

ГАПОУ НСО
«НОВОСИБИРСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.И. Ципиленко
04 сентября 2023 год

ПРИНЯТО

Административно
педагогическим советом
31 августа 2023 года
протокол №1

ПОЛОЖЕНИЕ

22.08.2023

Новосибирск

**О внутренней системе оценки качества образовательной
деятельности и подготовке обучающихся по программам
подготовки специалистов среднего звена в
Новосибирском медицинском колледже**

1. Общие положения

1.1. Формирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечить обучающихся, родителей, педагогические коллективы, органы управления образованием, работодателей надежной информацией о состоянии развития системы образования, качества образования в отдельной образовательной организации.

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в Новосибирском медицинском колледже (далее - Положение) определяет систему внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в колледже и требования к организации ее проведения по реализуемым основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - СПО).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об образовании в Российской Федерации", фе-

деральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом Новосибирского медицинского колледжа, иными локальными нормативными актами колледжа.

2. Назначение, основные задачи и функции

2.1. ВСОКО колледжа вводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям обучающихся, общества и государства в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности колледжа;
- совершенствования управления образовательным процессом колледжа.

2.2. ВСОКО колледжа предусматривает определение:

- объектов оценки качества образования (параметры ВСОКО);
- показателей оценки качества образования (показателей ВСОКО);
- значения показателей (критериев оценки качества образования);
- организаторов и исполнителей, осуществляющих оценку и/или мониторинг качества образования по каждой реализуемой ППССЗ по установленным параметрам, показателям и критериям оценки качества образования;
- лиц, обеспечивающих координацию и контроль исполнения мероприятий и достоверность результатов внутренней оценки качества образования.

2.3. К основным объектам оценки качества образования в нашем Положении относятся:

- формирование и движение контингента обучающихся;
- проектирование, экспертиза ППССЗ;
- формирование кадрового состава педагогических работников, участвующего в реализации ППССЗ;
- учебно-методическое и нормативное обеспечение ППССЗ;
- материально-техническое и информационное обеспечение ППССЗ;
- организация и реализация учебного процесса, включая:
 - * проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом;
 - * проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом;
 - * освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей);

- достижения обучающихся;
- результаты ГИА в форме государственных экзаменов и/или защиты ВКР;
- анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в том числе отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- проведение внутренней оценки качества образования по каждой реализуемой ППССЗ;
- анализ выполнения корректирующих решений.

2.4. Каждый объект оценки качества образования (параметр) определяется составом показателей качества, которые характеризуются возможными значениями этих показателей (критериями).

2.5. Базовый состав параметров и привязанный к ним состав показателей и критериев качества образования, по реализуемым ППССЗ определен в Реестре видов деятельности, показателей оценки качества образования колледжа (приложение № 1).

2.6. Перечень основных показателей ВСОКО по соответствующей ППССЗ может быть уточнен (дополнен) на момент организации и проведении самообследования и/или внутренней оценки качества образования.

2.7. В целях повышения достоверности сведений о качестве предоставляемых образовательных услуг и повышении эффективности ВСОКО колледжа на регулярной основе проводятся мероприятия по анкетированию студентов, выпускников, преподавателей, слушателей ДПО по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), работодателей о качестве подготовки специалистов. Анкетирование проводится на бумажном носителе и on-line на сайте колледжа <https://medik-spo.ru/>. Содержание анкет на момент проведения может уточняться.

Мониторинговые исследования и оценка качества образования по реализуемым ППССЗ, проводимые в рамках внутренней оценки качества образования, проводятся в колледже с учетом утвержденных федеральными органами власти в сфере образования соответствующих аккредитационных показателей и методических рекомендаций по их применению.

3. Организация проведения внутренней оценки качества образования.

3.1. Организация проведения внутренней оценки качества образования предусматривает ежегодное проведение следующих мероприятий:

Планирование мероприятий внутренней оценки качества образования осуществляется:

- используя Реестр видов деятельности, показатели оценки качества образования;
- уточнение (при необходимости) объектов оценки качества образования (параметров ВСОКО);
- определение исполнителей, которые будут осуществлять оценку и/или мониторинг качества образования по каждой реализуемой ППССЗ по установленным параметрам, показателям и критериям оценки качества образования.

3.2. Контроль исполнения мероприятий и ответственность за достоверность результатов внутренней оценки качества образования по реализуемой ППССЗ возлагается на заместителя директора по учебной работе.

3.3. Проведение мероприятий внутренней оценки качества образования и представление результатов оценки, включает:

- отчет о результатах внутренних аудитов СМК НМК, в соответствии с требованиями стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2015 по плану внутренних аудитов, с использованием показателей внутренней системы оценки качества образования;
- анализ результатов внутренней оценки качества образования по показателям, где не выполнены установленные критерии оценки качества, а также подготовка предложений по устранению выявленных несоответствий;
- отчеты итоговой работы структурных подразделений;
- отчет о результатах самообследования;
- отчеты удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

3.4. Рассмотрение результатов внутренней оценки качества образования на Педагогическом совете:

- представление итогового отчета о деятельности образовательного учреждения за учебный год;
- определение состава и сроков реализации корректирующих решений;
- контроль реализации корректирующих решений;

3.5. В ходе подготовки и рассмотрения результатов внутренней оценки качества образования на Педагогическом совете по каждой реализуемой ППССЗ по решению директора могут дополнительно рассматриваться результаты мониторинга внутренней оценки качества образования по аккредитационным показателям образовательной программы среднего профессионального образования, приложение № 2 настоящего Положения.

Реестр видов деятельности, показатели оценки качества образования колледжа

Наименование вида деятельности или процесса	Показатель внутренней системы оценки качества образования (показатель оценки качества)	Входы	Выходы	Владелец процесса
1. Деятельность руководства по управлению качеством образования				
1.1. Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг и рынка труда	Мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг	СТК СМК «Порядок исследования требований и удовлетворенности потребителей» План исследований Макеты анкет	Задокumentированные требования потребителей Заполненные анкеты Отчет-анализ Степень удовлетворенности потребителей качеством ОУ (65-80%)	Методист ОК
1.2. Стратегическое планирование и управление качеством образования	Выполнение требований Закона об образовании Стратегическая программа развития колледжа Использование системного подхода, обеспечивающего слаженную работу механизма по сбору, обработке, анализу и интерпретации информации	Уровень соответствия требованиям аккредитации и лицензирования образовательной деятельности Акты проверок надзорных органов Политика в области качества на всех уровнях колледжа, планирование, определение стратегии и установление приоритетов в решении проблем качества, соответствующие ресурсы для результативного функционирования СМК Анализ оснащенности рабочих мест преподавателей и студентов Актуализированный перечень потребителей образовательных услуг	Основные направления деятельности колледжа на текущий учебный год Степень выполнения требований ГОС по специальности Количество несчастных случаев на производстве, аварий и время простоя оборудования Удовлетворенность сотрудников и студентов качеством и безопасностью производственной среды (%)	Директор
2. Процессы образовательной деятельности НМК				
2.1. Основные процессы образовательной деятельности				

2.1.1.Доколледжная подготовка	Развитие системы устойчивых связей НМК с учреждениями среднего образования г.Новосибирска, ориентация программ доколледжной подготовки на особенности и потребности обучающихся	Заключение договоров со школами Программы подготовки по доколледжной подготовки Приказ о зачислении	Журналы, ведомости, зачетки, приказ о выпуске, документ о полученной образовательной услуге Количество специализированных классов, количество обучающихся % поступления учащихся специализированных классов в колледж	Методист
2.1.2.Набор студентов	Обеспечение качества процесса приема в колледж Развитие системы профориентационной работы	Положение «О приемной комиссии». Правила приема План профориентационной работы	Приказ о зачислении Конкурс абитуриентов Протоколы заседаний Количество профориентационных мероприятий % выполнения плана набора	методист ПК
2.1.3.Разработка, планирование, экспертиза ППССЗ	Соответствие требованиям: - ФГОС; - потребителей образовательных услуг; - показателей государственной аккредитации и лицензирования ОУ Заказы потребителей на подготовку, переподготовку, повышение квалификации специалистов, на обучение по ОП, результаты исследований рынка труда, занятости населения, демографических исследований	Положение «О порядке формирования основных образовательных программ НМК на основе государственных образовательных стандартов». Наличие внешней рецензии на ППССЗ и рецензий на ее отдельные элементы, подготовленных работодателями (1раз в 3 года) Заключение работодателей на оценочные средства по профессиональным модулям (для ППССЗ) и ГИА (1раз в 3 года) Внешние рецензии КИМов на предмет их возможности контроля сформированности компетенций (1раз в 3 года)	ППССЗ (графики учебного процесса, учебные планы, расписания) Тарификационные листы Индивидуальные планы/отчеты работы преподавателей Результативность этапа планирования (в %) План выпуска специалистов (в %) Уровень качества подготовки специалистов (в %) Показатель результата диф. зачета по практике (баллы) Фонды оценочных средств (сформированные с включением контролирующих заданий разного уровня трудности и соответствующие критерии оценки) Доля дисциплин ППССЗ (в %) Единые рабочие тетради студентов по специальностям (в процентах выполнения работ) Текущая успеваемость(в %) Качественная успеваемость ГИА (в %)	Зам. директора по УПР
2.1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного про-	а) создание и поддержание инфраструктуры колледжа, необходимой для функционирования его процессов	Порядок управления методическим и информационным обеспечением образовательного процесса	Наличие помещений и оборудования для реализации образовательного процесса на праве собственности или ином законном основании Обеспечение индивидуаль-	директор

цесса	с целью достижения соответствия предоставляемых и услуг (закупки, инфраструктура, оснащение и безопасность) Управление информационными ресурсами Управление ресурсами информационных технологий (ИТ)	Организация, совершенствование функционирование, обеспечения эффективного применения ресурсов ИТ в управляющих, основных и обеспечивающих процессах НМК. Обеспечение функционирования систем цифровой связи и доступа в Интернет.	ного неограниченного доступа к ЭИОС, включая: - доступ к учебным планам (УП), РПД (модулей), рабочим программам практик (РПП), электронным учебным изданиям (ЭУИ) и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) указанным в ОП - оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей) - наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой и обеспеченных доступом к ЭИОС Наличие комплекта лицензионного ПО, в т.ч. отечественного производства Обеспеченность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями (указанными в рабочих программах) из установленного ФГОС расчета (при наличии)	
	б) использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.) Использование современных образовательных технологий Совершенствование форм контроля занятий (обмена опытом педагогических практик, открытые и показательные занятия)	Выполнение требований ФГОС Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Выполнение учебного плана Соответствие рабочей программы дисциплины (модуля)	Достаточность методических рекомендаций /инструкций (в %) Качество учебно-методических материалов ФГОС (организация самостоятельной работы студентов и формы контроля результатов деятельности) Уровень преподавателей с квалификационными категориями (в %) Уровень преподавателей прошедших повышение квалификации, стажировки (в %) Формирование баз электронных документов по управлению знаниями (специальность, % наполнения) Формирование портфолио обучающегося, в т.ч. сохранение его работ и оценок за эти работы Удовлетворенность потребителей качеством УМП (в %)	Главный методист

		Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом	Соответствие рабочей программедисциплины (модуля) Использование современных образовательных технологий Совершенствование форм контролязанятий (обмена опытом педагогических практик, открытые и показательные занятия)	Зам. директора по УПР
		Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Наличие долгосрочных договоров спрофильными организациями (потенциальными работодателями) Соответствие учебному плану, календарному учебному графику и рабочейпрограмме практики в части соблюдения сроков проведения практик Соответствие содержанию рабочей программы практики и форме отчетности	Зав. практикой
		Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)	Результаты успеваемости: абсолютный показатель качества успеваемости Независимая оценка обучающихся Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования Результаты освоения компетенций ОП (освоены/ не освоены)	Зав. кафедрами
2.1.5. Мониторинг знаний	Сочетание количественных и качественных методов измерения в мониторинге Совершенствование форм контроля обучающихся Анализ результатов учебной деятельности	ФГОС СПО Рабочий учебный план Графики проведения сессии Ведомости, анализ успеваемости, планы КиПД Планы процедур мониторинга знаний	Результаты успеваемости: - абсолютный показатель успеваемости (90-100%) - показатель качества успеваемости (60-80%) Тестирование Результаты освоения компетенцийППССЗ (освоены/не освоены) Результаты ИГА Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования Независимая оценка обучающихся	Заместитель директора по УПР

2.1.6. Оперативное управление учебной деятельностью студентов	Закон «Об образовании» Устав НМК Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (формирование условий для адаптации студентов к образовательному процессу)	Документированная информация: Планы/отчеты о результатах учебной деятельности, статистические формы/отчеты, протоколы ГИА, ведомости, журналы Приказ о зачислении/перевode студентов Оперативное взаимодействие по решению проблем студентов Получение достоверной информации для оказания своевременной помощи Рекламации от заказчиков на качество подготовки специалистов	Локальные акты по движению контингента обучаемых Отчет о работе факультета Журналы, зачетки, ведомости Количество жалоб и предложений по улучшению УВП Количество отчислений (%) Уровень удовлетворенности студентов организацией учебного процесса (65-90%) Перспективы и предпочтения студентов-выпускников будущей профессиональной деятельности (65-90%)	Декан факультета, зав.отделением
2.1.7. Воспитательный процесс	Создание условий, способствующих самореализации и социализации личности Развитие чувства сопричастности к общественности делам, ответственности за себя и свои поступки. Формирование здорового образа жизни	ФЗ «Об образовании» Устав НМК Политика в области качества Концепция воспитания в НМК Программа «Воспитание правовой культуры обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» (2020 - 2025гг.)» Правила внутреннего распорядка	Результаты реализации концепции воспитания в колледже (%) % участия студентов в волонтерской деятельности	Руководитель ЦВиПА
2.2. Вспомогательные процессы по образовательной деятельности				

2.2.1. Управление дополнительными образовательными программами	Положение « Об объединенном отделе (факультете). Положение «Об отделе (факультете) «Дополнительные образовательные программы». Положение «О порядке организации платных дополнительных образовательных услуг в НМК».	Нормативная документация в области дополнительного образования Требования к проектированию, разработке, планированию и реализации ДОП Требования потребителей	План набора слушателей ДОП Реализация ДОП по заявкам социальных партнеров Учебные журналы, ведомости Документ о полученной образовательной услуге Личные дела обучающихся Отсутствие рекламаций от внешних и внутренних потребителей на качество подготовки Степень удовлетворенности потребителей качеством ОУ (65-80%) Результаты планирования и разработки дополнительных образовательных программ	Заведующая отделением ДПО
2.2.2. Взаимодействие с социальными партнерами	Создание системы отношений между образовательным учреждением и государственными медицинскими организациями на разных уровнях по поводу определения взаимоприемлемых условий подготовки специалистов Формирование готовности будущих специалистов к профессиональной деятельности	Информация о социальных партнерах Договоры с МО Договоры с медицинскими организациями на подготовку специалистов по целевому обучению Подготовка специалистов с устойчивыми практическими навыками, приобретенными ими еще в процессе обучения за счет курирования этого процесса конкретными работодателями Обратная связь от потребителей	Реестр социальных партнеров Отзывы, гранты, премии, информация в СМИ, востребованность выпускников Социально-благотворительные программы Заинтересованность МО в выпускниках (в процентах) Востребованность выпускников, трудоустроенных по специальности (80-90%) Программа мониторинга выпускников Степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов (80-95%)	Декан факультета, зам. декана по УПР
2.2.3. Аккредитация специалиста	Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" Процедура определения соответствия лица, получившее медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности	Положение о Центре аккредитации (аккредитационной площадки специалистов со средним медицинским образованием НСО на базе колледжа) График проведения первичной аккредитации График проведения первичной специализированной аккредитации	Уровень соответствия лица, получившее медицинское образование, аккредитационным требованиям (% прошедших аккредитацию специалистов). Решение аккредитационных подкомиссий.	Ответственное лицо за проведение процедуры аккредитации

3. Процессы ресурсного обеспечения				
3.1. Управление педагогическими кадрами	ФГОС СПО Наличие педагогических кадров, необходимых для обеспечения образовательного процесса, функционирования СМК и управления ее процессами.	Уровень соответствия требованиям аккредитации и лицензирования образовательной деятельности Формирование кадрового состава педагогических работников, участвующего в реализации ООП Штатное расписание, перечень вакансий	Стратегическая программа развития колледжа Заполненные вакансии Аттестационные листы Выполнение плана аттестации преподавателей (%) Выполнение плана повышения квалификации (%) Доля работников (в приведенных к ЦЗС) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной области), в общем числе работников, реализующих ОП Степень удовлетворенности преподавателей работой в колледже (65-80%)	Главный методист
4. Процессы мониторинга, измерения, анализа, оценки и улучшения				
4.1. Мониторинг, измерение, анализ и оценка	Выполнение плана аудитов колледжа на основе стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2015	СТК СМК: - Методика оценки результативности процесса - Управление процессами на основе SWOT – анализа - Статистические методы контроля и улучшения качества - Управление процессами на основе статистических методов ДП СМК Внутренний аудит	Выполнение планов аудитов Отчеты об аудитах Результаты внутренних аудитов Протоколы оценки результативности процессов Перечни несоответствий Планы КД Результаты анализа маркетинговых исследований по изучению требований потребителей Результаты анализа потребностей заинтересованных сторон с учетом соответствия профессиональных компетенций SWOT- анализ	Методист ОК
4.2. Анализ со стороны руководства	Организация проведения внутренней оценки качества образования Четкое разграничение полномочий, функциональных обязанностей, отраженных в локальных документах организации	Анализ СМК со стороны руководства Планирование мероприятий ВОКО Проведение мероприятий ВОКО и представление результатов оценки Рассмотрение результатов ВОКО на Педагогическом совете; Отражение основных результатов внутренней оценки качества образования в отчете о самообследовании	Сертификация СМК НМК в соответствии с требованиями стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Протоколы статистического анализа результативности процессов Аналитические отчеты РСП Планы КД и показатели их результативности Приказы, распоряжения, касающиеся качества ОП Результаты маркетинговых исследований и анализа факторов внешней и внутренней среды колледжа Протокол оценки результативности процессов	Директор

Мониторинг внутренней оценки качества образования по аккредитационным показателям по ООП СПО

Наименование аккредитационного показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов
1.Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и(или) работников организации деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профобласти), общем числе работников, реализующих ОП	более или равна 25%	10
	менее 25%	0
2.Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	5
	не имеется	0
3.Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижений обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе	65% и более	20
	от 50% до 64%	10
	менее 50%	0
4.Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10
	не имеется	0
ВСЕГО БАЛЛОВ:		

**СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ на 01.01.202- год**

Основание: проведение внутриколледжного контроля для эффективности качества образовательной деятельности

Цель: информационно-аналитическая, статистический анализ

1. ПОРТРЕТ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1.Количественные показатели контингента студентов по специальностям

Табл.1

Код	Специальность	Бюджетная форма	Внебюджетная форма	Всего
31.02.01	Лечебное дело			

31.02.02	Акушерское дело			
31.02.03	Лабораторная диагностика			
31.02.05	Стоматология ортопедическая			
31.02.06	Стоматология профилактическая			
33.02.01	Фармация			
34.02.01	Сестринское дело			
	Итого			

1.2. Среднегодовой контингент студентов и распределение обучающихся по курсам
Табл.2

Код	Специальность	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
31.02.01	Лечебное дело					
31.02.02	Акушерское дело					
31.02.03	Лабораторная диагностика					
31.02.05	Стоматология ортопедическая					
31.02.06	Стоматология профилактическая					
33.02.01	Фармация					
34.02.01	Сестринское дело					
	Итого					

1.3. Количественные показатели отсева обучающихся за академическую неуспеваемость (средний показатель --%)

Табл.3

Код	Специальность	Всего (человек)	Отчисленные (человек)	% отчисления
31.02.01	Лечебное дело			
31.02.02	Акушерское дело			
31.02.03	Лабораторная диагностика			
31.02.05	Стоматология ортопедическая			
31.02.06	Стоматология профилактическая			
33.02.01	Фармация			
34.02.01	Сестринское дело			
	Итого			

1.4. Причины отчислений обучающихся в ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж» следующие:

Табл.4

По инициативе администрации образовательном учреждении	
Не приступившие к занятиям на 10 сентября текущего года	

Отчисленные, как не выполнившие учебный план по специальности	
По собственному желанию	
Отсутствие мотивации на получение выбранной специальности	
Поступление в другое учебное заведение	
Смена места жительства	
Перевод в другое учебное заведение	
Перевод на другую специальность	
Отсутствие финансовой возможности для продолжения обучения	

Основная причина отчислений - по собственному желанию - --% от общего количества отчислений)

2.РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

2.1. Показатели набора студентов по специальности (выполнение на 100%)

Табл.5

Код	Специальность	Бюджет	целевое обучение	в/бюджет	ИТОГО
31.02.01	Лечебное дело				
31.02.02	Акушерское дело				
31.02.03	Лабораторная диагностика				
31.02.05	Стоматология ортопедическая				
31.02.06	Стоматология профилактическая				
33.02.01	Фармация				
34.02.01	Сестринское дело				
	Итого				

2.2. Конкурс при поступлении на специальность

Табл.6

Код	Специальность	Сред. балл аттестата	Вступительные испытания	итог
31.02.01	Лечебное дело			
31.02.02	Акушерское дело			
31.02.03	Лабораторная диагностика			
31.02.05	Стоматология ортопедическая			
31.02.06	Стоматология профилактическая			
33.02.01	Фармация			
34.02.01	Сестринское дело			

3.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

3.1. Количественный состав преподавателей

Табл.7

Штатные преподаватели	Совместители	Всего преподавателей

3.2. Квалификационный состав педагогического коллектива специальности

Табл.8

Квалификационная категория	Количество преподавателей (физических лиц)	
	человек	%
Высшая категория		
Первая категория		
Не имеют категории*		
Итого:		

3.3. Возрастной состав педагогического коллектива специальности

Табл.9

Возраст	Количество человек	%
До 30 лет		
30 – 54 лет		
55– 64 лет		
Более 65 лет		
Итого:		

3.4. Различного уровня награды за 202- год:

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Анализ качества организации учебного процесса

Табл.10

Обобщенные результаты промежуточной аттестации студентов

специальность	Цикл дисциплин										в среднем по ППССЗ	
	ООП		ОГСЭ		ЕН		ОПД		ПМ			
	абс. усп, %	кач. усп, %	абс. усп, %	кач. усп, %	абс. усп, %	кач. усп, %	абс. усп, %	кач. усп, %	абс. усп, %	кач. усп, %	абс. усп, %	кач. усп, %
Лечебное дело												

Акушерское дело												
Лаборат.диагностика												
Стом.ортопедическая												
Стом.профилактическая												
Фармация												
Сестринское дело												

4.2. Качество Государственной итоговой аттестации выпускников

Табл.11

Результаты итоговой государственной аттестации

специальность	Количество выпускников	Выпускная квалификационная работа							
		Защищало		Отл.		Хор.		Удов.	
		Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
Лечебное дело									
Акушерское дело									
Лабораторная диагностика									
Стоматология ортопедическая									
Стоматология профилактическая									
Фармация									
Сестринское дело									
Итого:									

5.ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ (за 2023 год)

Табл.13

Код	Специальность	Количество выпускников 2023 года	Подали заявление на аккредитацию	Успешно прошли аккредитацию	Не прошли аккредитацию	%
31.02.01	Лечебное дело					
31.02.02	Акушерское дело					
31.02.03	Лабораторная диагностика					
31.02.05	Стоматология ортопедическая					
31.02.06	Стоматология профилактическая					

	тическая					
33.02.01	Фармация					
34.02.01	Сестринское дело					
	Итого:					

Средний показатель по колледжу --%

6.ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ в 2023 году

6.1. Количественные показатели выпуска и предварительного трудоустройства.

Табл.14

Код	специальность	Всего выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	
			Абс.	%
31.02.01	Лечебное дело			
31.02.02	Акушерское дело			
31.02.03	Лабораторная диагностика			
31.02.05	Стоматология ортопедическая			
31.02.06	Стоматология профилактическая			
33.02.01	Фармация			
34.02.01	Сестринское дело			
	Итого:			

Средний показатель по колледжу --%

6.2.Распределение выпускников при трудоустройстве

Табл.15

Специальность	Всего выпускников	Трудоустроились	Районы НСО	г. Новосибирск	Частные клиники	Другой регион	РА, декрет	Продолжили обучение
Лечебное дело								
Акушерское дело								
Лабораторная диагностика								
Стомат.ортопедическая								
Стом.профилактическая								
Фармация								
Сестринское дело								
Итого:								
%								

7. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

7.1. Социальная характеристика контингента студентов колледжа

Табл.16

Категория студентов	На 01.01.202- год
Несовершеннолетние студенты	
Иногородные студенты	
Студенты категории дети-сироты и дети, без попечения родителей	
Студенты имеющие детей	
Студенты из многодетных семей	
Студенты имеющие родителей пенсионеров, инвалидов	
Студенты инвалиды	
Студенты из иностранных государств	

7.2. Результативность внеаудиторной работы со студентами

Табл.17

специальность	Количество студентов																		
	принявших участие в предметных олимпиадах					принявших участие в курсах профессионального мастерства				участвующих в кружковой работе	публикаций в сборниках	получивших дипломы 1,2,3 степени за научно-исследовательские работы				получивших дипломы 1,2,3степени за участие в олимпиадах и конкурсах проф. мастерства			
	внутриколледжный	региональный	межрегиональный	всероссийский	международный	внутриколледжный	региональный	межрегиональный	всероссийский			международный	региональный	межрегиональный	всероссийский	международный	региональный	межрегиональный	всероссийский
ЛД																			
АД																			
ЛабД																			
СО																			
СП																			
ФАРМ																			
СД																			
Итого																			

7.3. Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование профессиональной направленности на факультете

Табл.18

№	Мероприятие	Количество студентов
1.	Конкурс «Лучший фельдшер выпуска»	
2.	Конкурс «Стань звездой»	
3.	Ярмарка вакансий	
4.	День донора	
5.	Концерт ко дню учителя	
6.	Так зажигают звезды	
7.	УИРС «Наше здоровье»	
8.	Отборочный Чемпионат «Профессионалы»	
9.	Конкурс «А ну-ка парни»	
10.	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы»	
11.	Конкурс творческих работ «Победа - одна на всех»	
12.	Урок Мужества «Сроку давности не подлежит»	
13.	Парад студенчества	
14.	День памяти жертвам Беслана	
15.	Отборочный этап Международного конкурса «Шаг вперед»	
16.	Участие в проекте «Здоровые зубки»	
17.	Конкурс «Лучший гигиенист стоматологический»	
18.	Конкурс «Лучший по профессии»	
19.	Встреча с социальными партнерами	
20.	Посвящение в студенты	
21.	Мероприятие, посвященное 9 мая	
22.	Праздничные классные часы, посвященные Дню знаний	
23.	Психологическое тестирование в группах нового набора	
24.	V Парад российского студенчества!	
25.	Посвящение в студенты «Студент – это гордо»	
26.	Вечер «Посвящение в жильцы» для студентов проживающих в общежитии	
27.	Спартакиада первокурсника	
28.	Акция «Всемирный день оказания первой медицинской помощи»	
29.	Фестиваль «Заведи сердце»	
30.	Экскурсии в ЛПУ	
31.	Соревнования по баскетболу на первенство Центрального округа	
32.	Соревнования по баскетболу в зачет 67 Спартакиады среди образовательных профессиональных учреждений Новосибирской области	
33.	Профилактическая неделя, в рамках Всемирного Дня борьбы с СПИД	
34.	Акция в рамках Международного дня инвалидов	

8.SWOT – анализ

При анализе результативности отдельных мероприятий по методике SWOT – анализа СМК колледжа выявлены:

Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Угрозы