уметь:  проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;  знать:  теоретические основы аналитической химии;  методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; |  |  | ОП.10. Аналитическая химия | ОК 2, 3  ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3 |
| уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  | 68 | ОП.11. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 3, 6, 7, 12  ПК 1.6, 1.7, 2.4 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1482 | 988 |  |  |
| ПМ.01 | Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  уметь:  применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;  оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;  соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;  оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;  использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;  знать:  современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;  фармакологические группы лекарственных средств;  характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;  идентификацию товаров аптечного ассортимента;  характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;  нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;  принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;  информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. |  |  | МДК.01.01. Лекарствоведение | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.8 |
| МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента |
| ПМ.02 | Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  приготовления лекарственных средств;  проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;  уметь:  готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;  проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;  знать:  нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;  порядок выписывания рецептов и требований;  требования производственной санитарии;  правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;  физико-химические свойства лекарственных средств;  методы анализа лекарственных средств;  виды внутриаптечного контроля;  правила оформления лекарственных средств к отпуску. |  |  | МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм | ОК 1 - 12  ПК 1.2, 1.6, 2.1 - 2.5 |
| МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  ведения первичной учетной документации;  проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;  соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;  уметь:  организовывать работу структурных подразделений аптеки;  организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;  организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;  формировать социально-психологический климат в коллективе;  разрешать конфликтные ситуации;  пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;  защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;  знать:  федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;  организационно-правовые формы аптечных организаций;  виды материальной ответственности;  порядок закупки и приема товаров от поставщиков;  хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;  принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;  порядок оплаты труда;  требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;  планирование основных экономических показателей;  основы фармацевтического менеджмента и делового общения;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. |  |  | МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений | ОК 1 - 12  ПК 1.6 - 1.8, 3.1 - 3.6 |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ  (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1458 | 972 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 4914 | 3276 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 18 нед. | 648 |  | ОК 1 - 12  ПК 1.1 - 1.8,  ПК 2.1 - 2.5,  ПК 3.1 - 3.6 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности самостоятельно) |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |

Таблица 4

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 91 нед. |
| Учебная практика | 18 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 23 нед. |
| Итого | 147 нед. |

Таблица 5

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

углубленной подготовки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 4752 | 3168 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы | 972 | 648 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  знать:  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 12 |
| уметь:  применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  знать:  взаимосвязь общения и деятельности;  цели, функции, виды и уровни общения;  роли и ролевые ожидания в общении;  виды социальных взаимодействий;  механизмы взаимопонимания в общении;  техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  этические принципы общения;  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; |  | 48 | ОГСЭ.02. Психология  общения | ОК 2  ПК 1.5, 5.1 - 5.3 |
| уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения; |  | 48 | ОГСЭ.03. История | ОК 1 - 12 |
| уметь:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |  | 252 | ОГСЭ.04. Иностранный язык | ОК 4 - 6, 8  ПК 1.2, 1.3, 1.5, 5.1 - 5.3 |
| уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни. | 504 | 252 | ОГСЭ.05. Физическая культура | ОК 2, 12 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебные циклы | 315 | 210 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен;  уметь:  определять организационно-правовые формы организаций;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;  находить и использовать необходимую экономическую информацию;  оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;  знать:  современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  основные принципы построения экономической системы организации;  общую организацию производственного и технологического процессов;  основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;  методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  формы оплаты труда; |  |  | ЕН.01. Экономика организации | ОК 3 - 5, 7, 8  ПК 1.3, 3.3, 3.4, 4.1 - 4.5 |
| уметь:  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  знать:  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления |  |  | ЕН.02. Математика | ОК 1, 2, 4, 5, 8  ПК 3.4, 4.3 |
| уметь:  использовать прикладные программные средства;  знать:  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;  базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; |  |  | ЕН.03. Информатика | ОК 1 - 5, 8, 9  ПК 1.1 - 3.3, 3.5, 3.6 |
| уметь:  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  знать:  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. |  |  | ЕН.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 4, 5, 9  ПК 1.1 - 1.8, 2.5, 3.3 - 3.6, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 3465 | 2310 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1314 | 876 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  уметь:  правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;  использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);  выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;  знать:  элементы латинской грамматики и способы словообразования;  понятие "частотный отрезок";  частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;  основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;  700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;  глоссарий по специальности; |  |  | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1, 4, 7  ПК 1.1 - 1.4, 1.7, 2.1, 2.2 |
| уметь:  ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;  знать:  основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  строение тканей, органов и систем, их функции в норме; |  |  | ОП.02. Анатомия и физиология человека | ОК 1, 4, 9  ПК 1.6 - 1.7 |
| уметь:  оказывать первую медицинскую помощь;  знать:  учение о болезни, этиологии, патогенезе;  роль реактивности в патологии;  типовые патологические процессы;  закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма; |  |  | ОП.03. Основы патологии | ОК 1, 2  ПК 1.2, 1.6, 1.7, 2.1 |
| уметь:  ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;  решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;  пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию;  знать:  биохимические и цитологические основы наследственности;  закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; |  |  | ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики | ОК 1, 2 |
| уметь:  вести и пропагандировать здоровый образ жизни;  знать:  основные положения гигиены и санитарии;  роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;  правовые основы рационального природопользования;  значение гигиены в фармацевтической деятельности; |  |  | ОП.05. Гигиена и экология человека | ОК 1, 3, 4, 9  ПК 1.3, 1.6,  2.1, 2.2, 2.4, 3.2 |
| уметь:  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;  знать:  роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; |  |  | ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии | ОК 1, 3, 4, 9  ПК 1.6, 2.1, 2.2, 2.4 |
| уметь:  составлять морфологическое описание растений по гербариям;  находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;  знать:  морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;  латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;  охрану растительного мира и основы рационального использования растений; |  |  | ОП.07. Ботаника | ОК 1, 3, 4  ПК 1.1, 1.3, 2.1 - 2.3 |
| уметь:  давать характеристику химических элементов в соответствии с их положением в периодической системе;  применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;  находить молекулярную формулу вещества;  составлять уравнения реакций;  проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;  проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;  использовать лабораторную посуду и оборудование;  применять на практике правила безопасной работы в химической лаборатории;  знать:  основные понятия и законы химии;  периодический закон и периодическую систему химических элементов  Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;  общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;  формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов;  типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная);  характерные химические свойства неорганических веществ различных классов;  классификацию химических реакций и закономерности их проведения;  обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов;  окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;  основы электрохимии;  гидролиз солей, электролиз расплавов и растворов (солей и щелочей);  диссоциацию электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;  тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения; |  |  | ОП.08. Общая и неорганическая химия | ОК 2, 3  ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3 |
| уметь:  доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;  идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;  классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;  знать:  теорию А.М. Бутлерова;  строение и реакционные способности органических соединений; |  |  | ОП.09. Органическая химия | ОК 2, 3  ПК 1.1, 1.6, ПК 2.1 - 2.3 |
| уметь:  проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;  знать:  теоретические основы аналитической химии;  методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; |  |  | ОП.10. Аналитическая химия | ОК 2, 3  ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3 |
| уметь:  производить маркетинговые исследования;  использовать инструменты маркетинга в практической деятельности;  составлять рекламные тексты с учетом требований к рекламе;  знать:  концепцию маркетинга, основы ценообразования;  особенности фармацевтического рынка;  основы мерчандайзинга в аптеках;  жизненный цикл товара; |  |  | ОП.11. Основы маркетинга | ОК 1, 7, 9  ПК 4.3 - 4.5 |
| уметь:  оформлять документацию по управлению качеством продукции;  осуществлять контроль соблюдения обязательных требований нормативных документов;  знать:  методическую и нормативную документации по управлению качеством лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; |  |  | ОП.12. Управление качеством лекарственных средств | ОК 1 - 5, 7, 9  ПК 1.1, 1.6, 1.8, 2.1 - 2.3 |
| уметь:  использовать необходимые нормативно-правовые документы;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  знать:  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; |  |  | ОП.13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 - 7, 9  ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3 |
| уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  | 68 | ОП.14. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 3, 6, 7  ПК 1.6, 1.7, 2.4, 3.2, 4.2, 5.1 - 5.3 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 2150 | 1434 |  |  |
| ПМ.01 | Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  уметь:  применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;  оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;  соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;  информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;  оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;  использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;  знать:  современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;  фармакологические группы лекарственных средств;  характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;  идентификацию товаров аптечного ассортимента;  характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;  нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;  принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;  информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. |  |  | МДК.01.01. Лекарствоведение | ОК 1 - 7, 9  ПК 1.1 - 1.8 |
| МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента |
| ПМ.02 | Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  приготовления лекарственных средств;  проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;  уметь:  готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;  проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;  знать:  нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;  порядок выписывания рецептов и требований;  требования производственной санитарии;  правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;  физико-химические свойства лекарственных средств;  методы анализа лекарственных средств;  виды внутриаптечного контроля;  правила оформления лекарственных средств к отпуску. |  |  | МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм | ОК 1 - 7, 9  ПК 1.1, 1.2, 1.6, 2.1 - 2.5 |
| МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием)  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  ведения первичной учетной документации;  проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;  соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;  уметь:  организовывать работу структурных подразделений аптеки;  организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;  организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;  формировать социально-психологический климат в коллективе;  разрешать конфликтные ситуации;  пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;  защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;  знать:  приоритетные национальные проекты;  организационно-правовые формы аптечных организаций;  виды материальной ответственности;  порядок закупки и приема товаров от поставщиков;  хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;  принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;  порядок оплаты труда;  требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;  планирование основных экономических показателей;  основы фармацевтического менеджмента и делового общения;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. |  |  | МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений | ОК 1 - 7, 9  ПК 3.1 - 3.6 |
| ПМ.04 | Организация и управление фармацевтической деятельностью  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  организации и управления фармацевтической деятельностью аптеки и ее структурных подразделений;  уметь:  организовывать деятельность структурных подразделений фармацевтических организаций;  анализировать финансово-хозяйственную деятельность аптеки и ее структурных подразделений;  составлять первичные документы и осуществлять контроль состояния бухгалтерской и налоговой отчетности;  знать:  приоритетные национальные проекты;  федеральные целевые программы в сфере здравоохранения;  государственное регулирование фармацевтической деятельности;  современное состояние фармацевтического рынка, систему лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных;  методы финансового анализа;  теоретические основы бухгалтерского и налогового учета. |  |  | МДК.04.01. Организация и управление фармацевтической деятельностью | ОК 1 - 7  ПК 3.4, 4.1 - 4.5 |
| ПМ.05 | Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  информационной деятельности среди специалистов учреждений здравоохранения и населения;  подбора синонимов с учетом международных непатентованных названий;  консультирования потребителей фармацевтических услуг о лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;  уметь:  оказывать консультативную помощь при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  использовать элементы мерчандайзинга в оформлении аптеки;  знать:  принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;  принципы работы и использования изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента;  основы профессионального и делового общения. |  |  | МДК.05.01. Прикладная фармакология | ОК 1 - 9  ПК 3.4, 4.3, 5.1 - 5.3 |
| МДК.05.02. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ  (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 2052 | 1368 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 6804 | 4536 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 22 нед. | 792 |  | ОК 1 - 12  ПК 1.1 - 1.8, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 7 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |

Таблица 6

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 126 нед. |
| Учебная практика | 22 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 7 нед. |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 34 нед. |
| Итого | 199 нед. |

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>.

--------------------------------

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 5 мая 2014 г.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.8. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.9. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.10. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

|  |  |
| --- | --- |
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| промежуточная аттестация | 2 нед. |
| каникулы | 11 нед. |

7.11. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.12. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы <1>.

--------------------------------

<1> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2000, N 33, ст. 3348; N 46, ст. 4537; 2001, N 7, ст. 620, ст. 621; N 30, ст. 3061; 2002, N 7, ст. 631; N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 8, ст. 709; N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4437; 2004, N 8, ст. 600; N 17, ст. 1587; N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484; N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 10, ст. 763; N 14, ст. 1212; N 27, ст. 2716; N 29, ст. 2907; N 30, ст. 3110, ст. 3111; N 40, ст. 3987; N 43, ст. 4349; N 49, ст. 5127; 2006, N 1, ст. 10, ст. 22; N 11, ст. 1148; N 19, ст. 2062; N 28, ст. 2974, N 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; N 41, ст. 4206; N 44, ст. 4534; N 50, ст. 5281; 2007, N 2, ст. 362; N 16, ст. 1830; N 31, ст. 4011; N 45, ст. 5418; N 49, ст. 6070, ст. 6074; N 50, ст. 6241; 2008, N 30, ст. 3616; N 49, ст. 5746; N 52, ст. 6235; 2009, N 7, ст. 769; N 18, ст. 2149; N 23, ст. 2765; N 26, ст. 3124; N 48, ст. 5735, ст. 5736; N 51, ст. 6149; N 52, ст. 6404; 2010, N 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; N 31, ст. 4192; N 49, ст. 6415; 2011, N 1, ст. 16; N 27, ст. 3878; N 30, ст. 4589; N 48, ст. 6730; N 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; N 50, ст. 7366; 2012, N 50, ст. 6954; N 53, ст. 7613; 2013, N 9, ст. 870; N 19, ст. 2329, ст. 2331; N 23, ст. 2869; N 27, ст. 3462, ст. 3477; N 48, ст. 6165).

7.13. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.14. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.15. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время производственной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.16. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

--------------------------------

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 5 мая 2014 г.

7.17. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

экономики организации;

основ латинского языка с медицинской терминологией;

анатомии и физиологии человека;

основ патологии;

генетики человека с основами медицинской генетики;

гигиены и экологии человека;

основ микробиологии и иммунологии;

ботаники;

неорганической химии;

органической химии;

аналитической химии;

лекарствоведения;

технологии изготовления лекарственных форм;

правового обеспечения профессиональной деятельности;

основ маркетинга;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

основ микробиологии и иммунологии;

технологии изготовления лекарственных форм;

контроля качества лекарственных средств;

прикладной фармакологии;

организации деятельности аптеки;

неорганической химии;

органической химии;

аналитической химии;

фармацевтической химии;

фармацевтической технологии.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.18. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам <1>.

--------------------------------

<1> Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 5 мая 2014 г.).

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Зарегистрировано в Минюсте России 18 июня 2014 г. N 32766

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

**от 12 мая 2014 г. N 502**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный [стандарт](#Par33) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2009 г. N 589 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060501 Сестринское дело" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 декабря 2009 г., регистрационный N 15542).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.

Министр

Д.В.ЛИВАНОВ

Приложение

Утвержден

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 12 мая 2014 г. N 502

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 34.02.01 Сестринское дело для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения [<1>](#Par71) |
| среднее общее образование | Медицинская сестра/ Медицинский брат | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование | 3 года 10 месяцев [<2>](#Par72) |

--------------------------------

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

3.3. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 2.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения [<1>](#Par89) |
| среднее общее образование | Медицинская сестра/ Медицинский брат | 3 года 10 месяцев |
| основное общее образование | 4 года 10 месяцев [<2>](#Par90) |

--------------------------------

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

4.3. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Проведение профилактических мероприятий.

4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

4.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение](#Par1369) к ФГОС СПО).

4.4. Медицинская сестра/Медицинский брат (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

4.4.1. Проведение профилактических мероприятий.

4.4.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

4.4.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

4.4.4. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

4.4.5. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

4.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение](#Par1369) к ФГОС СПО).

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Медицинская сестра/Медицинский брат (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

5.4. Медицинская сестра/Медицинский брат (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.4.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.4.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

5.4.4. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

5.4.5. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

5.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося  (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 3294 | 2196 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 666 | 444 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  знать:  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 13 |
| уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |  | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 13 |
| уметь:  общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; |  | 174 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | ОК 4, 5, 6, 8  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3 |
| уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни. | 348 | 174 | ОГСЭ.04. Физическая культура | ОК 1 - 13 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 166 | 110 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь:  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  знать:  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления; |  |  | ЕН.01. Математика | ОК 1 - 4, 8 - 9  ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3 |
| уметь:  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  знать:  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. |  |  | ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2462 | 1642 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 906 | 604 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  уметь:  правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  знать:  элементы латинской грамматики и способы словообразования;  500 лексических единиц;  глоссарий по специальности; |  |  | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1, 2, 4, 8  ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6 |
| уметь:  применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;  знать:  строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; |  |  | ОП.02. Анатомия и физиология человека | ОК 1 - 6, 8, 11  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3 |
| уметь:  определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  знать:  общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;  структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; |  |  | ОП.03. Основы патологии | ОК 1 - 5, 8, 9  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3 |
| уметь:  проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  проводить предварительную диагностику наследственных болезней;  знать:  биохимические и цитологические основы наследственности;  закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; |  |  | ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики | ОК 1 - 5, 8, 11  ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6 |
| уметь:  давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  проводить гигиеническое обучение и воспитание населения  знать:  современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  основные положения гигиены;  гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; |  |  | ОП.05. Гигиена и экология человека | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3 |
| уметь:  проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  проводить простейшие микробиологические исследования;  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;  знать:  роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; |  |  | ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6 |
| уметь:  выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  применять лекарственные средства по назначению врача;  давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;  знать:  лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  правила заполнения рецептурных бланков; |  |  | ОП.07. Фармакология | ОК 1, 7, 8  ПК 2.1 - 2.4, 2.6 |
| уметь:  консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;  рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  вести утвержденную медицинскую документацию;  знать:  факторы, определяющие здоровье населения;  показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;  первичные учетные и статистические документы;  основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;  систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;  законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;  принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;  принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; |  |  | ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3 |
| уметь:  эффективно работать в команде;  проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;  регулировать и разрешать конфликтные ситуации;  общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;  использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;  знать:  основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;  задачи и методы психологии;  основы психосоматики;  особенности психических процессов у здорового и больного человека;  психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;  особенности делового общения; |  |  | ОП.09. Психология | ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3 |
| уметь:  использовать необходимые нормативные правовые документы;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  знать:  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; |  |  | ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3 |
| уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  | 68 | ОП.11. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1556 | 1038 |  |  |
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;  уметь:  обучать население принципам здорового образа жизни;  проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;  знать:  современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  основы иммунопрофилактики различных групп населения;  принципы рационального и диетического питания;  роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". |  |  | МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3 |
| МДК.01.02. Основы профилактики |
| МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;  уметь:  готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  осуществлять паллиативную помощь пациентам;  вести утвержденную медицинскую документацию;  знать:  причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;  пути введения лекарственных препаратов;  виды, формы и методы реабилитации;  правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. |  |  | МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | ОК 1 - 13  ПК 2.1 - 2.8 |
| МДК.02.02. Основы реабилитации |
| ПМ.03 | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях  В результате изучения профессионального модуля студент должен:  иметь практический опыт:  оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;  уметь:  проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;  оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  действовать в составе сортировочной бригады;  знать:  причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;  алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;  классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;  правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. |  |  | МДК.03.01. Основы реаниматологии | ОК 1 - 13  ПК 3.1 - 3.3 |
| МДК.03.02. Медицина катастроф |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  |  |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1404 | 936 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 4698 | 3132 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика | 23 нед. | 828 |  | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |

Таблица 4

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 87 нед. |
| Учебная практика | 23 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулярное время | 22 нед. |
| Итого | 147 нед. |

Таблица 5

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

углубленной подготовки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося  (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | 4590 | 3060 |  |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 942 | 628 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:  ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  знать:  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 16 |
| уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;  знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; |  | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 16 |
| уметь:  применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  знать:  взаимосвязь общения и деятельности;  цели, функции, виды и уровни общения;  роли и ролевые ожидания в общении;  виды социальных взаимодействий;  механизмы взаимопонимания в общении;  техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  этические принципы общения;  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; |  | 48 | ОГСЭ.03. Психология общения | ОК 1 - 16  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8,  3.1 - 3.3 |
| уметь:  общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; |  | 242 | ОГСЭ.04. Иностранный язык | ОК 1 - 16  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8,  3.1 - 3.3, 4.4, 5.1 - 5.3 |
|  | уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни. | 484 | 242 | ОГСЭ.05. Физическая культура | ОК 1 - 14 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 228 | 152 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  знать:  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления; |  |  | ЕН.01. Математика | ОК 1 - 4, 8, 9, 15  ПК 1.3, 2.1 - 2.4,  4.3 - 4.5, 5.2 |
| уметь:  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  знать:  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; |  |  | ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 - 16  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 4.2 - 4.5 |
| уметь:  находить и использовать необходимую экономическую информацию;  знать:  общие положения экономической теории; основы микро- и макроэкономики, особенности экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политике. |  |  | ЕН.03. Основы экономики | ОК 1 - 4, 7 - 9  ПК 4.3 - 4.5 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 3420 | 2280 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 906 | 604 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  уметь:  правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  знать:  элементы латинской грамматики и способы словообразования;  500 лексических единиц;  глоссарий по специальности; |  |  | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1, 2, 4, 8  ПК 1.1, 2.1, 2.3, 2.6, 4.5 |
| уметь:  применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;  знать:  строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; |  |  | ОП.02. Анатомия и физиология человека | ОК 1 - 6, 8, 11  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8,  3.1 - 3.3,  5.1 - 5.3 |
| уметь:  определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  знать:  общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;  структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; |  |  | ОП.03. Основы патологии | ОК 1 - 5, 8, 9  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8,  3.1 - 3.3,  5.1 - 5.3 |
| уметь:  проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  проводить предварительную диагностику наследственных болезней;  знать:  биохимические и цитологические основы наследственности;  закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; |  |  | ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики | ОК 1 - 5, 8 - 11, 14  ПК 1.1, 2.1 - 2.3,  2.5, 2.6, 4.4, 5.1 - 5.3 |
| уметь:  давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  проводить гигиеническое обучение и воспитание населения:  знать:  современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  основные положения гигиены;  гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; |  |  | ОП.05. Гигиена и экология человека | ОК 1 - 14  ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, 4.4,  5.1 - 5.3 |
| уметь:  проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  проводить простейшие микробиологические исследования;  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;  знать:  роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;  основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; |  |  | ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии | ОК 1 - 9, 11, 12  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6,  5.1 - 5.3 |
| уметь:  выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  применять лекарственные средства по назначению врача;  давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;  знать:  лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  правила заполнения рецептурных бланков; |  |  | ОП.07. Фармакология | ОК 1, 2, 4, 8  ПК 2.1, 2.4, 2.6, 4.5, 5.3 |
| уметь:  консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;  рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  вести утвержденную медицинскую документацию;  знать:  факторы, определяющие здоровье населения;  показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;  первичные учетные и статистические документы;  основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;  систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;  законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;  принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;  принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; |  |  | ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение | ОК 1 - 14  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2, 3.3, 4.5, 5.1 |
| уметь:  эффективно работать в команде;  проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;  осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;  регулировать и разрешать конфликтные ситуации;  общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;  использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;  знать:  основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;  задачи и методы психологии;  основы психосоматики;  особенности психических процессов у здорового и больного человека;  психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;  особенности делового общения; |  |  | ОП.09. Психология | ОК 1 - 4, 6 - 8, 10, 11  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8,  3.1 - 3.3, 4.1 - 4.4, 5.1, 5.3 |
| уметь:  использовать необходимые нормативные правовые документы;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;  анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  знать:  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; |  |  | ОП. 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8,  3.1 - 3.3,  4.1, 4.4, 4.5,  5.1 - 5.3 |
| уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  | 68 | ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 16  ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5,  3.1 - 3.3, 5.1 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 2514 | 1676 |  |  |
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь:  обучать население принципам здорового образа жизни;  проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;  знать:  современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  основы иммунопрофилактики различных групп населения;  принципы рационального и диетического питания;  роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья". |  |  | МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение  МДК.01.02. Основы профилактики | ОК 1 - 16  ПК 1.1 - 1.3 |
| МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;  уметь:  готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  осуществлять паллиативную помощь пациентам;  вести утвержденную медицинскую документацию;  знать:  причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;  принципы применения лекарственных средств;  виды, формы и методы реабилитации;  правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. |  |  | МДК.02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья  МДК.02.02. Основы реабилитации | ОК 1 - 16  ПК 2.1 - 2.8 |
| ПМ.03 | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях  В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт:  оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;  уметь:  проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;  оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  действовать в составе сортировочной бригады;  знать:  причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;  алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;  классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;  правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. |  |  | МДК.03.01. Основы реаниматологии  МДК.03.02. Медицина катастроф | ОК 1 - 16  ПК 3.1 - 3.3 |
| ПМ.04 | Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности  В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт:  организации деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала;  проведения исследовательской работы;  уметь:  планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала;  анализировать деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела;  проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи;  осуществлять внедрение современных медицинских технологий;  контролировать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;  выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах;  работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;  знать:  основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры;  принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;  понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества;  сроки и этапы проведения плановой инвентаризации;  систему сертификации, аттестации среднего медицинского персонала и лицензирования лечебно-профилактического учреждения;  формы и методы повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала;  профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья сестринского персонала, и приемы профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер;  методику проведения персонального учета и сбора демографической и медико-социальной информации о прикрепленном контингенте (в том числе детском);  утвержденные формы учетно-отчетной документации лечебно-профилактического учреждения и его подразделений. |  |  | МДК.04.01. Экономика и управление в здравоохранении | ОК 1 - 16  ПК 4.1 - 4.5 |
| МДК.04.02. Исследования в сестринском деле |
| МДК.04.03. Организация сестринской деятельности |
| ПМ.05 | Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи  В результате изучения профессионального модуля студент должен:  иметь практический опыт:  решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;  участия в разработке и внедрении профилактических программ;  уметь:  проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского;  осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;  организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;  оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;  взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;  организовывать паллиативную помощь инкурабельным пациентам;  организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг;  взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы;  организовывать и проводить работу в "школах здоровья";  организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;  знать:  организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению;  организацию медицинской и социальной реабилитации;  виды, формы и методы реабилитации при различной патологии, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;  нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики и медицинской сестры врача общей практики;  нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;  правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей |  |  | МДК.05.01. Сестринская помощь детям | ОК 1 - 16  ПК 5.1 - 5.3 |
| МДК.05.02. Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи |
| МДК.05.03. Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений |
| ПМ.06 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  |  |  |  |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно) | 1944 | 1296 |  |  |
|  | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 6534 | 4356 |  |  |
| УП. 00 | Учебная практика | 29 нед. | 1044 |  | ОК 1 - 16  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8,  3.1 - 3.3,  4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3 |
| ПП. 00 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПДП. 00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |  |  |  |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. |  |  |  |

Таблица 6

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 121 нед. |
| Учебная практика | 29 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 6 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулярное время | 33 нед. |
| Итого | 199 нед. |

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации, либо на увеличение объема учебной практики и времени, отведенного на промежуточную аттестацию;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно [приложению](#Par1369) к ФГОС;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>.

--------------------------------

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 5 мая 2014 г.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.8. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.9. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.10. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

|  |  |
| --- | --- |
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| промежуточная аттестация | 2 нед. |
| каникулы | 11 нед. |

7.11. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.12. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы <1>.

--------------------------------

<1> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2000, N 33, ст. 3348; N 46, ст. 4537; 2001, N 7, ст. 620, ст. 621; N 30, ст. 3061; 2002, N 7, ст. 631; N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 8, ст. 709; N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4437; 2004, N 8, ст. 600; N 17, ст. 1587; N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484; N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 10, ст. 763; N 14, ст. 1212; N 27, ст. 2716; N 29, ст. 2907; N 30, ст. 3110, ст. 3111; N 40, ст. 3987; N 43, ст. 4349; N 49, ст. 5127; 2006, N 1, ст. 10, ст. 22; N 11, ст. 1148; N 19, ст. 2062; N 28, ст. 2974, N 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; N 41, ст. 4206; N 44, ст. 4534; N 50, ст. 5281; 2007, N 2, ст. 362; N 16, ст. 1830; N 31, ст. 4011; N 45, ст. 5418; N 49, ст. 6070, ст. 6074; N 50, ст. 6241; 2008, N 30, ст. 3616; N 49, ст. 5746; N 52, ст. 6235; 2009, N 7, ст. 769; N 18, ст. 2149; N 23, ст. 2765; N 26, ст. 3124; N 48, ст. 5735, ст. 5736; N 51, ст. 6149; N 52, ст. 6404; 2010, N 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; N 31, ст. 4192; N 49, ст. 6415; 2011, N 1, ст. 16; N 27, ст. 3878; N 30, ст. 4589; N 48, ст. 6730; N 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; N 50, ст. 7366; 2012, N 50, ст. 6954; N 53, ст. 7613; 2013, N 9, ст. 870; N 19, ст. 2329; ст. 2331; N 23, ст. 2869; N 27, ст. 3462, ст. 3477; N 48, ст. 6165).

7.13. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4 - 6 академических часов в день).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.14. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.15. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.16. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

--------------------------------

<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 5 мая 2014 г.

КонсультантПлюс: примечание.

Нумерация пунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.

7.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

анатомии и физиологии человека;

основ патологии;

основ латинского языка с медицинской терминологией;

гигиены и экологии человека;

фармакологии;

основ микробиологии и иммунологии;

психологии;

генетики человека с основами медицинской генетики;

общественного здоровья и здравоохранения;

сестринского дела;

основ профилактики;

основ реабилитации;

основ реаниматологии;

экономики и управления в здравоохранении;

безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

спортивный зал;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.19. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам <1>.

--------------------------------

<1> Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 5 мая 2014 г).

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Приложение

к ФГОС СПО по специальности

34.02.01 Сестринское дело

ПЕРЕЧЕНЬ

ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ

К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

СРЕДНЕГО ЗВЕНА

|  |  |
| --- | --- |
| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих |
| 1 | 2 |
| 24232 | Младшая медицинская сестра по уходу за больными |