**Авторы-руководители**:

**Домахина С.В.** – руководитель проекта, директор ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»

**Малиновская В.А.** – руководитель-заместитель директора Центра дополнительного профессионального образования и симуляционного обучения

**Коллектив ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»:**

**Кудрина О.М.** – преподаватель ПМ06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований высшей квалификационной категории, методист специальности Лабораторная диагностика

**АННОТАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА В ЛАБОРАТОРИИ**

**(ФИЗИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ)**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) «Актуальные вопросы охраны труда в лаборатории (физические факторы)» для специалистов со средним медицинским образованием разработана с учётом современных требований к квалификации медицинского лабораторного техника, осуществляющей свою профессиональную деятельность в области лабораторных исследований. Большинство физических факторов рабочей среды при достижении известного уровня неблагоприятно влияют на организм работающего. Как стресс-факторы являются общебиологическими раздражителями, оказывающими влияние на все системы организма работающего, вызывают появление преждевременного утомления, снижение работоспособности, способствуют развитию профессиональной заболеваемости.

Создание ДПП ПК «Актуальные вопросы охраны труда в лаборатории (физические факторы)» **актуально,** тем что, медицинский лабораторный техник в лаборатории может подвергаться неблагоприятному воздействию факторов производственной среды (физическим факторам) и факторам трудового процесса. Это воздействие, приводящее в различных обстоятельствах к различным результирующим последствиям, зависит от наличия в условиях труда того или иного фактора, его потенциально неблагоприятных для организма лаборанта свойств, возможности его прямого или опосредованного действия на организм, характера реагирования организма в зависимости от интенсивности и длительности воздействия (экспозиции) данного фактора. Поэтому, данная ДПП ПК является особо актуальной для специалистов как частных, так и государственных медицинских организаций.

**Цель** ДПП ПК повысить уровень профессиональных компетенций специалистов в осуществлении методов лабораторной диагностики.

Основные **задачи** реализуемые ДПП ПК «Актуальные вопросы охраны труда в лаборатории (физические факторы)»:

* Обновить и углубить знания практикующего специалиста в соответствие с
* тематикой ДПП ПК;
* Совершенствовать умения при реализации профессиональной деятельности;
* Повысить профессиональную квалификацию в рамках требований
* профессионального стандарта специалиста среднего звена.

Содержание ДПП ПК «Актуальные вопросы охраны труда в лаборатории (физические факторы)» разработано на основании действующих нормативно-правовых документов.

Реализация ДПП ПК происходит с использованием всех современных педагогических технологий, с активным участием в обучении слушателей программы. В тематику включено 12 часов симуляционного обучения. Во время проведения симуляционных тренингов в совершенстве отрабатываются методики работы с приборами метеоскоп М, шумомер, люксметр, анемометр, с последующим разбором ошибок, позволяющий, минимизировать неудачи при выполнении своих профессиональных обязанностей. Проведение дебрифинга происходит представлением проблемной ситуации с последующим по шаговым решением. Брифинг осуществляется логично построенной презентацией, разработаны чек листы с указанием всех действий слушателя. Завершение тренинга осуществляется обобщением и закреплением полученной информации, выделением ошибок с последующим разбором.

Программа может быть использована в качестве дополнительного модуля в другие ДПП ПК по желанию работодателя медицинских организаций оказывающих услуги лабораторной диагностики.

**Форма обучения:** очная, с режимом занятий: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы. Возможен режим обучения один или два раза в неделю в течение нескольких недель.

Итоговая аттестация проводится на последнем занятии в виде итогового тест контроля, сдачей манипуляционной техники - демонстрацией навыка работы на приборах метеоскоп М, шумомер, люксметр, анемометр.

По окончанию программы и успешной сдачи итоговой аттестации выдаётся удостоверение образовательной организации государственного образца.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модулей и тем** | **Количество** **аудиторных часов** | Всегочасов |
| **семинарско-практические****занятия** | **симуляционный тренинг** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Основы охраны здоровья медицинских лабораторных техников.  | **6** |  | **6** |
| 2. | Влияние параметров микроклимата на организм работающего. | **4** | **2** | **6** |
| 3. | Влияние пыли на организм работающего.  | **6** |  | **6** |
| 4. | Влияние шума, вибрации, инфразвука, ультразвука на организм работающего. | **4** | **2** | **6** |
| 5. | Влияние недостаточности освещённости на рабочем месте на здоровье работающего.Влияние ЭМП на организм работающего. | **4** | **2** | **6** |
| 6. | Итоговое занятие. |  | **6** | **6** |
| **ИТОГО** | **24** | **12** | **36** |