**Автор - составитель:**

**Васильева Т.А.** – преподаватель ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», кафедры «Современные сестринские технологии».

Рекомендована Экспертным советом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

Заключение Экспертного совета № от « » 2020 г.

 номер

**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОМОТОРНОГО РАЗИТИЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ** **В ПОВСЕДНЕВНОЙ ПРАКТИКЕ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее -

ДПП ПК) «Оценка физического и психомоторного развития детей первого года жизни в повседневной практике среднего медицинского работника» разработана с учётом современных требований к квалификации среднего медицинского персонала, осуществляющего свою профессиональную деятельность в направлении ухода за детьми раннего возраста, в том числе, в кабинете здорового ребенка (далее - КЗР) детской поликлиники.

Физическое развитие (далее – ФР) и психомоторное развитие (далее - ПМР) грудного ребенка оценивается по формированию у ребенка умений, развитию речи и двигательных навыков.

Жизнь в XXI веке ставит перед нами много новых проблем, сре­ди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья, особенно детей и подростков.

Состояние здоровья детей определяет основные тенденции развития здоровья населения страны и ее трудовой потенциал в ближайшей перспективе. В связи с этим забота о здоровье подрастающего поколения является одной из важнейших государственных задач.

Сохранение и укрепление здоровья ребенка и женщины-матери, роль различных факторов в его оптимизации определяют одно из ведущих направлений развития социальной политики государства и являются важнейшей стратегической задачей современного детского здравоохранения, поскольку от уровня здоровья этих групп населе­ния зависит здоровье нации в целом, увеличение продолжительности активной жизни и творческое долголетие жителей нашей страны.

Здоровье детского населения определяется рядом факторов, сре­ди которых ведущими являются: образ жизни и наследственность, те­чение беременности и родов, место проживания и состояние внешней среды, качество и объем оказания медицинской помощи, эффектив­ность профилактической деятельности.

Для уменьшения ошибок при оценке ФР и ПМР у детей первого года жизни, разработана данная ДПП ПК «Оценка физического и психомоторного развития детей первого года жизни в повседневной практике среднего медицинского работника».

**Целью** реализации Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оценка физического и психомоторного развития детей первого года жизни в повседневной практике среднего медицинского работника» является приобретение и совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в выполнении трудовых функций специалистам среднего звена. Знание особенностей физического, нервно-психического развития, процессов жизнедеятельности ребенка в каждом периоде детства позволит медицинской сестре грамотно провести сестринское обследование, выявить актуальные проблемы ребенка и организовать помощьродителям (законным представителям)по уходу и профилактике.

**Задача** Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оценка физического и психомоторного развития детей первого года жизни в повседневной практике среднего медицинского работника»**:**

* Обучить слушателей применять современные методы оценки физического и психомоторного развития в процессе роста и развития детей первого года жизни.

ДПП ПК рассчитана на 36 часов (очная форма), из них 24 часов в виде семинарско - практических занятий, 8 часов симуляционный тренинг и итоговая аттестация 4 ч.

При прохождении ДПП ПК «Оценка физического и психомоторного развития детей первого года жизни в повседневной практике среднего медицинского работника» отрабатывается в первую очередь **трудовые функции:**

* Оказание доврачебной медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах.
* Участие в проведении мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
* Ведение медицинской документации.

и следующие **трудовые действия:**

* Профессиональное взаимодействие с педиатром, членами междисциплинарной команды, работниками отделения, медицинской организации и другими службами в интересах ребенка.
* Проведение доврачебного функционального обследования пациентов.
* Проведение санитарно-просветительной работы с родителями (законными представителями).
* Динамическое медицинское наблюдение и уход за новорождённым, за детьми раннего возраста на прикреплённом участке.
* Консультирование и обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода.
* Проведение мониторинга состояния пациента и информирование лечащего (дежурного) врача об изменении состояния пациента.
* Ведение первичной учётной и отчётной документации по виду деятельности медицинской сестры.
* Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
* Проведение патронажа новорождённых, детей раннего возраста.
* Участие в проведении диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья.

Происходит совершенствование основных **профессиональных компетенций**:

* Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
* Представлять информацию в понятном для родителей (законных представителей) виде, объяснять им суть методов оценки физического и психомоторного развития детей первого года жизни.
* Осуществлять диагностические и профилактические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
* Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
* Соблюдать правила использования оборудования и изделий медицинского назначения в ходе диагностического процесса.
* Вести утвержденную медицинскую документацию.

И затрагивает формирование следующих **профессиональных компетенций**:

* Обеспечивать индивидуальный подход к ребенку и его родителям (законным представителям).
* Строго придерживаться стандартизированных принципов и правил во избежание ошибок и осложнений.

**Форма обучения:** очная; с режимом занятий: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы. Возможен режим обучения один день в неделю, в течение шести дней.

**Итоговая аттестация** проводится в виде решения задач по темам ФР и ПМР, тестового контроля для оценки достигнутого уровня знаний ФР и ПМР, сдачи зачетных манипуляций «Оценка физического развития детей первого года жизни» и «Оценка психомоторного развития детей первого года жизни»

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДПП ПК**

**«ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ПРАКТИКЕ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модулей и тем** | **Количество****аудиторных часов** | **Всего часов** |
| **Семинарско-практические занятия** | **Симуляционный тренинг** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Теоретические основы проведения оценки физического развития детей первого года жизни | 6 |  | 6 |
| 2. | Частные аспекты проведения оценки физического развития детей первого года жизни. Примеры решения задач по теме «Физическое развитие детей первого года жизни» | 6 |  | 6 |
| 3. | Теоретические основы проведения оценки психомоторного развития детей первого года жизни | 6 |  | 6 |
| 4.  | Частные аспекты проведения оценки психомоторного развития детей первого года жизни  | 6 |  | 6  |
| 5. | Тренинг «Технология оценки физического развития детей первого года жизни» |  | 4 | 4 |
| 6. | Тренинг «Технология оценки психомоторного развития детей первого года жизни первого года жизни» |  | 4 | 4 |
| **Итоговая аттестация (сдача зачетной манипуляции и итоговое тестирование)** | **4** | **4** |
| **Итого** | **36** | **36** |