

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

для самостоятельной работы

студентов-выпускников

Специальность 31.02.06

«СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ»

**для подготовки к 1 этапу Государственной итоговой аттестации
(тестирование)**

**г. Новосибирск
2024**

Уважаемые студенты!

«РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ» предназначена для самостоятельной работы студентов-выпускников специальности Фармация при подготовке к 1 этапу Государственной итоговой аттестации (тестирование).

В «РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ» представлены типовые тестовые задания первого уровня (на выбор **одного правильного ответа**) с учетом видов профессиональной деятельности (обобщенной трудовой функции профессионального стандарта) и профессиональных компетенций (трудовых функций профессионального стандарта), которые введены в компьютерную программу тестирования. Тестовые задания представлены в закрытой форме. При выполнении задания требуется проанализировать верный ответ. Ответ на задание превращается в законченное утверждение. Ответы на тестовые задания можно сверить с правильными ответами предложенных эталонов.

Тестовые задания составлены в соответствии с методическими рекомендациями «Методика разработки критериально-ориентированных тестов для автоматизированного контроля знаний обучающихся (для учреждений профессионального образования)» ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

Критериально-ориентированные тесты предназначены для оценки уровня подготовленности специалиста относительно теоретических знаний в профессиональной области.

Тестирование будет проводиться с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого испытуемого автоматически с использованием информационных систем путем случайной выборки 60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств.

На решение тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий. На основании результата тестирования автоматически выставляется результат прохождения слушателем 1 этапа сертификационного экзамена:

"сдано":

"5" - при результате **100%-90%** правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

"4" - при результате **80%-89%** правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

"3" - при результате **79%-60%** правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

"не сдано"

"2" - при результате **59%** или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

Тематическая структура

01. Тестовые задания для проведения первого этапа ГИА по специальности СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

ПМ 01.Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний

ПМ 02.Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

МДК 02.01 Гигиена полости рта

ПМ 03.Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

МДК 03.01 Стоматологическое просвещение

МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ПМ 04. Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

МДК 04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Содержание тестовых материалов

01. Тестовые задания для проведения первого этапа ГИА по специальности

СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

ПМ 01.Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

1. Задание {{ 1 }} ТЗ 1 Тема 2-1-0

ТВЁРДАЯ ТКАНЬ, СОСТАВЛЯЮЩАЯ
ОСНОВНОЙ ОБЪЁМ ЗУБА

- ☒ дентин
- ☐ цемент
- ☐ пульпа
- ☐ периодонт

2. Задание {{ 2 }} ТЗ 2 Тема 2-1-0

ТВЁРДАЯ ТКАНЬ, ПОКРЫВАЮЩАЯ
КОРЕНЬ ЗУБА

- ☐ дентин
- ☒ цемент
- ☐ пульпа
- ☐ периодонт

3. Задание {{ 3 }} ТЗ 3 Тема 2-1-0

ГАЙМОРОВА ПАЗУХА — ЭТО ПОЛОСТЬ

- ☐ нижней челюсти
- ☒ верхней челюсти
- ☐ лобной кости
- ☐ решетчатой кости

4. Задание {{ 4 }} ТЗ 4 Тема 2-1-0

ПОВЕРХНОСТЬ ЗУБОВ, КОТОРАЯ
ОБРАЩЕНА К ПРЕДДВЕРИЮ ПОЛОСТИ
РТА

- ☒ вестибулярная
- ☐ оральная
- ☐ контактная
- ☐ окклюзионная

5. Задание {{ 5 }} ТЗ 5 Тема 2-1-0

ПОВЕРХНОСТЬ ЗУБОВ СО СТОРОНЫ
ЯЗЫКА

- ☐ вестибулярная
- ☒ оральная

☐ контактная

☐ окклюзионная

6. Задание {{ 6 }} ТЗ 6 Тема 2-1-0

КОЛИЧЕСТВО ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ В
НОРМЕ У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА

- ☐ 10
- ☐ 20
- ☒ 32
- ☐ 28

7. Задание {{ 7 }} ТЗ 7 Тема 2-1-0

КОЛИЧЕСТВО ЗУБОВ ВО ВРЕМЕННОМ
ПРИКУСЕ

- ☐ 10
- ☒ 20
- ☐ 32
- ☐ 28

8. Задание {{ 8 }} ТЗ 8 Тема 2-1-0

ВЕТВЬ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ
ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ОТРОСТКАМИ

- ☒ венечным и мышечковым
- ☐ венечным и скуловым
- ☐ скуловым и мышечковым
- ☐ мышечковым и скуловым

9. Задание {{ 9 }} ТЗ 9 Тема 2-1-0

К ЧАСТЯМ ЗУБА НЕ ОТНОСИТСЯ

- ☐ шейка
- ☐ коронка
- ☒ периодонт
- ☐ корень

10. Задание {{ 10 }} ТЗ 10 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ, КАЖДЫЙ ЗУБ
ОБОЗНАЧАЕТСЯ ЦИФРАМИ

- ☒ двумя
- ☐ одной
- ☐ тремя
- ☐ пятью

11. Задание {{ 11 }} ТЗ 11 Тема 2-1-0

СООТНОШЕНИЕ ЗУБОВ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ НАЗЫВАЕТСЯ

- ☒ прикус
- ☐ артикуляция
- ☐ окклюзия
- ☐ ретенция

12. Задание {{ 12 }} ТЗ 12 Тема 2-1-0

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ ПРИ ОСТРОЙ ТРАВМЕ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА

- ☐ язва
- ☐ трещина
- ☒ эрозия
- ☐ киста

13. Задание {{ 13 }} ТЗ 13 Тема 2-1-0

ВТОРИЧНЫЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЭЛЕМЕНТ ПОРАЖЕНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА

- ☐ волдырь
- ☐ абсцесс
- ☐ гнойничок
- ☒ чешуйка

14. Задание {{ 14 }} ТЗ 14 Тема 2-1-0

ЭРОЗИЯ, КАК ЭЛЕМЕНТ ПОРАЖЕНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

- ☐ бесполостное образование
- ☒ поверхностный дефект эпителия
- ☐ полостное образование с экссудатом
- ☐ изменение цвета

15. Задание {{ 15 }} ТЗ 15 Тема 2-1-0

СИМПТОМАМИ ГИНГИВИТА ЯВЛЯЮТСЯ

- ☒ кровоточивость и отёчность десен
- ☐ жжение языка и ксеростомия
- ☐ патологическая стираемость и подвижность зубов
- ☐ изменения прикуса и рецессия десны

16. Задание {{ 16 }} ТЗ 16 Тема 2-1-0

КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПАРОДОНТИТА

- ☐ гипертрофия и кровоточивость десневых сосочков
- ☐ патологическая стираемость и гиперестезия зубов
- ☐ изменение прикуса и рецессия десны
- ☒ гиперемия десны и пародонтальные карманы

17. Задание {{ 17 }} ТЗ 17 Тема 2-1-0

ХАРАКТЕРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕСНЕ ПРИ ГИНГИВИТЕ

- ☒ воспаление
- ☐ дистрофия
- ☐ атрофия
- ☐ лизис

18. Задание {{ 18 }} ТЗ 18 Тема 2-1-0

В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ КАРИЕС ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ

- ☒ С
- ☐ Ks
- ☐ Ka
- ☐ Car

19. Задание {{ 19 }} ТЗ 19 Тема 2-1-0

В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ ПАРОДОНТИТ ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ

- ☒ A
- ☐ P
- ☐ Pt
- ☐ X

20. Задание {{ 20 }} ТЗ 20 Тема 2-1-0

В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ ИНТАКТНЫЙ ЗУБ ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ

- ☒ установленный символ отсутствует
- ☐ С
- ☐ 0
- ☐ И

21. Задание {{ 21 }} ТЗ 21 Тема 2-1-0

В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ ИСКУССТВЕННЫЙ ЗУБ ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ

- ☒ И
- ☐ Иск
- ☐ С
- ☐ установленный символ отсутствует

22. Задание {{ 22 }} ТЗ 22 Тема 2-1-0

В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ ИСКУССТВЕННАЯ КОРОНКА ЗУБА ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ

- ☒ К
- ☐ Иск
- ☐ И
- ☐ С

23. Задание {{ 23 }} ТЗ 23 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ, КАЖДЫЙ ЗУБ ОБОЗНАЧАЕТСЯ ЦИФРАМИ

- ☒ двумя
- ☐ одной
- ☐ тремя
- ☐ пятью

24. Задание {{ 24 }} ТЗ 24 Тема 2-1-0

СООТНОШЕНИЕ ЗУБОВ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ НАЗЫВАЕТСЯ

- ☒ прикус
- ☐ артикуляция
- ☐ окклюзия
- ☐ ретенция

25. Задание {{ 25 }} ТЗ 25 Тема 2-1-0

ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ КАРИОЗНЫХ ПЯТЕН МЕТОДОМ ОКРАШИВАНИЯ ПРИМЕНЯЮТ

- ☒ 2% р-р метиленового синего
- ☐ р-р Шиллера-Писарева
- ☐ р-р йодистого калия
- ☐ р-р фуксина

26. Задание {{ 26 }} ТЗ 26 Тема 2-1-0

ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАРИЕСРЕЗИСТЕНТНОСТИ ЭМАЛИ ЗУБОВ У ПАЦИЕНТА НАЗНАЧАЮТ ДЛЯ ПРИЕМА ВНУТРЬ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА

- ☒ лактат или глюконат кальция
- ☐ фитин
- ☐ метилурацил
- ☐ магния сульфат

27. Задание {{ 27 }} ТЗ 27 Тема 2-1-0

ПРОНИЦАЕМОСТЬ ЭМАЛИ ПОД ДЕЙСТВИЕМ ГЛЮКОНАТА КАЛЬЦИЯ

- ☒ понижается
- ☐ повышается
- ☐ не изменяется
- ☐ постепенно увеличивается

28. Задание {{ 28 }} ТЗ 28 Тема 2-1-0

ОПТИМАЛЬНАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ ФТОРА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ (В УМЕРЕННЫХ ШИРОТАХ) ____ МГ/Л

- ☒ 1,0-1,2
- ☐ 0,3-0,8
- ☐ 0,5-0,9
- ☐ 2,3-3,0

29. Задание {{ 29 }} ТЗ 29 Тема 2-1-0

ДЛЯ ОЦЕНКИ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ И ИНТЕНСИВНОСТИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ИСПОЛЬЗУЮТ ИНДЕКС

- ☒ СРITN
- ☐ кп
- ☐ КПУ
- ☐ Грина-Вермиллиона

30. Задание {{ 30 }} ТЗ 30 Тема 2-1-0

ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЯЖЕСТИ ГИНГИВИТА, А В ПОСЛЕДУЮЩЕМ РЕГИСТРАЦИИ ДИНАМИКИ ПРОЦЕССА ИСПОЛЬЗУЮТ ИНДЕКС

- ☒ РМА
- ☐ кп
- ☐ КПУ
- ☐ СРITN

31. Задание {{ 31 }} ТЗ 31 Тема 2-1-0

ДЛЯ ОЦЕНКИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОЛОСТИ РТА У ДЕТЕЙ ДО 5-6 ЛЕТ ПРИМЕНЯЮТ ИНДЕКС

- ☒ Федорова-Володкиной
- ☐ СРITN
- ☐ Грина-Вермиллиона
- ☐ РМА

32. Задание {{ 32 }} ТЗ 32 Тема 2-1-0

ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗУБНОГО НАЛЕТА И ЗУБНОГО КАМНЯ ПРИМЕНЯЮТ ИНДЕКС

- ☒ Грина-Вермиллиона
- ☐ СРITN
- ☐ РМА
- ☐ КПУ+кп

33. Задание {{ 33 }} ТЗ 33 Тема 2-1-0

ОЦЕНКА РЕМИНЕРАЛИЗИРУЮЩЕЙ АКТИВНОСТИ СЛЮНЫ - ЭТО

- ☒ кривая Стефана
- ☐ КОСРЭ-тест
- ☐ ТЭР-тест
- ☐ Са/Р коэффициент

34. Задание {{ 34 }} ТЗ 34 Тема 2-1-0

ЧИСЛО ПОРАЖЕННЫХ КАРИЕСОМ ЗУБОВ У ИНДИВИДУМА ОПРЕДЕЛЯЕТ

- ☒ интенсивность
- ☐ распространенность
- ☐ прирост интенсивности
- ☐ СРITN

35. Задание {{ 35 }} ТЗ 35 Тема 2-1-0

РАСТВОР ФУКСИНА ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИНДЕКСА

- ☒ ИГ (по Федорову-Володкиной)
- ☐ РМА
- ☐ СРITN
- ☐ ПИ (по Расселу)

36. Задание {{ 36 }} ТЗ 36 Тема 2-1-0

ИНДЕКС РМА ОПРЕДЕЛЯЕТ ТЯЖЕСТЬ

- ☒ гингивита
- ☐ пародонтоза
- ☐ пародонтита
- ☐ кариеса

37. Задание {{ 37 }} ТЗ 37 Тема 2-1-0

ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ ПАЦИЕНТЫ ПРИМЕНЯЮТ

- ☒ таблетки "Динал"
- ☐ р-р фуксина
- ☐ р-р Люголя
- ☐ таблетки эритрозина

38. Задание {{ 38 }} ТЗ 38 Тема 2-1-0

ИНДЕКС ГИНГИВИТА (РМА) ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

☒ количественно и качественно

☐ качественно

☐ количественно

☐ не существует данного индекса

39. Задание {{ 39 }} ТЗ 39 Тема 2-1-0

ИНТЕНСИВНОСТЬ КАРИЕСА
ПОВЕРХНОСТЕЙ МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ
ОЦЕНИВАЕТСЯ ИНДЕКСОМ

☒ КП (П)

☐ КПУ (П)

☐ КПУ (З)

☐ КП (З)

40. Задание {{ 40 }} ТЗ 40 Тема 2-1-0

ИНТЕНСИВНОСТЬ КАРИЕСА
ПОВЕРХНОСТЕЙ ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ
ОЦЕНИВАЕТСЯ ИНДЕКСОМ

☒ КПУ (П)

☐ КПУ (З)

☐ КП (П)

☐ КП (З)

41. Задание {{ 41 }} ТЗ 41 Тема 2-1-0

ИНТЕНСИВНОСТЬ КАРИЕСА
ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ ОЦЕНИВАЕТСЯ
ИНДЕКСОМ

☒ КПУ (З)

☐ КПУ (П)

☐ КП (П)

☐ КП (З)

42. Задание {{ 42 }} ТЗ 42 Тема 2-1-0

ИНТЕНСИВНОСТЬ КАРИЕСА МОЛОЧНЫХ
ЗУБОВ ОЦЕНИВАЕТСЯ ИНДЕКСОМ

☒ КП (З)

☐ КПУ (П)

☐ КПУ (З)

☐ КП (П)

43. Задание {{ 43 }} ТЗ 43 Тема 2-1-0

К ЗУБНЫМ ОТЛОЖЕНИЯМ ОТНОСЯТСЯ

☒ мягкий зубной налет, зубная бляшка,
пищевые остатки, зубной камень

☐ мягкий зубной налет

☐ мягкий зубной налет, зубная бляшка

☐ мягкий зубной налет, зубная бляшка,
пищевые остатки

44. Задание {{ 44 }} ТЗ 44 Тема 2-1-0

ЭЛЕВАТОР ЛЕКЛЮЗА – ЭТО
ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ

☒ удаления корней зубов

☐ снятия искусственных коронок

☐ лечения кариеса

☐ снятия зубного камня

45. Задание {{ 45 }} ТЗ 45 Тема 2-1-0

НЕОРГАНИЧЕСКОГО ВЕЩЕСТВА БОЛЬШЕ
ВСЕГО СОДЕРЖИТСЯ

☒ в эмали

☐ в дентине

☐ в пульпе

☐ в цементе

46. Задание {{ 46 }} ТЗ 46 Тема 2-1-0

ДЛЯ ОСТРОГО ПЕРИОДОНТИТА
ХАРАКТЕРНО

☒ резкая болезненность при перкуссии

☐ безболезненное зондирование

☐ боль от химических раздражителей

☐ постоянная боль

47. Задание {{ 47 }} ТЗ 47 Тема 2-1-0

ЕСЛИ ЗУБ ПОДВИЖЕН В ВЕСТИБУЛЯРНО-
ОРАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ, ТО ЭТО

☒ 1 степень

☐ 2 степень

☐ 3 степень

☐ 4 степень

48. Задание {{ 48 }} ТЗ 48 Тема 2-1-0

ПРОМЕЖУТКИ МЕЖДУ ЗУБАМИ

☒ тремы

☐ протрузия

☐ тортоаномалии

☐ дистопии

49. Задание {{ 49 }} ТЗ 49 Тема 2-1-0

НАЗОВИТЕ МЕСТНЫЙ КАРИЕСОГЕННЫЙ
ФАКТОР

☒ зубной налет

☐ диета

☐ функциональное состояние зубов

☐ экстремальные воздействия

50. Задание {{ 50 }} ТЗ 50 Тема 2-1-0

ДИАСТЕМА - ЭТО РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ

☒ центральными резцами более 1 мм

☐ центральными и боковыми резцами более 1
мм

☐ премолярами более 1 мм

☐ премолярами и молярами больше 1 мм

51. Задание {{ 51 }} ТЗ 51 Тема 2-1-0

ЛОЖНЫЙ ПАРОДОНТАЛЬНЫЙ КАРМАН
ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

☒ гипертрофического гингивита

☐ пародонтоза

☐ катарального гингивита

☐ пародонтита

52. Задание {{ 52 }} ТЗ 52 Тема 2-1-0

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ КАРИЕСОМ – ЭТО

☒ число впервые выявленных случаев
заболевания за определенный промежуток
времени

☐ число людей, имеющих заболевание на
момент обследования

- ☐ число кариозных, запломбированных и удаленных зубов у одного обследуемого
- ☐ среднее количество кариозных, удаленных и запломбированных зубов в группе населения
- 53. Задание {{ 53 }} ТЗ 53 Тема 2-1-0**
ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ
- ☒ расспрос, осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация
- ☐ расспрос, осмотр, термодиагностика
- ☐ оценка гигиенического состояния, опрос, осмотр
- ☐ термодиагностика, рентгенодиагностика
- 54. Задание {{ 54 }} ТЗ 54 Тема 2-1-0**
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСМОТРА ЗУБНЫХ РЯДОВ
- ☒ верхний ряд - справа налево, нижний ряд - слева направо
- ☐ нижний ряд - справа налево, верхний ряд - справа налево
- ☐ верхний ряд - слева направо, нижний ряд - справа налево
- ☐ центральные резцы верхней и нижней челюсти, коренные зубы слева и справа на верхней и нижней челюсти
- 55. Задание {{ 55 }} ТЗ 55 Тема 2-1-0**
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА
- ☒ жалобы, анамнез, внешний осмотр, осмотр полости рта
- ☐ анамнез, жалобы, внешний осмотр, осмотр полости рта
- ☐ внешний осмотр, жалобы, анамнез, осмотр полости рта
- ☐ внешний осмотр, осмотр полости рта, жалобы, анамнез
- 56. Задание {{ 56 }} ТЗ 56 Тема 2-1-0**
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ, КАЖДЫЙ ЗУБ ОБОЗНАЧАЕТСЯ ЦИФРАМИ
- ☒ двумя
- ☐ одной
- ☐ тремя
- ☐ пятью
- 57. Задание {{ 57 }} ТЗ 57 Тема 2-1-0**
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ В ПОСТОЯННОМ ПРИКУСЕ ЗУБНЫЕ РЯДЫ ДЕЛЯТСЯ НА КВАДРАНТЫ, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТСЯ ЦИФРАМИ
- ☒ 1,2,3,4
- ☐ 5,6,7,8
- ☐ I, II, III, IV

- ☐ V, VI, VII, VIII
- 58. Задание {{ 58 }} ТЗ 58 Тема 2-1-0**
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВО ВРЕМЕННОМ ПРИКУСЕ ЗУБНЫЕ РЯДЫ ДЕЛЯТСЯ НА КВАДРАНТЫ, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТСЯ ЦИФРАМИ
- ☒ 5,6,7,8
- ☐ 1,2,3,4
- ☐ I, II, III, IV
- ☐ V, VI, VII, VIII
- 59. Задание {{ 59 }} ТЗ 59 Тема 2-1-0**
ПОСТОЯННЫЕ ЗУБЫ ЛЕВОГО ВЕРХНЕГО КВАДРАНТА ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ОБОЗНАЧАЮТСЯ ЦИФРОЙ
- ☒ 2
- ☐ 1
- ☐ 3
- ☐ 4
- 60. Задание {{ 60 }} ТЗ 60 Тема 2-1-0**
ПОСТОЯННЫЕ ЗУБЫ ПРАВОГО НИЖНЕГО КВАДРАНТА ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ОБОЗНАЧАЮТСЯ ЦИФРОЙ
- ☒ 4
- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- 61. Задание {{ 61 }} ТЗ 61 Тема 2-1-0**
ПОСТОЯННЫЕ ЗУБЫ ЛЕВОГО НИЖНЕГО КВАДРАНТА ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ОБОЗНАЧАЮТСЯ ЦИФРОЙ
- ☒ 3
- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 4
- 62. Задание {{ 62 }} ТЗ 62 Тема 2-1-0**
ПОСТОЯННЫЕ ЗУБЫ ПРАВОГО ВЕРХНЕГО КВАДРАНТА ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ОБОЗНАЧАЮТСЯ ЦИФРОЙ
- ☒ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- 63. Задание {{ 63 }} ТЗ 63 Тема 2-1-0**
ВРЕМЕННЫЕ ЗУБЫ ЛЕВОГО НИЖНЕГО КВАДРАНТА ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ОБОЗНАЧАЮТСЯ ЦИФРОЙ
- ☒ 7

- ☐ 8
- ☐ 6
- ☐ 5

64. Задание {{ 64 }} ТЗ 64 Тема 2-1-0
ВРЕМЕННЫЕ ЗУБЫ ПРАВОГО НИЖНЕГО
КВАДРАНТА ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ
СИСТЕМЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ
ОБОЗНАЧАЮТСЯ ЦИФРОЙ

- ☒ 8
- ☐ 7
- ☐ 6
- ☐ 5

65. Задание {{ 65 }} ТЗ 65 Тема 2-1-0
ВРЕМЕННЫЕ ЗУБЫ ЛЕВОГО ВЕРХНЕГО
КВАДРАНТА ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ
СИСТЕМЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ
ОБОЗНАЧАЮТСЯ ЦИФРОЙ

- ☒ 6
- ☐ 5
- ☐ 7
- ☐ 8

66. Задание {{ 66 }} ТЗ 66 Тема 2-1-0
ВРЕМЕННЫЕ ЗУБЫ ПРАВОГО ВЕРХНЕГО
КВАДРАНТА ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ
СИСТЕМЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ
ОБОЗНАЧАЮТСЯ ЦИФРОЙ

- ☒ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8

67. Задание {{ 67 }} ТЗ 67 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ 7.3 ЗУБ- ЭТО

- ☒ нижний левый временный клык
- ☐ верхний левый постоянный клык
- ☐ верхний правый постоянный клык
- ☐ нижний правый временный клык

68. Задание {{ 68 }} ТЗ 68 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ПОСТОЯННЫЙ
НИЖНИЙ ПРАВЫЙ ПЕРВЫЙ ПРЕМОЛЯР -
ЭТО ЗУБ

- ☒ 4.4
- ☐ 3.4
- ☐ 2.4
- ☐ 1.4

69. Задание {{ 69 }} ТЗ 69 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ПОСТОЯННЫЙ
НИЖНИЙ ЛЕВЫЙ ПЕРВЫЙ ПРЕМОЛЯР -
ЭТО ЗУБ

- ☐ 4.4
- ☒ 3.4

- ☐ 2.4
- ☐ 1.4

70. Задание {{ 70 }} ТЗ 70 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ПОСТОЯННЫЙ
НИЖНИЙ ПРАВЫЙ ВТОРОЙ ПРЕМОЛЯР -
ЭТО ЗУБ

- ☒ 4.5
- ☐ 3.5
- ☐ 2.5
- ☐ 1.5

71. Задание {{ 71 }} ТЗ 71 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ПОСТОЯННЫЙ
НИЖНИЙ ЛЕВЫЙ ВТОРОЙ ПРЕМОЛЯР -
ЭТО ЗУБ

- ☐ 4.5
- ☒ 3.5
- ☐ 2.5
- ☐ 1.5

72. Задание {{ 72 }} ТЗ 72 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ 3.4 ЗУБ - ЭТО

- ☒ постоянный левый нижний первый
премоляр
- ☐ постоянный правый верхний первый
премоляр
- ☐ временный правый нижний первый
премоляр
- ☐ временный левый верхний первый премоляр

73. Задание {{ 73 }} ТЗ 73 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВЕРХНИЙ ЛЕВЫЙ
ВРЕМЕННЫЙ ВТОРОЙ МОЛЯР - ЭТО ЗУБ

- ☒ 6.5
- ☐ 2.7
- ☐ 5.5
- ☐ 1.7

74. Задание {{ 74 }} ТЗ 74 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ЗУБ 4.6 – ЭТО
МОЛЯР

- ☒ правый нижний первый
- ☐ левый нижний второй
- ☐ правый верхний второй
- ☐ левый верхний первый

75. Задание {{ 75 }} ТЗ 75 Тема 2-1-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВЕРХНИЙ ЛЕВЫЙ
ВТОРОЙ ПРЕМОЛЯР - ЭТО ЗУБ

- ☒ 2.5
- ☐ 1.5
- ☐ 2.6

☐ 5.5

76. Задание {{ 76 }} ТЗ 76 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ЗУБ 6.4 - ЭТО

☒ левый верхний первый временный моляр

☐ правый верхний первый постоянный
премоляр

☐ левый верхний первый постоянный
премоляр

☐ правый нижний первый временный моляр

77. Задание {{ 77 }} ТЗ 77 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ПЕРВЫЙ ЛЕВЫЙ
НИЖНИЙ ВРЕМЕННЫЙ РЕЗЕЦ - ЭТО ЗУБ

☒ 7.1

☐ 4.1

☐ 3.1

☐ 8.1

78. Задание {{ 78 }} ТЗ 78 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ПЕРВЫЙ ПРАВЫЙ
НИЖНИЙ ВРЕМЕННЫЙ РЕЗЕЦ - ЭТО ЗУБ

☐ 7.1

☐ 4.1

☐ 3.1

☒ 8.1

79. Задание {{ 79 }} ТЗ 79 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ПЕРВЫЙ ПРАВЫЙ
ВЕРХНИЙ ВРЕМЕННЫЙ РЕЗЕЦ - ЭТО ЗУБ

☐ 7.1

☐ 1.1

☐ 3.1

☒ 5.1

80. Задание {{ 80 }} ТЗ 80 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ПЕРВЫЙ ЛЕВЫЙ
ВЕРХНИЙ ВРЕМЕННЫЙ РЕЗЕЦ - ЭТО ЗУБ

☐ 7.1

☐ 5.1

☐ 3.1

☒ 6.1

81. Задание {{ 81 }} ТЗ 81 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВТОРОЙ ЛЕВЫЙ
ВЕРХНИЙ ВРЕМЕННЫЙ РЕЗЕЦ - ЭТО ЗУБ

☐ 7.2

☐ 5.2

☐ 3.2

☒ 6.2

82. Задание {{ 82 }} ТЗ 82 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ

ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВТОРОЙ ПРАВЫЙ
ВЕРХНИЙ ВРЕМЕННЫЙ РЕЗЕЦ - ЭТО ЗУБ

☐ 7.2

☐ 6.2

☐ 3.2

☒ 5.2

83. Задание {{ 83 }} ТЗ 83 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВТОРОЙ ПРАВЫЙ
НИЖНИЙ ВРЕМЕННЫЙ РЕЗЕЦ - ЭТО ЗУБ

☐ 7.2

☐ 6.2

☐ 3.2

☒ 8.2

84. Задание {{ 84 }} ТЗ 84 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВТОРОЙ ЛЕВЫЙ
НИЖНИЙ ВРЕМЕННЫЙ РЕЗЕЦ - ЭТО ЗУБ

☒ 7.2

☐ 6.2

☐ 3.2

☐ 8.2

85. Задание {{ 85 }} ТЗ 85 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ 5.2 ЗУБ - ЭТО

☒ верхний правый второй временный резец

☐ нижний правый второй временный резец

☐ верхний левый второй временный резец

☐ нижний левый второй постоянный резец

86. Задание {{ 86 }} ТЗ 86 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ НИЖНИЙ ПРАВЫЙ
ВРЕМЕННЫЙ ПЕРВЫЙ МОЛЯР - ЭТО ЗУБ

☒ 8.4

☐ 4.6

☐ 5.4

☐ 3.6

87. Задание {{ 87 }} ТЗ 87 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВЕРХНИЙ ПРАВЫЙ
ПОСТОЯННЫЙ КЛЫК - ЭТО ЗУБ

☒ 1.3

☐ 2.3

☐ 3.3

☐ 4.3

88. Задание {{ 88 }} ТЗ 88 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВЕРХНИЙ ЛЕВЫЙ
ПОСТОЯННЫЙ КЛЫК - ЭТО ЗУБ

☐ 1.3

☒ 2.3

☐ 3.3

☐ 4.3

89. Задание {{ 89 }} ТЗ 89 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ НИЖНИЙ ЛЕВЫЙ
ПОСТОЯННЫЙ КЛЫК - ЭТО ЗУБ

☐ 1.3

☐ 2.3

☒ 3.3

☐ 4.3

90. Задание {{ 90 }} ТЗ 90 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ НИЖНИЙ ПРАВЫЙ
ПОСТОЯННЫЙ КЛЫК - ЭТО ЗУБ

☐ 1.3

☐ 2.3

☐ 3.3

☒ 4.3

91. Задание {{ 91 }} ТЗ 91 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ 4.5 ЗУБ - ЭТО

☒ нижний правый второй премоляр

☐ нижний правый временный второй моляр

☐ верхний левый второй премоляр

☐ верхний левый временный второй моляр

92. Задание {{ 92 }} ТЗ 92 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ НИЖНИЙ ЛЕВЫЙ
ВРЕМЕННЫЙ КЛЫК - ЭТО ЗУБ

☒ 7.3

☐ 3.3

☐ 6.3

☐ 1.3

93. Задание {{ 93 }} ТЗ 93 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ НИЖНИЙ ПРАВЫЙ
ПОСТОЯННЫЙ ПЕРВЫЙ МОЛЯР - ЭТО ЗУБ

☐ 8.4

☒ 4.6

☐ 5.6

☐ 3.6

94. Задание {{ 94 }} ТЗ 94 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ НИЖНИЙ ЛЕВЫЙ
ПОСТОЯННЫЙ ПЕРВЫЙ МОЛЯР - ЭТО ЗУБ

☐ 8.4

☐ 4.6

☐ 5.6

☒ 3.6

95. Задание {{ 95 }} ТЗ 95 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВЕРХНИЙ ЛЕВЫЙ
ПОСТОЯННЫЙ ПЕРВЫЙ МОЛЯР - ЭТО ЗУБ

☐ 8.4

☐ 4.6

☒ 2.6

☐ 3.6

96. Задание {{ 96 }} ТЗ 96 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВЕРХНИЙ ПРАВЫЙ
ПОСТОЯННЫЙ ПЕРВЫЙ МОЛЯР - ЭТО ЗУБ

☒ 1.6

☐ 4.6

☐ 2.6

☐ 3.6

97. Задание {{ 97 }} ТЗ 97 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВЕРХНИЙ ПРАВЫЙ
ПОСТОЯННЫЙ ВТОРОЙ МОЛЯР - ЭТО ЗУБ

☒ 1.7

☐ 4.7

☐ 2.7

☐ 3.7

98. Задание {{ 98 }} ТЗ 98 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ ВЕРХНИЙ ЛЕВЫЙ
ПОСТОЯННЫЙ ВТОРОЙ МОЛЯР - ЭТО ЗУБ

☐ 1.8

☐ 4.8

☒ 2.7

☐ 3.7

99. Задание {{ 99 }} ТЗ 99 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ НИЖНИЙ ПРАВЫЙ
ПОСТОЯННЫЙ ВТОРОЙ МОЛЯР - ЭТО ЗУБ

☐ 8.7

☒ 4.7

☐ 5.7

☐ 3.7

100. Задание {{ 100 }} ТЗ 100 Тема 2-1-0

ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ НИЖНИЙ ЛЕВЫЙ
ПОСТОЯННЫЙ ВТОРОЙ МОЛЯР - ЭТО ЗУБ

☐ 3.6

☐ 4.7

☐ 5.7

☒ 3.7

101. Задание {{ 101 }} ТЗ 101 Тема 2-1-0

КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА КОНТАКТНЫХ
ПОВЕРХНОСТЯХ МОЛЯРОВ И
ПРЕМОЛЯРОВ - ЭТО ПО
КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

☒ 2 класс

☐ 1 класс

☐ 3 класс

☐ 4 класс

102. Задание {{ 102 }} ТЗ 102 Тема 2-1-0

КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА КОНТАКТНЫХ
ПОВЕРХНОСТЯХ ПРЕМОЛЯРОВ - ЭТО ПО
КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- ☒ 2 класс
- ☐ 1 класс
- ☐ 3 класс
- ☐ 4 класс

103. Задание {{ 103 }} ТЗ 103 Тема 2-1-0

КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА КОНТАКТНЫХ
ПОВЕРХНОСТЯХ МОЛЯРОВ - ЭТО ПО
КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- ☒ 2 класс
- ☐ 1 класс
- ☐ 3 класс
- ☐ 4 класс

104. Задание {{ 104 }} ТЗ 104 Тема 2-1-0

КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА КОНТАКТНЫХ
ПОВЕРХНОСТЯХ ПРЕМОЛЯРОВ ВЕРХНЕЙ
ЧЕЛЮСТИ- ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ
БЛЭКА

- ☒ 2 класс
- ☐ 1 класс
- ☐ 3 класс
- ☐ 4 класс

105. Задание {{ 105 }} ТЗ 105 Тема 2-1-0

КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА КОНТАКТНЫХ
ПОВЕРХНОСТЯХ ПРЕМОЛЯРОВ НИЖНЕЙ
ЧЕЛЮСТИ- ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ
БЛЭКА

- ☒ 2 класс
- ☐ 1 класс
- ☐ 3 класс
- ☐ 4 класс

106. Задание {{ 106 }} ТЗ 106 Тема 2-1-0

КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА КОНТАКТНЫХ
ПОВЕРХНОСТЯХ МОЛЯРОВ - ЭТО ПО
КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- ☒ 2 класс
- ☐ 1 класс
- ☐ 3 класс
- ☐ 4 класс

107. Задание {{ 107 }} ТЗ 107 Тема 2-1-0

КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА КОНТАКТНЫХ
ПОВЕРХНОСТЯХ МОЛЯРОВ ВЕРХНЕЙ
ЧЕЛЮСТИ- ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ
БЛЭКА

- ☒ 2 класс
- ☐ 1 класс
- ☐ 3 класс
- ☐ 4 класс

108. Задание {{ 108 }} ТЗ 108 Тема 2-1-0

КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА КОНТАКТНЫХ
ПОВЕРХНОСТЯХ МОЛЯРОВ НИЖНЕЙ

ЧЕЛЮСТИ- ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ
БЛЭКА

- ☒ 2 класс
- ☐ 1 класс
- ☐ 3 класс
- ☐ 4 класс

109. Задание {{ 109 }} ТЗ 109 Тема 2-1-0

КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА
ЖЕВАТЕЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ
МОЛЯРОВ, ПРЕМОЛЯРОВ, СЛЕПЫХ
ЯМКАХ -ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ
БЛЭКА

- ☒ 1 класс
- ☐ 2 класс
- ☐ 3 класс
- ☐ 5 класс

110. Задание {{ 110 }} ТЗ 110 Тема 2-1-0

КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА
ЖЕВАТЕЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ
МОЛЯРОВ-ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ
БЛЭКА

- ☒ 1 класс
- ☐ 2 класс
- ☐ 3 класс
- ☐ 5 класс

111. Задание {{ 111 }} ТЗ 111 Тема 2-1-0

КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА
ЖЕВАТЕЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ
ПРЕМОЛЯРОВ -ЭТО ПО
КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- ☒ 1 класс
- ☐ 2 класс
- ☐ 3 класс
- ☐ 5 класс

112. Задание {{ 112 }} ТЗ 112 Тема 2-1-0

КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА
ЖЕВАТЕЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ
МОЛЯРОВ, СЛЕПЫХ ЯМКАХ -ЭТО ПО
КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- ☒ 1 класс
- ☐ 2 класс
- ☐ 3 класс
- ☐ 5 класс

113. Задание {{ 113 }} ТЗ 113 Тема 2-1-0

КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА
ЖЕВАТЕЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ
ПРЕМОЛЯРОВ, СЛЕПЫХ ЯМКАХ -ЭТО ПО
КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- ☒ 1 класс
- ☐ 2 класс
- ☐ 3 класс
- ☐ 5 класс

114. Задание {{ 114 }} ТЗ 114 Тема 2-1-0

КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ В ПРИШЕЕЧНОЙ ОБЛАСТИ ВСЕХ ГРУПП ЗУБОВ - ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- ☒ 5 класс
- ☐ 4 класс
- ☐ 3 класс
- ☐ 1 класс

115. Задание {{ 115 }} ТЗ 115 Тема 2-1-0
КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ В ПРИШЕЕЧНОЙ ОБЛАСТИ РЕЗЦОВ - ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- ☒ 5 класс
- ☐ 4 класс
- ☐ 3 класс
- ☐ 1 класс

116. Задание {{ 116 }} ТЗ 116 Тема 2-1-0
КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ В ПРИШЕЕЧНОЙ ОБЛАСТИ КЛЫКОВ - ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- ☒ 5 класс
- ☐ 4 класс
- ☐ 3 класс
- ☐ 1 класс

117. Задание {{ 117 }} ТЗ 117 Тема 2-1-0
КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ В ПРИШЕЕЧНОЙ ОБЛАСТИ ПРЕМОЛЯРОВ - ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- ☒ 5 класс
- ☐ 4 класс
- ☐ 3 класс
- ☐ 1 класс

118. Задание {{ 118 }} ТЗ 118 Тема 2-1-0
КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ В ПРИШЕЕЧНОЙ ОБЛАСТИ МОЛЯРОВ - ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- ☒ 5 класс
- ☐ 4 класс
- ☐ 3 класс
- ☐ 1 класс

119. Задание {{ 119 }} ТЗ 119 Тема 2-1-0
СБОР ДАННЫХ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ПАЦИЕНТА ВКЛЮЧАЕТ

- ☒ жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни
- ☐ анамнез заболевания, анамнез жизни
- ☐ жалобы, анамнез заболевания
- ☐ жалобы, анамнез жизни

120. Задание {{ 120 }} ТЗ 120 Тема 2-1-0
ИНДЕКСЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА

- ☒ CPITN, РМА
- ☐ РНР, ИГР-У
- ☐ КПУ, кпу

☐ РМА, РНР

121. Задание {{ 121 }} ТЗ 121 Тема 2-1-0
ИНДЕКСЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПОЛОСТИ РТА

- ☒ РНР, ИГР-У
- ☐ КПУ, кпу
- ☐ CPITN, РМА
- ☐ РМА, СРІ

122. Задание {{ 122 }} ТЗ 122 Тема 2-1-0
ТЭР-ТЕСТ - ЭТО ОЦЕНКА РЕЗИСТЕНТНОСТИ ЗУБОВ К КАРИЕСУ ПО

- ☒ степени кислотоустойчивости эмали
- ☐ степени активности кариозного процесса
- ☐ степени реминерализирующей активности слюны
- ☐ степени деминерализации

123. Задание {{ 123 }} ТЗ 123 Тема 2-1-0
ЗУБЫ I|I ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ

- ☒ на 6-8 мес. жизни ребенка
- ☐ на 4-5 мес. жизни ребенка
- ☐ на 5-6 мес. жизни ребенка
- ☐ на 9-10 мес. жизни ребенка

124. Задание {{ 124 }} ТЗ 124 Тема 2-1-0
ЗУБЫ II|II ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ

- ☒ на 7-8 мес. жизни ребенка
- ☐ на 12-17 мес. жизни ребенка
- ☐ на 6-12 мес. жизни ребенка
- ☐ на 2-5 мес. жизни ребенка

125. Задание {{ 125 }} ТЗ 125 Тема 2-1-0
ЗУБЫ III|III ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ

- ☒ на 16-20 мес. жизни ребенка
- ☐ на 12-15 мес. жизни ребенка
- ☐ на 10-12 мес. жизни ребенка
- ☐ на 8-10 мес. жизни ребенка

126. Задание {{ 126 }} ТЗ 126 Тема 2-1-0
ЗУБЫ IV|IV ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ

- ☒ на 12-16 мес. жизни ребенка
- ☐ на 17-20 мес. жизни ребенка
- ☐ на 10-15 мес. жизни ребенка
- ☐ на 9-12 мес. жизни ребенка

127. Задание {{ 127 }} ТЗ 127 Тема 2-1-0
ЗУБЫ V|V ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ

- ☒ на 20-30 мес. жизни ребенка
- ☐ на 10-12 мес. жизни ребенка
- ☐ на 12-18 мес. жизни ребенка
- ☐ на 9-10 мес. жизни ребенка

128. Задание {{ 128 }} ТЗ 128 Тема 2-1-0
ЗУБЫ I|I ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ В ЛЕТ

- ☒ 6-7
- ☐ 8
- ☐ 5-6
- ☐ 6-8

129. Задание {{ 129 }} ТЗ 129 Тема 2-1-0

ЗУБЫ 2|2 ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ В ЛЕТ

- ☒ 6-8
- ☐ 8
- ☐ 5-7
- ☐ 5-6

130. Задание {{ 130 }} ТЗ 130 Тема 2-1-0

ЗУБЫ 3|3 ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ В ЛЕТ

- ☒ 9-10
- ☐ 7-11
- ☐ 5-7
- ☐ 7-9

131. Задание {{ 131 }} ТЗ 131 Тема 2-1-0

ЗУБЫ 5|5 ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ В ЛЕТ

- ☐ 8-10
- ☒ 10-12
- ☐ 7-11
- ☐ 5-7

132. Задание {{ 132 }} ТЗ 132 Тема 2-1-0

ЗУБЫ 6|6 ПРОРЕЗЫВАЮТСЯ

- ☒ в 5-7 л
- ☐ в 7-9 л
- ☐ в 8-10 л
- ☐ в 7-11 л

133. Задание {{ 133 }} ТЗ 133 Тема 2-1-0

ХОРОШЕМУ УРОВНЮ ГИГИЕНЫ
ПОЛОСТИ РТА ПО ФЕДОРОВУ-
ВОЛОДКИНОЙ СООТВЕТСТВУЮТ
ЗНАЧЕНИЯ

- ☒ 1,1-1,5
- ☐ 2,6-3,4
- ☐ 1,6-2,0
- ☐ 2,1-2,5

134. Задание {{ 134 }} ТЗ 134 Тема 2-1-0

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОМУ УРОВНЮ
ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПО ФЕДОРОВУ-
ВОЛОДКИНОЙ СООТВЕТСТВУЮТ
ЗНАЧЕНИЯ

- ☒ 1,6-2,0
- ☐ 1,1-1,5
- ☐ 2,1-2,5
- ☐ 2,6-3,4

135. Задание {{ 135 }} ТЗ 135 Тема 2-1-0

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОМУ УРОВНЮ
ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПО ФЕДОРОВУ-
ВОЛОДКИНОЙ СООТВЕТСТВУЮТ
ЗНАЧЕНИЯ

- ☒ 2,1-2,5
- ☐ 1,1-1,5
- ☐ 2,6-3,4
- ☐ 1,6-2,0

136. Задание {{ 136 }} ТЗ 136 Тема 2-1-0

ПЛОХОМУ УРОВНЮ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ
РТА ПО ФЕДОРОВУ-ВОЛОДКИНОЙ
СООТВЕТСТВУЮТ ЗНАЧЕНИЯ

- ☒ 2,6-3,4
- ☐ 2,1-2,5
- ☐ 1,6-2,0
- ☐ 1,1-1,5

137. Задание {{ 137 }} ТЗ 137 Тема 2-1-0

ОЧЕНЬ ПЛОХОМУ УРОВНЮ ГИГИЕНЫ
ПОЛОСТИ РТА ПО ФЕДОРОВУ-
ВОЛОДКИНОЙ СООТВЕТСТВУЮТ
ЗНАЧЕНИЯ

- ☒ 3,5-5,0
- ☐ 2,1-2,5
- ☐ 1,6-2,0
- ☐ 1,1-1,5

138. Задание {{ 138 }} ТЗ 138 Тема 2-1-0

СИМПТОМАМИ ГИНГИВИТА ЯВЛЯЮТСЯ

- ☒ кровоточивость и отёчность десен
- ☐ жжение языка и ксеростомия
- ☐ патологическая стираемость и подвижность зубов
- ☐ изменения прикуса и рецессия десны

139. Задание {{ 139 }} ТЗ 139 Тема 2-1-0

КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ
ПАРОДОНТИТА

- ☐ гипертрофия и кровоточивость десневых сосочков
- ☐ патологическая стираемость и гиперестезия зубов
- ☐ изменение прикуса и рецессия десны
- ☒ гиперемия десны и пародонтальные карманы

140. Задание {{ 140 }} ТЗ 140 Тема 2-1-0

ХАРАКТЕРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕСНЕ
ПРИ ГИНГИВИТЕ

- ☒ воспаление
- ☐ дистрофия
- ☐ атрофия
- ☐ лизис

141. Задание {{ 141 }} ТЗ 141 Тема 2-1-0

РАСТВОР, СОСТОЯЩИЙ ИЗ 2г ЙОДА, 4г
ЙОДИСТОГО КАЛИЯ, 200мл
ДИСТИЛЛИРОВАННОЙ ВОДЫ, ЭТО

- ☒ р-р йод-йодистого калия
- ☐ р-р Шиллера-Писарева
- ☐ р-р Люголя
- ☐ р-р фуксина

142. Задание {{ 142 }} ТЗ 142 Тема 2-1-0

РАСТВОР, СОСТОЯЩИЙ ИЗ 1г
КРИСТАЛЛИЧЕСКОГО ЙОДА, 2г ЙОДИДА
КАЛИЯ, 40мл ДИСТИЛЛИРОВАННОЙ
ВОДЫ, ЭТО

- ☐ р-р йод-йодистого калия
- ☒ р-р Шиллера-Писарева
- ☐ р-р Люголя
- ☐ р-р фуксина

143. Задание {{ 143 }} ТЗ 143 Тема 2-1-0
ДИАГНОЗ ХРОНИЧЕСКОГО
ОДОНТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА
ЧЕЛЮСТЕЙ СТАВИТСЯ НА ОСНОВАНИИ

- ☒ клинико-рентгенологической картины
- ☐ клинических данных
- ☐ жалоб больного
- ☐ опроса больного

144. Задание {{ 144 }} ТЗ 144 Тема 2-1-0
ОСНОВНЫМ СИМПТОМОМ ПЕРЕЛОМА
ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ патологическая подвижность верхнечелюстных костей
- ☐ патологическая подвижность нижней челюсти
- ☐ носовое кровотечение
- ☐ головная боль

145. Задание {{ 145 }} ТЗ 145 Тема 2-1-0
ОСНОВНЫМ СИМПТОМОМ ПЕРЕЛОМА
НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ патологическая подвижность нижней челюсти
- ☐ патологическая подвижность верхнечелюстных костей
- ☐ носовое кровотечение
- ☐ головная боль

146. Задание {{ 146 }} ТЗ 146 Тема 2-1-0
КПУ(3) - ЭТО ИНДЕКС

- ☒ интенсивности кариеса постоянных зубов
- ☐ гигиены полости рта
- ☐ интенсивности кариеса поверхностей
- ☐ интенсивности кариеса временных зубов

147. Задание {{ 147 }} ТЗ 147 Тема 2-1-0
ОСНОВНОЙ МЕТОД ОБСЛЕДОВАНИЯ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО

- ☒ клинический
- ☐ цитологический
- ☐ рентгенологический
- ☐ лабораторный

148. Задание {{ 148 }} ТЗ 148 Тема 2-1-0
ПРИ ВНЕРОТОВОМ ОБСЛЕДОВАНИИ
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ
ВЫЯВЛЯЮТ

- ☒ изменение конфигурации лица и ограничение подвижности нижней челюсти
- ☐ наличие сверхкомплектных зубов
- ☐ цвет и влажность слизистой оболочки полости рта
- ☐ состояние зубов больного

149. Задание {{ 149 }} ТЗ 149 Тема 2-1-0
ОБЪЕМ ТКАНЕЙ, ОБСЛЕДУЕМЫХ ПРИ
ОСМОТРЕ ПОЛОСТИ РТА

- ☒ все области и ткани полости рта
- ☐ слизистая оболочка полости рта и «причинный зуб»
- ☐ зубы
- ☐ язык

150. Задание {{ 150 }} ТЗ 150 Тема 2-1-0
ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА
ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПОЛОСТИ РТА ПРОВОДЯТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

- ☒ цитологическое
- ☐ маммографию
- ☐ ирригоскопию
- ☐ сцинтиграфию

151. Задание {{ 151 }} ТЗ 151 Тема 2-1-0
НА ОРТОПАНТОМОГРАММЕ ПОЛУЧАЮТ

- ☒ развернутое рентгеновское изображение верхней и нижней челюстей
- ☐ развернутое рентгеновское изображение нижней челюсти
- ☐ рентгеновское изображение височно-нижнечелюстного сустава
- ☐ развернутое рентгеновское изображение верхней челюсти

152. Задание {{ 152 }} ТЗ 152 Тема 2-1-0
ОККЛЮЗИОГРАММА ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- ☒ окклюзионных контактов
- ☐ окклюзионной высоты
- ☐ выносливости тканей пародонта
- ☐ состояния ВНЧС

153. Задание {{ 153 }} ТЗ 153 Тема 2-1-0
ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ КАРИОЗНЫХ ПЯТЕН
МЕТОДОМ ОКРАШИВАНИЯ ПРИМЕНЯЮТ

- ☒ 2% раствор метиленового синего
- ☐ реактив Шиллера-Писарева
- ☐ раствор йодистого калия
- ☐ р-р эритрозина

154. Задание {{ 154 }} ТЗ 154 Тема 2-1-0
ВЕДУЩИМ МЕТОДОМ ДЛЯ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФОРМЫ ХРОНИЧЕСКОГО
ПЕРИОДОНТИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ рентгенологический
- ☐ трансиллюминационный
- ☐ определение индекса РМА
- ☐ ЭОД

155. Задание {{ 155 }} ТЗ 155 Тема 2-1-0
СИСТЕМНЫЙ ФАКТОР РИСКА
ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

- ☒ сахарный диабет
- ☐ нарушение техники чистки зубов
- ☐ аномалии положения зубов
- ☐ зубной камень

156. Задание {{ 156 }} ТЗ 156 Тема 2-1-0
ВЫСОКОУГЛЕВОДНАЯ ДИЕТА ЯВЛЯЕТСЯ
ФАКТОРОМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ

- ☒ кариеса зубов
- ☐ истирания эмали
- ☐ эрозии эмали
- ☐ флюороза зубов

157. Задание {{ 157 }} ТЗ 157 Тема 2-1-0
ЭНДОГЕННЫМ (СИСТЕМНЫМ)
ФАКТОРОМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ
КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ низкое содержание фторида в питьевой воде
- ☐ высокое содержание фторида в питьевой воде
- ☐ сопутствующие соматические заболевания
- ☐ зубной налет

158. Задание {{ 158 }} ТЗ 158 Тема 2-1-0
ФАКТОРОМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ
КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ неудовлетворительная гигиена полости рта
- ☐ высокое содержание фторида в питьевой воде
- ☐ высокая скорость секреции слюны
- ☐ низкоуглеводная пища

159. Задание {{ 159 }} ТЗ 159 Тема 2-1-0
В ПЕРИОД ПРОРЕЗЫВАНИЯ ПОСТОЯННЫХ
ЗУБОВ ПОВЫШАЕТСЯ РИСК РАЗВИТИЯ

- ☒ кариеса зубов
- ☐ флюороза зубов
- ☐ гипоплазии эмали
- ☐ эрозии эмали

160. Задание {{ 160 }} ТЗ 160 Тема 2-1-0
ПРИЧИНОЙ ЭНДЕМИЧЕСКОГО
ФЛЮОРОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ повышенное содержание фторида в питьевой воде
- ☐ пониженное содержание фторида в питьевой воде
- ☐ наследственная предрасположенность
- ☐ инфекционное заболевание ребенка

161. Задание {{ 161 }} ТЗ 161 Тема 2-1-0
ФАКТОР РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ
МЕСТНОЙ ГИПОПЛАЗИИ ЭМАЛИ
ПОСТОЯННОГО ЗУБА

- ☒ травма фолликула постоянного зуба
- ☐ наследственность
- ☐ заболевания ребенка на первом году жизни
- ☐ осложненное течение беременности

162. Задание {{ 162 }} ТЗ 162 Тема 2-1-0

ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ КАРИОЗНЫХ ПЯТЕН
МЕТОДОМ ОКРАШИВАНИЯ ПРИМЕНЯЮТ

- ☒ 2% раствор метиленового синего
- ☐ реактив Шиллера-Писарева
- ☐ раствор йодистого калия
- ☐ р-р эритрозина

163. Задание {{ 163 }} ТЗ 163 Тема 2-1-0
ВЕДУЩИМ МЕТОДОМ ДЛЯ
ДИАГНОСТИКИ ХРОНИЧЕСКОГО
ПЕРИОДОНТИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ рентгенологический
- ☐ трансиллюминационный
- ☐ определение индекса РМА
- ☐ ЭОД

164. Задание {{ 164 }} ТЗ 164 Тема 2-1-0
СИСТЕМНЫЙ ФАКТОР РИСКА
ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

- ☒ наследственность
- ☐ нарушение техники чистки зубов
- ☐ аномалии положения зубов
- ☐ зубной камень

165. Задание {{ 165 }} ТЗ 165 Тема 2-1-0
СИСТЕМНЫЙ ФАКТОР РИСКА
ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

- ☒ эндокринные нарушения
- ☐ нарушение техники чистки зубов
- ☐ аномалии положения зубов
- ☐ зубной камень

166. Задание {{ 166 }} ТЗ 166 Тема 2-1-0
СИСТЕМНЫЙ ФАКТОР РИСКА
ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

- ☒ беременность
- ☐ нарушение техники чистки зубов
- ☐ аномалии положения зубов
- ☐ зубной камень

167. Задание {{ 167 }} ТЗ 167 Тема 2-1-0
СИСТЕМНЫЙ ФАКТОР РИСКА
ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

- ☒ изменения гормонального фона
- ☐ нарушение техники чистки зубов
- ☐ аномалии положения зубов
- ☐ зубной камень

168. Задание {{ 168 }} ТЗ 168 Тема 2-1-0
ФАКТОР РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ
ГИПОПЛАЗИИ ЭМАЛИ

- ☒ осложненное течение беременности
- ☐ неудовлетворительная гигиена полости рта
- ☐ употребление углеводистой пищи

- ☐ низкое содержание фторидов в питьевой воде

169. Задание {{ 169 }} ТЗ 169 Тема 2-1-0

ФАКТОР РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЭНДЕМИЧЕСКОГО ФЛЮОРОЗА

- ☒ повышенное содержание фторида в питьевой воде
☐ пониженное содержание фторида в питьевой воде
☐ наследственная предрасположенность
☐ алиментарный дефицит кальция

170. Задание {{ 170 }} ТЗ 170 Тема 2-1-0

ФАКТОР РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ МЕСТНОЙ ГИПОПЛАЗИИ ЭМАЛИ ПОСТОЯННОГО ЗУБА

- ☒ травма фолликула постоянного зуба
☐ наследственность
☐ заболевания ребенка на первом году жизни
☐ осложненное течение беременности

171. Задание {{ 171 }} ТЗ 171 Тема 2-1-0

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЖЕСТКОЙ ЗУБНОЙ ЩЕТКИ – ФАКТОР РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ

- ☒ клиновидного дефекта
☐ гипоплазии эмали
☐ кариеса зубов
☐ флюороза зубов

172. Задание {{ 172 }} ТЗ 172 Тема 2-1-0

ФАКТОР РИСКА ПОВЫШЕННОГО СТИРАНИЯ ЗУБОВ

- ☒ нарушение окклюзии
☐ неудовлетворительная гигиена полости рта
☐ высокое содержание фторидов в питьевой воде
☐ низкое содержание фторидов в питьевой воде

173. Задание {{ 173 }} ТЗ 173 Тема 2-1-0

ВОЗНИКНОВЕНИЮ ЭРОЗИИ ЗУБОВ СПОСОБСТВУЕТ ЧАСТОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОДУКТОВ

- ☒ кислых
☐ холодных
☐ твердых
☐ липких

174. Задание {{ 174 }} ТЗ 174 Тема 2-1-0

ВОЗНИКНОВЕНИЮ ЭРОЗИИ ЗУБОВ СПОСОБСТВУЕТ ЧАСТОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ НАПИТКОВ

- ☒ кислых
☐ холодных
☐ теплых
☐ алкогольных

175. Задание {{ 175 }} ТЗ 175 Тема 2-1-0

ГРУППОЙ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ФЛЮОРОЗА ЗУБОВ ЯВЛЯЕТСЯ НАСЕЛЕНИЕ, ПРОЖИВАЮЩЕЕ В МЕСТНОСТИ С

- ☒ высоким содержанием фторидов в питьевой воде
☐ низким содержанием фторидов в питьевой воде
☐ оптимальным содержанием фторидов в питьевой воде
☐ средним содержанием фторидов в питьевой воде

176. Задание {{ 176 }} ТЗ 176 Тема 2-1-0

ГРУППОЙ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ НАСЕЛЕНИЕ, ПРОЖИВАЮЩЕЕ В МЕСТНОСТИ С

- ☒ низким содержанием фторидов в питьевой воде
☐ высоким содержанием фторидов в питьевой воде
☐ оптимальным содержанием фторидов в питьевой воде
☐ средним содержанием фторидов в питьевой воде

177. Задание {{ 177 }} ТЗ 177 Тема 2-1-0

К ЭНДОГЕННЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ В АНТЕНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ОТНОСЯТ

- ☒ наследственные факторы
☐ курение родителей
☐ несбалансированная диета беременной
☐ прием антибиотиков

178. Задание {{ 178 }} ТЗ 178 Тема 2-1-0

К ОБЩИМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ В ПОСТНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ОТНОСЯТ

- ☒ позотонические состояния
☐ вредные привычки
☐ инфантильный тип глотания
☐ аномалии развития уздечек губ

179. Задание {{ 179 }} ТЗ 179 Тема 2-1-0

К ОБЩИМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ В ПОСТНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ОТНОСЯТ

- ☒ заболевания ребенка
☐ вредные привычки
☐ инфантильный тип глотания
☐ аномалии развития уздечек губ

180. Задание {{ 180 }} ТЗ 180 Тема 2-1-0

К МЕСТНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ

АНОМАЛИЙ В ПОСТНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ОТНОСЯТ

- ☒ аномалии развития уздечек губ
- ☐ родовая травма
- ☐ рахит
- ☐ недоношенность

181. Задание {{ 181 }} ТЗ 181 Тема 2-1-0

К МЕСТНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ В ПОСТНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ОТНОСЯТ

- ☒ инфантильный тип глотания
- ☐ родовая травма
- ☐ рахит
- ☐ недоношенность

182. Задание {{ 182 }} ТЗ 182 Тема 2-1-0

К МЕСТНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ В ПОСТНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ОТНОСЯТ

- ☒ применение соски-пустышки старше 1 года
- ☐ родовая травма
- ☐ рахит
- ☐ позотонические состояния

183. Задание {{ 183 }} ТЗ 183 Тема 2-1-0

ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЕ УДАЛЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ - ФАКТОР РИСКА

- ☒ задержки прорезывания постоянных зубов
- ☐ кариеса зубов
- ☐ гипоплазии эмали
- ☐ пародонтита

184. Задание {{ 184 }} ТЗ 184 Тема 2-1-0

МЕСТНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ зубной налет
- ☐ эндокринная патология
- ☐ загрязнение окружающей среды
- ☐ беременность

185. Задание {{ 185 }} ТЗ 185 Тема 2-1-0

МЕСТНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ снижение слюноотделения
- ☐ сахарный диабет
- ☐ загрязнение окружающей среды
- ☐ беременность

186. Задание {{ 186 }} ТЗ 186 Тема 2-1-0

СИСТЕМНЫЙ ФАКТОР РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

- ☒ период полового созревания
- ☐ неудовлетворительная гигиена полости рта

- ☐ аномалии положения зубов

- ☐ аномалии развития оболочки полости рта

187. Задание {{ 187 }} ТЗ 187 Тема 2-1-0

СИСТЕМНЫЙ ФАКТОР РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

- ☒ беременность
- ☐ нарушение техники чистки зубов
- ☐ аномалии положения зубов
- ☐ аномалии развития оболочки полости рта

188. Задание {{ 188 }} ТЗ 188 Тема 2-1-0

К МЕСТНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ В ПОСТНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ ОТНОСЯТ

- ☒ применение соски-пустышки старше 1 года
- ☐ родовая травма
- ☐ рахит
- ☐ позотонические состояния

189. Задание {{ 189 }} ТЗ 189 Тема 2-1-0

К ОБЩИМ ФАКТОРАМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЗУБОВ ОТНОСЯТСЯ

- ☒ наследственность, неполноценная диета
- ☐ зубной камень, зубная бляшка
- ☐ нарушение состава и свойств ротовой жидкости
- ☐ отсутствие зубов

190. Задание {{ 190 }} ТЗ 190 Тема 2-1-0

К ОБЩИМ ФАКТОРАМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЗУБОВ ОТНОСЯТСЯ

- ☒ соматические заболевания, наследственность
- ☐ зубной камень, зубная бляшка
- ☐ нарушение состава и свойств ротовой жидкости
- ☐ отсутствие зубов

191. Задание {{ 191 }} ТЗ 191 Тема 2-1-0

К ОБЩИМ ФАКТОРАМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЗУБОВ ОТНОСЯТСЯ

- ☒ сдвиги в функциональном состоянии органов и систем в период формирования и созревания тканей зуба
- ☐ зубной камень, зубная бляшка
- ☐ нарушение состава и свойств ротовой жидкости
- ☐ отсутствие зубов

192. Задание {{ 192 }} ТЗ 192 Тема 2-1-0

ПРИЧИНОЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПЕРИОСТИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ обострение хронического периодонтита
- ☐ ушиб мягких тканей лица
- ☐ фиброма альвеолярного отростка
- ☐ обострение хронического гайморита

193. Задание {{ 193 }} ТЗ 193 Тема 2-1-0

ЕСЛИ ПРИЧИНОЙ ПЕРИОСТИТА
ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОКОРНЕВОЙ ЗУБ, ЕГО
СЛЕДУЕТ ЗАПЛОМБИРОВАТЬ

- ☒ при наличии дренажа
- ☐ сразу после удаления дренажа
- ☐ после стихания воспалительных явлений
- ☐ через неделю

194. Задание {{ 194 }} ТЗ 194 Тема 2-1-0

НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПЕРФОРАЦИЯ ДНА
ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОЙ ПАЗУХИ
ПРОИСХОДИТ ПРИ УДАЛЕНИИ

- ☒ 18, 17, 16, 15, 14 или 24, 25, 26, 27, 28
- ☐ 48, 47, 46, 45, 44 или 34, 35, 36, 37, 38
- ☐ 13, 12, 11 или 21, 22, 23
- ☐ 12, 11 или 21, 22

195. Задание {{ 195 }} ТЗ 195 Тема 2-1-0

ДИАГНОЗ ПЕРФОРАЦИИ ДНА
ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОЙ ПАЗУХИ СТАВЯТ
НА ОСНОВАНИИ

- ☒ клинико-рентгенологической картины
- ☐ рентгенологической картины
- ☐ жалоб больного
- ☐ клинических данных

196. Задание {{ 196 }} ТЗ 196 Тема 2-1-0

ОДНИМ ИЗ ФАКТОРОВ РИСКА
ВОЗНИКНОВЕНИЯ КЛИНОВИДНОГО
ДЕФЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ абфракция
- ☐ лечение кариеса
- ☐ заболевание матери в период беременности
- ☐ беременность

197. Задание {{ 197 }} ТЗ 197 Тема 2-1-0

ОСНОВНЫМ ЭНДОГЕННЫМ ФАКТОРОМ
РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ
ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ
ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ генетическая обусловленность
- ☐ наличие вредных привычек
- ☐ травма зубов
- ☐ кариес зубов

198. Задание {{ 198 }} ТЗ 198 Тема 2-1-0

КОЛИЧЕСТВО УРОВНЕЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ
ИНТЕНСИВНОСТИ КАРИЕСА ЗУБОВ В
ПОПУЛЯЦИИ (ВОЗ)

- ☒ 5
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

199. Задание {{ 199 }} ТЗ 199 Тема 2-1-0

УРОВНИ ОЦЕНКИ ИНТЕНСИВНОСТИ
КАРИЕСА В ПОПУЛЯЦИИ (ВОЗ)
ОПРЕДЕЛЕНЫ ДЛЯ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

- ☒ 12 лет и 35-44 года
- ☐ 15 и 18 лет
- ☐ 12 и 15 лет
- ☐ 6 и 12 лет

200. Задание {{ 200 }} ТЗ 200 Тема 2-1-0

СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ
ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ
РЕГИОНА ОЦЕНИВАЕТСЯ ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ

- ☒ эпидемиологического стоматологического обследования
- ☐ диспансеризации населения
- ☐ плановой санации полости рта
- ☐ профилактических осмотров населения

201. Задание {{ 201 }} ТЗ 201 Тема 2-1-0

ВОЗ РЕКОМЕНДУЕТ ПРОВОДИТЬ
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ
ОДИН РАЗ В

- ☒ 5 лет
- ☐ 3 года
- ☐ 2 года
- ☐ 1 год

202. Задание {{ 202 }} ТЗ 202 Тема 2-1-0

КАЛИБРОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ,
УЧАСТВУЮЩИХ В
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ
ПРОВОДИТСЯ НА ЭТАПЕ

- ☒ подготовительном
- ☐ обследования
- ☐ анализа результатов
- ☐ промежуточном

203. Задание {{ 203 }} ТЗ 203 Тема 2-1-0

КОЛИЧЕСТВО КЛЮЧЕВЫХ ВОЗРАСТНЫХ
ГРУПП ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ ПО МЕТОДИКЕ ВОЗ

- ☒ 5
- ☐ 7
- ☐ 4
- ☐ 3

204. Задание {{ 204 }} ТЗ 204 Тема 2-1-0

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ ПО МЕТОДИКЕ ВОЗ
ОБСЛЕДУЮТ ВЗРОСЛОЕ НАСЕЛЕНИЕ В
ВОЗРАСТЕ (ЛЕТ)

- ☒ 35-44
- ☐ 30-40

☐ 25-30

☐ 18-25

205. Задание {{ 205 }} ТЗ 205 Тема 2-1-0
КЛЮЧЕВОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППОЙ ДЛЯ
ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ПОСТОЯННЫХ
ЗУБОВ У ДЕТЕЙ ПО МЕТОДИКЕ
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ ВОЗ ЯВЛЯЕТСЯ
ВОЗРАСТ (ЛЕТ)

☒ 12

☐ 15

☐ 6

☐ 9

206. Задание {{ 206 }} ТЗ 206 Тема 2-1-0
КЛЮЧЕВОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППОЙ ДЛЯ
ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ТКАНЕЙ
ПАРОДОНТА ПО МЕТОДИКЕ
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ ВОЗ ЯВЛЯЕТСЯ
ВОЗРАСТ (ЛЕТ)

☒ 15

☐ 12

☐ 6

☐ 35-44

207. Задание {{ 207 }} ТЗ 207 Тема 2-1-0
ИНТЕНСИВНОСТЬ КАРИЕСА
ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ РЕГИСТРИРУЕТСЯ
ИНДЕКСОМ

☒ КПУ

☐ Кпу

☐ РНР

☐ РМА

208. Задание {{ 208 }} ТЗ 208 Тема 2-1-0
ИНТЕНСИВНОСТЬ КАРИЕСА ВРЕМЕННЫХ
ЗУБОВ РЕГИСТРИРУЕТСЯ ИНДЕКСОМ

☒ кп

☐ КПУ

☐ ИГР-У

☐ РНР

209. Задание {{ 209 }} ТЗ 209 Тема 2-1-0
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО
МЕТОДИКЕ ВОЗ СОСТОЯНИЕ ТКАНЕЙ
ПАРОДОНТА ОЦЕНИВАЕТСЯ ИНДЕКСОМ

☒ СРІ

☐ ОНІ-S

☐ РМА

☐ РНР

210. Задание {{ 210 }} ТЗ 210 Тема 2-1-0
ОСНОВНЫМ ЭНДОГЕННЫМ ФАКТОРОМ
РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ

ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ
ЯВЛЯЕТСЯ

☒ генетическая обусловленность

☐ наличие вредных привычек

☐ травма зубов

☐ кариес зубов

211. Задание {{ 211 }} ТЗ 211 Тема 2-1-0

ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ ГИГИЕНИСТА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ

☒ регистрация данных обследования

☐ осмотр населения

☐ проведение профилактических мероприятий

☐ анализ результатов

212. Задание {{ 212 }} ТЗ 212 Тема 2-1-0

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО
МЕТОДИКЕ ВОЗ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ НАБОР
ИНСТРУМЕНТОВ

☒ зеркало, пародонтальный зонд

☐ зеркало, пинцет

☐ зеркало, стоматологический зонд

☐ стоматологический зонд, пинцет

213. Задание {{ 213 }} ТЗ 213 Тема 2-1-0

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ ПО МЕТОДИКЕ ВОЗ
ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ЗОНД

☒ пародонтальный

☐ стоматологический

☐ штыковидный

☐ серповидный

214. Задание {{ 214 }} ТЗ 214 Тема 2-1-0

ДОКУМЕНТОМ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ
ДАННЫХ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ ПО МЕТОДИКЕ ВОЗ
ЯВЛЯЕТСЯ

☒ карта для оценки стоматологического
статуса

☐ медицинская карта стоматологического
больного

☐ история болезни пациента

☐ журнал регистрации

215. Задание {{ 215 }} ТЗ 215 Тема 2-1-0

КОЛИЧЕСТВО УРОВНЕЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ
РАСПРОСТРАНЕННОСТИ КАРИЕСА
ЗУБОВ В ПОПУЛЯЦИИ (ВОЗ)

- ☒ 3
- ☐ 2
- ☐ 1
- ☐ 5

216. Задание {{ 216 }} ТЗ 216 Тема 2-1-0
ПРИ РЕГИСТРАЦИИ ИНДЕКСА СРІ КОД 0
СООТВЕТСТВУЕТ ПРИЗНАКУ

- ☒ здоровые ткани пародонта
- ☐ отсутствие зубов в секстанте
- ☐ кровоточивость десны при зондировании
- ☐ пародонтальный карман глубиной 6 мм и более

217. Задание {{ 217 }} ТЗ 217 Тема 2-1-0
ПРИ РЕГИСТРАЦИИ ИНДЕКСА СРІТН КОД
X СООТВЕТСТВУЕТ ПРИЗНАКУ

- ☒ присутствие одного зуба в секстанте
- ☐ здоровые ткани пародонта
- ☐ кровоточивость десны при зондировании
- ☐ пародонтальный карман глубиной 6 мм и более

218. Задание {{ 218 }} ТЗ 218 Тема 2-1-0
ПРИ РЕГИСТРАЦИИ ИНДЕКСА СРІ КОД X
СООТВЕТСТВУЕТ ПРИЗНАКУ

- ☒ отсутствие зубов в секстанте
- ☐ здоровые ткани пародонта
- ☐ кровоточивость десны при зондировании
- ☐ пародонтальный карман глубиной 4-5 мм

219. Задание {{ 219 }} ТЗ 219 Тема 2-1-0
ПРИ РЕГИСТРАЦИИ ИНДЕКСА СРІ КОД 4
ОПРЕДЕЛЯЕТ НАЛИЧИЕ

- ☒ пародонтального кармана глубиной 6 мм и более
- ☐ зубного камня
- ☐ пародонтального кармана глубиной 4-5 мм
- ☐ кровоточивости десны при зондировании

220. Задание {{ 220 }} ТЗ 220 Тема 2-1-0
ПРИ РЕГИСТРАЦИИ ИНДЕКСА СРІ КОД 3
ОПРЕДЕЛЯЕТ НАЛИЧИЕ

- ☒ пародонтального кармана глубиной 4-5 мм
- ☐ зубного камня
- ☐ кровоточивости десны при зондировании
- ☐ пародонтального кармана глубиной 6 мм и более

221. Задание {{ 221 }} ТЗ 221 Тема 2-1-0
ПРИ РЕГИСТРАЦИИ ИНДЕКСА СРІ КОД 1
ОПРЕДЕЛЯЕТ НАЛИЧИЕ

- ☒ кровоточивости десны при зондировании
- ☐ зубного камня
- ☐ пародонтального кармана глубиной 4-5 мм
- ☐ пародонтального кармана глубиной 6 мм и >

222. Задание {{ 222 }} ТЗ 222 Тема 2-1-0
ПРИ РЕГИСТРАЦИИ ИНДЕКСА СРІ КОД 2
ОПРЕДЕЛЯЕТ НАЛИЧИЕ

- ☒ зубного камня
- ☐ кровоточивости десны при зондировании
- ☐ пародонтального кармана глубиной 4-5 мм
- ☐ пародонтального кармана глубиной 6 мм и >

223. Задание {{ 223 }} ТЗ 223 Тема 2-1-0
ПРИ РЕГИСТРАЦИИ ИНДЕКСА СРІ
НАЛИЧИЕ ПАРОДОНТАЛЬНОГО
КАРМАНА ГЛУБИНОЙ 4-5 ММ
СООТВЕТСТВУЕТ КОДУ

- ☒ 3
- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 4

224. Задание {{ 224 }} ТЗ 224 Тема 2-1-0
ПРИ РЕГИСТРАЦИИ ИНДЕКСА СРІ
НАЛИЧИЕ ЗУБНОГО КАМНЯ
СООТВЕТСТВУЕТ КОДУ

- ☒ 2
- ☐ 1
- ☐ 3
- ☐ 4

225. Задание {{ 225 }} ТЗ 225 Тема 2-1-0
УРОВНИ ОЦЕНКИ
РАСПРОСТРАНЕННОСТИ КАРИЕСА
ЗУБОВ В ПОПУЛЯЦИИ (ВОЗ)

- ☒ низкий, средний, высокий
- ☐ оптимальный, умеренный, повышенный
- ☐ недостаточный, средний, высокий
- ☐ низкий, оптимальный, высокий

226. Задание {{ 226 }} ТЗ 226 Тема 2-1-0
ИНТЕНСИВНОСТЬ ПОРАЖЕНИЯ
КАРИЕСОМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ИНДЕКСОМ

- ☒ КПУ
- ☐ СРІТН
- ☐ ГИ (по Федорову-Володкиной)
- ☐ РМА

227. Задание {{ 227 }} ТЗ 227 Тема 2-1-0
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИНДЕКСА СРІТН У
ЛИЦ МОЛОЖЕ 20 ЛЕТ ОСМАТРИВАЮТ

- ☒ 16, 11, 26, 36, 31, 46 зубы
- ☐ 17, 16, 11, 37, 31, 46 зубы
- ☐ 16, 11, 31, 46 зубы
- ☐ 16, 11, 26, 31 зубы

228. Задание {{ 228 }} ТЗ 228 Тема 2-1-0
С ПОМОЩЬЮ КАКОГО ИНСТРУМЕНТА
ОПРЕДЕЛЯЮТ ИНДЕКС СРІТН

- ☒ пуговчатый зонд
- ☐ фуркационный зонд
- ☐ прямой стоматологический зонд
- ☐ угловой стоматологический зонд

229. Задание {{ 229 }} ТЗ 229 Тема 2-1-0

КАКОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ГИНГИВИТА
СООТВЕТСТВУЕТ ЗНАЧЕНИЕ ИНДЕКСА
РМА 31-60%

- ☒ средней
- ☐ легкой
- ☐ тяжелой
- ☐ очень тяжёлой

230. Задание {{ 230 }} ТЗ 230 Тема 2-1-0

ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ ЛИЦ,
ИМЕЮЩИХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ
ЗАБОЛЕВАНИЕ, К ОБЩЕМУ ЧИСЛУ
ОБСЛЕДОВАННЫХ НАЗЫВАЕТСЯ

- ☒ распространенностью стоматологического заболевания
- ☐ стоматологической заболеваемостью населения
- ☐ уровнем стоматологической помощи населению
- ☐ интенсивностью стоматологического заболевания

231. Задание {{ 231 }} ТЗ 231 Тема 2-1-0

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ
ВЫРАЖАЕТСЯ В ЕДИНИЦАХ

- ☒ процентных
- ☐ абсолютных
- ☐ относительных
- ☐ условных

232. Задание {{ 232 }} ТЗ 232 Тема 2-1-0

НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫМИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ
РОССИИ ЯВЛЯЮТСЯ

- ☒ кариес зубов и заболевания пародонта
- ☐ заболевания слизистой оболочки полости рта
- ☐ кариес корня и гиперчувствительность зубов
- ☐ зубочелюстные аномалии и деформации

233. Задание {{ 233 }} ТЗ 233 Тема 2-1-0

ИНТЕНСИВНОСТЬ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ПАРОДОНТА У ПАЦИЕНТА
ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- ☒ суммой секстантов пародонта, имеющих признаки поражения
- ☐ отношением количества пораженных секстантов к количеству здоровых секстантов
- ☐ отношением количества здоровых секстантов к количеству пораженных секстантов
- ☐ отношением количества пораженных секстантов к общему количеству секстантов

234. Задание {{ 234 }} ТЗ 234 Тема 2-1-0

ДИАГНОЗ И ВСЕ ПОСЛЕДУЮЩИЕ
РАЗДЕЛЫ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО
(ФОРМА №043/У) ЗАПОЛНЯЮТСЯ

- ☒ лечащим врачом
- ☐ медсестрой
- ☐ регистратором
- ☐ заведующим отделением

235. Задание {{ 235 }} ТЗ 235 Тема 2-1-0

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ
ВЫРАЖАЕТСЯ В ЕДИНИЦАХ

- ☒ процентных
- ☐ абсолютных
- ☐ относительных
- ☐ условных

236. Задание {{ 236 }} ТЗ 236 Тема 2-1-0

В ЦЕЛЯХ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА У
ДЕТЕЙ СЛЕДУЕТ ОГРАНИЧИТЬ В
РАЦИОНЕ ПИТАНИЯ

- ☒ кондитерские изделия
- ☐ кисломолочные продукты
- ☐ зелень, овощи
- ☐ сыры

237. Задание {{ 237 }} ТЗ 237 Тема 2-1-0

ЗНАЧЕНИЕ PH ЗУБНОГО НАЛЁТА,
ОЦЕНИВАЕМОЕ КАК КРИТИЧЕСКОЕ ДЛЯ
ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕМИНЕРАЛИЗАЦИИ
ЭМАЛИ, СОСТАВЛЯЕТ

- ☒ 5,5-5,7
- ☐ 3,5-4,0
- ☐ 6,5-7,0
- ☐ 7,0-7,5

238. Задание {{ 238 }} ТЗ 238 Тема 2-1-0

ПРИЧИНОЙ ИСТИРАНИЯ ТВЕРДЫХ
ТКАНЕЙ ЗУБОВ МОЖЕТ БЫТЬ

- ☒ постоянное использование высокоабразивных средств гигиены полости рта
- ☐ высокое содержание фторида в питьевой воде
- ☐ низкое содержание фторида в питьевой воде
- ☐ употребление углеводистой пищи

239. Задание {{ 239 }} ТЗ 239 Тема 2-1-0

МЕСТНЫМ КАРИЕСОГЕННЫМ
ФАКТОРОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ зубная бляшка и зубной налет
- ☐ функциональное состояние зубов
- ☐ экстремальные воздействия
- ☐ неполноценная диета и питьевая вода

240. Задание {{ 240 }} ТЗ 240 Тема 2-1-0

К КОММУНАЛЬНЫМ МЕТОДАМ
ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ОТНОСЯТСЯ

☒ фторирование питьевой воды

☐ герметизация фиссур

☐ чистка зубов

☐ санпросвет работа

241. Задание {{ 241 }} ТЗ 241 Тема 2-1-0
ПРИ ИЗБЫТОЧНОМ СОДЕРЖАНИИ ФТОРА
В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ ФЛЮОРОЗ
РАЗВИВАЕТСЯ НА ЗУБАХ

☒ постоянного прикуса

☐ сменного прикуса

☐ не развивается

☐ молочного прикуса

242. Задание {{ 242 }} ТЗ 242 Тема 2-1-0
ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ –
ЭТО КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ
НА

☒ предупреждение возникновения
осложнений имеющих заболевания

☐ предупреждение возникновения
стоматологических заболеваний

☐ восстановление утраченных в результате
стоматологических заболеваний функций

☐ определение стоматологической
заболеваемости населения

243. Задание {{ 243 }} ТЗ 243 Тема 2-1-0
ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ –
ЭТО КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ
НА

☒ восстановление утраченных в результате
стоматологических заболеваний функций

☐ предупреждение возникновения
осложнений имеющих заболевания

☐ предупреждение возникновения
стоматологических заболеваний

☐ определение стоматологической
заболеваемости населения

244. Задание {{ 244 }} ТЗ 244 Тема 2-1-0
К СИСТЕМНЫМ (ЭНДОГЕННЫМ)
МЕТОДАМ ФТОРИДПРОФИЛАКТИКИ
КАРИЕСА ОТНОСЯТ

☒ фторирование питьевой воды

☐ применение фторидсодержащих зубных
паст

☐ аппликации фторидсодержащими
растворами

☐ покрытие зубов фторидсодержащим лаком

245. Задание {{ 245 }} ТЗ 245 Тема 2-1-0
ЭКЗОГЕННЫМ МЕТОДОМ
ФТОРИДПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА
ЯВЛЯЕТСЯ

☒ покрытие зубов фторидсодержащим лаком

☐ употребление фторированной питьевой воды

☐ употребление фторированного молока

☐ прием таблеток фторида натрия

246. Задание {{ 246 }} ТЗ 246 Тема 2-1-0
МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ ФЛЮОРОЗА
ЗУБОВ В ЭНДЕМИЧЕСКОМ ОЧАГЕ
ЯВЛЯЕТСЯ

☒ замена водоисточника

☐ использование фторидсодержащих зубных
паст

☐ полноценное питание ребенка на первом
году жизни

☐ прием фторидсодержащих таблеток

247. Задание {{ 247 }} ТЗ 247 Тема 2-1-0
МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ
ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ПАРОДОНТА ЯВЛЯЕТСЯ

☒ проведение профессиональной гигиены
полости рта

☐ употребление фторированной питьевой
воды

☐ применение антибиотиков
тетрациклинового ряда

☐ герметизация фиссур

248. Задание {{ 248 }} ТЗ 248 Тема 2-1-0
ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБНОГО КАМНЯ
ИСПОЛЬЗУЮТ ИНСТРУМЕНТЫ

☒ скейлеры, кюреты, долота, мотыги

☐ экскаватор, штопфер, гладилку

☐ зонд, зеркало, пинцет, элеватор

☐ дрельборы, пульпоэкстракторы, пинцет,
экскаватор

249. Задание {{ 249 }} ТЗ 249 Тема 2-1-0
ПРИМЕНЕНИЕ ТАБЛЕТОК ФТОРИДА
НАТРИЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА
ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ ЭФФЕКТИВНО С
ВОЗРАСТА (ЛЕТ)

☒ 2

☐ 5

☐ 6

☐ 9

250. Задание {{ 250 }} ТЗ 250 Тема 2-1-0
ПРИМЕНЕНИЕ ФТОРИРОВАННОГО
МОЛОКА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА
ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ ЭФФЕКТИВНО В
ВОЗРАСТЕ (ЛЕТ)

☒ 3-15

☐ 10-12

☐ 6-12

☐ 9-15

251. Задание {{ 251 }} ТЗ 251 Тема 2-1-0

**ГЕРМЕТИЗАЦИЯ ФИССУР-
СПЕЦИФИЧЕСКИЙ МЕТОД
ПРОФИЛАКТИКИ**

- ☒ кариеса зубов
- ☐ эрозии эмали
- ☐ флюороза зубов
- ☐ гипоплазии эмали

**252. Задание {{ 252 }} ТЗ 252 Тема 2-1-0
ЭКЗОГЕННЫМ МЕТОДОМ
ФТОРИДПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА
ЯВЛЯЕТСЯ**

- ☒ чистка зубов фторидсодержащими пастами
- ☐ употребление фторированной питьевой воды
- ☐ употребление фторированного молока
- ☐ прием таблеток фторида натрия

**253. Задание {{ 253 }} ТЗ 253 Тема 2-1-0
ЭКЗОГЕННЫМ МЕТОДОМ
ФТОРИДПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА
ЯВЛЯЕТСЯ**

- ☒ полоскания фторидсодержащими растворами
- ☐ употребление фторированной питьевой воды
- ☐ употребление фторированного молока
- ☐ прием таблеток фторида натрия

**254. Задание {{ 254 }} ТЗ 254 Тема 2-1-0
ЭНДОГЕННЫМ МЕТОДОМ
ФТОРИДПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА
ЯВЛЯЕТСЯ**

- ☒ употребление фторированного молока
- ☐ применение фторидсодержащих зубных паст
- ☐ покрытие зубов фторидсодержащим лаком
- ☐ полоскания фторидсодержащими растворами

**255. Задание {{ 255 }} ТЗ 255 Тема 2-1-0
ПОКАЗАНИЕМ К ПРИМЕНЕНИЮ
СИСТЕМНЫХ МЕТОДОВ
ФТОРИДПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА
ЯВЛЯЕТСЯ СОДЕРЖАНИЕ ФТОРИДА В
ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ**

- ☒ менее половины оптимального
- ☐ оптимальное
- ☐ предельно-допустимое
- ☐ высокое

**256. Задание {{ 256 }} ТЗ 256 Тема 2-1-0
ПОЛОСКАНИЯ ФТОРИДСОДЕРЖАЩИМИ
РАСТВОРАМИ С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ
КАРИЕСА РЕКОМЕНДУЮТ ПРОВОДИТЬ С
ВОЗРАСТА (ЛЕТ)**

- ☒ 6
- ☐ 3
- ☐ 9
- ☐ 12

**257. Задание {{ 257 }} ТЗ 257 Тема 2-1-0
ИНВАЗИВНАЯ МЕТОДИКА
ГЕРМЕТИЗАЦИИ ЗУБОВ
ПРЕДУСМАТРИВАЕТ**

- ☒ расширение и углубление фиссуры в пределах эмали
- ☐ расширение и углубление фиссуры в пределах дентина
- ☐ формирование полости по I классу
- ☐ нанесение герметика без препарирования твердых тканей

**258. Задание {{ 258 }} ТЗ 258 Тема 2-1-0
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА
ПОЛОСТИ РТА – МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ**

- ☒ кариеса зубов
- ☐ флюороза зубов
- ☐ гипоплазии эмали
- ☐ эрозии эмали

**259. Задание {{ 259 }} ТЗ 259 Тема 2-1-0
ОБЩИЙ МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ –
ЭТО**

- ☒ стоматологическое просвещение
- ☐ контролируемая чистка зубов
- ☐ профессиональная гигиена полости рта
- ☐ герметизация фиссур зубов

**260. Задание {{ 260 }} ТЗ 260 Тема 2-1-0
ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ГЕРМЕТИЗАЦИИ**

- ☒ плохая гигиена полости рта
- ☐ наличие узких глубоких фиссур
- ☐ незаконченная минерализация жевательной поверхности зуба
- ☐ отсутствие фиссурного кариеса

**261. Задание {{ 261 }} ТЗ 261 Тема 2-1-0
СБАЛАНСИРОВАННОЕ ПИТАНИЕ,
ВВЕДЕНИЕ В ОРГАНИЗМ АМИНОКИСЛОТ
(АРГИНИН, ЛИЗИН, ПРОЛИН, ТИРОЗИН),
ЖИРОВ В ДОСТАТОЧНОМ КОЛИЧЕСТВЕ,
МАКРО- И МИКРОЭЛЕМЕНТОВ – ЭТО
ПРОФИЛАКТИКА КАРИЕСА**

- ☒ эндогенная безлекарственная
- ☐ экзогенная безлекарственная
- ☐ эндогенная лекарственная
- ☐ экзогенная лекарственная

**262. Задание {{ 262 }} ТЗ 262 Тема 2-1-0
КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА
ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И ПОЯВЛЕНИЕ
РЕЦИДИВОВ БОЛЕЗНИ ПОСЛЕ ЕЕ
ЛЕЧЕНИЯ – ЭТО ПРОФИЛАКТИКА**

- ☒ вторичная
- ☐ третичная
- ☐ групповая
- ☐ первичная

263. Задание {{ 263 }} ТЗ 263 Тема 2-1-0

КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПОТЕРИ ФУНКЦИИ, ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЕЕ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ТРАВМ – ЭТО ПРОФИЛАКТИКА

- ☒ третичная
- ☐ вторичная
- ☐ групповая
- ☐ первичная

264. Задание {{ 264 }} ТЗ 264 Тема 2-1-0

ПРИЗНАКИ ДЕФИЦИТА ФТОРА

- ☒ выпадение волос, ухудшение состояния зубов
- ☐ ухудшение состояния кожи
- ☐ общая слабость, рвота
- ☐ появление на эмали меловидных пятен, хрупкость зубов

265. Задание {{ 265 }} ТЗ 265 Тема 2-1-0

ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НАИБОЛЕЕ ВАЖНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ИНФОРМАЦИЯ О

- ☒ стоматологическом статусе населения
- ☐ динамике демографических процессов в регионе
- ☐ состоянии окружающей среды
- ☐ имеющемся персонале и материальных ресурсах

266. Задание {{ 266 }} ТЗ 266 Тема 2-1-0

ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ индивидуальная гигиена полости рта
- ☐ санация полости рта
- ☐ снижение потребления углеводов
- ☐ устранение хронических очагов инфекции

267. Задание {{ 267 }} ТЗ 267 Тема 2-1-0

ПРИМЕНЕНИЕ МЕСТНЫХ СРЕДСТВ ФТОРИДПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА В РАЙОНАХ С СОДЕРЖАНИЕМ ФТОРА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ БОЛЕЕ 1,5 МГ/Л

- ☒ противопоказано
- ☐ показано у детей до 12 лет
- ☐ показано в сочетании с системными средствами
- ☐ показано при плохой гигиене полости рта

268. Задание {{ 268 }} ТЗ 268 Тема 2-1-0

С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ДЛЯ ПОЛОСКАНИЯ РТА ИСПОЛЬЗУЮТ РАСТВОРЫ ФТОРИДА НАТРИЯ

- ☒ 0,05%; 0,1%; 0,2%

☐ 0,01%; 0,02%

☐ 0,02%; 0,05%

☐ 1%; 2%, 3%

269. Задание {{ 269 }} ТЗ 269 Тема 2-1-0

ПРОДУКТЫ С НАИБОЛЬШИМ СОДЕРЖАНИЕМ ФТОРА

- ☒ зеленый чай
- ☐ рыба
- ☐ морская капуста
- ☐ орехи

270. Задание {{ 270 }} ТЗ 270 Тема 2-1-0

ДЛЯ РЕМИНЕРАЛИЗИРУЮЩЕЙ ТЕРАПИИ ПО МЕТОДИКЕ ЛЕУСА-БОРОВСКОГО ПРИМЕНЯЮТ

- ☒ 10% р-р глюконата кальция, 1-2% р-р фторида натрия
- ☐ 5% р-р глюконата кальция, 1-2% р-р фторида натрия
- ☐ 5% р-р глюконата кальция, 0,1-0,2% р-р фторида натрия
- ☐ 10% р-р глюконата кальция, 0,1-0,2% р-р фторида натрия

271. Задание {{ 271 }} ТЗ 271 Тема 2-1-0

ДЛЯ ПОЛОСКАНИЙ ПРИМЕНЯЮТ Р-Р ФТОРИДА НАТРИЯ В КОНЦЕНТРАЦИИ

- ☒ 0,05-0,1-0,2%
- ☐ 0,3-0,2%
- ☐ 1-2%
- ☐ 0,1-1%

272. Задание {{ 272 }} ТЗ 272 Тема 2-1-0

ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ КАРИЕСА В СТАДИИ БЕЛОГО ПЯТНА ПРИМЕНЯЕТ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ

- ☒ витальное окрашивание
- ☐ температурные пробы
- ☐ рентгенографию
- ☐ зондирование

273. Задание {{ 273 }} ТЗ 273 Тема 2-1-0

ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ОЧАГОВОЙ ДЕМИНЕРАЛИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗУЮТ РАСТВОРЫ

- ☒ 2% р-р метиленового синего
- ☐ эритрозина
- ☐ Шиллера-Писарева
- ☐ фуксина

274. Задание {{ 274 }} ТЗ 274 Тема 2-1-0

ПРИ КАРИЕСЕ В СТАДИИ БЕЛОГО ПЯТНА ПРОНИЦАЕМОСТЬ ЭМАЛИ

- ☒ увеличена
- ☐ не изменена
- ☐ резко уменьшена
- ☐ уменьшена

275. Задание {{ 275 }} ТЗ 275 Тема 2-1-0

ПРИ ОЧАГОВОЙ ДЕМИНЕРАЛИЗАЦИИ
ЭМАЛИ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО БЕЛЫЕ ПЯТНА
ЛОКАЛИЗУЮТСЯ НА

- ☒ вестибулярной поверхности
- ☐ экваторе
- ☐ всей поверхности коронки
- ☐ оральной поверхности

276. Задание {{ 276 }} ТЗ 276 Тема 2-1-0

ПРОФИЛАКТИКА ПРИВЫЧКИ
ПРОКЛАДЫВАНИЯ ЯЗЫКА МЕЖДУ
РЕЗЦАМИ ВЕРХНЕЙ И НИЖНЕЙ
ЧЕЛЮСТИ ВОЗМОЖНА С ПОМОЩЬЮ

- ☒ преортодонтического миотрейнера
- ☐ небного бюгеля
- ☐ аппарата Pendulum
- ☐ пластинки с накусочной площадкой

277. Задание {{ 277 }} ТЗ 277 Тема 2-1-0

ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ
ПАРОДОНТА У БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН
ВКЛЮЧАЕТ

- ☒ профессиональную гигиену полости рта
- ☐ фторирование питьевой воды
- ☐ фторирование молока
- ☐ прием таблеток, содержащих фторид

278. Задание {{ 278 }} ТЗ 278 Тема 2-1-0

АНТЕНАТАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
НАЧИНАЕТСЯ

- ☒ на этапе планирования беременности и продолжается до родов
- ☐ с 28-й недели беременности и продолжается до родов
- ☐ с 22-23-й недели беременности и продолжается до родов
- ☐ с момента диагностики беременности и продолжается до родов

279. Задание {{ 279 }} ТЗ 279 Тема 2-1-0

ЭНДОГЕННАЯ ПРОФИЛАКТИКА КАРИЕСА
ВКЛЮЧАЕТ

- ☒ укрепление здоровья путем лечения общих заболеваний, закаливания
- ☐ гигиенический уход за полостью рта, который осуществляется в домашних условиях и в стоматологическом кабинете
- ☐ уменьшение количества потребляемых углеводов
- ☐ применение препаратов фтора и кальция в виде лаков, гелей, аппликаций, полосканий

280. Задание {{ 280 }} ТЗ 280 Тема 2-1-0

ПРОФИЛАКТИКОЙ ФЛЮОРОЗА В
ЭНДЕМИЧЕСКОМ ОЧАГЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ замена водоисточника

- ☐ предупреждение заболеваний матери в период беременности

- ☐ гигиена полости рта

- ☐ герметизация фиссур

281. Задание {{ 281 }} ТЗ 281 Тема 2-1-0

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ
ПОКРЫТИЯ ЗУБОВ

ФТОРИДСОДЕРЖАЩИМ ЛАКОМ ПЕРВОЙ
ПРОВОДИТСЯ МАНИПУЛЯЦИЯ

- ☒ очищение зубов от налета
- ☐ нанесение фторидсодержащего лака
- ☐ высушивание зубов
- ☐ изоляция от слюны

282. Задание {{ 282 }} ТЗ 282 Тема 2-1-0

ПРИ ЛЕЧЕНИИ КАРИЕСА В СТАДИИ
МЕЛОВОГО ПЯТНА ПЕРВЫМ ЭТАПОМ
ПРИМЕНЕНИЯ РЕМИНЕРАЛИЗИРУЮЩИХ
СРЕДСТВ ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ очищение от зубного налета
- ☐ изоляция от слюны
- ☐ высушивание
- ☐ аппликация реминерализующего средства

283. Задание {{ 283 }} ТЗ 283 Тема 2-1-0

ФОРМА КАНДИДОЗА, ДЛЯ КОТОРОЙ
ХАРАКТЕРНО ОБРАЗОВАНИЕ БЕЛОГО
«ТВОРОЖИСТОГО» НАЛЕТА

- ☒ острый псевдомембранозный кандидоз
- ☐ острый атрофический кандидоз
- ☐ хронический атрофический кандидоз
- ☐ хронический гиперпластический кандидоз

284. Задание {{ 284 }} ТЗ 284 Тема 2-1-0

К СПЕЦИФИЧЕСКИМ МЕТОДАМ
ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ОТНОСИТСЯ

- ☒ герметизация фиссур
- ☐ стоматологическое просвещение
- ☐ санация полости рта
- ☐ диспансеризация

285. Задание {{ 285 }} ТЗ 285 Тема 2-1-0

ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПОЯВЛЕНИЯ
ПОВЫШЕННОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ
ЗУБОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВРЕМЯ ЧИСТКИ
НЕ БОЛЕЕ (МИНУТ)

- ☒ 2-3
- ☐ 1
- ☐ 4-5
- ☐ 6-7

286. Задание {{ 286 }} ТЗ 286 Тема 2-1-0

ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ОСЛОЖНЕНИЙ ВО
ВРЕМЯ ОТБЕЛИВАНИЯ ЗУБОВ
НЕОБХОДИМО

- ☒ провести санацию полости рта
- ☐ снять все ортопедические конструкции

☐ прополоскать рот раствором Шиллера-Писарева

☐ снять поверхностный слой эмали

287. Задание {{ 287 }} ТЗ 287 Тема 2-1-0

УСТРАНЕНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА И ПРИЧИН - ЭТО ОСНОВНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

☒ первичной профилактики стоматологических заболеваний

☐ вторичной профилактики стоматологических заболеваний

☐ третичной профилактики стоматологических заболеваний

☐ эпидемиологического обследования населения

288. Задание {{ 288 }} ТЗ 288 Тема 2-1-0
ПЛАНОВАЯ САНАЦИЯ ПОЛОСТИ РТА ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОДОМ

☒ вторичной профилактики

☐ первичной профилактики

☐ третичной профилактики

☐ не является методом профилактики

289. Задание {{ 289 }} ТЗ 289 Тема 2-1-0
ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ РЕЦИДИВОВ МНОГОФОРМНОЙ ЭКССУДАТИВНОЙ ЭРИТЕМЫ ИНФЕКЦИОННО-АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ ФОРМЫ НЕОБХОДИМО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ

☒ санация очагов фокальной инфекции

☐ вакцинация ребенка

☐ закаливание и лечебная гимнастика

☐ исключить прием провоцирующего препарата

290. Задание {{ 290 }} ТЗ 290 Тема 2-1-0
НАЗОВИТЕ НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНЫЙ ПЕРИОД ДЛЯ ПЕРВИЧНОЙ ЭНДОГЕННОЙ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА МОЛОЧНЫХ РЕЗЦОВ

☒ антенатальный период

☐ первое полугодие жизни

☐ второе полугодие 1-го года жизни

☐ не имеет значения

291. Задание {{ 291 }} ТЗ 291 Тема 2-1-0
НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ОСМОТР ДЕТИ И ВЗРОСЛЫЕ ДОЛЖНЫ ПРИХОДИТЬ НЕ РЕЖЕ

☒ 2 раз в год

☐ 1 раза в год

☐ 2 раз в месяц

☐ 1 раза в 2 года

292. Задание {{ 292 }} ТЗ 292 Тема 2-1-0

ПОСЛЕ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПОЛНЫМИ СЪЕМНЫМИ ПЛАСТИНОЧНЫМИ ПРОТЕЗАМИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ОСМОТРЫ ПАЦИЕНТОВ ПРОВОДЯТСЯ НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В ____ МЕС.

☒ 6

☐ 4

☐ 2

☐ 3

293. Задание {{ 293 }} ТЗ 293 Тема 2-1-0
ПОСЛЕ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ОСМОТРЫ ПОЛОСТИ РТА И ПРОТЕЗОВ

☒ два раза в год

☐ один раз в три года

☐ один раз в два года

☐ после ортопедического лечения профилактические осмотры не требуются

294. Задание {{ 294 }} ТЗ 294 Тема 2-1-0
НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА, В РЕГИОНАХ С ПОНИЖЕННЫМ СОДЕРЖАНИЕМ ФТОРИДА В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ, ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕНЕНИЕ

☒ фторидсодержащих зубных паст

☐ прием морепродуктов

☐ таблеток фторида натрия

☐ фторидсодержащего лака

295. Задание {{ 295 }} ТЗ 295 Тема 2-1-0
К ПРЕПАРАТАМ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ЗУБОВ ОТНОСЯТ ГЕЛИ

☒ «РОКС Медикал»

☐ «Хлосайт»

☐ «Метрогил Дента»

☐ «Холисал»

296. Задание {{ 296 }} ТЗ 296 Тема 2-1-0
ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ПОЛОСКАНИЯ 0,05% РАСТВОРОМ ФТОРИДА НАТРИЯ ПРОВОДЯТ

☒ ежедневно

☐ 1 раз в неделю

☐ 1 раз в 2 недели

☐ 1 раз в полгода

297. Задание {{ 297 }} ТЗ 297 Тема 2-1-0
ПРИМЕНЕНИЕ ФТОРИДСОДЕРЖАЩЕГО ЛАКА СПОСОБСТВУЕТ ПРОФИЛАКТИКЕ КАРИЕСА ЗУБОВ

☒ временных и постоянных

- ☐ временных
- ☐ постоянных
- ☐ только временных

298. Задание {{ 298 }} ТЗ 298 Тема 2-1-0

УДАЛЕНИЕ МИНЕРАЛИЗОВАННЫХ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДИТСЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ

- ☒ воспалительных заболеваний пародонта
- ☐ флюороза
- ☐ местной гипоплазии
- ☐ зубочелюстных аномалий

299. Задание {{ 299 }} ТЗ 299 Тема 2-1-0

МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ЧЕЛЮСТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ ранняя и надежная иммобилизация отломков
- ☐ временная иммобилизация отломков
- ☐ отсроченная иммобилизация отломков
- ☐ физиотерапия

300. Задание {{ 300 }} ТЗ 300 Тема 2-1-0

ПРОФИЛАКТИКОЙ РАДИКУЛЯРНЫХ КИСТ ЧЕЛЮСТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ лечение хронических форм периодонтита
- ☐ профессиональная гигиена полости рта
- ☐ отбеливание зубов
- ☐ удаление сверхкомплектных зубов

301. Задание {{ 301 }} ТЗ 301 Тема 2-1-0

ПРОФИЛАКТИКОЙ РАКА ЯЗЫКА ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ устранение травматического фактора (острые края зубов, зубных протезов)
- ☐ изготовление съемных протезов
- ☐ пункция верхнечелюстной пазухи
- ☐ изготовление виниров

302. Задание {{ 302 }} ТЗ 302 Тема 2-1-0

ПРОФИЛАКТИКОЙ ОДОНТОГЕННЫХ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ ортодонтическое лечение при аномалиях окклюзии
- ☐ профессиональная гигиена полости рта
- ☐ лечение кариеса и его осложнений
- ☐ лечение заболеваний пародонта

303. Задание {{ 303 }} ТЗ 303 Тема 2-1-0

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА КАРИЕСА ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ НАЧИНАЕТСЯ С

- ☒ начала периода минерализации зачатков
- ☐ момента прорезывания 1 зуба
- ☐ момента рождения ребенка
- ☐ момента прорезывания 5.2, 5.1, 6.1, 6.2

304. Задание {{ 304 }} ТЗ 304 Тема 2-1-0

ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ ДИАСТЕМЫ РЕКОМЕНДУЕТСЯ

- ☒ пластика короткой широкой уздечки верхней губы
- ☐ миогимнастика для нормализации положения языка в покое
- ☐ использование вестибулярной пластинки
- ☐ использование преортодонтического трейнера

305. Задание {{ 305 }} ТЗ 305 Тема 2-1-0

ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ВРЕДНОЙ ПРИВЫЧКИ СОСАНИЯ ПАЛЬЦА ИСПОЛЬЗУЮТ

- ☒ вестибулярные пластинки
- ☐ аппарат Брюкля
- ☐ наложение гипсовой лангеты на локтевой сустав ребенка
- ☐ аппарат с «шипами»

306. Задание {{ 306 }} ТЗ 306 Тема 2-1-0

КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ, ЯВЛЯЕТСЯ ПРОФИЛАКТИКОЙ

- ☒ первичной
- ☐ вторичной
- ☐ третичной
- ☐ интерцепционной

307. Задание {{ 307 }} ТЗ 307 Тема 2-1-0

ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ПО УЛУЧШЕНИЮ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ снижение величины гигиенических индексов
- ☐ повышение величины гигиенических индексов
- ☐ снижение индекса КПУ
- ☐ повышение индекса КПУ

308. Задание {{ 308 }} ТЗ 308 Тема 2-1-0

КОМПЛЕКС МЕР ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НАПРАВЛЕН НА

- ☒ предупреждение возникновения заболевания
- ☐ предупреждение осложнений возникшего заболевания
- ☐ восстановление анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы
- ☐ предупреждение возникновения осложнений и восстановление функции

309. Задание {{ 309 }} ТЗ 309 Тема 2-1-0

**ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКОЙ
МЕХАНИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЙ
СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА
ЯВЛЯЕТСЯ**

- ☒ своевременное пломбирование кариозных полостей
- ☐ прием жесткой пищи
- ☐ применение реминерализирующих растворов

- ☐ применение ополаскивателей

**310. Задание {{ 310 }} ТЗ 310 Тема 2-1-0
К МЕСТНОЙ ПЕРВИЧНОЙ
ПРОФИЛАКТИКЕ ЛЕЙКОПЛАКИИ
ОТНОСИТСЯ**

- ☒ коррекция протезов
- ☐ антисептическая обработка полости рта
- ☐ применение стероидных мазей
- ☐ ограничение употребления легкоусвояемых углеводов

**311. Задание {{ 311 }} ТЗ 311 Тема 2-1-0
К ПРОФИЛАКТИКЕ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЛОСТИ РТА
ОТНОСИТСЯ**

- ☒ диспансерное наблюдением в случае обнаружения хронических заболеваний СОПР
- ☐ своевременный прием антибактериальных препаратов
- ☐ чистка языка с использованием жесткой щетки
- ☐ вакцинация

**312. Задание {{ 312 }} ТЗ 312 Тема 2-1-0
ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКОЙ
ДЕКУБИТАЛЬНОЙ ЯЗВЫ ЯВЛЯЕТСЯ
УСТРАНЕНИЕ ФАКТОРА**

- ☒ механического
- ☐ физического
- ☐ химического
- ☐ температурного

**313. Задание {{ 313 }} ТЗ 313 Тема 2-1-0
СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА
ПОВЫШЕННОГО СТИРАНИЯ ЗУБОВ
ВКЛЮЧАЕТ**

- ☒ своевременное зубное протезирование
- ☐ ежедневную чистку зубов жесткой зубной щеткой
- ☐ использование отбеливающих капп
- ☐ проведение аллергических проб перед протезированием

**314. Задание {{ 314 }} ТЗ 314 Тема 2-1-0
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФИЛАКТИКИ
БОЛЕЗНЕЙ ПАРОДОНТА СРЕДИ
НАСЕЛЕНИЯ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО**

- ☒ снижению количества пораженных секстантов по индексу CPI
- ☐ снижению интенсивности кариеса зубов
- ☐ уменьшению распространенности кариеса корня зуба
- ☐ снижению распространенности флюороза по индексу Dean

315. Задание {{ 315 }} ТЗ 315 Тема 2-1-0

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ГИГИЕНЕ
ПОЛОСТИ РТА ОЦЕНИВАЮТ ПО
ДИНАМИКЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

- ☒ индекса ИГР-У
- ☐ индексов КПУ, кп
- ☐ распространенности кариеса зубов
- ☐ индекса РМА

316. Задание {{ 316 }} ТЗ 316 Тема 2-1-0

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
ЭНДОГЕННЫХ МЕТОДОВ
ФТОРПРОФИЛАКТИКИ НАИБОЛЕЕ
ЭФФЕКТИВНА В СОЧЕТАНИИ С
ЭКЗОГЕННЫМИ МЕТОДАМИ**

- ☒ да
- ☐ нет
- ☐ не имеет значения
- ☐ только в период созревания эмали

317. Задание {{ 317 }} ТЗ 317 Тема 2-1-0

**МОТИВАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ К
ПОДДЕРЖАНИЮ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
ЯВЛЯЕТСЯ**

- ☒ целью стоматологического просвещения
- ☐ изучением стоматологической заболеваемости населения
- ☐ методом стоматологического просвещения
- ☐ средством стоматологического просвещения

318. Задание {{ 318 }} ТЗ 318 Тема 2-1-0

**ЗА ЕЖЕДНЕВНУЮ ЧИСТКУ ЗУБОВ У
РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ОТВЕТСТВЕННЫ**

- ☒ родители
- ☐ стоматолог
- ☐ гигиенист стоматологический
- ☐ педиатр

319. Задание {{ 319 }} ТЗ 319 Тема 2-1-0

**МЕСТНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА
ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ**

- ☒ неудовлетворительная гигиена полости рта
- ☐ высокое содержание фторида в питьевой воде
- ☐ низкое содержание фторида в питьевой воде
- ☐ сопутствующие соматические заболевания

320. Задание {{ 320 }} ТЗ 320 Тема 2-1-0

МЕСТНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА

ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ повышенное употребление легкоусвояемых углеводов
- ☐ высокое содержание фторида в питьевой воде
- ☐ низкое содержание фторида в питьевой воде
- ☐ сопутствующие соматические заболевания

321. Задание {{ 321 }} ТЗ 321 Тема 2-1-0

НАИБОЛЬШИМ КАРИЕСОГЕННЫМ ДЕЙСТВИЕМ ОБЛАДАЕТ УГЛЕВОД

- ☒ сахара
- ☐ мальтоза
- ☐ галактоза
- ☐ гликоген

322. Задание {{ 322 }} ТЗ 322 Тема 2-1-0

ВЫСОКОУГЛЕВОДИСТАЯ ДИЕТА ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ ФАКТОРОВ РИСКА РАЗВИТИЯ

- ☒ кариеса зубов
- ☐ пародонтита
- ☐ зубочелюстных аномалий
- ☐ заболеваний слизистой оболочки

323. Задание {{ 323 }} ТЗ 323 Тема 2-1-0

РИСК ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА У ДЕТЕЙ ВОЗРАСТАЕТ ПРИ

- ☒ увеличении частоты приема сладостей
- ☐ снижении частоты приема сладостей
- ☐ чистке зубов 2 раза в день
- ☐ употреблении в пищу твердых продуктов

324. Задание {{ 324 }} ТЗ 324 Тема 2-1-0

ПО РЕКОМЕНДАЦИЯМ ВОЗ СУТОЧНОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ САХАРА ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДОЛЖНО СОСТАВЛЯТЬ (ГРАММ)

- ☒ 20
- ☐ 10
- ☐ 40
- ☐ 60

325. Задание {{ 325 }} ТЗ 325 Тема 2-1-0

РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ НАЧИНАТЬ ЧИСТИТЬ ДЕТЯМ ЗУБЫ

- ☒ сразу после прорезывания первого временного зуба
- ☐ с 1 года
- ☐ с 2-х лет
- ☐ с 3-х лет

326. Задание {{ 326 }} ТЗ 326 Тема 2-1-0

КОНЕЧНЫМ ПРОДУКТОМ МЕТАБОЛИЗМА САХАРОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ органические кислоты
- ☐ декстраны
- ☐ леваны

- ☐ гликаны

327. Задание {{ 327 }} ТЗ 327 Тема 2-1-0

МЕСТНЫЕ ФАКТОРЫ, ПОВЫШАЮЩИЕ КАРИЕСРЕЗИСТЕНТНОСТЬ ЭМАЛИ

- ☒ регулярное применение фторидсодержащих паст
- ☐ употребление углеводной пищи
- ☐ отбеливание зубов
- ☐ неудовлетворительная гигиена полости рта

328. Задание {{ 328 }} ТЗ 328 Тема 2-1-0

СНИЖЕНИЮ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА СПОСОБСТВУЮТ ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ

- ☒ употребление сырых овощей и фруктов, твердой сухой пищи
- ☐ увеличение частоты приема пищи
- ☐ высокое содержание в пище сахаров
- ☐ употребление преимущественно мягкой пищи, не требующей интенсивного жевания

329. Задание {{ 329 }} ТЗ 329 Тема 2-1-0

ОСНОВНЫМ МЕСТНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ

КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ наличие зубного налета
- ☐ наследственность
- ☐ вредные привычки
- ☐ наличие эндокринной патологии

330. Задание {{ 330 }} ТЗ 330 Тема 2-1-0

МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ

КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ рациональная гигиена полости рта
- ☐ сбалансированное питание
- ☐ санация полости рта
- ☐ избирательное пришлифовывание зубов

331. Задание {{ 331 }} ТЗ 331 Тема 2-1-0

ДЛИТЕЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

ЖЕСТКОЙ ЗУБНОЙ ЩЕТКИ И

ВЫСОКОАБРАЗИВНОЙ ЗУБНОЙ ПАСТЫ

МОЖЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ

ВОЗНИКНОВЕНИЮ

- ☒ клиновидного дефекта твердых тканей зубов
- ☐ гипоплазии эмали
- ☐ флюороза
- ☐ очагов деминерализации эмали

332. Задание {{ 332 }} ТЗ 332 Тема 2-1-0

ВРЕДНАЯ ПРИВЫЧКА ПРОКЛАДЫВАНИЯ ЯЗЫКА МЕЖДУ ФРОНТАЛЬНЫМИ ЗУБАМИ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К

- ☒ резцовой дизокклюзии
- ☐ расширению зубных рядов
- ☐ сужению зубных рядов
- ☐ возникновению диастемы

333. Задание {{ 333 }} ТЗ 333 Тема 2-1-0

ПРИ ГЛОТАНИИ ПРАВИЛЬНЫМ
ЯВЛЯЕТСЯ ПОЛОЖЕНИЕ КОНЧИКА
ЯЗЫКА

- ☒ в области небной поверхности верхних фронтальных зубов
- ☐ между передними зубами
- ☐ на границе твердого и мягкого неба
- ☐ между губами

334. Задание {{ 334 }} ТЗ 334 Тема 2-1-0
С ЦЕЛЮ ПРОФИЛАКТИКИ
ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ НЕ
РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ
СОСКУ-ПУСТЫШКУ ДЕТЯМ СТАРШЕ

- ☒ 1 года
- ☐ 6 месяцев
- ☐ 2 лет
- ☐ 3 лет

335. Задание {{ 335 }} ТЗ 335 Тема 2-1-0
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
СРЕДИ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН
НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ НА НЕДЕЛИ
БЕРЕМЕННОСТИ

- ☒ 6-8
- ☐ 20-21
- ☐ 24-26
- ☐ 23-28

336. Задание {{ 336 }} ТЗ 336 Тема 2-1-0
ПРИ ПОВТОРНОМ ПОСЕЩЕНИИ
ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ
БЕРЕМЕННОЙ ПРОВОДЯТ

- ☒ профессиональную гигиену полости рта и контролируемую чистку
- ☐ стоматологическое просвещение
- ☐ обучение чистке зубов
- ☐ стоматологическое обследование

337. Задание {{ 337 }} ТЗ 337 Тема 2-1-0
В ТРЕТЬЕ ПОСЕЩЕНИЕ ЖЕНСКОЙ
КОНСУЛЬТАЦИИ БЕРЕМЕННОЙ
ПРОВОДЯТ

- ☒ профессиональную гигиену полости рта и мотивацию к поддержанию здоровья полости рта
- ☐ обучение гигиене полости рта
- ☐ определение индекса гигиены полости рта
- ☐ мотивацию к поддержанию здоровья полости рта

338. Задание {{ 338 }} ТЗ 338 Тема 2-1-0
ПРИ ОСЛОЖНЕННОМ ТЕЧЕНИИ
БЕРЕМЕННОСТИ ПРОЦЕССЫ
МИНЕРАЛИЗАЦИИ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ У
ПЛОДА

- ☒ замедляются
- ☐ ускоряются

- ☐ остаются на прежнем уровне
- ☐ резко увеличиваются

339. Задание {{ 339 }} ТЗ 339 Тема 2-1-0
НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ ПЕРВЫЙ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ОСМОТР ДЛЯ
ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У
ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ

- ☒ 6 месяцев
- ☐ 2 месяцев
- ☐ 1 года
- ☐ 3 лет

340. Задание {{ 340 }} ТЗ 340 Тема 2-1-0
ДЕТИ И ВЗРОСЛЫЕ ДОЛЖНЫ ПРИХОДИТЬ
НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ОСМОТР НЕ
РЕЖЕ, ЧЕМ

- ☒ 2 раза в год
- ☐ 1 раз в год
- ☐ 1 раз в 2 года
- ☐ 1 раз в месяц

341. Задание {{ 341 }} ТЗ 341 Тема 2-1-0
НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЁННОЕ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ

- ☒ кариес зубов
- ☐ болезни слизистой оболочки
- ☐ заболевания пародонта
- ☐ заболевания пульпита и периодонтита

342. Задание {{ 342 }} ТЗ 342 Тема 2-1-0
ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ
ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ предупреждение возникновения заболеваний
- ☐ восстановление утраченных функций
- ☐ лечение и предупреждение осложнений заболеваний
- ☐ реабилитация больных

343. Задание {{ 343 }} ТЗ 343 Тема 2-1-0
ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК ПОСТУПЛЕНИЯ
ФТОРИДА В ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА - ЭТО

- ☒ питьевая вода
- ☐ пищевые продукты
- ☐ воздух
- ☐ витамины

344. Задание {{ 344 }} ТЗ 344 Тема 2-1-0
ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ, СОДЕРЖАЩИЕ
ФТОРИДЫ

- ☒ петрушка, персики, чай, скумбрия
- ☐ сыр, молочнокислые продукты
- ☐ клубника, голубика, черника
- ☐ гранаты, арбузы, дыни

345. Задание {{ 345 }} ТЗ 345 Тема 2-1-0

ИЗ УСЛОВИЙ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЗДОРОВЬЕ, НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМ, СОГЛАСНО ДАННЫМ ВОЗ, ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ образ жизни
- ☐ здравоохранение
- ☐ наследственность
- ☐ внешняя среда

346. Задание {{ 346 }} ТЗ 346 Тема 2-1-0
К ПЕРВИЧНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСЯТ

- ☒ нерациональное питание
- ☐ артериальную гипертензию
- ☐ сахарный диабет
- ☐ гиперхолестеринемию

347. Задание {{ 347 }} ТЗ 347 Тема 2-1-0
К ПЕРВИЧНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСЯТ

- ☒ курение
- ☐ артериальную гипертензию
- ☐ сахарный диабет
- ☐ гиперхолестеринемию

348. Задание {{ 348 }} ТЗ 348 Тема 2-1-0
К ПЕРВИЧНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСЯТ

- ☒ злоупотребление алкоголем
- ☐ артериальную гипертензию
- ☐ сахарный диабет
- ☐ гиперхолестеринемию

349. Задание {{ 349 }} ТЗ 349 Тема 2-1-0
К ПЕРВИЧНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСЯТ

- ☒ стресс
- ☐ артериальную гипертензию
- ☐ сахарный диабет
- ☐ гиперхолестеринемию

350. Задание {{ 350 }} ТЗ 350 Тема 2-1-0
ФАКТОР РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЛЕЙКОПЛАКИИ

- ☒ курение
- ☐ острый герпетический стоматит
- ☐ соматические заболевания
- ☐ хронические очаги инфекции в полости рта

351. Задание {{ 351 }} ТЗ 351 Тема 2-1-0
МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЛЕЙКОПЛАКИИ ТАЩЕЙНЕРА (НИКОТИНОВЫЙ СТОМАТИТ)

- ☒ отказ от курения
- ☐ отказ от приема крепких алкогольных напитков

- ☐ рациональное протезирование
- ☐ избирательное пришлифовывание зубов

352. Задание {{ 352 }} ТЗ 352 Тема 2-1-0
ПОБУДИТЕЛЬНЫЙ МОТИВ К ОТКАЗУ ОТ КУРЕНИЯ

- ☒ возможное озлокачествление лейкоплакии слизистой оболочки рта
- ☐ возможная потеря вкуса
- ☐ возможное развитие ксеростомии
- ☐ образование налета курильщика на зубах

353. Задание {{ 353 }} ТЗ 353 Тема 2-1-0
ФАКТОР КУРЕНИЯ, НЕ ОКАЗЫВАЮЩИЙ КАНЦЕРОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ТКАНИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

- ☒ запах изо рта
- ☐ температурное воздействие
- ☐ химическое воздействие
- ☐ ионизирующее излучение

354. Задание {{ 354 }} ТЗ 354 Тема 2-1-0
ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ В ПОЛОСТИ РТА НАБЛЮДАЕТСЯ

- ☒ пузырьно-сосудистый синдром
- ☐ участок дистрофии соединительной ткани
- ☐ «лакированный» язык
- ☐ тортоаномалии

355. Задание {{ 355 }} ТЗ 355 Тема 2-1-0
ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКОЙ РАКА И ПРЕДРАКА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ отказ от слишком горячей и раздражающей пищи
- ☐ сбалансированное питание
- ☐ устранение хронических очагов инфекции в полости рта
- ☐ прием антибиотиков

356. Задание {{ 356 }} ТЗ 356 Тема 2-1-0
ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОЧАГОВОЙ ДЕМИНЕРАЛИЗАЦИИ ЭМАЛИ

- ☒ микроорганизмы зубного налета и простые углеводы пищи
- ☐ избыточное содержание фтора в окружающей среде
- ☐ воспалительный процесс в развивающемся фолликуле
- ☐ механическая травма развивающегося фолликула

357. Задание {{ 357 }} ТЗ 357 Тема 2-1-0
ВРЕМЕННЫЙ ДИСКОЛОРIT ЗУБОВ МОЖЕТ БЫТЬ ОБУСЛОВЛЕН

- ☒ употреблением в пищу красящих продуктов
- ☐ наличием отломка инструмента в корневом канале

- ☐ неправильным выбором силлера при пломбировании корневых каналов
- ☐ врожденным пороком биллиарной системы
- 358. Задание {{ 358 }} ТЗ 358 Тема 2-1-0**
ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ИЗМЕНЕНИЕ ЦВЕТА ЗУБОВ
- ☒ пищевые продукты и лекарственные средства для полоскания полости рта
- ☐ гибель пульпы
- ☐ эндодонтическое лечение
- ☐ кровоизлияния в пульпу
- 359. Задание {{ 359 }} ТЗ 359 Тема 2-1-0**
ПРОНИЦАЕМОСТЬ ЭМАЛИ ПОВЫШАЕТСЯ ПОД ДЕЙСТВИЕМ
- ☒ углеводистой пищи
- ☐ ультрафиолетового света
- ☐ глюконата кальция
- ☐ фторидсодержащих зубных паст
- 360. Задание {{ 360 }} ТЗ 360 Тема 2-1-0**
ПОЯВЛЕНИЕ БОЛЕЙ В УВЕЛИЧЕННЫХ ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛАХ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ И ШЕИ ПОСЛЕ ПРИЕМА НЕБОЛЬШИХ ДОЗ АЛКОГОЛЯ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ
- ☒ лимфогранулематоза
- ☐ метастазов плоскоклеточного рака
- ☐ метастазов меланомы
- ☐ синдрома Шегрена
- 361. Задание {{ 361 }} ТЗ 361 Тема 2-1-0**
ПРИЧИНОЙ ФЛЮОРОЗА ЗУБОВ В ЭНДЕМИЧЕСКОМ ОЧАГЕ ЯВЛЯЕТСЯ
- ☒ повышенное содержание фторида в питьевой воде
- ☐ пониженное содержание фторида в питьевой воде
- ☐ инфекционные заболевания ребенка на первом году жизни
- ☐ недостаток поступления кальция в организм ребенка
- 362. Задание {{ 362 }} ТЗ 362 Тема 2-1-0**
С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ ОБОСТРЕНИЙ ПРИ ЧАСТЫХ РЕЦИДИВАХ ГЕРПЕТИЧЕСКОГО СТОМАТИТА ПРИМЕНЯЕТСЯ
- ☒ культуральная инактивированная герпетическая вакцина
- ☐ интерферон лейкоцитарный
- ☐ кислота аскорбиновая
- ☐ гистаглобулин
- 363. Задание {{ 363 }} ТЗ 363 Тема 2-1-0**
ЭНДОГЕННУЮ ПРОФИЛАКТИКУ КАРИЕСА ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВОДИТЬ В

- ☒ антенатальный период
- ☐ первое полугодие жизни
- ☐ второе полугодие первого года жизни
- ☐ третий год жизни
- 364. Задание {{ 364 }} ТЗ 364 Тема 2-1-0**
НАЗНАЧЬТЕ СРЕДСТВА ГИГИЕНЫ РЕБЕНКУ С III СТЕПЕНЬЮ АКТИВНОСТИ КАРИЕСА
- ☒ лечебно-профилактические зубные пасты, содержащие соединения фтора
- ☐ лечебно-профилактические зубные пасты, содержащие экстракты лечебных трав
- ☐ гигиенические зубные эликсирсы
- ☐ гигиенические зубные пасты и эликсирсы
- 365. Задание {{ 365 }} ТЗ 365 Тема 2-1-0**
ДЛЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ЭМАЛИ ПРОРЕЗАВШИХСЯ ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ У КАРИЕСОВОСПРИИМЧИВЫХ ДЕТЕЙ ПРИМЕНЯЮТ
- ☒ гель GC Tooth Mousse
- ☐ 30% раствор нитрата серебра
- ☐ 2 % раствор пищевой соды
- ☐ иодид калия
- 366. Задание {{ 366 }} ТЗ 366 Тема 2-1-0**
ПРИШЛИФОВЫВАНИЕ БУГРОВ МОЛОЧНЫХ КЛЫКОВ ПРОИЗВОДИТСЯ ДЛЯ
- ☒ профилактики аномалий окклюзии
- ☐ эстетического эффекта
- ☐ стимуляции прорезывания постоянных зубов
- ☐ профилактики ретенции зубов
- 367. Задание {{ 367 }} ТЗ 367 Тема 2-1-0**
ЧАСТИЧНЫЙ СЪЕМНЫЙ ПЛАСТИНОЧНЫЙ ПРОТЕЗ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ
- ☒ дефицита места в зубном ряду для постоянного зуба
- ☐ мезиальной окклюзии
- ☐ вертикальной резцовой дизокклюзии
- ☐ дистальной окклюзии
- 368. Задание {{ 368 }} ТЗ 368 Тема 2-1-0**
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ ИСПОЛЬЗУЮТ ДО __ ЛЕТ
- ☒ 5
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 2
- 369. Задание {{ 369 }} ТЗ 369 Тема 2-1-0**
ПРЕОРТОДОНТИЧЕСКИЙ МИОТРЕЙНЕР ЯВЛЯЕТСЯ АППАРАТОМ
- ☒ лечебно-профилактическим
- ☐ ретенционным

- ☐ профилактическим
- ☐ капповым

370. Задание {{ 370 }} ТЗ 370 Тема 2-1-0
ПРИВЫЧКА ПРИКУСЫВАНИЯ НИЖНЕЙ
ГУБЫ НУЖДАЕТСЯ В

- ☒ профилактических мероприятий
- ☐ лечебных мероприятиях
- ☐ хирургическом лечении
- ☐ наблюдении

371. Задание {{ 371 }} ТЗ 371 Тема 2-1-0
ПРИ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ
ГИГИЕНЕ ПОЛОСТИ РТА РН РОТОВОЙ
ЖИДКОСТИ

- ☒ снижается
 - ☐ увеличивается
 - ☐ не изменяется
 - ☐ увеличивается после чистки зубов
- 372. Задание {{ 372 }} ТЗ 372 Тема 2-1-0**
СИМПТОМАМИ ГИНГИВИТА ЯВЛЯЮТСЯ
- ☒ кровоточивость и отёчность десен
 - ☐ патологическая стираемость и подвижность зубов

- ☐ изменения прикуса и рецессия десны
- ☐ жжение языка и ксеростомия

373. Задание {{ 373 }} ТЗ 373 Тема 2-1-0
НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА
СОЗРЕВАНИЕ ЭМАЛИ ОКАЗЫВАЕТ

- ☒ фтор
- ☐ калий
- ☐ молибден
- ☐ цинк

374. Задание {{ 374 }} ТЗ 374 Тема 2-1-0
ОСНОВНОЙ МЕТОД ПРОФИЛАКТИКИ
ПАРОДОНТИТА

- ☒ гигиена полости рта
- ☐ укрепление здоровья
- ☐ лечение кариозных зубов
- ☐ протезирование недостающих зубов

375. Задание {{ 375 }} ТЗ 375 Тема 2-1-0
ХАРАКТЕРНЫЕ БОЛИ ДЛЯ ОСТРЫХ ФОРМ
ПУЛЬПИТА

- ☐ постоянные, нарастающие от холодного
- ☒ приступообразные, самопроизвольные, усиливаются от раздражителей и ночью
- ☐ кратковременные от раздражителей, быстро проходящие
- ☐ пульсирующие постоянного характера

376. Задание {{ 376 }} ТЗ 376 Тема 2-1-0
СУЩНОСТЬ ПАРОДОНТОЗА В

- ☐ резорбции альвеолярной кости
- ☒ дистрофии тканей пародонта
- ☐ хроническом воспалении тканей пародонта

- ☐ разрастании одной из пародонтальных тканей

377. Задание {{ 377 }} ТЗ 377 Тема 2-1-0
ПРИ КАНДИДОЗНОМ СТОМАТИТЕ
ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНЯТЬ

- ☐ сульфаниламидные препараты
- ☐ кератопластические средства
- ☒ противогрибковые средства
- ☐ противовирусные препараты

378. Задание {{ 378 }} ТЗ 378 Тема 2-1-0
ЛЕЧЕНИЕ ОСТРОГО ОСТЕОМИЕЛИТА
ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

- ☐ антибиотики и мазевые повязки
- ☐ создание оттока экссудата из периодонта
- ☐ общее лечение организма и антибиотики
- ☒ удаление «причинных» зубов и общее лечение

379. Задание {{ 379 }} ТЗ 379 Тема 2-1-0
МНОГОФОРМНУЮ ЭКССУДАТИВНУЮ
ЭРИТЕМУ ПРИНЯТО ОТНОСИТЬ К
ГРУППЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

- ☐ аллергических
- ☒ инфекционно-аллергических
- ☐ идиопатических
- ☐ дистрофических

380. Задание {{ 380 }} ТЗ 380 Тема 2-1-0
ВЕДУЩИМ ПРИЗНАКОМ
МЕДИКАМЕНТОЗНОГО СТОМАТИТА
ЯВЛЯЕТСЯ

- ☐ отсутствие продромальных явлений
- ☒ появление симптомов во рту после употребления лекарств
- ☐ наличие эрозий или пузырей
- ☐ наличие гиперемии и отека

381. Задание {{ 381 }} ТЗ 381 Тема 2-1-0
НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНЫЕ
ДЕЙСТВИЯ ВРАЧА ПРИ
МЕДИКАМЕНТОЗНОМ СТОМАТИТЕ

- ☐ назначение внутрь антигистаминовых препаратов
- ☒ отмена лекарств
- ☐ назначение антисептика в виде аппликаций или полосканий
- ☐ назначение стероидных гормонов

382. Задание {{ 382 }} ТЗ 382 Тема 2-1-0
ДИАГНОЗ «КОНТАКТНЫЙ СТОМАТИТ»
СТАВИТСЯ НА ДАННЫХ

- ☒ анамнеза
- ☐ клинических симптомов
- ☐ лабораторных анализов
- ☐ дополнительных методов исследования

383. Задание {{ 383 }} ТЗ 383 Тема 2-1-0

**ДЕЙСТВИЕ ВРАЧА ПРИ СТОМАТИТЕ,
ВЫЗВАННОМ ПРОТЕЗОМ**

- ☒ изъятие протеза сроком на 2- недели
- ☐ покрытие поверхности протеза специальными инертными составами
- ☐ назначение противовоспалительных медикаментозных средств
- ☐ замена протеза

**384. Задание {{ 384 }} ТЗ 384 Тема 2-1-0
ВТОРИЧНЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ
ЭЛЕМЕНТЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЛИЗИСТОЙ
ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА**

- ☐ пятно, пузырек, папула
- ☒ язва, эрозия, афта
- ☐ трещина, пузырек, пятно
- ☐ эрозия, пузырек, бугорок

**385. Задание {{ 385 }} ТЗ 385 Тема 2-1-0
ХАРАКТЕРНЫЕ БОЛИ ДЛЯ ОСТРЫХ ФОРМ
ПУЛЬПИТА**

- ☐ постоянные, нарастающие от холодного
- ☒ приступообразные, самопроизвольные, усиливаются от раздражителей и ночью
- ☐ кратковременные от раздражителей, быстро проходящие
- ☐ пульсирующие постоянного характера

**386. Задание {{ 386 }} ТЗ 386 Тема 2-1-0
СУЩНОСТЬ ПАРОДОНТОЗА В**

- ☐ резорбции альвеолярной кости
- ☒ дистрофии тканей пародонта
- ☐ хроническом воспалении тканей пародонта
- ☐ разрастании одной из пародонтальных тканей

**387. Задание {{ 387 }} ТЗ 387 Тема 2-1-0
ПРИ КАНДИДОЗНОМ СТОМАТИТЕ
ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНЯТЬ**

- ☐ сульфаниламидные препараты
- ☐ кератопластические средства
- ☒ противогрибковые средства
- ☐ противовирусные препараты

**388. Задание {{ 388 }} ТЗ 388 Тема 2-1-0
ЛЕЧЕНИЕ ОСТРОГО ОСТЕОМИЕЛИТА
ПРЕДУСМАТРИВАЕТ**

- ☐ антибиотики и мазовые повязки
- ☐ создание оттока экссудата из периодонта
- ☐ общее лечение организма и антибиотики
- ☒ удаление «причинных» зубов и общее лечение

**389. Задание {{ 389 }} ТЗ 389 Тема 2-1-0
МНОГОФОРМНУЮ ЭКССУДАТИВНУЮ
ЭРИТЕМУ ПРИНЯТО ОТНОСИТЬ К
ГРУППЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

- ☐ аллергических
- ☒ инфекционно-аллергических

- ☐ идиопатических
- ☐ дистрофических

**390. Задание {{ 390 }} ТЗ 390 Тема 2-1-0
ВЕДУЩИМ ПРИЗНАКОМ
МЕДИКАМЕНТОЗНОГО СТОМАТИТА
ЯВЛЯЕТСЯ**

- ☐ отсутствие продромальных явлений
- ☒ появление симптомов во рту после употребления лекарств
- ☐ наличие эрозий или пузырей
- ☐ наличие гиперемии и отека

**391. Задание {{ 391 }} ТЗ 391 Тема 2-1-0
НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНЫЕ
ДЕЙСТВИЯ ВРАЧА ПРИ
МЕДИКАМЕНТОЗНОМ СТОМАТИТЕ**

- ☐ назначение внутрь антигистаминовых препаратов
- ☒ отмена лекарств
- ☐ назначение антисептика в виде аппликаций или полосканий
- ☐ назначение стероидных гормонов

**392. Задание {{ 392 }} ТЗ 392 Тема 2-1-0
ДИАГНОЗ «КОНТАКТНЫЙ СТОМАТИТ»
СТАВИТСЯ НА ДАННЫХ**

- ☒ анамнеза
- ☐ клинических симптомов
- ☐ лабораторных анализов
- ☐ дополнительных методов исследования

**393. Задание {{ 393 }} ТЗ 393 Тема 2-1-0
ДЕЙСТВИЕ ВРАЧА ПРИ СТОМАТИТЕ,
ВЫЗВАННОМ ПРОТЕЗОМ**

- ☒ изъятие протеза сроком на 2 недели
- ☐ покрытие поверхности протеза специальными инертными составами
- ☐ назначение противовоспалительных медикаментозных средств
- ☐ замена протеза

**394. Задание {{ 394 }} ТЗ 394 Тема 2-1-0
ВТОРИЧНЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ
ЭЛЕМЕНТЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЛИЗИСТОЙ
ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА**

- ☐ пятно, пузырек, папула
- ☒ язва, эрозия, афта
- ☐ трещина, пузырек, пятно
- ☐ эрозия, пузырек, бугорок

**395. Задание {{ 395 }} ТЗ 395 Тема 2-1-0
ХАРАКТЕРНЫЕ БОЛИ ДЛЯ ОСТРЫХ ФОРМ
ПУЛЬПИТА**

- ☐ постоянные, нарастающие от холодного
- ☒ приступообразные, самопроизвольные, усиливаются от раздражителей и ночью
- ☐ кратковременные от раздражителей, быстро проходящие

- ☐ пульсирующие постоянного характера

396. Задание {{ 396 }} ТЗ 396 Тема 2-1-0

СУЩНОСТЬ ПАРОДОНТОЗА В

- ☐ резорбции альвеолярной кости
☒ дистрофии тканей пародонта
☐ хроническом воспалении тканей пародонта
☐ разрастании одной из пародонтальных тканей

397. Задание {{ 397 }} ТЗ 397 Тема 2-1-0

ПРИ КАНДИДОЗНОМ СТОМАТИТЕ

ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНЯТЬ

- ☐ сульфаниламидные препараты
☐ кератопластические средства
☒ противогрибковые средства
☐ противовирусные препараты

398. Задание {{ 398 }} ТЗ 398 Тема 2-1-0

**ЛЕЧЕНИЕ ОСТРОГО ОСТЕОМИЕЛИТА
ПРЕДУСМАТРИВАЕТ**

- ☐ антибиотики и мазовые повязки
☐ создание оттока экссудата из периодонта
☐ общее лечение организма и антибиотики
☒ удаление «причинных» зубов и общее лечение

399. Задание {{ 399 }} ТЗ 399 Тема 2-1-0

**МНОГОФОРМНУЮ ЭКССУДАТИВНУЮ
ЭРИТЕМУ ПРИНЯТО ОТНОСИТЬ К
ГРУППЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

- ☐ аллергических
☒ инфекционно-аллергических
☐ идиопатических
☐ дистрофических

400. Задание {{ 400 }} ТЗ 400 Тема 2-1-0

**ВЕДУЩИМ ПРИЗНАКОМ
МЕДИКАМЕНТОЗНОГО СТОМАТИТА
ЯВЛЯЕТСЯ**

- ☐ отсутствие продромальных явлений
☒ появление симптомов во рту после употребления лекарств
☐ наличие эрозий или пузырей
☐ наличие гиперемии и отека

401. Задание {{ 401 }} ТЗ 401 Тема 2-1-0

**НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНЫЕ
ДЕЙСТВИЯ ВРАЧА ПРИ
МЕДИКАМЕНТОЗНОМ СТОМАТИТЕ**

- ☐ назначение внутрь антигистаминовых препаратов
☒ отмена лекарств
☐ назначение антисептика в виде аппликаций или полосканий
☐ назначение стероидных гормонов

402. Задание {{ 402 }} ТЗ 402 Тема 2-1-0

**ДИАГНОЗ «КОНТАКТНЫЙ СТОМАТИТ»
СТАВИТСЯ НА ДАННЫХ**

- ☒ анамнеза

- ☐ клинических симптомов
☐ лабораторных анализов
☐ дополнительных методов исследования

403. Задание {{ 403 }} ТЗ 403 Тема 2-1-0

**ДЕЙСТВИЕ ВРАЧА ПРИ СТОМАТИТЕ,
ВЫЗВАННОМ ПРОТЕЗОМ**

- ☒ изъятие протеза сроком на 2-3 недели
☐ покрытие поверхности протеза специальными инертными составами
☐ назначение противовоспалительных медикаментозных средств
☐ замена протеза

404. Задание {{ 404 }} ТЗ 404 Тема 2-1-0

**ВТОРИЧНЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ
ЭЛЕМЕНТЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЛИЗИСТОЙ
ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА**

- ☐ пятно, пузырек, папула
☒ язва, эрозия, афта
☐ трещина, пузырек, пятно
☐ эрозия, пузырек, бугорок

405. Задание {{ 405 }} ТЗ 405 Тема 2-1-0

**ПЕРВИЧНЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ
ЭЛЕМЕНТЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЛИЗИСТОЙ
ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА**

- ☐ пятно, пузырь, пузырек, эрозия
☐ афта, язва, папула
☒ пятно, пузырек, папула
☐ папула, эрозия, трещина

406. Задание {{ 406 }} ТЗ 406 Тема 2-1-0

**ПРИ ОТСУТСТВИИ РЕАКЦИИ НА ТОК ДО
100 МКА МОЖНО ПРЕДПОЛОЖИТЬ
СЛЕДУЮЩЕЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ**

- ☐ средний кариес
☐ интактный зуб
☒ хронический периодонтит
☐ гангренозный пульпит

407. Задание {{ 407 }} ТЗ 407 Тема 2-1-0

**ПРИЧИНОЙ ЭНДЕМИЧЕСКОГО
ФЛЮОРОЗА ЯВЛЯЕТСЯ**

- ☐ недостаток кальция в организме ребенка
☐ инфекционное заболевание ребенка
☒ повышенное содержание фтора в питьевой воде

- ☐ недостаток фтора в организме матери

408. Задание {{ 408 }} ТЗ 408 Тема 2-1-0

**ПОВЕРХНОСТНЫЙ КАРИЕС ВОЗНИКАЕТ
НА МЕСТЕ**

- ☒ белого пятна
☐ неизменного участка
☐ эрозии
☐ гипоплазии

409. Задание {{ 409 }} ТЗ 409 Тема 2-1-0

ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ
КАРИЕСА В СТАДИИ БЕЛОГО ПЯТНА
ЯВЛЯЕТСЯ

- ☐ препарирование и пломбирование
- ☐ сошлифовывание измененной эмали
- ☒ реминерализирующая терапия
- ☐ пломбирование без препарирования

410. Задание {{ 410 }} ТЗ 410 Тема 2-1-0

КАРИЕС В СТАДИИ ПЯТНА
ДИАГНОСТИРУЮТ

- ☐ 5% раствором йода
- ☐ раствором Шиллера-Писарева
- ☒ 2% раствором метиленового синего
- ☐ 5% раствором бриллиантового зеленого

411. Задание {{ 411 }} ТЗ 411 Тема 2-1-0

ЭКСТИРПАЦИОННЫЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ
ПУЛЬПИТА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ
УДАЛЕНИЕ ПУЛЬПЫ

- ☐ коронковой
- ☐ корневой
- ☒ коронковой и корневой
- ☐ половины корневой

412. Задание {{ 412 }} ТЗ 412 Тема 2-1-0

ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ
ЛЕЙКОПЛАКИИ

- ☐ вирусы
- ☒ курение, алкоголь, раздражающая пища
- ☐ лучевые поражения
- ☐ бактерии

413. Задание {{ 413 }} ТЗ 413 Тема 2-1-0

РЕТЕНЦИЯ – ЭТО

- ☐ отсутствие зуба в зубном ряду
- ☐ сформированный зуб неправильно
расположен в зубном ряду
- ☐ прорезался один бугор зуба
- ☒ сформированный зуб не прорезался

414. Задание {{ 414 }} ТЗ 414 Тема 2-1-0

ДИСТОПИЯ - ЭТО

- ☒ зуб неправильно расположен в зубном ряду
- ☐ сформированный зуб лежит в челюсти, но
не прорезан
- ☐ сформированный зуб лежит в челюсти, но
не на своем месте
- ☐ зуба в челюсти нет

415. Задание {{ 415 }} ТЗ 415 Тема 2-1-0

ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА В
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ
НАЧИНАЕТСЯ С

- ☐ перкуссии
- ☐ пальпации
- ☒ опроса
- ☐ осмотра

416. Задание {{ 416 }} ТЗ 416 Тема 2-1-0

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ
ОБСЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- ☐ пальпация
- ☐ перкуссия
- ☐ зондирование
- ☒ рентгенография

417. Задание {{ 417 }} ТЗ 417 Тема 2-1-0

ЭНДОГЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ПРЕПАРАТОВ ФТОРА ОТНОСИТСЯ К
МЕТОДАМ ПРОФИЛАКТИКИ

- ☒ первичной
- ☐ вторичной
- ☐ третичной
- ☐ не относится к методам профилактики

418. Задание {{ 418 }} ТЗ 418 Тема 2-1-0

ЛЕЧЕНИЕ КАРИЕСА ЗУБОВ ОТНОСИТСЯ К
МЕТОДАМ ПРОФИЛАКТИКИ

- ☐ первичной
- ☒ вторичной
- ☐ третичной
- ☐ не относится к методам профилактики

419. Задание {{ 419 }} ТЗ 419 Тема 2-1-0

ПЕРВИЧНЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ
ЭЛЕМЕНТЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЛИЗИСТОЙ
ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА

- ☐ пятно, пузырь, пузырек, эрозия
- ☐ афта, язва, папула
- ☒ пятно, пузырек, папула
- ☐ папула, эрозия, трещина

420. Задание {{ 420 }} ТЗ 420 Тема 2-1-0

ПРИ ОТСУТСТВИИ РЕАКЦИИ НА ТОК ДО
100 МКА МОЖНО ПРЕДПОЛОЖИТЬ
СЛЕДУЮЩЕЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ

- ☐ средний кариес
- ☐ интактный зуб
- ☒ хронический периодонтит
- ☐ гангренозный пульпит

421. Задание {{ 421 }} ТЗ 421 Тема 2-1-0

ПРИЧИНОЙ ЭНДЕМИЧЕСКОГО
ФЛЮОРОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- ☐ недостаток кальция в организме ребенка
- ☐ инфекционное заболевание ребенка
- ☒ повышенное содержание фтора в питьевой
воде
- ☐ недостаток фтора в организме матери

422. Задание {{ 422 }} ТЗ 422 Тема 2-1-0

ПОВЕРХНОСТНЫЙ КАРИЕС ВОЗНИКАЕТ
НА МЕСТЕ

- ☒ белого пятна
- ☐ неизменного участка
- ☐ эрозии
- ☐ гипоплазии

423. Задание {{ 423 }} ТЗ 423 Тема 2-1-0

ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ
КАРИЕСА В СТАДИИ БЕЛОГО ПЯТНА
ЯВЛЯЕТСЯ

- ☐ препарирование и пломбирование
- ☐ сошлифовывание измененной эмали
- ☒ реминерализирующая терапия
- ☐ пломбирование без препарирования

424. Задание {{ 424 }} ТЗ 424 Тема 2-1-0

КАРИЕС В СТАДИИ ПЯТНА
ДИАГНОСТИРУЮТ

- ☐ 5% раствором йода
- ☐ раствором Шиллера-Писарева
- ☒ 2% раствором метиленового синего
- ☐ 5% раствором бриллиантового зеленого

425. Задание {{ 425 }} ТЗ 425 Тема 2-1-0

ЭКСТИРПАЦИОННЫЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ
ПУЛЬПИТА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ
УДАЛЕНИЕ ПУЛЬПЫ

- ☐ коронковой
- ☐ корневой
- ☒ коронковой и корневой
- ☐ половины корневой

426. Задание {{ 426 }} ТЗ 426 Тема 2-1-0

ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ
ЛЕЙКОПЛАКИИ

- ☐ вирусы
- ☒ курение, алкоголь, раздражающая пища
- ☐ лучевые поражения
- ☐ бактерии

427. Задание {{ 427 }} ТЗ 427 Тема 2-1-0
РЕТЕНЦИЯ – ЭТО

- ☐ отсутствие зуба в зубном ряду
- ☐ сформированный зуб неправильно
расположен в зубном ряду
- ☐ прорезался один бугор зуба
- ☒ сформированный зуб не прорезался

428. Задание {{ 428 }} ТЗ 428 Тема 2-1-0
ДИСТОПИЯ - ЭТО

- ☒ зуб неправильно расположен в зубном ряду
- ☐ сформированный зуб лежит в челюсти, но
не прорезан
- ☐ сформированный зуб лежит в челюсти, но
не на своем месте
- ☐ зуба в челюсти нет

429. Задание {{ 429 }} ТЗ 429 Тема 2-1-0

ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА В
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ
НАЧИНАЕТСЯ С

- ☐ перкуссии
- ☐ пальпации
- ☒ опроса
- ☐ осмотра

430. Задание {{ 430 }} ТЗ 430 Тема 2-1-0

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ
ОБСЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- ☐ пальпация
- ☐ перкуссия
- ☐ зондирование
- ☒ рентгенография

431. Задание {{ 431 }} ТЗ 431 Тема 2-1-0

ЭНДОГЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ПРЕПАРАТОВ ФТОРА ОТНОСИТСЯ К
МЕТОДАМ ПРОФИЛАКТИКИ

- ☒ первичной
- ☐ вторичной
- ☐ третичной
- ☐ не относится к методам профилактики

432. Задание {{ 432 }} ТЗ 432 Тема 2-1-0

ЛЕЧЕНИЕ КАРИЕСА ЗУБОВ ОТНОСИТСЯ К
МЕТОДАМ ПРОФИЛАКТИКИ

- ☐ первичной
- ☒ вторичной
- ☐ третичной
- ☐ не относится к методам профилактики

433. Задание {{ 433 }} ТЗ 433 Тема 2-1-0

ПЕРВИЧНЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ
ЭЛЕМЕНТЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЛИЗИСТОЙ
ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА

- ☐ пятно, пузырь, пузырек, эрозия
- ☐ афта, язва, папула
- ☒ пятно, пузырек, папула
- ☐ папула, эрозия, трещина

434. Задание {{ 434 }} ТЗ 434 Тема 2-1-0

ПРИ ОТСУТСТВИИ РЕАКЦИИ НА ТОК ДО
100 МКА МОЖНО ПРЕДПОЛОЖИТЬ
СЛЕДУЮЩЕЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ

- ☐ средний кариес
- ☐ интактный зуб
- ☒ хронический периодонтит
- ☐ гангренозный пульпит

435. Задание {{ 435 }} ТЗ 435 Тема 2-1-0

ПРИЧИНОЙ ЭНДЕМИЧЕСКОГО
ФЛЮОРОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- ☐ недостаток кальция в организме ребенка
- ☐ инфекционное заболевание ребенка
- ☒ повышенное содержание фтора в питьевой
воде

☐ недостаток фтора в организме матери

436. Задание {{ 436 }} ТЗ 436 Тема 2-1-0

ПОВЕРХНОСТНЫЙ КАРИЕС ВОЗНИКАЕТ
НА МЕСТЕ

- ☒ белого пятна
- ☐ неизменного участка
- ☐ эрозии
- ☐ гипоплазии

437. Задание {{ 437 }} ТЗ 437 Тема 2-1-0

ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ
КАРИЕСА В СТАДИИ БЕЛОГО ПЯТНА
ЯВЛЯЕТСЯ

- ☐ препарирование и пломбирование
- ☐ сошлифовывание измененной эмали
- ☒ реминерализирующая терапия
- ☐ пломбирование без препарирования

438. Задание {{ 438 }} ТЗ 438 Тема 2-1-0

КАРИЕС В СТАДИИ ПЯТНА
ДИАГНОСТИРУЮТ

- ☐ 5% раствором йода
- ☐ раствором Шиллера-Писарева
- ☒ 2% раствором метиленового синего
- ☐ 5% раствором бриллиантового зеленого

439. Задание {{ 439 }} ТЗ 439 Тема 2-1-0

ЭКСТИРПАЦИОННЫЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ
ПУЛЬПИТА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ
УДАЛЕНИЕ ПУЛЬПЫ

- ☐ коронковой
- ☐ корневой
- ☒ коронковой и корневой
- ☐ половины корневой

440. Задание {{ 440 }} ТЗ 440 Тема 2-1-0

ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ
ЛЕЙКОПЛАКИИ

- ☐ вирусы
- ☒ курение, алкоголь, раздражающая пища
- ☐ лучевые поражения
- ☐ бактерии

441. Задание {{ 441 }} ТЗ 441 Тема 2-1-0

РЕТЕНЦИЯ – ЭТО

- ☐ отсутствие зуба в зубном ряду
- ☐ сформированный зуб неправильно расположен в зубном ряду
- ☐ прорезался один бугор зуба
- ☒ сформированный зуб не прорезался

442. Задание {{ 442 }} ТЗ 442 Тема 2-1-0

МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний

447. Задание {{ 447 }} ТЗ 447 Тема 2-2-0

ГЕРМЕТИЗАЦИЮ ФИССУР ПЕРВЫХ
ПОСТОЯННЫХ МОЛЯРОВ
РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ В
ВОЗРАСТЕ (ЛЕТ)

- ☒ 6 – 7
- ☐ 10 – 11
- ☐ 12 -13
- ☐ 15-18

448. Задание {{ 448 }} ТЗ 448 Тема 2-2-0

ГЕРМЕТИЗАЦИЮ ФИССУР ВТОРЫХ
ПОСТОЯННЫХ МОЛЯРОВ
РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ В
ВОЗРАСТЕ (ЛЕТ)

ДИСТОПИЯ - ЭТО

- ☒ зуб неправильно расположен в зубном ряду
- ☐ сформированный зуб лежит в челюсти, но не прорезан
- ☐ сформированный зуб лежит в челюсти, но не на своем месте
- ☐ зуба в челюсти нет

443. Задание {{ 443 }} ТЗ 443 Тема 2-1-0

ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА В
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ
НАЧИНАЕТСЯ С

- ☐ перкуссии
- ☐ пальпации
- ☒ опроса
- ☐ осмотра

444. Задание {{ 444 }} ТЗ 444 Тема 2-1-0

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МЕТОДОМ
ОБСЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- ☐ пальпация
- ☐ перкуссия
- ☐ зондирование
- ☒ рентгенография

445. Задание {{ 445 }} ТЗ 445 Тема 2-1-0

ЭНДОГЕННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ПРЕПАРАТОВ ФТОРА ОТНОСИТСЯ К
МЕТОДАМ ПРОФИЛАКТИКИ

- ☒ первичной
- ☐ вторичной
- ☐ третичной
- ☐ не относится к методам профилактики

446. Задание {{ 446 }} ТЗ 446 Тема 2-1-0

ЛЕЧЕНИЕ КАРИЕСА ЗУБОВ ОТНОСИТСЯ К
МЕТОДАМ ПРОФИЛАКТИКИ

- ☐ первичной
- ☒ вторичной
- ☐ третичной
- ☐ не относится к методам профилактики

☒ 12 -13

- ☐ 10 – 11
- ☐ 6 – 7
- ☐ 15-18

449. Задание {{ 449 }} ТЗ 449 Тема 2-2-0

ВОЗРАСТНЫЕ ПОКАЗАНИЯ К
ПРОВЕДЕНИЮ ГЕРМЕТИЗАЦИИ ФИССУР
ПРЕМОЛЯРОВ

- ☒ 10 – 11лет
- ☐ 6 – 7 лет
- ☐ 12 -13 лет
- ☐ 15-18лет

450. Задание {{ 450 }} ТЗ 450 Тема 2-2-0

**ПОКАЗАНИЕМ К ПРОВЕДЕНИЮ
ГЕРМЕТИЗАЦИИ ФИСУР ЯВЛЯЕТСЯ**

- ☒ наличие узких глубоких фиссур на жевательной поверхности
- ☐ страх стоматологического вмешательства
- ☐ кариес дентина
- ☐ интактность зубов более двух лет после прорезывания

**451. Задание {{ 451 }} ТЗ 451 Тема 2-2-0
АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ
К ПРОВЕДЕНИЮ МЕТОДА
ГЕРМЕТИЗАЦИИ ФИССУР ЯВЛЯЕТСЯ**

- ☒ кариес дентина
- ☐ неполное прорезывание коронки зуба
- ☐ кариес эмали
- ☐ повышенное содержание фторида в питьевой воде

**452. Задание {{ 452 }} ТЗ 452 Тема 2-2-0
ГЕРМЕТИЗАЦИЯ ФИССУР ПРОВОДИТСЯ
ДЛЯ**

- ☒ профилактики кариеса
- ☐ лечения кариеса
- ☐ профилактики пульпита
- ☐ лечения пульпита

453. Задание {{ 453 }} ТЗ 453 Тема 2-2-0

МДК 02.01 Гигиена полости рта

**455. Задание {{ 574 }} ТЗ 574 Тема 3-3-0
ОСОБЕННОСТЬЮ УХОДА ЗА ПОЛОСТЬЮ
РТА У ЛИЦ СО СЪЕМНЫМИ ЗУБНЫМИ
ПРОТЕЗАМИ ЯВЛЯЕТСЯ**

- ☒ полоскание полости рта и очистка протезов под проточной водой после каждого приема пищи
- ☐ антисептические полоскания
- ☐ чистка протезов ежедневно зубной щеткой
- ☐ хранение протезов в сухом месте

**456. Задание {{ 575 }} ТЗ 575 Тема 3-3-0
ОКРАШИВАЮЩИЕ РАСТВОРЫ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗУБНОГО НАЛЕТА**

- ☒ раствор фуксина
- ☐ раствор амидопирина
- ☐ раствор азопирама
- ☐ раствор бриллиантового зелёного

**457. Задание {{ 576 }} ТЗ 576 Тема 3-3-0
В НАБОР ГИГИЕНИСТА ДЛЯ ОСМОТРА
ПОЛОСТИ РТА ВХОДИТ**

- ☒ зеркало, зонд
- ☐ ручной скайлер
- ☐ зеркало, гладилка зеркало, зонд, элеватор
- ☐ скальпель, иглодержатель

458. Задание {{ 577 }} ТЗ 577 Тема 3-3-0

**ИНВАЗИВНАЯ МЕТОДИКА
ГЕРМЕТИЗАЦИИ ЗУБОВ
ПРЕДУСМАТРИВАЕТ**

- ☒ расширение и углубление фиссуры в пределах эмали
- ☐ расширение и углубление фиссуры в пределах дентина
- ☐ формирование полости по I классу
- ☐ нанесение герметика без препарирования твердых тканей

**454. Задание {{ 454 }} ТЗ 454 Тема 2-2-0
НЕИНВАЗИВНАЯ МЕТОДИКА
ГЕРМЕТИЗАЦИИ ЗУБОВ
ПРЕДУСМАТРИВАЕТ**

- ☐ расширение и углубление фиссуры в пределах эмали
- ☐ расширение и углубление фиссуры в пределах дентина
- ☐ формирование полости по I классу
- ☒ нанесение герметика без препарирования твердых тканей

**ПМ 02.Проведение индивидуальной и
профессиональной гигиены полости рта при
оказании первичной доврачебной медико-
санитарной помощи по профилактике
стоматологических заболеваний**

**МЕТОД ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЧИСТКИ
ЗУБОВ, ПРИ КОТОРОМ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ
ТОЛЬКО КРУГОВЫЕ ДВИЖЕНИЯ**

- ☒ Фонеса
- ☐ Басса
- ☐ Рейте
- ☐ стандартный

**459. Задание {{ 578 }} ТЗ 578 Тема 3-3-0
ЗУБНАЯ ЩЕТКА ХРАНИТСЯ**

- ☒ в открытой емкости щеткой вверх
- ☐ в закрытом футляре
- ☐ в закрытом футляре щеткой вверх
- ☐ в открытой емкости щеткой вниз

**460. Задание {{ 579 }} ТЗ 579 Тема 3-3-0
ОПТИМАЛЬНОЕ ВРЕМЯ ЧИСТКИ ЗУБОВ
СОСТАВЛЯЕТ**

- ☒ 3 мин
- ☐ 1 мин
- ☐ 5 мин
- ☐ 10 мин

**461. Задание {{ 580 }} ТЗ 580 Тема 3-3-0
САМЫЙ РАСПРОСТРАНЕННЫЙ МЕТОД
ЧИСТКИ ЗУБОВ**

- ☒ стандартный метод
- ☐ метод Леонарда
- ☐ метод Фонеса

- ☐ метод Чартера

462. Задание {{ 581 }} ТЗ 581 Тема 3-3-0
ОКРАШИВАНИЕ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ
РАСТВОРОМ ФУКСИНА ДАЕТ ЦВЕТ

- ☒ малиново–розовый
- ☐ зеленый
- ☐ коричневый
- ☐ синий

463. Задание {{ 582 }} ТЗ 582 Тема 3-3-0
МЕТОД ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЧИСТКИ
ЗУБОВ, В КОТОРОМ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ
ВЕРТИКАЛЬНЫЕ, КРУГОВЫЕ И
ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

- ☒ стандартный метод
- ☐ метод Рейте
- ☐ метод Леонарда
- ☐ метод Фонеса

464. Задание {{ 583 }} ТЗ 583 Тема 3-3-0
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ
ИСПОЛЬЗУЮТ

- ☒ гигиенические индексы
- ☐ индекс КПУ
- ☐ диспансеризацию
- ☐ санацию

465. Задание {{ 584 }} ТЗ 584 Тема 3-3-0
В СЛУЧАЕ УХУДШЕНИЯ
ГИГИЕНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЗУБОВ
ЗНАЧЕНИЯ ИНДЕКСА ФЕДОРОВА-
ВОЛОДКИНОЙ

- ☒ увеличивается
- ☐ значительно уменьшается
- ☐ незначительно уменьшается
- ☐ без изменений

466. Задание {{ 585 }} ТЗ 585 Тема 3-3-0
ОСНОВНОЙ НЕДОСТАТОК ЗУБНЫХ
ПОРОШКОВ

- ☒ быстрая загрязняемость микроорганизмами
- ☐ слабая абразивность
- ☐ отсутствие пенообразования
- ☐ неприятный вкус

467. Задание {{ 586 }} ТЗ 586 Тема 3-3-0
АКТИВНЫМ МЕТОДОМ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ занятие по обучению гигиене полости рта
- ☐ издание научно-популярной литературы
- ☐ издание рекламных буклетов
- ☐ проведение выставок

468. Задание {{ 587 }} ТЗ 587 Тема 3-3-0
ПРИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ
ПОЛОСТИ РТА УДАЛЕНИЕ ЗУБНЫХ
ОТЛОЖЕНИЙ С АПРОКСИМАЛЬНЫХ

ПОВЕРХНОСТЕЙ ЗУБОВ
РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ С
ПОМОЩЬЮ

- ☒ флосса
- ☐ щеточки для языка
- ☐ монопучковой щетки
- ☐ обычной зубной щетки

469. Задание {{ 588 }} ТЗ 588 Тема 3-3-0
ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ
КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ рациональная гигиена полости рта
- ☐ сбалансированное питание
- ☐ полоскание полости рта растворами фторидов
- ☐ санация полости рта

470. Задание {{ 589 }} ТЗ 589 Тема 3-3-0
ДЕТЯМ СТАРШЕ 3-Х ЛЕТ ДЛЯ
ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ЗУБОВ
РЕКОМЕНДУЮТ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ

- ☒ лечебно-профилактические с фторидом
- ☐ гигиенические
- ☐ лечебно-профилактические с растительными добавками
- ☐ лечебно-профилактические с антисептиками

471. Задание {{ 590 }} ТЗ 590 Тема 3-3-0
ЗУБНАЯ ЩЕТКА С ПРОДОЛЬНЫМ V-
ОБРАЗНЫМ УГЛУБЛЕНИЕМ РАБОЧЕЙ
ЧАСТИ ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ

- ☒ ухода за полостью рта пациентов с брекет-системами
- ☐ очищения дистальной поверхности последнего зуба в зубном ряду
- ☐ очищения межзубных промежутков
- ☐ ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта

472. Задание {{ 591 }} ТЗ 591 Тема 3-3-0
ОДНИМИ ИЗ ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ
ЗУБНЫХ ПАСТ ЯВЛЯЮТСЯ

- ☒ абразивные вещества
- ☐ антисептики
- ☐ экстракты лекарственных растений
- ☐ солевые добавки

473. Задание {{ 592 }} ТЗ 592 Тема 3-3-0
В КАЧЕСТВЕ АКТИВНОГО КОМПОНЕНТА
В ПРОТИВОКАРИОЗНЫХ ЗУБНЫХ
ПАСТАХ ИСПОЛЬЗУЮТ

- ☒ фториды
- ☐ пирофосфаты
- ☐ экстракты лекарственных растений
- ☐ хлоргексидин

474. Задание {{ 593 }} ТЗ 593 Тема 3-3-0

В КАЧЕСТВЕ ПЕНООБРАЗУЮЩЕГО КОМПОНЕНТА В СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ ВВОДИТСЯ

- ☒ лаурилсульфат натрия
- ☐ дикальцийфосфат
- ☐ полиэтиленгликоль
- ☐ фторид натрия

475. Задание {{ 594 }} ТЗ 594 Тема 3-3-0
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ НЕ СОДЕРЖАТ В СВОЕМ СОСТАВЕ

- ☒ экстракты лекарственных растений
- ☐ увлажняющие компоненты
- ☐ абразивные вещества
- ☐ гелеобразующие компоненты

476. Задание {{ 595 }} ТЗ 595 Тема 3-3-0
ПРОТИВОКАРИОЗНОЕ ДЕЙСТВИЕ ЗУБНЫХ ПАСТ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ОБУСЛОВЛЕНО ВВЕДЕНИЕМ В ИХ СОСТАВ

- ☒ фторидов
- ☐ пирофосфатов
- ☐ экстрактов лекарственных растений
- ☐ хлоргексидина

477. Задание {{ 596 }} ТЗ 596 Тема 3-3-0
ГЛИЦЕРИН ВХОДИТ В СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ КАК КОМПОНЕНТ

- ☒ увлажняющий
- ☐ абразивный
- ☐ пенообразующий
- ☐ ароматизирующий

478. Задание {{ 597 }} ТЗ 597 Тема 3-3-0
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ ОБЛАДАЮТ ДЕЙСТВИЕМ

- ☒ очищающим
- ☐ регенерирующим
- ☐ отбеливающим
- ☐ десенситивным

479. Задание {{ 598 }} ТЗ 598 Тема 3-3-0
ЗУБНЫЕ ПАСТЫ С СОЛЕВЫМИ ДОБАВКАМИ ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ

- ☒ противовоспалительных
- ☐ противокариозных
- ☐ снижающих чувствительность твердых тканей зубов
- ☐ отбеливающих

480. Задание {{ 599 }} ТЗ 599 Тема 3-3-0
СОЕДИНЕНИЯ КАЛЬЦИЯ МОГУТ ВХОДИТЬ В СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ В КАЧЕСТВЕ КОМПОНЕНТА

- ☒ противокариозного
- ☐ связующего
- ☐ отбеливающего
- ☐ пенообразующего

481. Задание {{ 600 }} ТЗ 600 Тема 3-3-0
ЗУБНЫЕ ПАСТЫ С ВЫСОКИМ ПОКАЗАТЕЛЕМ АБРАЗИВНОСТИ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- ☒ лицами, злоупотребляющими курением
- ☐ основной массой населения
- ☐ пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов
- ☐ детьми дошкольного возраста

482. Задание {{ 601 }} ТЗ 601 Тема 3-3-0
В КАЧЕСТВЕ АБРАЗИВНОГО КОМПОНЕНТА В СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ ВВОДЯТ

- ☒ дикальцийфосфат
- ☐ монофторфосфат натрия
- ☐ хлорид стронция
- ☐ гидроксиапатит

483. Задание {{ 602 }} ТЗ 602 Тема 3-3-0
ПРОТИВОКАРИОЗНОЕ ДЕЙСТВИЕ ЗУБНЫХ ПАСТ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ОБУСЛОВЛЕНО ВВЕДЕНИЕМ В ИХ СОСТАВ

- ☒ соединений кальция
- ☐ пирофосфатов
- ☐ экстрактов лекарственных растений
- ☐ хлоргексидина

484. Задание {{ 603 }} ТЗ 603 Тема 3-3-0
ПИРОФОСФАТЫ ВХОДЯТ В СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ В КАЧЕСТВЕ КОМПОНЕНТОВ

- ☒ препятствующих образованию зубного камня
- ☐ противокариозных
- ☐ противовоспалительных
- ☐ абразивных

485. Задание {{ 455 }} ТЗ 455 Тема 3-3-0
РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ НАЧИНАТЬ ЧИСТИТЬ ДЕТЯМ ЗУБЫ С ВОЗРАСТА

- ☒ сразу после прорезывания первого временного зуба
- ☐ 6 лет
- ☐ 3 лет
- ☐ 2 лет

486. Задание {{ 456 }} ТЗ 456 Тема 3-3-0
ВЫБЕРИТЕ ИНСТРУМЕНТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ МЯГКОГО ЗУБНОГО НАЛЕТА

- ☒ вращающиеся циркулярные щетки со специальными полировочными пастами
- ☐ ультразвуковые скейлеры
- ☐ экскаваторы
- ☐ кюреты

487. Задание {{ 457 }} ТЗ 457 Тема 3-3-0

ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ЧИСТКУ ЗУБОВ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ

- ☒ только в стоматологическом кабинете
- ☐ в домашних условиях
- ☐ в домашних условиях и в стоматологическом кабинете
- ☐ в стационаре

488. Задание {{ 458 }} ТЗ 458 Тема 3-3-0 ПОСЛЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УДАЛЕНИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВЕСТИ

- ☒ покрытие зубов фторлаком
- ☐ герметизацию фиссур
- ☐ окрашивание зубов йодсодержащими растворами
- ☐ контролируемую чистку зубов

489. Задание {{ 459 }} ТЗ 459 Тема 3-3-0 ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБНОГО КАМНЯ ИСПОЛЬЗУЮТ ИНСТРУМЕНТЫ

- ☒ скейлеры, кюреты, экскаватор
- ☐ экскаватор, штопфер, гладилку
- ☐ зонд, зеркало, пинцет
- ☐ пинцет, экскаватор, пульпоэкстрактор

490. Задание {{ 460 }} ТЗ 460 Тема 3-3-0 ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ЖЕВАТЕЛЬНУЮ ПОВЕРХНОСТЬ ЗУБОВ ОЧИЩАЮТ С ПОМОЩЬЮ

- ☒ щеточек и полировочных паст
- ☐ зубной щетки и пасты
- ☐ резиновых колпачков и полировочных паст
- ☐ флоссов

491. Задание {{ 461 }} ТЗ 461 Тема 3-3-0 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- ☒ профессиональное удаление зубных отложений
- ☐ герметизацию фиссур
- ☐ лечение зубов
- ☐ пломбирование кариозных полостей

492. Задание {{ 462 }} ТЗ 462 Тема 3-3-0 МЕТОД УДАЛЕНИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ СМЕСЬЮ ВОДЫ И ПОРОШКА ПРИВОДИМОЙ В ДВИЖЕНИЕ СЖАТЫМ ВОЗДУХОМ

- ☒ воздушно-абразивный
- ☐ ультразвуковой
- ☐ порошково-звуковой
- ☐ пьезоэлектрический

493. Задание {{ 463 }} ТЗ 463 Тема 3-3-0 ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАНУАЛЬНОГО МЕТОДА СНЯТИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ

- ☒ недавно прорезавшиеся постоянные зубы
- ☐ травма в полости рта
- ☐ заболевание височно- нижнечелюстного сустава
- ☐ подвижность зубов 2 степени

494. Задание {{ 464 }} ТЗ 464 Тема 3-3-0 ОСНОВНОЕ ПРАВИЛО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЛЬТРАЗВУКОВЫХ АППАРАТОВ ДЛЯ СНЯТИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ

- ☒ отсутствие давления на зуб
- ☐ использовать только на вестибулярной поверхности
- ☐ использовать с медикаментозными средствами для удаления налета
- ☐ максимальное давление на зуб

495. Задание {{ 465 }} ТЗ 465 Тема 3-3-0 ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИНДЕКСА 1,5 ПО ГРИНУ- ВЕРМИЛЬОНУ ПОДРАЗУМЕВАЕТ, ЧТО УРОВЕНЬ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА

- ☒ удовлетворительный
- ☐ неудовлетворительный
- ☐ плохой
- ☐ хороший

496. Задание {{ 466 }} ТЗ 466 Тема 3-3-0 ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИНДЕКСА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГИГИЕНЫ (РНР) БОЛЕЕ 1,7 ПОДРАЗУМЕВАЕТ, ЧТО УРОВЕНЬ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА

- ☒ неудовлетворительный
- ☐ удовлетворительный
- ☐ хороший
- ☐ отличный

497. Задание {{ 467 }} ТЗ 467 Тема 3-3-0 СПОСОБЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЩЕТОЧКИ ДЛЯ ЯЗЫКА

- ☒ помещают на спинку языка, ближе к корню, продвигают вперед, слегка надавливая
- ☐ щеточку перемещают от кончика языка к корню без нажима
- ☐ щеточку помещают на боковую поверхность языка, продвигая ее в разных направлениях
- ☐ без особых указаний

498. Задание {{ 468 }} ТЗ 468 Тема 3-3-0 ДЛЯ ЧИСТКИ АПРОКСИМАЛЬНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ЗУБОВ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- ☒ нить (флосс)
- ☐ зубную щетку
- ☐ межзубные стимуляторы
- ☐ полоскание

499. Задание {{ 469 }} ТЗ 469 Тема 3-3-0 КРАСИТЕЛИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ЗУБНОЙ БЛЯШКИ

- ☒ 6% р-р фуксина
- ☐ раствор йода спиртовой
- ☐ бриллиантовый зелёный
- ☐ анилиновый жёлтый

500. Задание {{ 470 }} ТЗ 470 Тема 3-3-0
ЗНАЧЕНИЕ ИНДЕКСА ГРИНА-ВЕРМИЛЬОНА 1,6 СЧИТАЕТСЯ

- ☒ удовлетворительным
- ☐ плохим
- ☐ неудовлетворительным
- ☐ хорошим

501. Задание {{ 471 }} ТЗ 471 Тема 3-3-0
ГЛАВНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО ЗУБНОЙ ЩЕТКИ С ИСКУССТВЕННЫМ ЩЕТОЧНЫМ ПОЛЕМ

- ☒ отсутствие срединного канала
- ☐ отсутствие травмирующей жесткости
- ☐ возможность фигурной подстрижки
- ☐ нет преимуществ

502. Задание {{ 472 }} ТЗ 472 Тема 3-3-0
ГИГИЕНИЧЕСКИЙ ИНДЕКС ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ПО ИНТЕНСИВНОСТИ ОКРАШИВАНИЯ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ШЕСТИ НИЖНИХ ЗУБОВ

- ☒ Федорова-Володкиной
- ☐ CRITN
- ☐ пародонтальный
- ☐ РМА

503. Задание {{ 473 }} ТЗ 473 Тема 3-3-0
ИНДЕКС ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА, ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА МЯГКОГО ЗУБНОГО НАЛЕТА ИЛИ ЗУБНОГО КАМНЯ БЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ КРАСИТЕЛЕЙ

- ☒ Грина-Вермилльона
- ☐ пародонтальный ВОЗ
- ☐ РМА
- ☐ Федорова-Володкиной

504. Задание {{ 474 }} ТЗ 474 Тема 3-3-0
ОЧИЩЕНИЕ СЪЕМНЫХ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ И ОРТОПЕДИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОИЗВОДИТЬ

- ☒ утром и вечером
- ☐ утром
- ☐ вечером
- ☐ в очищении нет необходимости

505. Задание {{ 475 }} ТЗ 475 Тема 3-3-0
К ГИГИЕНИЧЕСКИМ ИНДЕКСАМ ОТНОСЯТ

- ☒ Грина-Вермилльона
- ☐ КПУ

- ☐ CRITN
- ☐ ПМА

506. Задание {{ 476 }} ТЗ 476 Тема 3-3-0
ИНДИКАТОРНЫЕ ЩЕТИНКИ ЗУБНЫХ ЩЕТОК ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ

- ☒ определения срока годности щетки
- ☐ наиболее эффективного очищения межзубных промежутков
- ☐ улучшения эстетического вида
- ☐ определения эффективности чистки зубов

507. Задание {{ 477 }} ТЗ 477 Тема 3-3-0
СИЛОВОЙ (АКТИВНЫЙ) ВЫСТУП ЗУБНЫХ ЩЕТОК ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ

- ☒ очищения дистальной поверхности последнего зуба в зубном ряду
- ☐ наиболее эффективного очищения оральных поверхностей
- ☐ улучшения эстетического вида
- ☐ наиболее эффективного очищения языка

508. Задание {{ 478 }} ТЗ 478 Тема 3-3-0
ДЕТЯМ СТАРШЕ 3-Х ЛЕТ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА РЕКОМЕНДУЮТ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ

- ☒ лечебно-профилактические с фторидом
- ☐ гигиенические
- ☐ лечебно-профилактические с растительными добавками
- ☐ лечебно-профилактические с антисептиками

509. Задание {{ 479 }} ТЗ 479 Тема 3-3-0
ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ФТОРИДСОДЕРЖАЩИХ ЗУБНЫХ ПАСТ ДЕТЬМИ ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ высокое содержание фторида в питьевой воде
- ☐ неудовлетворительное гигиеническое состояние полости рта
- ☐ наличие у пациента большого количества пломб
- ☐ системная гипоплазия эмали

510. Задание {{ 480 }} ТЗ 480 Тема 3-3-0
К ОСНОВНЫМ СРЕДСТВАМ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ОТНОСЯТСЯ

- ☒ зубная щетка и зубная паста
- ☐ зубная паста и зубной порошок
- ☐ зубочистки и флоссы
- ☐ зубная паста и ополаскиватель

511. Задание {{ 481 }} ТЗ 481 Тема 3-3-0
ЗУБНАЯ ПАСТА, СПОСОБСТВУЮЩАЯ УМЕНЬШЕНИЮ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА

- ☒ солевая
- ☐ кальцийсодержащая

- ☐ гигиеническая
- ☐ отбеливающая

512. Задание {{ 482 }} ТЗ 482 Тема 3-3-0
ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ФТОРА ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ питьевая вода
- ☐ зубная паста
- ☐ зубной эликсир
- ☐ фторированная соль

513. Задание {{ 483 }} ТЗ 483 Тема 3-3-0
УДАЛЕНИЕ МИНЕРАЛИЗОВАННЫХ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ

- ☒ профессиональной гигиены полости рта
- ☐ индивидуальной гигиены полости рта
- ☐ контролируемой чистки зубов
- ☐ реминерализирующей терапии

514. Задание {{ 484 }} ТЗ 484 Тема 3-3-0
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ГИГИЕНУ ПОЛОСТИ РТА НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ НЕ МЕНЕЕ 1 РАЗА В

- ☒ 6 месяцев
- ☐ месяц
- ☐ год
- ☐ 2 года

515. Задание {{ 485 }} ТЗ 485 Тема 3-3-0
ДЛЯ РУЧНОГО УДАЛЕНИЯ ПОДДЕСНЕВОГО ЗУБНОГО КАМНЯ ИСПОЛЬЗУЮТ ИНСТРУМЕНТЫ

- ☒ кюреты
- ☐ штопфер
- ☐ пародонтальный зонд
- ☐ пинцет

516. Задание {{ 486 }} ТЗ 486 Тема 3-3-0
ДЛЯ РУЧНОГО УДАЛЕНИЯ ЗУБНОГО КАМНЯ ИСПОЛЬЗУЮТ ИНСТРУМЕНТЫ

- ☒ серповидные скейлеры, кюреты
- ☐ зонд, зеркало, пинцет
- ☐ экскаватор, штопфер, гладилку
- ☐ кюретажные ложки, дрельборы, шпатель

517. Задание {{ 487 }} ТЗ 487 Тема 3-3-0
ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБНОГО КАМНЯ С ПОМОЩЬЮ УЛЬТРАЗВУКОВОГО МЕТОДА ИСПОЛЬЗУЮТ АППАРАТ

- ☒ «Пьезон-Мастер»
- ☐ «Диагност»
- ☐ Апекслокатор
- ☐ РН-метр

518. Задание {{ 488 }} ТЗ 488 Тема 3-3-0
КЮРЕТЫ ГРЕЙСИ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ

- ☒ поддесневого зубного камня
- ☐ плотного зубного налета

- ☐ наддесневого зубного камня
- ☐ над- и поддесневого зубного камня

519. Задание {{ 489 }} ТЗ 489 Тема 3-3-0
УДАЛЕНИЕ МИНЕРАЛИЗОВАННЫХ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ

- ☒ воспалительных заболеваний пародонта
- ☐ зубочелюстных аномалий
- ☐ эрозий эмали
- ☐ местной гипоплазии

520. Задание {{ 490 }} ТЗ 490 Тема 3-3-0
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ЖЕВАТЕЛЬНУЮ ПОВЕРХНОСТЬ ЗУБОВ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ОЧИЩАТЬ ОТ НАЛЕТА С ПОМОЩЬЮ

- ☒ щеточек и полировочных паст
- ☐ флоссов
- ☐ зубной щетки и пасты
- ☐ резиновых колпачков и полировочных паст

521. Задание {{ 491 }} ТЗ 491 Тема 3-3-0
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ КОНТАКТНЫЕ ПОВЕРХНОСТИ ЗУБОВ ЦЕЛЕСООБРАЗНЕЕ ОЧИЩАТЬ ОТ НАЛЕТА С ПОМОЩЬЮ

- ☒ флоссов
- ☐ зубной щетки и пасты
- ☐ резиновых колпачков и полировочных паст
- ☐ щеточек и полировочных паст

522. Задание {{ 492 }} ТЗ 492 Тема 3-3-0
СЕРПОВИДНЫЕ СКЕЙЛЕРЫ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ

- ☒ наддесневого зубного камня
- ☐ поддесневого зубного камня
- ☐ плотного зубного налета
- ☐ грануляций

523. Задание {{ 493 }} ТЗ 493 Тема 3-3-0
МОТЫГИ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ

- ☒ колец зубного камня
- ☐ нависающих краев пломб
- ☐ грануляций
- ☐ мягкого зубного налета

524. Задание {{ 494 }} ТЗ 494 Тема 3-3-0
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ГИГИЕНУ ПОЛОСТИ РТА ДОЛЖЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ

- ☒ гигиенист стоматологический
- ☐ ассистент врача-стоматолога
- ☐ медицинская сестра
- ☐ санитарка

525. Задание {{ 495 }} ТЗ 495 Тема 3-3-0

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КЮРЕТЫ
ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ РАБОТЫ В
ОБЛАСТИ

- ☒ всех групп зубов
- ☐ контактных поверхностей всех групп зубов
- ☐ премоляров
- ☐ моляров

526. Задание {{ 496 }} ТЗ 496 Тема 3-3-0
НАИБОЛЕЕ ЧАСТО НАДДЕСНЕВОЙ
ЗУБНОЙ КАМЕНЬ ЛОКАЛИЗУЕТСЯ В
ОБЛАСТИ

- ☒ оральной поверхности нижних резцов
- ☐ контактных поверхностей верхних и нижних резцов
- ☐ вестибулярной поверхности верхних резцов
- ☐ вестибулярной поверхности нижних резцов

527. Задание {{ 497 }} ТЗ 497 Тема 3-3-0
КЮРЕТЫ ГРЕЙСИ №1-2 И №3-4
ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ РАБОТЫ НА

- ☒ фронтальных зубах и премолярах
- ☐ премолярах и молярах
- ☐ только резцах
- ☐ только молярах

528. Задание {{ 498 }} ТЗ 498 Тема 3-3-0
КЮРЕТЫ ГРЕЙСИ №9-10
ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ РАБОТЫ НА

- ☒ молярах
- ☐ фронтальных зубах
- ☐ премолярах
- ☐ всех группах зубов

529. Задание {{ 499 }} ТЗ 499 Тема 3-3-0
КЮРЕТЫ ГРЕЙСИ №11-12 И №13-14
ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ РАБОТЫ НА

- ☒ молярах
- ☐ фронтальных зубах
- ☐ премолярах
- ☐ всех группах зубов

530. Задание {{ 500 }} ТЗ 500 Тема 3-3-0
КЮРЕТЫ ГРЕЙСИ №15-16 И №17-18
ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ РАБОТЫ НА

- ☒ в труднодоступных местах
- ☐ фронтальных зубах
- ☐ премолярах
- ☐ молярах

531. Задание {{ 501 }} ТЗ 501 Тема 3-3-0
ПРИ УДАЛЕНИИ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ С
ПОВЕРХНОСТИ ИМПЛАНТАТОВ
ИСПОЛЬЗУЮТ ИНСТРУМЕНТЫ

- ☒ пластиковые
- ☐ стальные
- ☐ титановые
- ☐ твердосплавные

532. Задание {{ 502 }} ТЗ 502 Тема 3-3-0

В ЗВУКОВЫХ АППАРАТАХ ДЛЯ
УДАЛЕНИЯ МИНЕРАЛИЗОВАННЫХ
ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ ЧАСТОТА
КОЛЕБАНИЙ СОСТАВЛЯЕТ (КГц)

- ☒ 2-6
- ☐ 7-10
- ☐ 10-15
- ☐ 16-45

533. Задание {{ 503 }} ТЗ 503 Тема 3-3-0
В УЛЬТРАЗВУКОВЫХ АППАРАТАХ ДЛЯ
УДАЛЕНИЯ МИНЕРАЛИЗОВАННЫХ
ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ ЧАСТОТА
КОЛЕБАНИЙ СОСТАВЛЯЕТ (КГц)

- ☒ 16-45
- ☐ 2-6
- ☐ 7-10
- ☐ 10-15

534. Задание {{ 504 }} ТЗ 504 Тема 3-3-0
В ЗВУКОВЫХ АППАРАТАХ ДЛЯ
УДАЛЕНИЯ МИНЕРАЛИЗОВАННЫХ
ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ РАБОЧИЙ КОНЧИК
ИНСТРУМЕНТА СОЗДАЕТ ДВИЖЕНИЯ

- ☒ эллипсовидные
- ☐ зигзагообразные
- ☐ продольные
- ☐ поперечные

535. Задание {{ 505 }} ТЗ 505 Тема 3-3-0
В УЛЬТРАЗВУКОВЫХ АППАРАТАХ ДЛЯ
УДАЛЕНИЯ МИНЕРАЛИЗОВАННЫХ
ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ РАБОЧИЙ КОНЧИК
ИНСТРУМЕНТА СОЗДАЕТ ДВИЖЕНИЯ

- ☒ продольные
- ☐ эллипсовидные
- ☐ круговые
- ☐ зигзагообразные

536. Задание {{ 506 }} ТЗ 506 Тема 3-3-0
ПОЛИРОВАНИЕ ПОВЕРХНОСТЕЙ ЗУБОВ
ПОСЛЕ СНЯТИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ
ПРОВОДЯТ

- ☒ сразу
- ☐ на следующий день
- ☐ через неделю
- ☐ через месяц

537. Задание {{ 507 }} ТЗ 507 Тема 3-3-0
ПРОФИЛАКТИКЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА
СПОСОБСТВУЕТ

- ☒ проведение профессиональной гигиены
- ☐ прием фторидсодержащих препаратов
- ☐ реминерализующая терапия
- ☐ уменьшение употребления углеводов

538. Задание {{ 508 }} ТЗ 508 Тема 3-3-0

С ПОМОЩЬЮ ВОЗДУШНО-АБРАЗИВНОГО МЕТОДА ПРОИЗВОДИТСЯ УДАЛЕНИЕ

- ☒ пигментированного зубного налета
- ☐ зубного камня
- ☐ пятен при флюорозе
- ☐ очага деминерализации эмали

539. Задание {{ 509 }} ТЗ 509 Тема 3-3-0
ХИМИЧЕСКИЙ МЕТОД УДАЛЕНИЯ
ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ

- ☒ размягчения зубного камня
- ☐ растворения эмали зуба
- ☐ полировки поверхности зубов
- ☐ удаления бактерий

540. Задание {{ 510 }} ТЗ 510 Тема 3-3-0
У СЕРПОВИДНЫХ СКЕЙЛЕРОВ В
РАБОЧЕЙ ЧАСТИ ЧИСЛО РЕЖУЩИХ
ГРАНЕЙ СОСТАВЛЯЕТ

- ☒ 2
- ☐ 1
- ☐ 3
- ☐ 4

541. Задание {{ 511 }} ТЗ 511 Тема 3-3-0
У ЗОНОСПЕЦИФИЧЕСКИХ КЮРЕТ В
РАБОЧЕЙ ЧАСТИ ЧИСЛО РЕЖУЩИХ
ГРАНЕЙ СОСТАВЛЯЕТ

- ☒ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

542. Задание {{ 512 }} ТЗ 512 Тема 3-3-0
У УНИВЕРСАЛЬНЫХ КЮРЕТ В РАБОЧЕЙ
ЧАСТИ ЧИСЛО РЕЖУЩИХ ГРАНЕЙ
СОСТАВЛЯЕТ

- ☒ 2
- ☐ 1
- ☐ 3
- ☐ 4

543. Задание {{ 513 }} ТЗ 513 Тема 3-3-0
ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ
ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ ЗУБОВ МОЖЕТ
ПОЯВИТЬСЯ ВСЛЕДСТВИЕ

- ☒ излишнего полирования обнаженных корней зубов
- ☐ проведения контролируемой чистки зубов
- ☐ окрашивания зубного налета в труднодоступных местах
- ☐ аппликаций реминерализующими растворами

544. Задание {{ 514 }} ТЗ 514 Тема 3-3-0
ПОСЛЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
УДАЛЕНИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ
НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВЕСТИ

- ☒ покрытие зубов фторидсодержащим лаком
- ☐ герметизацию фиссур
- ☐ окрашивание зубов йодсодержащим раствором
- ☐ контролируруемую чистку зубов

545. Задание {{ 515 }} ТЗ 515 Тема 3-3-0
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ГИГИЕНУ
ПОЛОСТИ РТА ПЕРЕД ГЕРМЕТИЗАЦИЕЙ
ФИССУР

- ☒ проводят
- ☐ не проводят
- ☐ ориентируются на дистальные полости рта пациента
- ☐ ориентируются на кислотно-щелочной баланс полости рта

546. Задание {{ 516 }} ТЗ 516 Тема 3-3-0
ХИМИЧЕСКУЮ ОБРАБОТКУ ФИССУР
АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫМИ СРЕДСТВАМИ
ПЕРЕД ГЕРМЕТИЗАЦИЕЙ

- ☒ проводят
- ☐ делают в исключительных случаях
- ☐ не проводят
- ☐ категорически запрещено делать

547. Задание {{ 517 }} ТЗ 517 Тема 3-3-0
С ПОМОЩЬЮ КАКОГО ИНСТРУМЕНТА
ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕ НАД- И
ПОДДЕСНЕВОГО ЗУБНОГО КАМНЯ

- ☒ стоматологический зонд
- ☐ пуговчатый зонд
- ☐ стоматологическое зеркало
- ☐ визуально

548. Задание {{ 518 }} ТЗ 518 Тема 3-3-0
КРИТЕРИЯМИ КАЧЕСТВА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ
ПОЛОСТИ РТА ЯВЛЯЮТСЯ

- ☒ гладкость зубов
- ☐ языковой тест
- ☐ незначительное количество зубного налета
- ☐ наличие наддесневого зубного камня

549. Задание {{ 519 }} ТЗ 519 Тема 3-3-0
ПОСЛЕ УДАЛЕНИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ
И ПОЛИРОВАНИЯ ЗУБОВ ПРОВОДЯТ

- ☒ реминерализующую терапию
- ☐ стимулирующую терапию
- ☐ противовоспалительную терапию
- ☐ санацию полости рта

550. Задание {{ 520 }} ТЗ 520 Тема 3-3-0
МОЖЕТ БЫТЬ УДАЛЕНО ТОЛЬКО В
ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ГИГИЕНЫ

- ☒ поддесневой зубной камень
- ☐ пелликула
- ☐ зубная бляшка

- ☐ белое вещество

551. Задание {{ 521 }} ТЗ 521 Тема 3-3-0
ЧИСТКА ЗУБОВ САМИМ ПАЦИЕНТОМ В
ПРИСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА,
НАЗЫВАЕТСЯ

- ☒ контролируемая чистка зубов
☐ профессиональная гигиена
☐ индивидуальная гигиена полости рта
☐ самостоятельная гигиена

552. Задание {{ 522 }} ТЗ 522 Тема 3-3-0
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА
ПОЛОСТИ РТА НЕ ВКЛЮЧАЕТ
МЕРОПРИЯТИЕ

- ☒ пломбирование кариозных полостей
☐ контролируемую чистку зубов
☐ удаление над- и поддесневого зубного камня
☐ определение уровня гигиены полости рта

553. Задание {{ 523 }} ТЗ 523 Тема 3-3-0
ПЕРВЫМ ЭТАПОМ ЛЕЧЕНИЯ
ПАРОДОНТИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ профессиональная гигиена полости рта
☐ медикаментозное противовоспалительное
лечение
☐ хирургическое лечение
☐ ортопедическое лечение

554. Задание {{ 524 }} ТЗ 524 Тема 3-3-0
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА
ПОЛОСТИ РТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- ☒ удаление над- и поддесневых зубных
отложений
☐ лечение кариеса
☐ открытый кюретаж
☐ герметизацию фиссур

555. Задание {{ 525 }} ТЗ 525 Тема 3-3-0
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ГИГИЕНУ
ПОЛОСТИ РТА ДЕТЯМ НЕОБХОДИМО
ПРОВОДИТЬ

- ☒ 2-3 раза в год
☐ 1 раз в год
☐ ежемесячно
☐ 1 раз в неделю

556. Задание {{ 526 }} ТЗ 526 Тема 3-3-0
УДАЛЕНИЕ ТВЕРДЫХ И МЯГКИХ ЗУБНЫХ
ОТЛОЖЕНИЙ ПРИ ПОМОЩИ
УЛЬТРАЗВУКОВОГО НАКОНЕЧНИКА И
AIR-FLOW ОТНОСИТСЯ К МЕТОДАМ
ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА

- ☒ профессиональным
☐ индивидуальным
☐ личным
☐ смешанным

557. Задание {{ 527 }} ТЗ 527 Тема 3-3-0

УДАЛЕНИЕ НАДДЕСНЕВЫХ И
ПОДДЕСНЕВЫХ ТВЕРДЫХ ЗУБНЫХ
ОТЛОЖЕНИЙ ПРИ ПОМОЩИ
УЛЬТРАЗВУКА ОТНОСИТСЯ К МЕТОДАМ

- ☒ профессиональной гигиены
☐ индивидуальной гигиены
☐ чистки зубов
☐ лечения пародонтитов

558. Задание {{ 528 }} ТЗ 528 Тема 3-3-0
СОГЛАСНО ОБЩЕМУ ПЛАНУ ЛЕЧЕНИЯ,
ЛЕЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (КРОМЕ
НЕОТЛОЖНЫХ СЛУЧАЕВ) НУЖНО
НАЧИНАТЬ С

- ☒ профессиональной гигиены полости рта
☐ лечения заболеваний пародонта
☐ выявления кариеса
☐ эндодонтического лечения

559. Задание {{ 529 }} ТЗ 529 Тема 3-3-0
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ГИГИЕНУ
ПОЛОСТИ РТА У БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН
РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ С
ИНТЕРВАЛОМ В (МЕС)

- ☒ 3
☐ 1
☐ 6
☐ 12

560. Задание {{ 530 }} ТЗ 530 Тема 3-3-0
ПРИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОТБЕЛИВАНИИ ПРИМЕНЯЮТСЯ
КОНЦЕНТРАЦИИ ПЕРЕКИСИ
ВОДОРОДА/КАРБАМИДА (%)

- ☒ 15-38/30-45
☐ 1-3/5-10
☐ 3-6/10-22
☐ 6-8/20-30

561. Задание {{ 531 }} ТЗ 531 Тема 3-3-0
ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБНОГО КАМНЯ
ИСПОЛЬЗУЮТ ИНСТРУМЕНТЫ

- ☒ скейлеры, кюреты, экскаватор
☐ экскаватор, штопфер, гладилку
☐ зонд, зеркало, пинцет
☐ пинцет, экскаватор, пульпоэкстрактор

562. Задание {{ 532 }} ТЗ 532 Тема 3-3-0
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ГИГИЕНЫ ЖЕВАТЕЛЬНУЮ
ПОВЕРХНОСТЬ ЗУБОВ ОЧИЩАЮТ С
ПОМОЩЬЮ

- ☒ щеточек и полировочных паст
☐ зубной щетки и пасты
☐ резиновых колпачков и полировочных паст
☐ флоссов

563. Задание {{ 533 }} ТЗ 533 Тема 3-3-0

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА
ПОЛОСТИ РТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ**

- ☒ профессиональное удаление зубных отложений
- ☐ герметизацию фиссур
- ☐ лечение зубов
- ☐ пломбирование кариозных полостей

**564. Задание {{ 534 }} ТЗ 534 Тема 3-3-0
МЕТОД УДАЛЕНИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ
СМЕСЬЮ ВОДЫ И ПОРОШКА
ПРИВОДИМОЙ В ДВИЖЕНИЕ СЖАТЫМ
ВОЗДУХОМ**

- ☒ воздушно-абразивный
- ☐ ультразвуковой
- ☐ порошково-звуковой
- ☐ пьезоэлектрический

**565. Задание {{ 535 }} ТЗ 535 Тема 3-3-0
ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
МАНУАЛЬНОГО МЕТОДА СНЯТИЯ
ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ**

- ☒ недавно прорезавшиеся постоянные зубы
- ☐ травма в полости рта
- ☐ заболевание височно- нижнечелюстного сустава
- ☐ подвижность зубов 2 степени

**566. Задание {{ 536 }} ТЗ 536 Тема 3-3-0
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ГИГИЕНЫ ЗУБНОЙ НАЛЕТ С
ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ ЗУБОВ
НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО УДАЛЯТЬ С
ПОМОЩЬЮ**

- ☒ щеточек
- ☐ кюрет
- ☐ Air-flow
- ☐ УЗ-скейлера

**567. Задание {{ 537 }} ТЗ 537 Тема 3-3-0
УДАЛЕНИЕ ТВЕРДЫХ ЗУБНЫХ
ОТЛОЖЕНИЙ ОТНОСИТСЯ К МЕТОДАМ**

- ☒ профессиональной гигиены
- ☐ индивидуальной гигиены
- ☐ стоматологического просвещения
- ☐ стоматологического обследования

**568. Задание {{ 538 }} ТЗ 538 Тема 3-3-0
ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ОЖОГА ТКАНЕЙ
ДЕСНЫ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТБЕЛИВАНИЯ
ЗУБОВ НЕОБХОДИМО**

- ☒ изолировать десну
- ☐ обработать десну 3% раствором перекиси водорода
- ☐ прополоскать рот хлоргексидином
- ☐ применить слюноотсос

569. Задание {{ 539 }} ТЗ 539 Тема 3-3-0

**ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА КОНТАКТНЫЕ
ПОВЕРХНОСТИ ЗУБОВ ЦЕЛЕСООБРАЗНЕЕ
ОЧИЩАТЬ ОТ НАЛЕТА С ПОМОЩЬЮ**

- ☒ зубных нитей
- ☐ резиновых колпачков и полировочных паст
- ☐ щеточек и полировочных паст
- ☐ зубной щетки и пасты

**570. Задание {{ 540 }} ТЗ 540 Тема 3-3-0
ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ЗУБНОГО НАЛЕТА
ИСПОЛЬЗУЮТ**

- ☒ метиленовый синий
- ☐ фторид натрия
- ☐ хлорид натрия
- ☐ спиртовой йодосодержащий раствор

**571. Задание {{ 541 }} ТЗ 541 Тема 3-3-0
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЧИСТКИ
ЗУБОВ ПАЦИЕНТОМ НАИБОЛЕЕ
ВАЖНЫМ ФАКТОРОМ ЯВЛЯЕТСЯ**

- ☒ способность пациента удалять налет со всех поверхностей зубов
- ☐ метод, по которому происходит движение от зуба к зубу
- ☐ время, требуемое для чистки всех зубов
- ☐ качество зубной щетки

**572. Задание {{ 542 }} ТЗ 542 Тема 3-3-0
ДЛИНА РАБОЧЕЙ ЧАСТИ ЗУБНОЙ ЩЕТКИ
ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ НЕ ДОЛЖНА
ПРЕВЫШАТЬ**

- ☒ 30 мм
- ☐ 20 мм
- ☐ 10 мм
- ☐ 40 мм

**573. Задание {{ 543 }} ТЗ 543 Тема 3-3-0
ЗУБНАЯ ЩЕТКА ПОДЛЕЖИТ ЗАМЕНЕ В
СРЕДНЕМ 1 РАЗ В**

- ☒ 3 месяца
- ☐ неделю
- ☐ месяц
- ☐ 6 месяцев

**574. Задание {{ 544 }} ТЗ 544 Тема 3-3-0
ВРЕМЯ, В ТЕЧЕНИЕ КОТОРОГО
ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ЖЕВАТЕЛЬНУЮ РЕЗИНКУ ПОСЛЕ
ПРИЕМА ПИЩИ, СОСТАВЛЯЕТ (МИНУТ)**

- ☒ 5-10
- ☐ 1-3
- ☐ 20-30
- ☐ 60

**575. Задание {{ 545 }} ТЗ 545 Тема 3-3-0
ДЕТЯМ 2 ЛЕТ РЕКОМЕНДУЕТСЯ
ОЧИЩАТЬ ЗУБЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ**

- ☒ гелевых зубных паст

- ☐ зубных паст на меловой основе
- ☐ зубного порошка
- ☐ гигиенических паст

576. Задание {{ 546 }} ТЗ 546 Тема 3-3-0
ОЧИЩАЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬ
НИЗКОАБРАЗИВНЫХ ЗУБНЫХ ПАСТ ПО
СРАВНЕНИЮ С ВЫСОКОАБРАЗИВНЫМИ

- ☒ ниже
- ☐ выше
- ☐ одинакова
- ☐ выше сразу после чистки зубов

577. Задание {{ 547 }} ТЗ 547 Тема 3-3-0
ЗУБНОЙ ЩЕТКОЙ С ПОВЕРХНОСТИ ЗУБА
УДАЛЯЕТСЯ

- ☒ мягкий зубной налет
- ☐ поддесневой зубной камень
- ☐ налет курильщика
- ☐ наддесневой зубной камень

578. Задание {{ 548 }} ТЗ 548 Тема 3-3-0
ВРЕМЯ ЧИСТКИ ЗУБОВ МАНУАЛЬНОЙ
ЗУБНОЙ ЩЕТКОЙ ДОЛЖНО СОСТАВЛЯТЬ
(___ МИНУТ)

- ☒ 2-3
- ☐ 1-1,5
- ☐ 3,5-4
- ☐ 4,5-6

579. Задание {{ 549 }} ТЗ 549 Тема 3-3-0
ЗА ЕЖЕДНЕВНУЮ ЧИСТКУ ЗУБОВ У
РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ОТВЕТСТВЕННЫ

- ☒ родители
- ☐ стоматологи
- ☐ гигиенисты
- ☐ педиатры

580. Задание {{ 550 }} ТЗ 550 Тема 3-3-0
РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ НАЧИНАТЬ
ЧИСТИТЬ ДЕТЯМ ЗУБЫ С ВОЗРАСТА

- ☒ прорезывания первого временного зуба
- ☐ 1 года
- ☐ 2 лет
- ☐ 3 лет

581. Задание {{ 551 }} ТЗ 551 Тема 3-3-0
ХРАНИТЬ ЗУБНУЮ ЩЕТКУ В
ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ СЛЕДУЕТ В

- ☒ стакане рабочей частью вверх
- ☐ стакане рабочей частью вниз
- ☐ футляре
- ☐ дезинфицирующем растворе

582. Задание {{ 552 }} ТЗ 552 Тема 3-3-0
РЕБЁНКУ В ВОЗРАСТЕ ДО 1 ГОДА
РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ОЧИЩАТЬ ЗУБЫ

- ☒ 2 раза в день
- ☐ 1 раз вечером

- ☐ 1 раз утром
- ☐ 3 раза в день

583. Задание {{ 553 }} ТЗ 553 Тема 3-3-0
ПРИ ЧИСТКЕ ЗУБОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ
ИСПОЛЬЗОВАТЬ КОЛИЧЕСТВО ЗУБНОЙ
ПАСТЫ РАЗМЕРОМ

- ☒ с горошину
- ☐ 1/4 длины щеточного поля
- ☐ 1/2 длины щеточного поля
- ☐ 3/4 длины щеточного поля

584. Задание {{ 554 }} ТЗ 554 Тема 3-3-0
РАЗМЕР РАБОЧЕЙ ЧАСТИ ЗУБНОЙ
ЩЕТКИ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ НЕ ДОЛЖЕН
ПРЕВЫШАТЬ (___ ММ)

- ☒ 30
- ☐ 20
- ☐ 25
- ☐ 10

585. Задание {{ 555 }} ТЗ 555 Тема 3-3-0
МЕТОД ЧИСТКИ ЗУБОВ, ПРИ КОТОРОМ
ОЧИЩЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ
ПОВЕРХНОСТИ ЗУБОВ ПРОИЗВОДИТСЯ
КРУГОВЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ,
НАЗЫВАЕТСЯ

- ☒ круговым Fones
- ☐ Leonard
- ☐ Stillman
- ☐ стандартным Г.Н.Пахомова

586. Задание {{ 556 }} ТЗ 556 Тема 3-3-0
КРУГОВОЙ МЕТОД ЧИСТКИ ЗУБОВ FONES
РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИМЕНЯТЬ

- ☒ взрослым и детям
- ☐ школьникам
- ☐ взрослым
- ☐ лицам пожилого возраста

587. Задание {{ 557 }} ТЗ 557 Тема 3-3-0
ИНДИКАТОРНЫЕ ЩЕТИНКИ ИМЕЮТСЯ У
ЗУБНЫХ ЩЕТОК ДЛЯ

- ☒ определения срока замены щетки
- ☐ улучшения эстетического вида
- ☐ наиболее эффективного очищения межзубных промежутков
- ☐ наиболее эффективного очищения зубов в стадии прорезывания

588. Задание {{ 558 }} ТЗ 558 Тема 3-3-0
ДЛЯ ОЧИЩЕНИЯ КОНТАКТНЫХ
ПОВЕРХНОСТЕЙ ЗУБОВ ОТ НАЛЕТА
НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО
ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- ☒ зубные нити
- ☐ зубную щетку и зубную пасту
- ☐ вращающуюся щеточку и полировочную пасту

- ☐ зубочистки

589. Задание {{ 559 }} ТЗ 559 Тема 3-3-0
ДЛЯ БОЛЕЕ ТЩАТЕЛЬНОГО ОЧИЩЕНИЯ
МЕЖЗУБНЫХ ПРОМЕЖУТКОВ НАИБОЛЕЕ
ЭФФЕКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗУБНУЮ
ЩЕТКУ С ФОРМОЙ ПОДСТРИЖКИ
ВОЛОКОН РАБОЧЕЙ ЧАСТИ

- ☒ зигзагообразной
☐ короткой
☐ выпуклой
☐ прямой

590. Задание {{ 560 }} ТЗ 560 Тема 3-3-0
RDA - ЭТО ПОКАЗАТЕЛЬ

- ☒ абразивности зубной пасты
☐ содержания фторида в зубной пасте
☐ эффективности зубной пасты
☐ жесткости зубной щетки

591. Задание {{ 561 }} ТЗ 561 Тема 3-3-0
ДЕТЯМ 2-Х ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА ДЛЯ
ЧИСТКИ ЗУБОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ
ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- ☒ детские зубные пасты на гелевой основе
☐ зубные пасты с высоким содержанием
фторида
☐ зубной порошок
☐ гигиенические зубные пасты на меловой
основе

592. Задание {{ 562 }} ТЗ 562 Тема 3-3-0
ПЕРВЫМ ЭТАПОМ КОНТРОЛИРУЕМОЙ
ЧИСТКИ ЗУБОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ определение гигиенического состояния
полости рта пациента
☐ обучение пациента чистке зубов на моделях
☐ самостоятельная чистка зубов пациентом
☐ индивидуальный подбор пациенту средств
гигиены полости рта

593. Задание {{ 563 }} ТЗ 563 Тема 3-3-0
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ЧИСТКА ЗУБОВ
ПАЦИЕНТОМ ПОД КОНТРОЛЕМ
СПЕЦИАЛИСТА - ЭТО

- ☒ контролируемая чистка зубов
☐ индивидуальная гигиена полости рта
☐ профессиональная гигиена полости рта
☐ профессиональная чистка зубов

594. Задание {{ 564 }} ТЗ 564 Тема 3-3-0
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ
РТА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- ☐ гигиенистом стоматологическим
☐ ассистентом врача-стоматолога
☐ врачом-стоматологом
☒ пациентом

595. Задание {{ 565 }} ТЗ 565 Тема 3-3-0

В КАЧЕСТВЕ

ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА В СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ
ВВОДЯТ

- ☒ экстракты лекарственных растений
☐ фторид натрия
☐ карбонат кальция
☐ карбамид

596. Задание {{ 566 }} ТЗ 566 Тема 3-3-0
ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ,
ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ К ЗУБНЫМ ЩЕТКАМ,
ЯВЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕ

- ☒ искусственного волокна
☐ натуральной щетины
☐ индикаторных щетинок
☐ прямой ручки

597. Задание {{ 567 }} ТЗ 567 Тема 3-3-0
СИЛОВОЙ (АКТИВНЫЙ) ВЫСТУП
ИМЕЕТСЯ У ЗУБНЫХ ЩЕТОК ДЛЯ

- ☒ очищения дистальной поверхности
последнего зуба в зубном ряду
☐ наиболее эффективного очищения
межзубных промежутков
☐ определения срока замены щетки
☐ улучшения эстетического вида щетки

598. Задание {{ 568 }} ТЗ 568 Тема 3-3-0
ДЛЯ ОЧИЩЕНИЯ ЗУБОВ РЕБЕНКА В
ВОЗРАСТЕ ДО 1 ГОДА НАИБОЛЕЕ
ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- ☒ мягкую резиновую щетку-напалечник
☐ ватный тампон
☐ детскую зубную щетку
☐ детскую зубную щетку и гелевую зубную
пасту

599. Задание {{ 569 }} ТЗ 569 Тема 3-3-0
ДЕТЯМ В ВОЗРАСТЕ ДО 3-Х ЛЕТ
РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ
ЧИСТКИ ЗУБОВ ЗУБНУЮ ЩЕТКУ

- ☒ мягкую
☐ не используется
☐ средней жесткости
☐ жесткую

600. Задание {{ 570 }} ТЗ 570 Тема 3-3-0
ДЕТЯМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ЗУБНУЮ ЩЕТКУ

- ☒ мягкую
☐ очень мягкую
☐ средней жесткости
☐ жесткую

601. Задание {{ 571 }} ТЗ 571 Тема 3-3-0
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗУБНЫХ НИТЕЙ
РЕКОМЕНДУЕТСЯ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ

**ЗУБНОГО НАЛЕТА С ПОВЕРХНОСТЕЙ
ЗУБОВ**

- ☒ проксимальных
- ☐ вестибулярных
- ☐ окклюзионных
- ☐ оральных

602. Задание {{ 572 }} ТЗ 572 Тема 3-3-0

**ЗУБОЧИСТКИ НАИБОЛЕЕ
ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ
УДАЛЕНИЯ**

- ☒ остатков пищи из межзубных промежутков
- ☐ зубного налета с гладких поверхностей зубов
- ☐ зубного налета с контактных поверхностей зубов
- ☐ зубного камня

603. Задание {{ 573 }} ТЗ 573 Тема 3-3-0

**КАКОЙ СТЕПЕНИ ЖЕСТКОСТИ ДОЛЖНА
БЫТЬ ДЕТСКАЯ ЗУБНАЯ ЩЕТКА**

- ☒ мягкая
- ☐ жесткая
- ☐ средняя
- ☐ любая

604. Задание {{ 604 }} ТЗ 604 Тема 3-3-0

**ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ
ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ В СОСТАВ
ЗУБНЫХ ПАСТ В КАЧЕСТВЕ АКТИВНОГО
КОМПОНЕНТА ВВОДЯТ**

- ☒ хлорид стронция, нитрат калия, гидроксиапатит
- ☐ пирофосфаты, солевые добавки
- ☐ экстракты лекарственных растений, хлоргексидин
- ☐ ферменты, витамины

605. Задание {{ 605 }} ТЗ 605 Тема 3-3-0

**МОНОФТОРФОСФАТ НАТРИЯ В СОСТАВЕ
ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ЗУБНЫХ
ПАСТ ОБУСЛАВЛИВАЕТ ИХ ДЕЙСТВИЕ**

- ☒ противокариозное
- ☐ противовоспалительное
- ☐ отбеливающее
- ☐ десенсиитивное

606. Задание {{ 606 }} ТЗ 606 Тема 3-3-0

**ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ В СОСТАВ ЗУБНЫХ
ПАСТ ВВОДЯТ**

- ☒ триклозан
- ☐ фторид натрия
- ☐ экстракты лекарственных растений
- ☐ карбамид

607. Задание {{ 607 }} ТЗ 607 Тема 3-3-0

**АКТИВНЫМ МЕТОДОМ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЯВЛЯЕТСЯ**

- ☒ занятие по обучению гигиене полости рта
- ☐ издание научно-популярной литературы
- ☐ издание рекламных буклетов
- ☐ проведение выставок

608. Задание {{ 608 }} ТЗ 608 Тема 3-3-0

**ПРИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ
ПОЛОСТИ РТА УДАЛЕНИЕ ЗУБНЫХ
ОТЛОЖЕНИЙ С АПРОКСИМАЛЬНЫХ
ПОВЕРХНОСТЕЙ ЗУБОВ
РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ С
ПОМОЩЬЮ**

- ☒ флосса
- ☐ щеточки для языка
- ☐ монопучковой щетки
- ☐ обычной зубной щетки

609. Задание {{ 609 }} ТЗ 609 Тема 3-3-0

**ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ
КАТАРАЛЬНОГО ГИНГИВИТА ЯВЛЯЕТСЯ**

- ☒ рациональная гигиена полости рта
- ☐ сбалансированное питание
- ☐ полоскание полости рта растворами фторидов
- ☐ санация полости рта

610. Задание {{ 610 }} ТЗ 610 Тема 3-3-0

**ДЕТЯМ СТАРШЕ 3-Х ЛЕТ ДЛЯ
ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ЗУБОВ
РЕКОМЕНДУЮТ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ**

- ☒ лечебно-профилактические с фторидом
- ☐ гигиенические
- ☐ лечебно-профилактические с растительными добавками
- ☐ лечебно-профилактические с антисептиками

611. Задание {{ 611 }} ТЗ 611 Тема 3-3-0

**ЗУБНАЯ ЩЕТКА С ПРОДОЛЬНЫМ V-
ОБРАЗНЫМ УГЛУБЛЕНИЕМ РАБОЧЕЙ
ЧАСТИ ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ**

- ☒ ухода за полостью рта пациентов с брекет-системами
- ☐ очищения дистальной поверхности последнего зуба в зубном ряду
- ☐ очищения межзубных промежутков
- ☐ ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта

612. Задание {{ 612 }} ТЗ 612 Тема 3-3-0

**В КАЧЕСТВЕ ФТОРИДСОДЕРЖАЩИХ
КОМПОНЕНТОВ В СОСТАВ ЛЕЧЕБНО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ЗУБНЫХ ПАСТ
ВКЛЮЧАЮТ**

- ☒ фторид натрия
- ☐ фторид железа

☐ фторид алюминия

☐ фторид платины

613. Задание {{ 613 }} ТЗ 613 Тема 3-3-0
ВИТАМИНЫ А И Е ВВОДЯТ В СОСТАВ
ЗУБНЫХ ПАСТ ДЛЯ

☒ ускорения регенерации слизистой оболочки
полости рта

☐ профилактики кариеса

☐ уменьшения образования зубных отложений

☐ улучшения общего состояния организма

614. Задание {{ 614 }} ТЗ 614 Тема 3-3-0
В КАЧЕСТВЕ
ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА В СОСТАВ
ОПОЛАСКИВАТЕЛЕЙ ДЛЯ ПОЛОСТИ РТА
ВВОДЯТ

☒ хлоргексидин

☐ этиловый спирт

☐ фторид олова

☐ монофторфосфат натрия

615. Задание {{ 615 }} ТЗ 615 Тема 3-3-0
ПАЦИЕНТАМ С БРЕКЕТ-СИСТЕМАМИ
ДЛЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО
ОЧИЩЕНИЯ ПРОСТРАНСТВА МЕЖДУ
ДУГОЙ И ЗУБАМИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ
ИСПОЛЬЗОВАТЬ

☒ зубные ершики

☐ зубную щетку с ровной подстрижкой
щетины

☐ электрическую зубную щетку

☐ зубочистки

616. Задание {{ 616 }} ТЗ 616 Тема 3-3-0
ДЛЯ ОЧИЩЕНИЯ СЪЕМНЫХ
ОРТОДОНТИЧЕСКИХ И
ОРТОПЕДИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ
РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

☒ специальные дезинфицирующие таблетки

☐ дистиллированную воду

☐ раствор хлоргексидина 0,06%

☐ раствор перекиси водорода 3%

617. Задание {{ 617 }} ТЗ 617 Тема 3-3-0
ПАЦИЕНТАМ С БРЕКЕТ-СИСТЕМАМИ
ДЛЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО
ОЧИЩЕНИЯ ПРОСТРАНСТВА МЕЖДУ
ДУГОЙ И ЗУБАМИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ
ИСПОЛЬЗОВАТЬ

☒ суперфлоссы

☐ мануальную зубную щетку

☐ электрическую зубную щетку

☐ зубочистки

618. Задание {{ 618 }} ТЗ 618 Тема 3-3-0
ПО РЕКОМЕНДАЦИЯМ ВОЗ,
КОНЦЕНТРАЦИЯ ФТОРИДА В ЗУБНЫХ

ПАСТАХ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ ДОЛЖНА БЫТЬ
НЕ МЕНЕЕ (PPM)

☒ 1000

☐ 500

☐ 2000

☐ 5000

619. Задание {{ 619 }} ТЗ 619 Тема 3-3-0
ГЛИЦЕРИН ВХОДИТ В СОСТАВ ЗУБНЫХ
ПАСТ КАК КОМПОНЕНТ

☒ увлажняющий

☐ абразивный

☐ пенообразующий

☐ ароматизирующий

620. Задание {{ 620 }} ТЗ 620 Тема 3-3-0
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ
ОБЛАДАЮТ ДЕЙСТВИЕМ

☒ очищающим

☐ регенерирующим

☐ отбеливающим

☐ десенситивным

621. Задание {{ 621 }} ТЗ 621 Тема 3-3-0
ЗУБНЫЕ ПАСТЫ С СОЛЕВЫМИ
ДОБАВКАМИ ОТНОСЯТСЯ К ГРУППЕ

☒ противовоспалительных

☐ противокариозных

☐ снижающих чувствительность твердых
тканей зубов

☐ отбеливающих

622. Задание {{ 622 }} ТЗ 622 Тема 3-3-0
СОЕДИНЕНИЯ КАЛЬЦИЯ МОГУТ
ВХОДИТЬ В СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ В
КАЧЕСТВЕ КОМПОНЕНТА

☒ противокариозного

☐ связующего

☐ отбеливающего

☐ пенообразующего

623. Задание {{ 623 }} ТЗ 623 Тема 3-3-0
ЗУБНЫЕ ПАСТЫ С ВЫСОКИМ
ПОКАЗАТЕЛЕМ АБРАЗИВНОСТИ
ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

☒ лицами, злоупотребляющими курением

☐ основной массой населения

☐ пациентами с повышенной
чувствительностью твердых тканей зубов

☐ детьми дошкольного возраста

624. Задание {{ 624 }} ТЗ 624 Тема 3-3-0
В КАЧЕСТВЕ АБРАЗИВНОГО
КОМПОНЕНТА В СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ
ВВОДЯТ

☒ дикальцийфосфат

☐ монофторфосфат натрия

☐ хлорид стронция

☐ гидроксиапатит

625. Задание {{ 625 }} ТЗ 625 Тема 3-3-0
В РАЙОНЕ С ПОВЫШЕННЫМ
СОДЕРЖАНИЕМ ФТОРИДА В ПИТЬЕВОЙ
ВОДЕ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ
ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ

- ☒ фторидсодержащие
- ☐ кальцийсодержащие
- ☐ гигиенические
- ☐ с растительными добавками

626. Задание {{ 626 }} ТЗ 626 Тема 3-3-0
ПАЦИЕНТАМ С КЛИНОВИДНЫМ
ДЕФЕКТОМ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ
РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ЗУБНУЮ ЩЕТКУ

- ☒ мягкую
- ☐ средней жесткости
- ☐ жесткую
- ☐ очень жесткую

627. Задание {{ 627 }} ТЗ 627 Тема 3-3-0
ДЛИТЕЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ЖЕСТКОЙ ЗУБНОЙ ЩЕТКИ И
ВЫСОКОАБРАЗИВНОЙ ЗУБНОЙ ПАСТЫ
МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ

- ☒ клиновидного дефекта
- ☐ гипоплазии эмали
- ☐ флюороза
- ☐ очаговой деминерализации эмали

628. Задание {{ 628 }} ТЗ 628 Тема 3-3-0
ПАЦИЕНТАМ С ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПАРОДОНТА В
СТАДИИ ОБОСТРЕНИЯ РЕКОМЕНДУЮТ
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЗУБНОЙ ЩЕТКОЙ

- ☒ мягкой
- ☐ средней степени жесткости
- ☐ жесткой
- ☐ очень жесткой

629. Задание {{ 629 }} ТЗ 629 Тема 3-3-0
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЖЕСТКОЙ ЗУБНОЙ
ЩЕТКИ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К
ВОЗНИКНОВЕНИЮ

- ☒ повышенной чувствительности твердых тканей зуба
- ☐ гиперплазии эмали
- ☐ гипоплазии эмали
- ☐ флюорозу

630. Задание {{ 630 }} ТЗ 630 Тема 3-3-0
ЖЕСТКОСТЬ ВОЛОКНА ЗУБНОЙ ЩЕТКИ,
РЕКОМЕНДУЕМОЙ ПАЦИЕНТАМ ПРИ
ПОВЫШЕННОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ
ЗУБОВ, ДОЛЖНА БЫТЬ

- ☒ очень мягкой и мягкой
- ☐ мягкой и средней
- ☐ средней и жесткой

- ☐ жесткой и очень жесткой

631. Задание {{ 631 }} ТЗ 631 Тема 3-3-0
СТЕПЕНЬ АБРАЗИВНОСТИ ЗУБНЫХ ПАСТ,
РЕКОМЕНДУЕМЫХ ПАЦИЕНТАМ ПРИ
ПОВЫШЕННОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ
ЗУБОВ, ДОЛЖНА БЫТЬ

- ☒ низкой
- ☐ средней
- ☐ высокой
- ☐ не содержать абразива

632. Задание {{ 632 }} ТЗ 632 Тема 3-3-0
ДЛЯ ОБТУРАЦИИ ДЕНТИННЫХ
КАНАЛЬЦЕВ С ЦЕЛЬЮ СНИЖЕНИЯ
ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ
ЗУБОВ В ЗУБНЫЕ ПАСТЫ ВВОДЯТ

- ☒ соединения фтора, кальция, стронция
- ☐ лаурилсульфат натрия, лаурилсаркозинат натрия, спирт
- ☐ сорбитол, глицерин, пропиленгликоль
- ☐ диоксид кремния, двуокись кремния, химически осажденный мел

633. Задание {{ 633 }} ТЗ 633 Тема 3-3-0
ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ КРОВОТОЧИВОСТИ
ДЕСЕН НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО
ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ

- ☒ с растительными добавками
- ☐ фторидсодержащие
- ☐ кальцийсодержащие
- ☐ отбеливающие

634. Задание {{ 634 }} ТЗ 634 Тема 3-3-0
ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
ФТОРИДСОДЕРЖАЩИХ ЗУБНЫХ ПАСТ
ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ высокое содержание фторида в питьевой воде
- ☐ кровоточивость десен
- ☐ низкое содержание фторидов в питьевой воде
- ☐ наличие у пациента большого количества пломб

635. Задание {{ 635 }} ТЗ 635 Тема 3-3-0
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЖЕВАТЕЛЬНОЙ
РЕЗИНКИ ПОСЛЕ ЕДЫ
ПРЕИМУЩЕСТВЕННО СПОСОБСТВУЕТ

- ☒ увеличению скорости и количества слюноотделения
- ☐ удалению зубного налета с контактных поверхностей зубов
- ☐ снижению повышенной чувствительности эмали зубов
- ☐ отбеливание зубов

636. Задание {{ 636 }} ТЗ 636 Тема 3-3-0

ФТОРИДСОДЕРЖАЩИЕ ЗУБНЫЕ ПАСТЫ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЕТЯМ С ВОЗРАСТА (ЛЕТ)

- ☒ 2-3
- ☐ 1-1,5
- ☐ 5-6
- ☐ 10-12

637. Задание {{ 637 }} ТЗ 637 Тема 3-3-0
ЗУБНУЮ ПАСТУ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НАЧИНАЯ С ВОЗРАСТА

- ☒ 1,5-2 лет
- ☐ 5 лет
- ☐ 6-9 месяцев
- ☐ 4 лет

638. Задание {{ 638 }} ТЗ 638 Тема 3-3-0
ЗУБНЫЕ ПАСТЫ С НИЗКИМ ПОКАЗАТЕЛЕМ АБРАЗИВНОСТИ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- ☒ пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов
- ☐ пациентами с воспалительными заболеваниями пародонта
- ☐ лицами, злоупотребляющими курением
- ☐ пациентами с брекет-системами

639. Задание {{ 639 }} ТЗ 639 Тема 3-3-0
ЗУБНЫЕ ПАСТЫ С ВЫСОКИМ ПОКАЗАТЕЛЕМ АБРАЗИВНОСТИ СЛЕДУЕТ ПРИМЕНЯТЬ

- ☒ 1-2 раза в неделю
- ☐ каждый день утром и вечером
- ☐ каждый день утром
- ☐ 2-3 раза в месяц

640. Задание {{ 640 }} ТЗ 640 Тема 3-3-0
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА СПОСОБСТВУЕТ

- ☒ рациональная гигиена полости рта
- ☐ покрытие зубов фторидсодержащим лаком
- ☐ реминерализирующая терапия
- ☐ герметизация фиссур

641. Задание {{ 641 }} ТЗ 641 Тема 3-3-0
ПАЦИЕНТАМ С МОСТОВИДНЫМИ ПРОТЕЗАМИ ДЛЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОЧИЩЕНИЯ ПРОМЫВНОЙ ЧАСТИ ПРОТЕЗА РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- ☒ суперфлосс
- ☐ мануальную зубную щетку
- ☐ электрическую зубную щетку
- ☐ зубочистки

642. Задание {{ 642 }} ТЗ 642 Тема 3-3-0

УДАЛЕНИЕ МЯГКОГО ЗУБНОГО НАЛЕТА СПОСОБСТВУЕТ ПРОФИЛАКТИКЕ

- ☒ гингивита
- ☐ флюороза
- ☐ зубочелюстных аномалий
- ☐ клиновидного дефекта

643. Задание {{ 643 }} ТЗ 643 Тема 3-3-0
САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФЛОССОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ С ВОЗРАСТА (ЛЕТ)

- ☒ 9-12
- ☐ 4-5
- ☐ 6-8
- ☐ 15-16

644. Задание {{ 644 }} ТЗ 644 Тема 3-3-0
СРЕДСТВА ГИГИЕНЫ, ОБОЗНАЧЕННЫЕ «SENSITIVE», ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- ☒ пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов
- ☐ пациентами с заболеваниями пародонта
- ☐ лицами, злоупотребляющими курением
- ☐ пациентами с ксеростомией

645. Задание {{ 645 }} ТЗ 645 Тема 3-3-0
ЗУБНЫЕ ПАСТЫ СО СРЕДНИМ ПОКАЗАТЕЛЕМ АБРАЗИВНОСТИ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- ☒ основной массой населения
- ☐ детьми дошкольного возраста
- ☐ лицами, злоупотребляющими курением
- ☐ пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов

646. Задание {{ 646 }} ТЗ 646 Тема 3-3-0
ГИДРОКСИАПАТИТ ВВОДИТСЯ В СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ ДЛЯ

- ☒ снижения повышенной чувствительности зубов
- ☐ отбеливания зубов
- ☐ профилактики воспалительных заболеваний пародонта
- ☐ увлажнения слизистой оболочки полости рта

647. Задание {{ 647 }} ТЗ 647 Тема 3-3-0
ЗУБНЫЕ ПАСТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ИМЕЮТ АБРАЗИВНОСТЬ

- ☒ низкую
- ☐ среднюю
- ☐ высокую
- ☐ неоднородную

648. Задание {{ 648 }} ТЗ 648 Тема 3-3-0
СРОК СЛУЖБЫ ЗУБНОЙ ЩЕТКИ СОСТАВЛЯЕТ (МЕСЯЦЕВ)

- ☒ 3

- ☐ 12
- ☐ 4
- ☐ 6

649. Задание {{ 649 }} ТЗ 649 Тема 3-3-0

КАКИЕ СРЕДСТВА ГИГИЕНЫ ВЫ НАЗНАЧИТЕ РЕБЕНКУ С ТРЕТЬЕЙ СТЕПЕНЬЮ АКТИВНОСТИ КАРИЕСА

- ☒ лечебно-профилактические зубные пасты, содержащие соединения фтора
- ☐ солевые зубные пасты
- ☐ гигиенические зубные пасты
- ☐ лечебно-профилактические зубные пасты, содержащие экстракты лечебных трав

650. Задание {{ 650 }} ТЗ 650 Тема 3-3-0

РАСТВОР, СОСТОЯЩИЙ ИЗ 1 Г ЙОДА, 2 Г ЙОДИСТОГО КАЛИЯ, 40 МЛ ДИСТИЛЛИРОВАННОЙ ВОДЫ - ЭТО РАСТВОР

- ☒ Шиллера-Писарева
- ☐ Фуксина
- ☐ Люголя
- ☐ Фёдорова-Володкиной

651. Задание {{ 651 }} ТЗ 651 Тема 3-3-0

РАЗМЕРЫ ГОЛОВКИ ДЕТСКОЙ ЗУБНОЙ ЩЕТКИ

- ☒ длина 18-25 мм, ширина 7-9 мм
- ☐ длина 12-23 мм, ширина 2-3 мм
- ☐ длина 17-23 мм, ширина 6-8 мм
- ☐ длина 23-30 мм, ширина 7,5-11 мм

652. Задание {{ 652 }} ТЗ 652 Тема 3-3-0

РАЗМЕРЫ ГОЛОВКИ ЗУБНОЙ ЩЕТКИ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

ДЛИНА ___ММ/ШИРИНА ___ММ

- ☒ 23-30/7,5-11
- ☐ 30-33/7-10
- ☐ 12-23/2-3
- ☐ 18-25/7-9

653. Задание {{ 653 }} ТЗ 653 Тема 3-3-0

ОПТИМАЛЬНОЕ РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ КУСТАМИ ЩЕТИНЫ ЗУБНОЙ ЩЕТКИ ___ММ

- ☒ 2-2,5
- ☐ 1,8-2,2
- ☐ 2,1-2,6
- ☐ 1,4-2,1

654. Задание {{ 654 }} ТЗ 654 Тема 3-3-0

ФЛОССЫ ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ ОЧИСТКИ:

- ☒ контактных поверхностей зуба
- ☐ вестибулярной поверхности зуба
- ☐ жевательной поверхности зуба
- ☐ оральной поверхности зуба

655. Задание {{ 655 }} ТЗ 655 Тема 3-3-0

ЗУБНЫЕ ПАСТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ ФЕРМЕНТЫ, ИСПОЛЬЗУЮТ ПРИ

- ☒ гингивите
- ☐ флюорозе
- ☐ пародонтозе
- ☐ множественном кариесе

656. Задание {{ 656 }} ТЗ 656 Тема 3-3-0

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗУБНОЙ ПОРОШОК ДЕТАМ

- ☒ нельзя
- ☐ можно при нерегулярной гигиене полости рта
- ☐ можно 1 раз в месяц
- ☐ можно 1 раз в неделю

657. Задание {{ 657 }} ТЗ 657 Тема 3-3-0

В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ МОЖНО ОЦЕНИТЬ ГИГИЕНУ ПОЛОСТИ РТА С ПОМОЩЬЮ ТАБЛЕТКИ

- ☒ эритрозина
- ☐ фторида натрия
- ☐ глюконата кальция
- ☐ аскорбиновой кислоты

658. Задание {{ 658 }} ТЗ 658 Тема 3-3-0

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ ПРИ ЧИСТКЕ ЗУБОВ СТАНДАРТНЫМ МЕТОДОМ

- ☒ круговые
- ☐ горизонтальные
- ☐ подметающие
- ☐ вертикальные

659. Задание {{ 659 }} ТЗ 659 Тема 3-3-0

СРЕДСТВА ГИГИЕНЫ, ОБОЗНАЧЕННЫЕ «SENSITIVE», ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- ☒ пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов
- ☐ пациентами с заболеваниями пародонта
- ☐ лицами, злоупотребляющими курением
- ☐ пациентами с ксеростомией

660. Задание {{ 660 }} ТЗ 660 Тема 3-3-0

ЗУБНЫЕ ПАСТЫ СО СРЕДНИМ ПОКАЗАТЕЛЕМ АБРАЗИВНОСТИ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

- ☒ основной массой населения
- ☐ детьми дошкольного возраста
- ☐ лицами, злоупотребляющими курением
- ☐ пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов

661. Задание {{ 661 }} ТЗ 661 Тема 3-3-0

ГИДРОКСИАПАТИТ ВВОДИТСЯ В СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ ДЛЯ

- ☒ снижения повышенной чувствительности зубов

- ☐ отбеливания зубов
- ☐ профилактики воспалительных заболеваний пародонта
- ☐ увлажнения слизистой оболочки полости рта

662. Задание {{ 662 }} ТЗ 662 Тема 3-3-0
ЗУБНЫЕ ПАСТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ИМЕЮТ АБРАЗИВНОСТЬ

- ☒ низкую
- ☐ среднюю
- ☐ высокую
- ☐ неоднородную

МДК 03.01 Стоматологическое просвещение

664. Задание {{ 664 }} ТЗ 664 Тема 4-4-0
НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПРОВЕДЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ СРЕДИ ОРГАНИЗОВАННЫХ ДЕТЕЙ 4-Х-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА

- ☒ ролевая игра
- ☐ урок здоровья
- ☐ лекция
- ☐ индивидуальная беседа

665. Задание {{ 665 }} ТЗ 665 Тема 4-4-0
НА УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЕТЕЙ ПО УХОДУ ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА НЕ ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ

- ☒ половая принадлежность
- ☐ тип психологического восприятия информации
- ☐ метод обучения
- ☐ средство обучения

666. Задание {{ 666 }} ТЗ 666 Тема 4-4-0
К УЧАСТИЮ В ПРОГРАММЕ ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ НЕОБХОДИМО ПРИВЛЕКАТЬ

- ☒ все ответы верны
- ☐ родителей
- ☐ педиатров
- ☐ воспитателей

667. Задание {{ 667 }} ТЗ 667 Тема 4-4-0
МЕТОДЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ С УЧАСТИЕМ НАСЕЛЕНИЯ И НАЛИЧИЕМ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ, ЯВЛЯЮТСЯ

- ☒ активными
- ☐ пассивными
- ☐ индивидуальными
- ☐ групповыми

668. Задание {{ 668 }} ТЗ 668 Тема 4-4-0
ЦЕЛЬЮ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

663. Задание {{ 663 }} ТЗ 663 Тема 3-3-0
СРОК СЛУЖБЫ ЗУБНОЙ ЩЕТКИ СОСТАВЛЯЕТ (МЕСЯЦЕВ)

- ☒ 3
- ☐ 12
- ☐ 4
- ☐ 6

ПМ 03.Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

- ☒ мотивация населения к поддержанию стоматологического здоровья
- ☐ определение уровня гигиены полости рта среди различных контингентов населения
- ☐ выявление факторов риска возникновения стоматологических заболеваний
- ☐ изучение стоматологической заболеваемости населения

669. Задание {{ 669 }} ТЗ 669 Тема 4-4-0
ЦЕЛЬЮ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ формирование стойких привычек здорового образа жизни
- ☐ формирование знаний о заболевании
- ☐ формирование знаний о здоровой пище
- ☐ формирование знаний о структуре здравоохранения

670. Задание {{ 670 }} ТЗ 670 Тема 4-4-0
К ПАССИВНЫМ ФОРМАМ ПРОВЕДЕНИЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОТНОСИТСЯ

- ☒ выпуск брошюр, плакатов
- ☐ лекции с населением
- ☐ беседы с населением
- ☐ личные советы пациенту

671. Задание {{ 671 }} ТЗ 671 Тема 4-4-0
К МЕТОДАМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ

- ☒ семинары
- ☐ памятки
- ☐ плакаты
- ☐ видеофильмы

672. Задание {{ 672 }} ТЗ 672 Тема 4-4-0
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- ☒ игры
- ☐ лекции
- ☐ семинары

- ☐ беседы

673. Задание {{ 673 }} ТЗ 673 Тема 4-4-0
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ВОЗРАСТЕ
10-15 ЛЕТ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ
МЕТОДОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- ☒ уроки здоровья
- ☐ журналы
- ☐ видеофильмы
- ☐ игр

674. Задание {{ 674 }} ТЗ 674 Тема 4-4-0
НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- ☒ уроки здоровья
- ☐ памятки
- ☐ плакаты
- ☐ журналы

675. Задание {{ 675 }} ТЗ 675 Тема 4-4-0
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ -
ЭТО МЕТОД

- ☒ профилактики стоматологических
заболеваний
- ☐ санации полости рта
- ☐ диспансеризации населения
- ☐ реабилитации пациентов

676. Задание {{ 676 }} ТЗ 676 Тема 4-4-0
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ –
ЭТО ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ
КОМПОНЕНТОВ

- ☒ профилактики стоматологических
заболеваний и пропаганды здорового образа
жизни
- ☐ опроса населения
- ☐ санации полости рта
- ☐ анкетирования населения

677. Задание {{ 677 }} ТЗ 677 Тема 4-4-0
ОСНОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА
ПРОВЕДЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ И ГИГИЕНИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ НЕСЕТ

- ☒ гигиенист стоматологический
- ☐ педагоги школ
- ☐ воспитатели детских садов
- ☐ медицинские сестры

678. Задание {{ 678 }} ТЗ 678 Тема 4-4-0
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
В ГРУППЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ЭФФЕКТИВНЕЕ ПРОВОДИТЬ В
ВИДЕ

- ☒ игры
- ☐ лекции
- ☐ индивидуальной беседы с каждым ребенком

- ☐ показа кинофильма

679. Задание {{ 679 }} ТЗ 679 Тема 4-4-0
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
СРЕДИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ
ЭФФЕКТИВНЕЕ ПРОВОДИТЬ В ВИДЕ

- ☒ викторины
- ☐ индивидуальной беседы с каждым ребенком
- ☐ чтение памяток
- ☐ лекции

680. Задание {{ 680 }} ТЗ 680 Тема 4-4-0
ТЕОРЕТИЧЕСКИМИ ЭТАПАМИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЯВЛЯЮТСЯ

- ☒ знание, понимание, убеждение
- ☐ знание, понимание, навык
- ☐ навык, привычка, убеждение
- ☐ умение, навык, привычка

681. Задание {{ 681 }} ТЗ 681 Тема 4-4-0
ПРАКТИЧЕСКИМИ ЭТАПАМИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЯВЛЯЮТСЯ

- ☒ навык, привычка
- ☐ знание, понимание
- ☐ понимание, навык
- ☐ убеждение привычка

682. Задание {{ 682 }} ТЗ 682 Тема 4-4-0
К МЕТОДАМ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
ГИГИЕНЕ ПОЛОСТИ РТА ОТНОСИТСЯ

- ☒ проведение «урока гигиены»
- ☐ чтение памяток
- ☐ показ фильмов
- ☐ реклама

683. Задание {{ 683 }} ТЗ 683 Тема 4-4-0
САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ В ОТНОШЕНИИ ПОВЫШЕНИЯ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
ДОЛЖЕН ПРОВОДИТЬ

- ☒ врач
- ☐ родители
- ☐ дети
- ☐ учащиеся

684. Задание {{ 684 }} ТЗ 684 Тема 4-4-0
ПРАКТИЧЕСКИМ ЭТАПОМ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ навык
- ☐ знание
- ☐ понимание
- ☐ убеждение

685. Задание {{ 685 }} ТЗ 685 Тема 4-4-0
ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ НАВЫКАМ
УХОДА ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА С ЦЕЛЬЮ
ДОСТИЖЕНИЯ НАИЛУЧШИХ

**РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ
СЛЕДУЕТ ОБРАЩАТЬ НА**

☒ тип восприятия информации каждого ребенка

☐ уровень стоматологического здоровья

☐ социальную принадлежность

☐ половую принадлежность обучаемого

**686. Задание {{ 686 }} ТЗ 686 Тема 4-4-0
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ**

**СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
СРЕДИ РАЗЛИЧНЫХ КОНТИНГЕНТОВ
НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ
ОБЯЗАННОСТЬЮ**

☒ гигиениста – стоматологического

☐ воспитателей детских дошкольных учреждений

☐ учителей, педагогов

☐ медицинских работников общего профиля

687. Задание {{ 687 }} ТЗ 687 Тема 4-4-0

**ВИЗУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ
ОБУЧАТЬ МАНУАЛЬНЫМ НАВЫКАМ
УХОДА ЗА ЗУБАМИ НАИБОЛЕЕ
ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО**

☒ в группе из 5 -7 человек

☐ индивидуально

☐ в большом коллективе детей

☐ в присутствии родителей

688. Задание {{ 688 }} ТЗ 688 Тема 4-4-0

**АУДИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ
ДЕТЕЙ ОБУЧАТЬ МАНУАЛЬНЫМ
НАВЫКАМ УХОДА ЗА ЗУБАМИ
НАИБОЛЕЕ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО**

☒ в большом коллективе детей

☐ индивидуально

☐ в группе из 5 -7 человек

☐ в присутствии родителей

689. Задание {{ 689 }} ТЗ 689 Тема 4-4-0

**КИНЕСТЕТИЧЕСКИ-ОРИЕНТИРОВАННЫХ
ДЕТЕЙ ОБУЧАТЬ МАНУАЛЬНЫМ
НАВЫКАМ УХОДА ЗА ЗУБАМИ
НАИБОЛЕЕ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО**

☒ индивидуально

☐ в группе из 5 -7 человек

☐ в большом коллективе детей

☐ в присутствии родителей

690. Задание {{ 690 }} ТЗ 690 Тема 4-4-0

**ПОДРОБНОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ МАТЕРИАЛА
ПРИ ОБУЧЕНИИ НАВЫКАМ УХОДА ЗА
ЗУБАМИ НАИБОЛЕЕ ПОКАЗАНО ДЛЯ
ДЕТЕЙ ОРИЕНТИРОВАННЫХ**

☒ аудиально

☐ визуально

☐ кинестетически

☐ дигитально

691. Задание {{ 691 }} ТЗ 691 Тема 4-4-0

**ТЩАТЕЛЬНАЯ ОТРАБОТКА НАВЫКОВ
ЧИСТКИ ЗУБОВ НА МОДЕЛЯХ И В
ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОБУЧЕНИИ
ПРАВИЛАМ ГИГИЕНИЧЕСКОГО УХОДА
ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА НАИБОЛЕЕ
ПОКАЗАНО ДЛЯ ДЕТЕЙ
ОРИЕНТИРОВАННЫХ**

☒ кинестетически

☐ визуально

☐ аудиально

☐ дигитально

692. Задание {{ 692 }} ТЗ 692 Тема 4-4-0

**ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО
ОБУЧЕНИЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ
УРОВНЕ НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО
ИСПОЛЬЗОВАТЬ**

☒ демонстрационные модели зубных рядов, различные виды средств и предметов ухода за полостью рта

☐ научно-популярную литературу (книги, брошюры)

☐ видеофильмы

☐ рекламу на ТВ

693. Задание {{ 693 }} ТЗ 693 Тема 4-4-0

**ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛЕКЦИИ ПО
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМУ
ПРОСВЕЩЕНИЮ СРЕДИ ШИРОКИХ МАСС
НАСЕЛЕНИЯ НАИБОЛЕЕ
ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ
СРЕДСТВА**

☒ видеофильмы

☐ демонстрационные модели зубных рядов, различные виды средств и предметов ухода за полостью рта

☐ научно-популярную литературу (книги, брошюры)

☐ выставки со средствами гигиены

694. Задание {{ 694 }} ТЗ 694 Тема 4-4-0

**ЦЕЛЬЮ ПРАКТИЧЕСКОГО ЭТАПА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЯВЛЯЕТСЯ**

☒ выработка навыка

☐ знание

☐ понимание

☐ убеждение

695. Задание {{ 695 }} ТЗ 695 Тема 4-4-0

**РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ НАЧИНАТЬ
ЧИСТИТЬ ДЕТЯМ ЗУБЫ**

☒ после прорезывания первого временного зуба

☐ с момента рождения

- ☐ после прорезывания всех временных зубов
- ☐ в период смены временных зубов на постоянные
- 696. Задание {{ 696 }} ТЗ 696 Тема 4-4-0**
ПРОВЕДЕНИЕ «УРОКА ЗДОРОВЬЯ» В ОРГАНИЗОВАННОМ ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ - ЭТО ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
- ☒ групповая
- ☐ индивидуальная
- ☐ массовая
- ☐ популяционная
- 697. Задание {{ 697 }} ТЗ 697 Тема 4-4-0**
ОБУЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ УХОДУ ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА ДЕТЕЙ НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВОДИТЬ
- ☒ до рождения ребенка и в период новорожденности
- ☐ когда ребенку исполнится 2 года
- ☐ когда ребенок идет в детский сад
- ☐ в период прорезывания первых постоянных зубов
- 698. Задание {{ 698 }} ТЗ 698 Тема 4-4-0**
ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ В ДОШКОЛЬНЫХ ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЧИНАТЬ С ДЕТЬМИ С ВОЗРАСТА (ЛЕТ)
- ☒ 3-4
- ☐ 2
- ☐ 5
- ☐ 6
- 699. Задание {{ 699 }} ТЗ 699 Тема 4-4-0**
АНКЕТИРОВАНИЕ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ОЦЕНИТЬ
- ☒ уровень знаний населения о профилактике стоматологических заболеваний
- ☐ гигиеническое состояние полости рта пациентов
- ☐ качество оказания стоматологической помощи населению
- ☐ эффективность работы фирм производителей
- 700. Задание {{ 700 }} ТЗ 700 Тема 4-4-0**
К АКТИВНОЙ ФОРМЕ ПРОВЕДЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОТНОСИТСЯ
- ☒ беседа с пациентом на стоматологическом приеме
- ☐ телевизионная реклама средств ухода за полостью рта
- ☐ издание научно-популярной литературы

- ☐ радиопередача о новых средствах профилактики стоматологических заболеваний
- 701. Задание {{ 701 }} ТЗ 701 Тема 4-4-0**
В ПРОВЕДЕНИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ УЧАСТВУЮТ
- ☒ гигиенист стоматологический
- ☐ отоларинголог
- ☐ врач педиатр
- ☐ врач диетолог
- 702. Задание {{ 702 }} ТЗ 702 Тема 4-4-0**
ГРУППОВОЙ ФОРМОЙ ПРОВЕДЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
- ☒ “урок здоровья” в организованном детском коллективе
- ☐ беседа с пациентом на стоматологическом приеме
- ☐ распространение буклетов с информацией о средствах гигиены полости рта
- ☐ опрос населения
- 703. Задание {{ 703 }} ТЗ 703 Тема 4-4-0**
КОНЕЧНОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОВЕДЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
- ☒ формирование у пациента привычек здорового образа жизни
- ☐ мотивация пациента к уходу за полостью рта
- ☐ приобретение знаний по уходу за полостью рта
- ☐ повышение эффективности стоматологической службы
- 704. Задание {{ 704 }} ТЗ 704 Тема 4-4-0**
ВЫРАБОТКА ПРИВЫЧКИ РЕГУЛЯРНО И ПРАВИЛЬНО ЧИСТИТЬ ЗУБЫ, ЭТО ПРОЦЕСС
- ☒ длительный, требующий многократного повторения навыка
- ☐ длительный, требующий понимания
- ☐ недлительный, не требующий многократного повторения навыка
- ☐ недлительный, требующий знания
- 705. Задание {{ 705 }} ТЗ 705 Тема 4-4-0**
ОБУЧЕНИЕ ГИГИЕНЕ ПОЛОСТИ РТА ПАЦИЕНТА ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОДОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
- ☒ активным
- ☐ пассивным
- ☐ групповым
- ☐ массовым
- 706. Задание {{ 706 }} ТЗ 706 Тема 4-4-0**

К ПРАКТИЧЕСКИМ ЭТАПАМ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ОТНОСЯТСЯ

- ☒ навык, привычка
- ☐ знание, понимание
- ☐ убеждение, навык
- ☐ понимание, привычка

707. Задание {{ 707 }} ТЗ 707 Тема 4-4-0
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ СРЕДИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ В ЗАНЯТИЯ НЕ
ВКЛЮЧАЮТ

- ☒ лекции
- ☐ обучение на моделях
- ☐ конкурсы
- ☐ викторины

708. Задание {{ 708 }} ТЗ 708 Тема 4-4-0
ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ
УРОВНЕ ЗНАНИЙ НАСЕЛЕНИЯ ПО
ВОПРОСАМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ПРОВОДИТСЯ

- ☒ анкетирование
- ☐ осмотр полости рта
- ☐ обучение правилам гигиены полости рта
- ☐ рекламные акции средств гигиены

709. Задание {{ 709 }} ТЗ 709 Тема 4-4-0
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ПАЦИЕНТА НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ
ПРИЕМЕ ДОЛЖНО ПРОВОДИТЬСЯ В
ФОРМЕ

- ☒ беседы
- ☐ игры
- ☐ «урока здоровья»
- ☐ лекции

710. Задание {{ 710 }} ТЗ 710 Тема 4-4-0
НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ОСМОТР ДЕТИ
И ВЗРОСЛЫЕ ДОЛЖНЫ ПРИХОДИТЬ НЕ
РЕЖЕ 1 РАЗА В

- ☒ 6 месяцев
- ☐ месяц
- ☐ год
- ☐ 2 года и более

711. Задание {{ 711 }} ТЗ 711 Тема 4-4-0
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДОЛЖНО
ПРОВОДИТЬСЯ В ФОРМЕ

- ☒ игры
- ☐ урока
- ☐ беседы
- ☐ лекции

712. Задание {{ 712 }} ТЗ 712 Тема 4-4-0

ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДОЛЖНО
ПРОВОДИТЬСЯ В ФОРМЕ

- ☒ «урока здоровья»
- ☐ игры
- ☐ беседы
- ☐ лекции

713. Задание {{ 713 }} ТЗ 713 Тема 4-4-0
ТЕЛЕВИЗИОННАЯ РЕКЛАМА СРЕДСТВ
ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА - ЭТО ФОРМА
ПРОВОЖДЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ

- ☒ массовая
- ☐ индивидуальная
- ☐ групповая
- ☐ региональная

714. Задание {{ 714 }} ТЗ 714 Тема 4-4-0
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
ДЛЯ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН ПО
ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА
ДЕТЕЙ ВКЛЮЧАЕТ

- ☒ рекомендации по чистке временных зубов с момента их прорезывания
- ☐ беседы о функциях слюнных желез
- ☐ обучение навыкам снятия зубного камня
- ☐ беседы по гигиене жилища

715. Задание {{ 715 }} ТЗ 715 Тема 4-4-0
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
ДЛЯ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН ПО
ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА У
ДЕТЕЙ ВКЛЮЧАЕТ

- ☒ рекомендации по ограничению в питании детей сахара
- ☐ беседы о функциях слюнных желез
- ☐ рекомендации по соблюдению режима
- ☐ беседы по гигиене жилища

716. Задание {{ 716 }} ТЗ 716 Тема 4-4-0
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
ДЛЯ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН ПО
ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ
ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ У ДЕТЕЙ
ВКЛЮЧАЕТ

- ☒ рекомендации по правилам пользования соской-пустышкой
- ☐ выявление кариозных зубов
- ☐ беседы о функциях слюнных желез
- ☐ беседы по гигиене жилища

717. Задание {{ 717 }} ТЗ 717 Тема 4-4-0
СУБЪЕКТИВНУЮ ОЦЕНКУ
ЭФФЕКТИВНОСТИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРОВОДЯТ ПО

- ☒ результатам анкетирования населения

- ☐ количеству стоматологических учреждений
- ☐ количеству поставленных пломб
- ☐ определению гигиенического состояния полости рта пациентов

718. Задание {{ 718 }} ТЗ 718 Тема 4-4-0

ОБЪЕКТИВНУЮ ОЦЕНКУ
ЭФФЕКТИВНОСТИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРОВОДЯТ ПО

- ☒ определению гигиенического состояния полости рта пациентов
- ☐ результатам анкетирования населения
- ☐ количеству стоматологических учреждений
- ☐ количеству и качеству рекламы средств гигиены полости рта в СМИ

719. Задание {{ 719 }} ТЗ 719 Тема 4-4-0

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЮ ЛЮБЫХ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОДДЕРЖАНИЕ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ -
ЭТО

- ☒ стоматологическое просвещение
- ☐ профессиональная гигиена
- ☐ анкетирование населения
- ☐ санация

720. Задание {{ 720 }} ТЗ 720 Тема 4-4-0

ВИЗУАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННЫМ
ДЕТЯМ ДЛЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО
ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ГИГИЕНЫ
ПОЛОСТИ РТА НЕОБХОДИМО

- ☒ наличие красочно оформленных наглядных пособий
- ☐ подробное объяснение материала
- ☐ составление ребусов и логических задач
- ☐ тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта

721. Задание {{ 721 }} ТЗ 721 Тема 4-4-0

АКТИВНЫМИ МЕТОДАМИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЯВЛЯЮТСЯ

- ☒ занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада
- ☐ телевизионная реклама
- ☐ проведение выставок средств гигиены полости рта
- ☐ издание рекламных буклетов средств гигиены полости рта

722. Задание {{ 722 }} ТЗ 722 Тема 4-4-0

К АКТИВНЫМ МЕТОДАМ ПРОСВЕЩЕНИЯ
ОТНОСЯТСЯ

- ☒ урок здоровья
- ☐ памятка
- ☐ брошюра

- ☐ анкетирование

723. Задание {{ 723 }} ТЗ 723 Тема 4-4-0

ПАССИВНЫМ МЕТОДОМ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ издание научно- популярной литературы
- ☐ беседа с пациентом на стоматологическом приеме
- ☐ проведение «урока здоровья» в школе
- ☐ проведение бесед, лекций, докладов

724. Задание {{ 724 }} ТЗ 724 Тема 4-4-0

ПРОВЕДЕНИЕ БЕСЕДЫ С ПАЦИЕНТОМ ПО
ВОПРОСАМ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА НА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ - ЭТО
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

- ☒ индивидуальная
- ☐ групповая
- ☐ комплексная
- ☐ массовая

725. Задание {{ 725 }} ТЗ 725 Тема 4-4-0

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЗАВИСИТ ОТ

- ☒ возраста
- ☐ уровня стоматологической помощи населению
- ☐ стоматологического статуса пациента
- ☐ гигиенического состояния полости рта пациента

726. Задание {{ 726 }} ТЗ 726 Тема 4-4-0

МЕТОДЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ
НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ
НАСЕЛЕНИЯ В ПОЛУЧЕНИИ
ИНФОРМАЦИИ, НАЗЫВАЮТСЯ

- ☒ активными
- ☐ пассивными
- ☐ индивидуальными
- ☐ массовыми

727. Задание {{ 727 }} ТЗ 727 Тема 4-4-0

СО ВЗРОСЛЫМИ ПАЦИЕНТАМИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
ПРОВОДЯТ В ВИДЕ

- ☒ лекций и бесед
- ☐ игр
- ☐ занятий в группе
- ☐ викторин

728. Задание {{ 728 }} ТЗ 728 Тема 4-4-0

ЭФФЕКТИВНОСТЬ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
НАИБОЛЕЕ ОБЪЕКТИВНО МОЖЕТ БЫТЬ
ОЦЕНЕНА

- ☒ по изменению показателей гигиенического состояния полости рта
- ☐ по количеству поставленных пломб
- ☐ по количеству стоматологических клиник
- ☐ по количеству рекламы средств гигиены полости рта в СМИ

729. Задание {{ 729 }} ТЗ 729 Тема 4-4-0

К СРЕДСТВАМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ

- ☒ рекламные ролики на радио и ТВ
- ☐ беседы
- ☐ лекции
- ☐ уроки здоровья

730. Задание {{ 730 }} ТЗ 730 Тема 4-4-0

САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДИ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОВОДИТЬ В ПЕРВЫЕ 20 НЕДЕЛЬ БЕРЕМЕННОСТИ

- ☒ 1 раз в месяц
- ☐ 2 раза в месяц
- ☐ 3 раза в месяц
- ☐ еженедельно

731. Задание {{ 731 }} ТЗ 731 Тема 4-4-0

ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ПРОГРАММ ПРОФИЛАКТИКИ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ

- ☒ стоматологическую заболеваемость в регионе
- ☐ количество потребляемой жевательной резинки в год на человека
- ☐ содержание карбоната кальция в воде
- ☐ количество лиц, болеющих туберкулезом

732. Задание {{ 732 }} ТЗ 732 Тема 4-4-0

В ВОЗРАСТЕ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 3 ЛЕТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПРОВОДЯТ С

- ☒ родителями
- ☐ детьми
- ☐ учителями
- ☐ педиатрами

733. Задание {{ 733 }} ТЗ 733 Тема 4-4-0

АКТИВНЫМ МЕТОДОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада
- ☐ издание научно-популярной литературы
- ☐ телевизионная реклама
- ☐ проведение выставок средств гигиены полости рта

734. Задание {{ 734 }} ТЗ 734 Тема 4-4-0

К ПАССИВНОМУ МЕТОДУ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОТНОСИТСЯ

- ☒ издание научно-популярной литературы
- ☐ проведение «урока здоровья» в школе
- ☐ беседа с пациентом на стоматологическом приеме
- ☐ занятия с беременными женщинами по обучению уходу за полостью рта детей раннего возраста

735. Задание {{ 735 }} ТЗ 735 Тема 4-4-0

К МАССОВОЙ ФОРМЕ ПРОВЕДЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОТНОСИТСЯ

- ☒ телевизионная реклама средств гигиены полости рта
- ☐ беседа с пациентом на стоматологическом приеме
- ☐ ролевая игра в детском саду
- ☐ «урок здоровья» в школе

736. Задание {{ 736 }} ТЗ 736 Тема 4-4-0

АУДИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМ ДЕТЯМ ДЛЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА НЕОБХОДИМО

- ☒ подробное объяснение материала
- ☐ наличие красочно оформленных наглядных пособий
- ☐ тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта
- ☐ составление ребусов и логических задач

737. Задание {{ 737 }} ТЗ 737 Тема 4-4-0

КИНЕСТЕТИЧЕСКИ-ОРИЕНТИРОВАННЫМ ДЕТЯМ ДЛЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА НЕОБХОДИМО

- ☒ тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта
- ☐ подробное объяснение материала
- ☐ наличие красочно оформленных наглядных пособий
- ☐ решение кроссвордов на стоматологические темы

738. Задание {{ 738 }} ТЗ 738 Тема 4-4-0

МЕТОДЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ СПЕЦИАЛИСТОМ И АУДИТОРИЕЙ, НАЗЫВАЮТСЯ

- ☒ активными
- ☐ групповыми
- ☐ пассивными

- ☐ популяционными

739. Задание {{ 739 }} ТЗ 739 Тема 4-4-0
МЕТОДЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ
ОТСУТСТВИЕ АКТИВНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ
СПЕЦИАЛИСТОМ И АУДИТОРИЕЙ,
НАЗЫВАЮТСЯ

- ☒ пассивными
☐ групповыми
☐ массовым
☐ активными

740. Задание {{ 740 }} ТЗ 740 Тема 4-4-0
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ФОРМОЙ
ПРОВЕДЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ беседа с пациентом на стоматологическом приеме
☐ «урок здоровья» в организованном детском коллективе
☐ лекция о методах и средствах профилактики основных стоматологических заболеваний среди сотрудников промышленного предприятия
☐ беседа с группой беременных о профилактике стоматологических заболеваний

741. Задание {{ 741 }} ТЗ 741 Тема 4-4-0
ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ
ВЗРОСЛОГО МАНУАЛЬНЫМ НАВЫКАМ
ПО УХОДУ ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА
НАИБОЛЕЕ ВАЖНО ОБУЧЕНИЕ

- ☒ индивидуальное
☐ в группе
☐ на лекции
☐ на семинаре

742. Задание {{ 742 }} ТЗ 742 Тема 4-4-0
К СРЕДСТВАМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ

- ☒ печатные материалы
☐ беседы
☐ лекции
☐ «уроки здоровья»

743. Задание {{ 743 }} ТЗ 743 Тема 4-4-0
ОБЪЕКТИВНУЮ ОЦЕНКУ
ЭФФЕКТИВНОСТИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРОВОДЯТ ПО

- ☒ динамике показателей гигиенического состояния полости рта пациентов
☐ результатам анкетирования населения
☐ количеству стоматологических учреждений
☐ количеству поставленных пломб

744. Задание {{ 744 }} ТЗ 744 Тема 4-4-0

ЭФФЕКТИВНОСТЬ

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
У БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН МОЖНО
ОЦЕНИТЬ ПО

- ☒ результатам анкетирования
☐ количеству поставленных пломб
☐ количеству женских консультаций
☐ уровню оказания стоматологической помощи

745. Задание {{ 745 }} ТЗ 745 Тема 4-4-0
АНКЕТИРОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ПО
ВОПРОСАМ УХОДА ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА И
ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЗВОЛЯЕТ СУДИТЬ О

- ☒ степени информированности индивидуума и общества в целом
☐ стоматологической заболеваемости
☐ эффективности работы фирм производителей средств гигиены полости рта
☐ гигиеническом состоянии полости рта пациентов

746. Задание {{ 746 }} ТЗ 746 Тема 4-4-0
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМУ
ПРОСВЕЩЕНИЮ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ
ПРОВОДИТСЯ

- ☒ определение уровня гигиены
☐ диспансеризация населения
☐ санация полости рта
☐ эпидемиологическое стоматологическое обследование

747. Задание {{ 747 }} ТЗ 747 Тема 4-4-0
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМУ
ПРОСВЕЩЕНИЮ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ
ПРОВОДИТСЯ

- ☒ определение количества лиц, обученных гигиене полости рта
☐ диспансеризация населения
☐ санация полости рта
☐ эпидемиологическое стоматологическое обследование

748. Задание {{ 748 }} ТЗ 748 Тема 4-4-0
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМУ
ПРОСВЕЩЕНИЮ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ
ПРОВОДИТСЯ

- ☒ определение количества представленных материалов по стоматологическому просвещению

- ☐ диспансеризация
- ☐ санация полости рта
- ☐ эпидемиологическое стоматологическое обследование

749. Задание {{ 749 }} ТЗ 749 Тема 4-4-0
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМУ
ПРОСВЕЩЕНИЮ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ
ПРОВОДИТСЯ

- ☒ определению количества средств по уходу за полостью рта, проданных населению

- ☐ диспансеризация
- ☐ санация полости рта
- ☐ эпидемиологическое стоматологическое обследование

750. Задание {{ 750 }} ТЗ 750 Тема 4-4-0
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ ПО

- ☒ динамике уровня распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний

- ☐ количеству стоматологических поликлиник
- ☐ количеству детей, охваченных санацией полости рта
- ☐ количеству организованного детского населения

751. Задание {{ 751 }} ТЗ 751 Тема 4-4-0
ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
В ВОПРОСАХ ПИТАНИЯ ОЦЕНИВАЕТСЯ
ПО

- ☒ изменению частоты употребления легкоусвояемых углеводов
- ☐ потреблению мяса на душу населения
- ☐ потреблению молока на душу
- ☐ употреблению тропических фруктов

752. Задание {{ 752 }} ТЗ 752 Тема 4-4-0
ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
В ВОПРОСАХ ПИТАНИЯ ОЦЕНИВАЕТСЯ
ПО

- ☒ изменению состава и качества пищи
- ☐ потреблению мяса на душу населения
- ☐ потребления молока на душу
- ☐ употребления тропических фруктов

753. Задание {{ 753 }} ТЗ 753 Тема 4-4-0
ЭФФЕКТИВНОСТЬ МОТИВАЦИИ
НАСЕЛЕНИЯ К ПОДДЕРЖАНИЮ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО

- ☒ степени вовлечения в профилактические мероприятия

- ☐ результатам лечебной работы ЛПУ
- ☐ работе с диспансерными группами
- ☐ результатам эпидемиологического стоматологического обследования

754. Задание {{ 754 }} ТЗ 754 Тема 4-4-0
ПРОВЕДЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ СЧИТАЕТСЯ
ЭФФЕКТИВНЫМ, ЕСЛИ

- ☒ улучшаются показатели индексов гигиены полости рта

- ☐ увеличивается показатель интенсивности кариеса зубов

- ☐ увеличивается показатель интенсивности кариеса поверхностей

- ☐ не изменяются показатели пародонтальных индексов

755. Задание {{ 755 }} ТЗ 755 Тема 4-4-0
ПРОВЕДЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ СЧИТАЕТСЯ
ЭФФЕКТИВНЫМ, ЕСЛИ

- ☒ улучшаются показатели пародонтальных индексов

- ☐ увеличивается показатель интенсивности кариеса зубов

- ☐ увеличивается показатель интенсивности кариеса поверхностей

- ☐ ухудшаются показатели индексов гигиены полости рта

756. Задание {{ 756 }} ТЗ 756 Тема 4-4-0
ПРОВЕДЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ
СЧИТАЕТСЯ ЭФФЕКТИВНЫМ, ЕСЛИ

- ☒ снижается прирост кариеса

- ☐ увеличивается показатель интенсивности кариеса зубов

- ☐ увеличивается показатель интенсивности кариеса поверхностей

- ☐ увеличиваются показатели индексов гигиены полости рта

757. Задание {{ 757 }} ТЗ 757 Тема 4-4-0
ЭФФЕКТИВНОСТЬ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЗАВИСИТ ОТ

- ☒ мотивации индивидуумов к сохранению стоматологического здоровья

- ☐ распространенности и интенсивности кариеса среди населения

- ☐ распространенности и интенсивности заболеваний пародонта среди населения

- ☐ уровня здоровья населения

758. Задание {{ 758 }} ТЗ 758 Тема 4-4-0

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ЧИСТКЕ ЗУБОВ ЗАВИСИТ ОТ

- ☒ психомоторных навыков ребенка
- ☐ состояния твердых тканей зубов
- ☐ качества оказания медицинской помощи детям
- ☐ уровня стоматологического здоровья ребенка

**759. Задание {{ 759 }} ТЗ 759 Тема 4-4-0
НАИБОЛЬШАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОСТИГАЕТСЯ, ЕСЛИ ОНО НАЧИНАЕТСЯ В ВОЗРАСТЕ**

- ☒ раннем детском
- ☐ младшем школьном
- ☐ подростковом
- ☐ взрослом

**760. Задание {{ 760 }} ТЗ 760 Тема 4-4-0
ЭФФЕКТИВНОСТЬ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ СРЕДИ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН МОЖНО ОЦЕНИТЬ ПО**

- ☒ динамике показателей гигиены полости рта
- ☐ количеству поставленных пломб
- ☐ качеству оказания стоматологической помощи
- ☐ количеству женских консультаций

**761. Задание {{ 761 }} ТЗ 761 Тема 4-4-0
ЭФФЕКТИВНОСТЬ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ СРЕДИ БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН МОЖНО ОЦЕНИТЬ ПО**

- ☒ динамике показателей пародонтальных индексов
- ☐ количеству поставленных пломб
- ☐ качеству оказания стоматологической помощи
- ☐ количеству женских консультаций

**762. Задание {{ 762 }} ТЗ 762 Тема 4-4-0
К ОБЪЕКТИВНОМУ МЕТОДУ ОЦЕНКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОТНОСИТСЯ**

- ☒ показатель стоматологического статуса
- ☐ анкетирование
- ☐ тестирование
- ☐ беседа

**763. Задание {{ 763 }} ТЗ 763 Тема 4-4-0
НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПРОВЕДЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ СРЕДИ ОРГАНИЗОВАННЫХ ДЕТЕЙ 4-Х-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА**

- ☒ ролевая игра
- ☐ урок здоровья
- ☐ лекция
- ☐ индивидуальная беседа

**764. Задание {{ 764 }} ТЗ 764 Тема 4-4-0
НА УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЕТЕЙ ПО УХОДУ ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА НЕ ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ**

- ☒ половая принадлежность
- ☐ тип психологического восприятия информации
- ☐ метод обучения
- ☐ средство обучения

**765. Задание {{ 765 }} ТЗ 765 Тема 4-4-0
К УЧАСТИЮ В ПРОГРАММЕ ПО ГИГИЕНИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ НЕОБХОДИМО ПРИВЛЕКАТЬ**

- ☒ все ответы верны
- ☐ родителей
- ☐ педиатров
- ☐ воспитателей

**766. Задание {{ 766 }} ТЗ 766 Тема 4-4-0
МЕТОДЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ С УЧАСТИЕМ НАСЕЛЕНИЯ И НАЛИЧИЕМ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ, ЯВЛЯЮТСЯ**

- ☒ активными
- ☐ пассивными
- ☐ индивидуальными
- ☐ групповыми

**767. Задание {{ 767 }} ТЗ 767 Тема 4-4-0
ЦЕЛЮ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ**

- ☒ мотивация населения к поддержанию стоматологического здоровья
- ☐ определение уровня гигиены полости рта среди различных контингентов населения
- ☐ выявление факторов риска возникновения стоматологических заболеваний
- ☐ изучение стоматологической заболеваемости населения

**768. Задание {{ 768 }} ТЗ 768 Тема 4-4-0
ЦЕЛЮ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ**

- ☒ формирование стойких привычек здорового образа жизни
- ☐ формирование знаний о заболевании
- ☐ формирование знаний о здоровой пище
- ☐ формирование знаний о структуре здравоохранения

769. Задание {{ 769 }} ТЗ 769 Тема 4-4-0

К ПАССИВНЫМ ФОРМАМ ПРОВЕДЕНИЯ
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ ОТНОСИТСЯ

- ☒ выпуск брошюр, плакатов
- ☐ лекции с населением
- ☐ беседы с населением
- ☐ личные советы пациенту

770. Задание {{ 770 }} ТЗ 770 Тема 4-4-0
К МЕТОДАМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ

- ☒ семинары
- ☐ памятки
- ☐ плакаты
- ☐ видеофильмы

771. Задание {{ 771 }} ТЗ 771 Тема 4-4-0
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЯВЛЯЮТСЯ

- ☒ игры
- ☐ лекции
- ☐ семинары
- ☐ беседы

772. Задание {{ 772 }} ТЗ 772 Тема 4-4-0
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ВОЗРАСТЕ
10-15 ЛЕТ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ
МЕТОДОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- ☒ уроки здоровья
- ☐ журналы
- ☐ видеофильмы
- ☐ игр

773. Задание {{ 773 }} ТЗ 773 Тема 4-4-0
НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- ☒ уроки здоровья
- ☐ памятки
- ☐ плакаты
- ☐ журналы

774. Задание {{ 774 }} ТЗ 774 Тема 4-4-0
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ -
ЭТО МЕТОД

- ☒ профилактики стоматологических заболеваний
- ☐ санации полости рта
- ☐ диспансеризации населения
- ☐ реабилитации пациентов

775. Задание {{ 775 }} ТЗ 775 Тема 4-4-0
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ –
ЭТО ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ
КОМПОНЕНТОВ

- ☒ профилактики стоматологических заболеваний и пропаганды здорового образа жизни
- ☐ опроса населения
- ☐ санации полости рта
- ☐ анкетирования населения

776. Задание {{ 776 }} ТЗ 776 Тема 4-4-0
ОСНОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА
ПРОВЕДЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ И ГИГИЕНИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ НЕСЕТ

- ☒ гигиенист стоматологический
- ☐ педагоги школ
- ☐ воспитатели детских садов
- ☐ медицинские сестры

777. Задание {{ 777 }} ТЗ 777 Тема 4-4-0
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
В ГРУППЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ЭФФЕКТИВНЕЕ ПРОВОДИТЬ В
ВИДЕ

- ☒ игры
- ☐ лекции
- ☐ индивидуальной беседы с каждым ребенком
- ☐ показа кинофильма

778. Задание {{ 778 }} ТЗ 778 Тема 4-4-0
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
СРЕДИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ
ЭФФЕКТИВНЕЕ ПРОВОДИТЬ В ВИДЕ

- ☒ викторины
- ☐ индивидуальной беседы с каждым ребенком
- ☐ чтение памяток
- ☐ лекции

779. Задание {{ 779 }} ТЗ 779 Тема 4-4-0
ТЕОРЕТИЧЕСКИМИ ЭТАПАМИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЯВЛЯЮТСЯ

- ☒ знание, понимание, убеждение
- ☐ знание, понимание, навык
- ☐ навык, привычка, убеждение
- ☐ умение, навык, привычка

780. Задание {{ 780 }} ТЗ 780 Тема 4-4-0
ПРАКТИЧЕСКИМИ ЭТАПАМИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ЯВЛЯЮТСЯ

- ☒ навык, привычка
- ☐ знание, понимание
- ☐ понимание, навык
- ☐ убеждение, привычка

781. Задание {{ 781 }} ТЗ 781 Тема 4-4-0
К МЕТОДАМ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ
ГИГИЕНЕ ПОЛОСТИ РТА ОТНОСИТСЯ

- ☒ проведение «урока гигиены»
- ☐ чтение памяток

- ☐ показ фильмов
- ☐ реклама

782. Задание {{ 782 }} ТЗ 782 Тема 4-4-0
 САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНУЮ
 РАБОТУ В ОТНОШЕНИИ ПОВЫШЕНИЯ
 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
 ДОЛЖЕН ПРОВОДИТЬ

- ☒ врач
- ☐ родители
- ☐ дети
- ☐ учащиеся

783. Задание {{ 783 }} ТЗ 783 Тема 4-4-0
 ПРАКТИЧЕСКИМ ЭТАПОМ
 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
 ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ навык
- ☐ знание
- ☐ понимание
- ☐ убеждение

784. Задание {{ 784 }} ТЗ 784 Тема 4-4-0
 ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ НАВЫКАМ
 УХОДА ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА С ЦЕЛЬЮ
 ДОСТИЖЕНИЯ НАИЛУЧШИХ
 РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ
 СЛЕДУЕТ ОБРАЩАТЬ НА

- ☒ тип восприятия информации каждого ребенка
- ☐ уровень стоматологического здоровья
- ☐ социальную принадлежность
- ☐ половую принадлежность обучаемого

785. Задание {{ 785 }} ТЗ 785 Тема 4-4-0
 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
 СРЕДИ РАЗЛИЧНЫХ КОНТИНГЕНТОВ
 НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ
 ОБЯЗАННОСТЬЮ

- ☒ гигиениста – стоматологического
- ☐ воспитателей детских дошкольных учреждений
- ☐ учителей, педагогов
- ☐ медицинских работников общего профиля

786. Задание {{ 786 }} ТЗ 786 Тема 4-4-0
 ВИЗУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ
 ОБУЧАТЬ МАНУАЛЬНЫМ НАВЫКАМ
 УХОДА ЗА ЗУБАМИ НАИБОЛЕЕ
 ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО

- ☒ в группе из 5 -7 человек
- ☐ индивидуально
- ☐ в большом коллективе детей
- ☐ в присутствии родителей

787. Задание {{ 787 }} ТЗ 787 Тема 4-4-0
 АУДИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ
 ДЕТЕЙ ОБУЧАТЬ МАНУАЛЬНЫМ

НАВЫКАМ УХОДА ЗА ЗУБАМИ
 НАИБОЛЕЕ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО

- ☒ в большом коллективе детей
- ☐ индивидуально
- ☐ в группе из 5 -7 человек
- ☐ в присутствии родителей

788. Задание {{ 788 }} ТЗ 788 Тема 4-4-0
 КИНЕСТЕТИЧЕСКИ-ОРИЕНТИРОВАННЫХ
 ДЕТЕЙ ОБУЧАТЬ МАНУАЛЬНЫМ
 НАВЫКАМ УХОДА ЗА ЗУБАМИ
 НАИБОЛЕЕ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО

- ☒ индивидуально
- ☐ в группе из 5 -7 человек
- ☐ в большом коллективе детей
- ☐ в присутствии родителей

789. Задание {{ 789 }} ТЗ 789 Тема 4-4-0
 ПОДРОБНОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ МАТЕРИАЛА
 ПРИ ОБУЧЕНИИ НАВЫКАМ УХОДА ЗА
 ЗУБАМИ НАИБОЛЕЕ ПОКАЗАНО ДЛЯ
 ДЕТЕЙ ОРИЕНТИРОВАННЫХ

- ☒ аудиально
- ☐ визуально
- ☐ кинестетически
- ☐ дигитально

790. Задание {{ 790 }} ТЗ 790 Тема 4-4-0
 ТЩАТЕЛЬНАЯ ОТРАБОТКА НАВЫКОВ
 ЧИСТКИ ЗУБОВ НА МОДЕЛЯХ И В
 ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОБУЧЕНИИ
 ПРАВИЛАМ ГИГИЕНИЧЕСКОГО УХОДА
 ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА НАИБОЛЕЕ
 ПОКАЗАНО ДЛЯ ДЕТЕЙ
 ОРИЕНТИРОВАННЫХ

- ☒ кинестетически
- ☐ визуально
- ☐ аудиально
- ☐ дигитально

791. Задание {{ 791 }} ТЗ 791 Тема 4-4-0
 ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО
 ОБУЧЕНИЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ
 УРОВНЕ НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО
 ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- ☒ демонстрационные модели зубных рядов, различные виды средств и предметов ухода за полостью рта
- ☐ научно-популярную литературу (книги, брошюры)
- ☐ видеофильмы
- ☐ рекламу на ТВ

792. Задание {{ 792 }} ТЗ 792 Тема 4-4-0
 ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЛЕКЦИИ ПО
 СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМУ
 ПРОСВЕЩЕНИЮ СРЕДИ ШИРОКИХ МАСС
 НАСЕЛЕНИЯ НАИБОЛЕЕ

ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА

- ☒ видеофильмы
- ☐ демонстрационные модели зубных рядов, различные виды средств и предметов ухода за полостью рта
- ☐ научно-популярную литературу (книги, брошюры)
- ☐ выставки со средствами гигиены

793. Задание {{ 793 }} ТЗ 793 Тема 4-4-0

ЦЕЛЬЮ ПРАКТИЧЕСКОГО ЭТАПА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ выработка навыка
- ☐ знание
- ☐ понимание
- ☐ убеждение

794. Задание {{ 794 }} ТЗ 794 Тема 4-4-0

РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ НАЧИНАТЬ ЧИСТИТЬ ДЕТЯМ ЗУБЫ

- ☒ после прорезывания первого временного зуба
- ☐ с момента рождения
- ☐ после прорезывания всех временных зубов
- ☐ в период смены временных зубов на постоянные

795. Задание {{ 795 }} ТЗ 795 Тема 4-4-0

ПРОВЕДЕНИЕ «УРОКА ЗДОРОВЬЯ» В ОРГАНИЗОВАННОМ ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ - ЭТО ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

- ☒ групповая
- ☐ индивидуальная
- ☐ массовая
- ☐ популяционная

796. Задание {{ 796 }} ТЗ 796 Тема 4-4-0

ОБУЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ УХОДУ ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА ДЕТЕЙ НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВОДИТЬ

- ☒ до рождения ребенка и в период новорожденности
- ☐ когда ребенку исполнится 2 года
- ☐ когда ребенок идет в детский сад
- ☐ в период прорезывания первых постоянных зубов

797. Задание {{ 797 }} ТЗ 797 Тема 4-4-0

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ – ЭТО ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ

- ☒ профилактики стоматологических заболеваний и пропаганды здорового образа жизни
- ☐ опроса населения
- ☐ санации полости рта
- ☐ анкетирования населения

798. Задание {{ 798 }} ТЗ 798 Тема 4-4-0

ОСНОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ НЕСЕТ

- ☒ гигиенист стоматологический
- ☐ педагоги школ
- ☐ воспитатели детских садов
- ☐ медицинские сестры

799. Задание {{ 799 }} ТЗ 799 Тема 4-4-0

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ГРУППЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЭФФЕКТИВНЕЕ ПРОВОДИТЬ В ВИДЕ

- ☒ игры
- ☐ лекции
- ☐ индивидуальной беседы с каждым ребенком
- ☐ показа кинофильма

800. Задание {{ 800 }} ТЗ 800 Тема 4-4-0

СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ ЭФФЕКТИВНЕЕ ПРОВОДИТЬ В ВИДЕ

- ☒ викторины
- ☐ индивидуальной беседы с каждым ребенком
- ☐ чтение памяток
- ☐ лекции

801. Задание {{ 801 }} ТЗ 801 Тема 4-4-0

ТЕОРЕТИЧЕСКИМИ ЭТАПАМИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- ☒ знание, понимание, убеждение
- ☐ знание, понимание, навык
- ☐ навык, привычка, убеждение
- ☐ умение, навык, привычка

802. Задание {{ 802 }} ТЗ 802 Тема 4-4-0

ПРАКТИЧЕСКИМИ ЭТАПАМИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- ☒ навык, привычка
- ☐ знание, понимание
- ☐ понимание, навык
- ☐ убеждение, привычка

МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

803. Задание {{ 803 }} ТЗ 803 Тема 4-5-0

ВЕДУЩИЙ КРИТЕРИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ

- ☐ демографические показатели
- ☒ заболеваемость населения
- ☐ физическое развитие

- ☐ инвалидность

804. Задание {{ 804 }} ТЗ 804 Тема 4-5-0
НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ
ОКАЗЫВАЕТ

- ☐ генетический риск
☐ окружающая среда
☒ образ жизни населения
☐ уровень и качество медицинской помощи

805. Задание {{ 805 }} ТЗ 805 Тема 4-5-0
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ИНТЕГРИРОВАННЫЙ
ПОКАЗАТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ

- ☒ средняя продолжительность предстоящей жизни
☐ рождаемость
☐ смертность
☐ естественный прирост

806. Задание {{ 806 }} ТЗ 806 Тема 4-5-0
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
РЕГИСТРАЦИИ ПОДЛЕЖАТ ПОКАЗАТЕЛИ

- ☒ демографические
☐ заболеваемость
☐ физическое развитие
☐ инвалидность

807. Задание {{ 807 }} ТЗ 807 Тема 4-5-0
ДЕМОГРАФИЯ – ЭТО НАУКА О

- ☐ здоровье населения
☐ показателях здоровья населения
☐ профилактике заболеваний
☒ народонаселении

808. Задание {{ 808 }} ТЗ 808 Тема 4-5-0
ДОСТОВЕРНЫЙ ИСТОЧНИК
ИНФОРМАЦИИ О ЧИСЛЕННОМ СОСТАВЕ
НАСЕЛЕНИЯ

- ☐ рождаемость
☐ смертность
☒ перепись
☐ миграция

809. Задание {{ 809 }} ТЗ 809 Тема 4-5-0
ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ В ФЗ №323, ЗДОРОВЬЕ
- ЭТО

- ☐ отсутствие болезней
☐ нормальное функционирование организма
☒ состояние полного физического, духовного
и социального благополучия
☐ высокая продолжительность жизни

810. Задание {{ 810 }} ТЗ 810 Тема 4-5-0
В СТРУКТУРЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ
ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО ОБРАЩАЕМОСТИ
ПЕРВОЕ МЕСТО ЗАНИМАЮТ

- ☐ заболевания пародонта
☒ кариес зубов и его осложнения

- ☐ заболевания слизистой оболочки полости рта

- ☐ воспалительные заболевания челюстно -
лицевой области

811. Задание {{ 811 }} ТЗ 811 Тема 4-5-0
ЗАВИСИМОСТЬ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ
ОБРАЗА ЖИЗНИ НА

- ☐ 10%
☐ 20%
☐ 30%
☐ 40%
☒ 50%

812. Задание {{ 812 }} ТЗ 812 Тема 4-5-0
ЗАВИСИМОСТЬ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ
СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА

- ☐ 10%
☒ 20%
☐ 30%
☐ 40%
☐ 50%

813. Задание {{ 813 }} ТЗ 813 Тема 4-5-0
ЗАВИСИМОСТЬ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ
НАСЛЕДСТВЕННОСТИ НА

- ☐ 10%
☒ 20%
☐ 30%
☐ 40%
☐ 50%

814. Задание {{ 814 }} ТЗ 814 Тема 4-5-0
МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ
ГАРАНТИРУЕТ ГРАЖДАНАМ

- ☐ социальные пособия
☒ медицинскую помощь
☐ прибавки к зарплате
☐ санаторно - курортные лечение

815. Задание {{ 815 }} ТЗ 815 Тема 4-5-0
ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ – ЭТО

- ☐ лечение больных
☐ обследование больных
☒ динамическое наблюдение за здоровыми и
больными
☐ экспертиза трудоспособности

816. Задание {{ 816 }} ТЗ 816 Тема 4-5-0
ГАРАНТИРОВАННЫЕ ВИДЫ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ОКАЗЫВАЮТСЯ ПРИ СТРАХОВАНИИ

- ☒ обязательном медицинском
☐ добровольном медицинском
☐ возвратном
☐ социальном

817. Задание {{ 817 }} ТЗ 817 Тема 4-5-0
МОТИВАЦИЯ - ЭТО

- ☐ процесс управления ресурсами

- ☒ процесс побуждения других людей к деятельности для достижения целей
- ☐ процесс выбора организационной структуры организации
- ☐ процесс составления плана лечения

818. Задание {{ 818 }} ТЗ 818 Тема 4-5-0

ДОКУМЕНТ, ГАРАНТИРУЮЩИЙ ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

- ☐ паспорт
- ☒ страховой полис
- ☐ медицинская карта амбулаторного больного
- ☐ статистический талон

819. Задание {{ 819 }} ТЗ 819 Тема 4-5-0

ВИДЫ МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ

МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

821. Задание {{ 821 }} ТЗ 821 Тема 4-6-0

СТАНДАРТНАЯ ФОРМА ДОКУМЕНТА, ПОДТВЕРЖДАЮЩАЯ СОГЛАСИЕ, ЛИБО НЕСОГЛАСИЕ ПАЦИЕНТА

- ☒ обязательна
- ☐ с медицинским назначением
- ☐ применяется для некоторых видов медицинского вмешательства
- ☐ не предусмотрена

822. Задание {{ 822 }} ТЗ 822 Тема 4-6-0

СОГЛАСИЕ НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ОФОРМЛЯЕТСЯ

- ☒ в письменной форме
- ☐ в форме гражданско-правового договора
- ☐ в нотариальной форме
- ☐ на основании судебного решения

823. Задание {{ 823 }} ТЗ 823 Тема 4-6-0

ЗА ЗАРАЖЕНИЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ МОЖЕТ ПОСЛЕДОВАТЬ

- ☒ уголовное наказание
- ☐ дисциплинарное взыскание
- ☐ административное взыскание
- ☐ законом РФ наказаний не предусмотрено

824. Задание {{ 824 }} ТЗ 824 Тема 4-6-0

ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ, ЯВЛЯЮЩИМСЯ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ДОПУСКА К МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ☒ диплом об окончании высшего или среднего медицинского заведения
- ☐ лицензия
- ☐ свидетельство об окончании курсов
- ☐ запись в трудовой книжке

825. Задание {{ 825 }} ТЗ 825 Тема 4-6-0

КОНТРОЛЬ ЗА ПРАВИЛЬНОСТЬЮ ЗАПОЛНЕНИЯ ЖУРНАЛА УЧЕТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОСМОТРОВ

- ☒ обязательное и добровольное
- ☐ платное и бесплатное
- ☐ государственное и частное
- ☐ полное и частичное

820. Задание {{ 820 }} ТЗ 820 Тема 4-5-0

В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ РФ СТРАХОВОЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПОЛИС ИМЕЕТ СИЛУ

- ☐ только на территории того субъекта РФ, где выдан страховой полис
- ☐ только на территории того субъекта РФ, где проживает застрахованный
- ☒ на всей территории РФ
- ☐ только в одной медицинской организации

ПОЛОСТИ РТА (ФОРМА №049/У) ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

- ☒ заведующий отделением
- ☐ главный врач медицинской организации
- ☐ регистратор
- ☐ статистик

826. Задание {{ 826 }} ТЗ 826 Тема 4-6-0

ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО (ФОРМА №043/У) ЗАПОЛНЯЕТСЯ

- ☒ медицинским регистратором
- ☐ врачом-стоматологом
- ☐ врачом-статистиком
- ☐ медсестрой

827. Задание {{ 827 }} ТЗ 827 Тема 4-6-0

ДИАГНОЗ И ВСЕ ПОСЛЕДУЮЩИЕ РАЗДЕЛЫ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО (ФОРМА №043/У) ЗАПОЛНЯЮТСЯ

- ☒ лечащим врачом
- ☐ медсестрой
- ☐ регистратором
- ☐ заведующим отделением

828. Задание {{ 828 }} ТЗ 828 Тема 4-6-0

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕНА НА

- ☐ получение дохода
- ☒ получение прибыли
- ☐ получение дивидендов
- ☐ расширение базы налогообложения

829. Задание {{ 829 }} ТЗ 829 Тема 4-6-0

ДОГОВОР НА ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ МЕЖДУ ПАЦИЕНТОМ И МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКОМ – ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЧАСТНЫМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕМ

- ☒ обязателен
☐ желателен
☐ необязателен
☐ заключается по инициативе пациента
- 830. Задание {{ 830 }} ТЗ 830 Тема 4-6-0**
ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО - ЭТО
☐ специалист по оказанию юридических консультаций
☐ любой предприниматель
☒ организация или учреждение, имеющее особые признаки
☐ ответчик в суде
- 831. Задание {{ 831 }} ТЗ 831 Тема 4-6-0**
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ - ЭТО КОМПЕТЕНЦИЯ
☒ законодательства РФ об охране здоровья граждан
☐ органов власти субъектов РФ
☐ муниципальных органов исполнительной власти
☐ профсоюзных органов
- 832. Задание {{ 832 }} ТЗ 832 Тема 4-6-0**
ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДОЛЖНА ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ НА
☐ федеральном уровне
☐ уровне субъекта РФ
☐ муниципальном уровне
☒ всех уровнях государственной власти
- 833. Задание {{ 833 }} ТЗ 833 Тема 4-6-0**
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ
☒ имеют право на получение информации о состоянии их здоровья(заболевании)
☐ не имеют права на получение информации о состоянии их здоровья(заболевании)
☐ имеют право на получение информации о состоянии их здоровья(заболевании) с возраста 15 лет
☐ имеют право на получение информации о состоянии их здоровья(заболевании) с возраста 16 лет
- 834. Задание {{ 834 }} ТЗ 834 Тема 4-6-0**
СОГЛАСИЕ ВЗРОСЛОГО ПАЦИЕНТА НА ЛЕЧЕБНОЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО
☒ обязательно получать в любом случае
☐ необязательно
☐ необязательно, если пациент страдает психическим заболеванием
☐ необязательно, если имеется угроза его жизни
- 835. Задание {{ 835 }} ТЗ 835 Тема 4-6-0**

- ПРАВО НА ОТКАЗ ОТ МЕДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА ГРАЖДАН ПОЛУЧАЕТ С ВОЗРАСТА**
☒ 15 лет
☐ 16 лет
☐ 17 лет
☐ 18 лет
- 836. Задание {{ 836 }} ТЗ 836 Тема 4-6-0**
НЕЗАКОННОЕ ЗАНЯТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МОЖЕТ ПОВЛЕЧЬ ЗА СОБОЙ
☐ административное наказание
☐ уголовное наказание
☐ дисциплинарное взыскание
☒ и административное, и уголовное наказание
- 837. Задание {{ 837 }} ТЗ 837 Тема 4-6-0**
ЗА ЗАРАЖЕНИЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ МОЖЕТ ПОСЛЕДОВАТЬ
☐ дисциплинарное взыскание
☐ административное взыскание
☒ уголовное наказание
☐ все вышеперечисленное
- 838. Задание {{ 838 }} ТЗ 838 Тема 4-6-0**
ВМЕШАТЕЛЬСТВО В СФЕРУ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ НА ОСНОВАНИИ
☒ свободного, осознанного информированного согласия
☐ разрешения руководителя медицинского учреждения
☐ требований родственников
☐ наличия страхового полиса
- 839. Задание {{ 839 }} ТЗ 839 Тема 4-6-0**
МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО - ЭТО УСТАНОВЛЕННАЯ ЗАКОНОМ ФОРМА №
☐ 067/y
☒ 043/y
☐ 086/y
☐ 237/y
- 840. Задание {{ 840 }} ТЗ 840 Тема 4-6-0**
ПРАВО НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО МЕДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА ГРАЖДАН ПОЛУЧАЕТ С ВОЗРАСТА
☒ 15 лет
☐ 16 лет
☐ 17 лет
☐ 18 лет
- 841. Задание {{ 841 }} ТЗ 841 Тема 4-6-0**
РАБОТНИКИ СО СРЕДНИМ МЕД. ИЛИ ФАРМ. ОБРАЗОВАНИЕМ НЕ МОГУТ БЫТЬ

ДОПУЩЕНЫ К ПРАКТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕСЛИ НЕ РАБОТАЛИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- ☐ более 2 лет
- ☒ более 5 лет
- ☐ более 10 лет
- ☐ более 3 лет

842. Задание {{ 842 }} ТЗ 842 Тема 4-6-0
ТРУДОВОЙ ДОГОВОР ЗАКЛЮЧАЕТСЯ

- ☐ в устной форме
- ☒ в письменной форме
- ☐ в устной форме, при предоставлении работником паспорта и трудовой книжки
- ☐ в письменной форме с нотариальным удостоверением

843. Задание {{ 843 }} ТЗ 843 Тема 4-6-0
ПРАВО ГРАЖДАН НА БЕСПЛАТНУЮ
МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ЗАКРЕПЛЕНО

- ☒ в Конституции РФ
- ☐ в Уголовном кодексе РФ
- ☐ в Гражданском кодексе РФ
- ☐ в Кодексе РФ об административных правонарушениях

844. Задание {{ 844 }} ТЗ 844 Тема 4-6-0
СОГЛАСИЕ НА МЕДИЦИНСКОЕ
ВМЕШАТЕЛЬСТВО ОФОРМЛЯЕТСЯ

- ☒ в письменной форме
- ☐ в форме гражданско-правового договора
- ☐ на основании судебного решения
- ☐ в нотариальной форме

845. Задание {{ 845 }} ТЗ 845 Тема 4-6-0
ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ,
СОСТАВЛЯЮЩИХ ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ,
БЕЗ СОГЛАСИЯ ПАЦИЕНТА
ДОПУСКАЕТСЯ

- ☐ в целях обследования и лечения пациента, неспособного из-за своего состояния выразить свою волю
- ☐ при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых поражений и отравлений
- ☐ по запросу органов следствия
- ☒ все ответы верны

846. Задание {{ 846 }} ТЗ 846 Тема 4-6-0

ПМ 04. Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

851. Задание {{ 851 }} ТЗ 851 Тема 5-7-0
ПРИ ХРАНЕНИИ НА СТЕРИЛЬНОМ СТОЛЕ,
ИНСТРУМЕНТЫ СОХРАНЯЮТ
СТЕРИЛЬНОСТЬ В ТЕЧЕНИИ (ЧАСОВ)

- ☒ 6

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ НА
МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО
ВАЖНО

- ☐ для развития медицинской этики
- ☒ для развития медицинской этики, для защиты прав пациентов и прав врачей
- ☐ для защиты прав пациентов
- ☐ для защиты прав врачей

847. Задание {{ 847 }} ТЗ 847 Тема 4-6-0
СПЕЦИАЛЬНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ НА ПРАВО
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНКРЕТНОГО ВИДА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ☒ лицензия
- ☐ паспорт
- ☐ диплом
- ☐ форма допуска

848. Задание {{ 848 }} ТЗ 848 Тема 4-6-0
НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ
ДОЛЖНОСТНЫМ ЛИЦОМ СВОИХ
ОБЯЗАННОСТЕЙ ВСЛЕДСТВИЕ
НЕДОБРОСОВЕСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К
СЛУЖБЕ

- ☒ халатность
- ☐ беспечность
- ☐ беззаботность
- ☐ неосторожность

849. Задание {{ 849 }} ТЗ 849 Тема 4-6-0
СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ АККРЕДИТАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТА ВЫДАЕТСЯ

- ☐ при своевременном прохождении курсов повышения квалификации
- ☒ на основании успешной сдачи специального экзамена
- ☐ только сотрудникам государственных и муниципальных учреждений
- ☐ в качестве дополнения к диплому выпускникам медицинских учебных заведений

850. Задание {{ 850 }} ТЗ 850 Тема 4-6-0
СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ АККРЕДИТАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТА ВЫДАЕТСЯ НА СРОК

- ☐ 3 года
- ☒ 5 лет
- ☐ 10 лет
- ☐ на время действия имеющейся квалификационной категории

ПМ 04. Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

851. Задание {{ 851 }} ТЗ 851 Тема 5-7-0
ПРИ ХРАНЕНИИ НА СТЕРИЛЬНОМ СТОЛЕ,
ИНСТРУМЕНТЫ СОХРАНЯЮТ
СТЕРИЛЬНОСТЬ В ТЕЧЕНИИ (ЧАСОВ)

- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9

852. Задание {{ 852 }} ТЗ 852 Тема 5-7-0

СРОК ХРАНЕНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ И МАТЕРИАЛОВ В КОМБИНИРОВАННЫХ (ЛАМИНАТ + БУМАГА - ПРОЗРАЧНЫХ ПАКЕТАХ, ЗАКРЫТЫХ ТЕРМОСПИВАТЕЛЯМИ, СОСТАВЛЯЕТ)

- ☒ 1 год
- ☐ 3 месяца
- ☐ 6 месяцев
- ☐ 9 месяцев

853. Задание {{ 853 }} ТЗ 853 Тема 5-7-0
ВРЕМЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ БОРОВ И ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ В ГЛАСПЕРЛЕНОВОМ СТЕРИЛИЗАТОРЕ

- ☒ 20 секунд
- ☐ 5 секунд
- ☐ 60 секунд
- ☐ 120 секунд

854. Задание {{ 854 }} ТЗ 854 Тема 5-7-0
ПЕРЕД ПОСТАНОВКОЙ АЗОПИРАМОВОЙ ПРОБЫ ИСХОДНЫЙ РАСТВОР АЗОПИРАМА СМЕШИВАЮТ С РАВНЫМ ПО ОБЪЕМУ РАСТВОРОМ

- ☒ перекиси водорода 3%
- ☐ йода 5%
- ☐ физраствором
- ☐ уксусной кислоты 30%

855. Задание {{ 855 }} ТЗ 855 Тема 5-7-0
ДОПУСТИМЫЙ СРОК ХРАНЕНИЯ ИСХОДНОГО РАСТВОРА АЗОПИРАМА В ХОЛОДИЛЬНИКЕ

- ☒ 6 месяцев
- ☐ 1 месяц
- ☐ 4 месяца
- ☐ 5 месяцев

856. Задание {{ 856 }} ТЗ 856 Тема 5-7-0
НАЛИЧИЕ НА ИНСТРУМЕНТАХ ОСТАТОЧНЫХ КОЛИЧЕСТВ ЩЕЛОЧНЫХ КОМПОНЕНТОВ ОПРЕДЕЛЯЮТ ПОСТАНОВКОЙ

- ☒ фенолфталеиновой пробы
- ☐ амидопириновой пробы
- ☐ пробы с суданом
- ☐ азопирамовой пробы

857. Задание {{ 857 }} ТЗ 857 Тема 5-7-0
РЕНТГЕНОВСКИЙ АППАРАТ МОЖЕТ БЫТЬ УСТАНОВЛЕН В ОТДЕЛЬНОМ ПОМЕЩЕНИИ, ПЛОЩАДЬ КОТОРОГО ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ (КВ.М)

- ☒ 6
- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 11

858. Задание {{ 858 }} ТЗ 858 Тема 5-7-0
ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ ПРИ НАЛИЧИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО СТЕРИЛИЗАЦИОННОГО ОТДЕЛЕНИЯ

- ☒ ежедневно
- ☐ 1 раз в 3 дня
- ☐ 1 раз в 2 недели
- ☐ 1 раз в месяц

859. Задание {{ 859 }} ТЗ 859 Тема 5-7-0
СМЫВЫ ПРОВОДЯТСЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА

- ☒ дезинфекции
- ☐ стерилизации
- ☐ утилизации
- ☐ предстерилизационной очистки

860. Задание {{ 860 }} ТЗ 860 Тема 5-7-0
МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ ПЕРЕВЯЗОЧНЫХ И ШОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ ИЗ РЕЗИНЫ, ЛАТЕКСА, ХИРУРГИЧЕСКОГО БЕЛЬЯ

- ☒ паровым
- ☐ биологическим
- ☐ воздушным
- ☐ химическим

861. Задание {{ 861 }} ТЗ 861 Тема 5-7-0
МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ В АВТОКЛАВЕ

- ☒ паровой
- ☐ химический
- ☐ биологический
- ☐ воздушный

862. Задание {{ 862 }} ТЗ 862 Тема 5-7-0
МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗЕРКАЛ

- ☒ паровой
- ☐ воздушный
- ☐ биологический
- ☐ гласперленовый

863. Задание {{ 863 }} ТЗ 863 Тема 5-7-0
ВТОРЫМ ЭТАПОМ ОБРАБОТКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ МНОГОКРАТНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ предстерилизационная очистка
- ☐ утилизация
- ☐ санитарная обработка
- ☐ стерилизация

864. Задание {{ 864 }} ТЗ 864 Тема 5-7-0
ПЕРВЫМ ЭТАПОМ ОБРАБОТКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ МНОГОКРАТНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ дезинфекция

- ☐ стерилизация
 - ☐ предстерилизационная очистка
 - ☐ утилизация
- 865. Задание {{ 865 }} ТЗ 865 Тема 5-7-0**
ДЕКОНТАМИНАЦИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ЭТАПЫ

- ☒ дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию
- ☐ предстерилизационную очистку, стерилизацию
- ☐ дезинфекцию, стерилизацию, утилизацию отходов
- ☐ дезинфекцию

866. Задание {{ 866 }} ТЗ 866 Тема 5-7-0
ПОСЛЕ РАБОЧЕГО ДНЯ, В ТЕЧЕНИЕ КОТОРОГО ИМЕЛ МЕСТО КОНТАКТ РУК С ХЛОРННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ, КОЖУ ОБРАБАТЫВАЮТ ВАТНЫМ ТАМПОНОМ, СМОЧЕННЫМ РАСТВОРОМ

- ☒ 1% гипосульфита натрия
- ☐ 2% перекиси водорода
- ☐ 0,05% хлоргексидина
- ☐ 70% медицинского спирта

867. Задание {{ 867 }} ТЗ 867 Тема 5-7-0
ЗАРАЖЕНИЕ ВИРУСОМ ГРИППА ПРОИСХОДИТ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПУТЕМ

- ☒ воздушно-капельным
- ☐ фекально-оральным
- ☐ кишечным
- ☐ контактно-бытовым

868. Задание {{ 868 }} ТЗ 868 Тема 5-7-0
ПАРЕНТЕРАЛЬНЫМ ПУТЕМ ПЕРЕДАЁТСЯ ЗАБОЛЕВАНИЕ

- ☒ гепатит В
- ☐ гепатит А
- ☐ острое респираторное заболевание
- ☐ простой герпес

869. Задание {{ 869 }} ТЗ 869 Тема 5-7-0
УНИЧТОЖЕНИЕ ВСЕХ ФОРМ МИКРООРГАНИЗМОВ, ВКЛЮЧАЯ ВЕГЕТАТИВНЫЕ И СПОРОВЫЕ ФОРМЫ - ЭТО

- ☒ стерилизация
- ☐ контаминация
- ☐ утилизация
- ☐ дезинфекция

870. Задание {{ 870 }} ТЗ 870 Тема 5-7-0
УНИЧТОЖЕНИЕ ПАТОГЕННЫХ И УСЛОВНО-ПАТОГЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ВЫСОКОРЕЗИСТЕНТНЫХ СПОРОВЫХ ФОРМ - ЭТО

- ☒ дезинфекция
- ☐ стерилизация
- ☐ контаминация
- ☐ утилизация

871. Задание {{ 871 }} ТЗ 871 Тема 5-7-0
ПАКЕТ СО СТЕРИЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ ДЛЯ ОСМОТРА ПАЦИЕНТА ВСКРЫВАЮТ

- ☒ во время при.ма, на глазах у пациента
- ☐ до начала при.ма, в стерилизационной
- ☐ за 2 часа до приема пациента
- ☐ за 1 час до приема пациента

872. Задание {{ 872 }} ТЗ 872 Тема 5-7-0
АБСОЛЮТНОЙ СУХОСТИ РАБОЧЕГО ПОЛЯ ПРИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЯХ В ПОЛОСТИ РТА МОЖНО ДОСТИЧЬ,ИСПОЛЬЗУЯ

- ☒ коффердам, слюноотсос, пылесос
- ☐ ватные валики, пылесос
- ☐ слюноотсос, пылесос
- ☐ ватные валики, слюноотсос

873. Задание {{ 873 }} ТЗ 873 Тема 5-7-0
ДЛЯ ПОЛНОЙ ЭВАКУАЦИИ ЖИДКОСТИ И МИКРОЧАСТИЦ МАТЕРИАЛА ИЗ ПОЛОСТИ РТА ИСПОЛЬЗУЮТ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ

- ☒ слюноотсос и пылесос
- ☐ коффердам
- ☐ бумажные салфетки
- ☐ марлевые тампоны

874. Задание {{ 874 }} ТЗ 874 Тема 5-7-0
БАКТЕРИЦИДНЫЕ УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫЕ ОБЛУЧАТЕЛИ ОТКРЫТОГО ТИПА ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОЗДУХА В ПОМЕЩЕНИИ

- ☒ при отсутствии людей в помещении
- ☐ во время нахождения там людей
- ☐ во время нахождения там людей в медицинской одежде
- ☐ наличие или отсутствие людей значения не имеет

875. Задание {{ 875 }} ТЗ 875 Тема 5-7-0
ПАКЕТЫ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССА «Б» ИМЕЮТ

- ☒ желтую маркировку
- ☐ красную маркировку
- ☐ белую маркировку
- ☐ черную маркировку

876. Задание {{ 876 }} ТЗ 876 Тема 5-7-0
СУХОЖАРОВАЯ СТЕРИЛИЗАЦИЯ ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ

- ☒ цельнометаллических инструментов

☐ шовного материала

☐ ватных валиков

☐ перевязочного материала

877. Задание {{ 877 }} ТЗ 877 Тема 5-7-0

ГЛАСПЕРЛЕНОВЫЙ СТЕРИЛИЗАТОР
ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ

☒ боры, эндодонтический инструментарий

☐ стоматологические зеркала

☐ оттиски

☐ ватные валики

878. Задание {{ 878 }} ТЗ 878 Тема 5-7-0

ПОВЕРХНОСТЬ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ
УСТАНОВКИ ОБРАБАТЫВАЕТСЯ
ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИМ РАСТВОРОМ

☒ после приема каждого пациента

☐ один раз в день

☐ два раза в день

☐ три раза в день

879. Задание {{ 879 }} ТЗ 879 Тема 5-7-0

МЕТОД УТИЛИЗАЦИИ
ИСПОЛЬЗОВАННОГО ОДНОРАЗОВОГО
ИНСТРУМЕНТАРИЯ (ШПРИЦЫ И ДР.)

☒ поместить в дезинфицирующий раствор в не
прокальваемом контейнере выдержать
экспозицию

☐ удалить вместе с бытовым мусором

☐ прокипятить и отправить в контейнер для
мусора

☐ залить на 1 час раствором
дезинфицирующим раствором, затем – в
бытовой мусор

880. Задание {{ 880 }} ТЗ 880 Тема 5-7-0

МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ,
ИМЕЮЩИХ КОНТАКТ С КРОВЬЮ И ЕЕ
КОМПОНЕНТАМИ НА HBS AG
ОБСЛЕДУЮТ

☒ 1 раз в год

☐ 1 раз в 2 года

☐ при увольнении с работы

☐ Ежеквартально

881. Задание {{ 881 }} ТЗ 881 Тема 5-7-0

КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И
СОХРАНЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ

☒ профилактика

☐ антисептика

☐ дезактивация

☐ дезинфекция

882. Задание {{ 882 }} ТЗ 882 Тема 5-7-0

ОСНОВНЫМ БАРЬЕРНЫМ СРЕДСТВОМ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОТ

ЗАРАЖЕНИЯ ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНОЙ
ИНФЕКЦИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

☒ маска

☐ фартук

☐ одноразовые перчатки

☐ шапочка

883. Задание {{ 883 }} ТЗ 883 Тема 5-7-0

ГЕНЕРАЛЬНУЮ УБОРКУ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ КАБИНЕТОВ
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ СЛЕДУЕТ
ПРОВОДИТЬ ОДИН РАЗ В

☒ неделю

☐ день

☐ 3 дня

☐ месяц

884. Задание {{ 884 }} ТЗ 884 Тема 5-7-0

МАСКУ, КАК ОСНОВНОЕ СРЕДСТВО
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ, СЛЕДУЕТ
НОСИТЬ НЕПРЕРЫВНО В ТЕЧЕНИЕ НЕ
БОЛЕЕ (ЧАСОВ)

☒ 2

☐ 1

☐ 4

☐ 3

885. Задание {{ 885 }} ТЗ 885 Тема 5-7-0

КОМПЛЕКС МЕР, ПРЕДПРИНИМАЕМЫХ
ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПОПАДАНИЯ
МИКРООРГАНИЗМОВ В РАНУ ВО ВРЕМЯ
ОПЕРАЦИЙ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И
ЛЕЧЕБНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ, ЭТО

☒ асептика

☐ антисептика

☐ дезинфекция

☐ стерилизация

886. Задание {{ 886 }} ТЗ 886 Тема 5-7-0

КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ОГРАНИЧЕНИЮ И УНИЧТОЖЕНИЮ
ПОПАВШЕЙ В РАНУ ИНФЕКЦИИ - ЭТО

☒ антисептика

☐ асептика

☐ дезинфекция

☐ стерилизация

887. Задание {{ 887 }} ТЗ 887 Тема 5-7-0

МЕТОД ОБРАБОТКИ ИНСТРУМЕНТАРИЯ
ДЛЯ ОСМОТРА РОТОВОЙ ПОЛОСТИ

☒ дезинфекция, предстерилизационная
очистка, высокотемпературная стерилизация

☐ предстерилизационная очистка,
дезинфекция одним из дезрастворов

☐ протирание стерильным ватно-марлевым
тампоном, смоченным дезраствором

☐ не проводится обработка

888. Задание {{ 888 }} ТЗ 888 Тема 5-7-0

**ОСНОВНОЙ МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ
СВЕТОВОДОВ ЛАМПЫ ДЛЯ
СВЕТООТВЕРЖДАЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ**

- ☒ паровой
- ☐ воздушный
- ☐ химический
- ☐ гласперленовый

**889. Задание {{ 889 }} ТЗ 889 Тема 5-7-0
ВИРУС ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА
УНИЧТОЖАЕТСЯ**

- ☒ при нагревании до 56 градусов Цельсия в течении 30 минут, 70% раствором спирта или кипячением в течение 1 минуты
- ☐ при высушивании, при облучении в течение 3 суток
- ☐ при воздействии рентген-лучами, 1% раствором перекиси водорода
- ☐ при промывании проточной водой

**890. Задание {{ 890 }} ТЗ 890 Тема 5-7-0
ДЕЗИНФЕКЦИЯ - ЭТО УНИЧТОЖЕНИЕ
ПАТОГЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ**

- ☒ всех микроорганизмов
- ☐ только бактерий
- ☐ анаэробных бактерий
- ☐ аэробных бактерий

**891. Задание {{ 891 }} ТЗ 891 Тема 5-7-0
ГЛАСПЕРЛЕНОВЫЙ СТЕРИЛИЗАТОР
ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ**

- ☒ мелкого инструментария (тары, к примеру)
- ☐ наконечников
- ☐ зеркал
- ☐ любого инструментария

**892. Задание {{ 892 }} ТЗ 892 Тема 5-7-0
САМОКОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА
ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ В
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ
ПРОВОДЯТ**

- ☒ ежедневно
- ☐ не реже 1 раза в неделю
- ☐ 1 раз в месяц
- ☐ 1 раз в 6 месяцев

**893. Задание {{ 893 }} ТЗ 893 Тема 5-7-0
КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА
ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ
ОСУЩЕСТВЛЯЮТ**

- ☒ до проведения стерилизации
- ☐ после проведения стерилизации
- ☐ при проведении генеральной уборки
- ☐ по требованию пациента

**894. Задание {{ 894 }} ТЗ 894 Тема 5-7-0
ЧТО ВЫЯВЛЯЕТ АЗОПИРАМОВАЯ ПРОБА**

- ☒ следы крови
- ☐ следы моющего вещества

- ☐ следы ржавчины
- ☐ следы жира

**895. Задание {{ 895 }} ТЗ 895 Тема 5-7-0
ПРИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ АЗОПИРАМОВОЙ
ПРОБЕ ВОЗНИКАЕТ**

- ☒ фиолетовое окрашивание переходящее в розово-сиреневое и буроватое
- ☐ фиолетовое окрашивание переходящее в черное
- ☐ фиолетовое окрашивание переходящее в ярко красное
- ☐ фиолетовое окрашивание переходящее в темно синее

**896. Задание {{ 896 }} ТЗ 896 Тема 5-7-0
КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ОЧИСТКИ
ПОДЛЕЖИТ__% ИЗДЕЛИЙ КАЖДОГО
НАИМЕНОВАНИЯ, ОБРАБОТАННЫХ В
СМЕНУ**

- ☒ 1
- ☐ 10
- ☐ 2
- ☐ 5

**897. Задание {{ 897 }} ТЗ 897 Тема 5-7-0
ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОДНОКРАТНОГО
ПРИМЕНЕНИЯ ПЕРЕД УТИЛИЗАЦИЕЙ**

- ☒ дезинфицируют
- ☐ стерилизуют
- ☐ протирают спиртом
- ☐ промывают водой

**898. Задание {{ 898 }} ТЗ 898 Тема 5-7-0
СОВРЕМЕННЫЕ ПЛОМБИРОВОЧНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНЫХ ЗУБОВ**

- ☒ светотвердеющие материалы
- ☐ цинкофосфатные цементы
- ☐ силикофасфатные
- ☐ фосфатные

**899. Задание {{ 899 }} ТЗ 899 Тема 5-7-0
ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ОДНОРАЗОВЫЕ
ПЕРЧАТКИ ПЕРЕД УТИЛИЗАЦИЕЙ**

- ☒ дезинфицируют
- ☐ разрезают
- ☐ автоклавируют
- ☐ моют

**900. Задание {{ 900 }} ТЗ 900 Тема 5-7-0
УПАКОВКА И КОЛПАЧОК ИГЛЫ
ИСПОЛЬЗОВАННОГО ОДНОРАЗОВОГО
ШПРИЦА – ЭТО МЕДИЦИНСКИЕ ОТХОДЫ
КЛАССА**

- ☒ «А»
- ☐ «Б»
- ☐ «В»
- ☐ «Г»

901. Задание {{ 901 }} ТЗ 901 Тема 5-7-0

**СРОК ХРАНЕНИЯ СТЕРИЛЬНОГО
НЕУПАКОВАННОГО ИНСТРУМЕНТА В
КВАРЦЕВОЙ КАМЕРЕ**

- ☒ 1 неделя
- ☐ 6 часов
- ☐ 24 часа
- ☐ 2 недели

**902. Задание {{ 902 }} ТЗ 902 Тема 5-7-0
ДЛЯ ЗАПЕЧАТЫВАНИЯ ФИССУР
ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ СЛЕДУЕТ
ПРИМЕНЯТЬ**

- ☒ силанты
- ☐ силикатные цементы
- ☐ эвикрол
- ☐ цинк-фосфатные цементы

**903. Задание {{ 903 }} ТЗ 903 Тема 5-7-0
ШПАТЕЛЬ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ**

- ☒ растирания и замешивания пломбировочных материалов
- ☐ удаления избытков пломбировочного материала из кариозной полости
- ☐ уплотнения пломбировочного материала в кариозной полости
- ☐ удержания мягких тканей полости рта

**904. Задание {{ 904 }} ТЗ 904 Тема 5-7-0
СТЕРИЛЬНЫЙ СТОЛ, НАКРЫТЫЙ
СТЕРИЛЬНОЙ ПРОСТЫНЬЮ, ОСТАЕТСЯ
СТЕРИЛЬНЫМ**

- ☒ 6 часов
- ☐ 24 часа
- ☐ 12 часов
- ☐ 48 часов

**905. Задание {{ 905 }} ТЗ 905 Тема 5-7-0
ДЕЗИНФЕКЦИЮ ВОЗДУХА В
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ
ОСУЩЕСТВЛЯЮТ ПРИ ПОМОЩИ**

- ☒ кварцевых ламп открытого типа
- ☐ протирания поверхностей дезинфектантами
- ☐ автоклавирования
- ☐ использования гласперленового стерилизатора

**906. Задание {{ 906 }} ТЗ 906 Тема 5-7-0
ПРОБА НА НАЛИЧИЕ ОСТАТКОВ
МОЮЩИХ СРЕДСТВ**

- ☒ фенолфталеиновая
- ☐ азопирамовая
- ☐ хлорводородная
- ☐ йодная

**907. Задание {{ 907 }} ТЗ 907 Тема 5-7-0
ОЧИЩЕНИЕ СЪЕМНЫХ
ОРТОДОНТИЧЕСКИХ И
ОРТОПЕДИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ
РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРОИЗВОДИТЬ**

- ☒ утром в обед и вечером
- ☐ вечером
- ☐ утром

☐ в очищении нет необходимости

908. Задание {{ 908 }} ТЗ 908 Тема 5-7-0

**ЗАПИСЬ В ЖУРНАЛЕ КОНТРОЛЯ
КАЧЕСТВА ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ
ОЧИСТКИ ДЕЛАЕТСЯ**

- ☒ после проведенного цикла предстерилизационной очистки
- ☐ перед циклом предстерилизационной очистки
- ☐ еженедельно
- ☐ до и после проведенного цикла предстерилизационной очистки

909. Задание {{ 909 }} ТЗ 909 Тема 5-7-0

**ДЕЗИНФЕКЦИЯ И СТЕРИЛИЗАЦИЯ
КВАРЦЕВОЙ КАМЕРЫ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ
СТЕРИЛЬНЫХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ИНСТРУМЕНТОВ ПРОВОДИТСЯ НЕ РЕЖЕ
ОДНОГО РАЗА**

- ☒ в неделю
- ☐ в сутки
- ☐ в смену
- ☐ в месяц

910. Задание {{ 910 }} ТЗ 910 Тема 5-7-0

**КВАРЦЕВУЮ КАМЕРУ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ
СТЕРИЛЬНЫХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ИНСТРУМЕНТОВ НЕОБХОДИМО НЕ РЕЖЕ
1 РАЗА В НЕДЕЛЮ**

- ☒ дезинфицировать и стерилизовать
- ☐ дезинфицировать однократно
- ☐ мыть проточной водой
- ☐ дезинфицировать двукратно

911. Задание {{ 911 }} ТЗ 911 Тема 5-7-0

**РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СРОК ХРАНЕНИЯ
ЖУРНАЛОВ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА
СТЕРИЛИЗАЦИИ**

- ☒ 6 месяцев
- ☐ 2 недели
- ☐ 3 месяца
- ☐ 1 месяц

912. Задание {{ 912 }} ТЗ 912 Тема 5-7-0

**ДЕЗИНФЕКЦИЮ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
НАКОНЕЧНИКОВ ПРОВОДЯТ ПУТЕМ**

- ☒ протирания
- ☐ кипячения
- ☐ замачивания в дезрастворе
- ☐ промывания под проточной водой

913. Задание {{ 913 }} ТЗ 913 Тема 5-7-0

**ДЕЗИНФЕКЦИЮ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ИНСТРУМЕНТОВ ПРОВОДЯТ ПУТЕМ**

- ☒ замачивания в дезрастворе

- ☐ протирания
 - ☐ кипячения
 - ☐ промывания под проточной водой
- 914. Задание {{ 914 }} ТЗ 914 Тема 5-7-0**
ДЕЗИНФЕКЦИЮ МЕЛКИХ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ
ПРОВОДЯТ ПУТЕМ

- ☒ замачивания в дезрастворе
- ☐ прокаливания
- ☐ кипячения
- ☐ протирания

915. Задание {{ 915 }} ТЗ 915 Тема 5-7-0
НАГРУДНЫЕ САЛФЕТКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПАЦИЕНТА
ПОДЛЕЖАТ СМЕНЕ

- ☒ После каждого пациента
- ☐ После рабочего дня
- ☐ 1 раз в месяц
- ☐ 1 раз в неделю

916. Задание {{ 916 }} ТЗ 916 Тема 5-7-0
ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПОВЕРХНОСТЕЙ
ПРЕДМЕТОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В ЗОНЕ
ЛЕЧЕНИЯ (СТОЛИК ДЛЯ ИНСТРУМЕНТОВ,
КНОПКИ УПРАВЛЕНИЯ, СВЕТИЛЬНИК),
ПРОВОДЯТ ПОСЛЕ

- ☒ каждого пациента
- ☐ замечания руководителя
- ☐ предписания
- ☐ рабочего дня

917. Задание {{ 917 }} ТЗ 917 Тема 5-7-0
ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПОДГОЛОВНИКА И
ПОДЛОКОТНИКОВ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО КРЕСЛА
ПРОВОДЯТ ПОСЛЕ

- ☒ каждого пациента
- ☐ замечания руководителя
- ☐ рабочего дня
- ☐ предписания

918. Задание {{ 918 }} ТЗ 918 Тема 5-7-0
ФУНГИЦИДНОЕ ДЕЙСТВИЕ
НАПРАВЛЕНО НА УНИЧТОЖЕНИЕ

- ☒ грибов
- ☐ вирусов
- ☐ бактерий
- ☐ простейших

919. Задание {{ 919 }} ТЗ 919 Тема 5-7-0
ВИРУЛИЦИДНОЕ ДЕЙСТВИЕ
НАПРАВЛЕНО НА УНИЧТОЖЕНИЕ

- ☒ вирусов
- ☐ бактерий
- ☐ простейших
- ☐ грибов

920. Задание {{ 920 }} ТЗ 920 Тема 5-7-0

БАКТЕРИЦИДНОЕ ДЕЙСТВИЕ
НАПРАВЛЕНО НА УНИЧТОЖЕНИЕ

- ☒ бактерий
- ☐ вирусов
- ☐ грибов
- ☐ простейших

921. Задание {{ 921 }} ТЗ 921 Тема 5-7-0
ПЕРЕД НАПРАВЛЕНИЕМ И ПОСЛЕ
ПОЛУЧЕНИЯ ИЗ ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЙ
ЛАБОРАТОРИИ: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ
ОТТИСКИ, ЗАГОТОВКИ ЗУБНЫХ
ПРОТЕЗОВ

- ☒ дезинфицируют
- ☐ высушивают
- ☐ стерилизуют
- ☐ протирают

922. Задание {{ 922 }} ТЗ 922 Тема 5-7-0
СТЕРИЛИЗАЦИЯ ИНСТРУМЕНТОВ В
СУХОЖАРОВОМ ШКАФУ ПРОВОДИТСЯ
ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ ____°С ____МИН

- ☒ 180-60
- ☐ 125-45
- ☐ 160-40
- ☐ 80-60

923. Задание {{ 923 }} ТЗ 923 Тема 5-7-0
МЕТОДОМ ХИМИЧЕСКОЙ (ХОЛОДНОЙ)
СТЕРИЛИЗАЦИИ СТЕРИЛИЗУЮТ

- ☒ зеркала, изделия из стекла
- ☐ наконечники
- ☐ боры
- ☐ одноразовые шприцы

924. Задание {{ 924 }} ТЗ 924 Тема 5-7-0
В СУХОЖАРОВОМ ШКАФУ
СТЕРИЛИЗУЮТСЯ ИНСТРУМЕНТЫ

- ☒ пинцет, зонд
- ☐ зеркало, пинцет
- ☐ зонд, шприц
- ☐ зеркало, шприц

925. Задание {{ 925 }} ТЗ 925 Тема 5-7-0
ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ,
ПОДДЕРЖИВАЕМЫЙ В
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ В
ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА (ГРАДУСОВ)

- ☒ 18-23
- ☐ 15-16
- ☐ 17-18
- ☐ 23-28

926. Задание {{ 926 }} ТЗ 926 Тема 5-7-0
АВТОКЛАВИРОВАНИЕМ
СТЕРИЛИЗУЮТСЯ

- ☒ марлевые тампоны, наконечники
- ☐ одноразовые шприцы
- ☐ пластмассовые шпатели

- ☐ слюноотсосы, зеркала

927. Задание {{ 927 }} ТЗ 927 Тема 5-7-0
ЦЕЛЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АППАРАТА
«АССИСТИНА» ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ предстерилизационная очистка и
смазывание наконечников
☐ стерилизация наконечников
☐ дезинфекция боров
☐ дезинфекция эндодонтического
инструментария

928. Задание {{ 928 }} ТЗ 928 Тема 5-7-0
СРЕДСТВО, ИСПОЛЗУЕМОЕ ДЛЯ
ХОЛОДНОЙ СТЕРИЛИЗАЦИИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗЕРКАЛ

- ☒ 6% раствор перекиси водорода
☐ 1% раствор перекиси водорода
☐ 0,5% раствор хлорамина
☐ 75% метиловый спирт

929. Задание {{ 929 }} ТЗ 929 Тема 5-7-0
ПОСЛЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БОРЫ
ПОМЕЩАЮТ В

- ☒ дезинфицирующий раствор
☐ сухожаровой шкаф
☐ глассперленовый стерилизатор
☐ «Терминатор»

930. Задание {{ 930 }} ТЗ 930 Тема 5-7-0
В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ
СТЕРИЛИЗАЦИОННАЯ ПЛОЩАДЬ
ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ (КВ.М)

- ☒ 8
☐ 10
☐ 20
☐ 25

931. Задание {{ 931 }} ТЗ 931 Тема 5-7-0
КВАРЦЕВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
КАБИНЕТА СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ В ДЕНЬ
(КОЛИЧЕСТВО РАЗ)

- ☒ 3
☐ 1
☐ 2
☐ 4

932. Задание {{ 932 }} ТЗ 932 Тема 5-7-0
РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ КРЕСЛАМИ В
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ
ДОЛЖНО БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ (М)

- ☒ 1,5
☐ 1,0
☐ 1,2
☐ 2,0

933. Задание {{ 933 }} ТЗ 933 Тема 5-7-0
В СУХОЖАРОВОМ ШКАФУ
СТЕРИЛИЗУЮТСЯ

- ☒ зонды

- ☐ стоматологические зеркала

- ☐ одноразовые шприцы

- ☐ перчатки

934. Задание {{ 934 }} ТЗ 934 Тема 5-7-0

НА КАЖДОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ КРЕСЛО
С УНИВЕРСАЛЬНОЙ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ УСТАНОВКОЙ В
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ
ВЫДЕЛЯЕТСЯ ПЛОЩАДЬ _____ КВ.М

- ☒ 10
☐ 15
☐ 14
☐ 5

935. Задание {{ 935 }} ТЗ 935 Тема 5-7-0

ОКНА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
КАБИНЕТА ДОЛЖНЫ БЫТЬ
ОРИЕНТИРОВАНЫ НА НАПРАВЛЕНИЕ

- ☒ северное
☐ южное
☐ западное
☐ восточное

936. Задание {{ 936 }} ТЗ 936 Тема 5-7-0

РАСПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА В
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КРЕСЛЕ
ДОЛЖНО БЫТЬ ОРИЕНТИРОВАНО НА

- ☒ окно
☐ двери
☐ стену
☐ врача

937. Задание {{ 937 }} ТЗ 937 Тема 5-7-0

АЗОПИРАМОВАЯ ПРОБА ПРОВОДИТСЯ
ПОСЛЕ

- ☒ предстерилизационной очистки
☐ дезинфекции
☐ стерилизации
☐ каждого этапа дезинфекции

938. Задание {{ 938 }} ТЗ 938 Тема 5-7-0

ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОБРАБОТКИ
ИНСТРУМЕНТОВ НА НАЛИЧИЕ КРОВИ И
БЕЛКОВЫХ ЗАГРЯЗНЕНИЙ
ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРОБА

- ☒ амидопириновая
☐ йодиоловая
☐ бензидиновая
☐ фенолфталеиновая

939. Задание {{ 939 }} ТЗ 939 Тема 5-7-0

ПОСЛЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
СЛЮНООТСОСЫ

- ☒ дезинфицируют
☐ утилизируют
☐ стерилизуют
☐ промывают

940. Задание {{ 940 }} ТЗ 940 Тема 5-7-0

К АВАРИЙНЫМ СИТУАЦИЯМ В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОТНОСЯТСЯ

- ☒ повреждение кожных покровов (проколы, порезы) медицинским инструментарием
- ☐ попадание инфицированного материала на халат
- ☐ попадания инфицированного материала на одежду пациента
- ☐ попадание инфицированного материала на шапочку и маску

941. Задание {{ 941 }} ТЗ 941 Тема 5-7-0

РАБОТНИКАМ, ЗАНЯТЫМ ПРИГОТОВЛЕНИЕМ И ПРИМЕНЕНИЕМ АМАЛЬГАМЫ, ДОЛЖНЫ ВЫДАВАТЬСЯ

- ☒ хирургические халаты без карманов
- ☐ медицинские халаты без воротников
- ☐ хирургические халаты с карманами
- ☐ одноразовые медицинские шапочки

942. Задание {{ 942 }} ТЗ 942 Тема 5-7-0

ЗА ЗАРАЖЕНИЕ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ МОЖЕТ ПОСЛЕДОВАТЬ

- ☒ уголовное наказание
- ☐ дисциплинарное взыскание
- ☐ административное взыскание
- ☐ законом РФ наказаний не предусмотрено

943. Задание {{ 943 }} ТЗ 943 Тема 5-7-0

ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ, ЯВЛЯЮЩИМСЯ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ДОПУСКА К МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ☒ диплом об окончании высшего или среднего медицинского заведения
- ☐ лицензия
- ☐ свидетельство об окончании курсов
- ☐ запись в трудовой книжке

944. Задание {{ 944 }} ТЗ 944 Тема 5-7-0

КОНТРОЛЬ ЗА ПРАВИЛЬНОСТЬЮ ЗАПОЛНЕНИЯ ЖУРНАЛА УЧЕТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОСМОТРОВ ПОЛОСТИ РТА (ФОРМА №049/У) ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

- ☒ заведующий отделением
- ☐ главный врач медицинской организации
- ☐ регистратор
- ☐ статистик

945. Задание {{ 945 }} ТЗ 945 Тема 5-7-0

ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО (ФОРМА №043/У) ЗАПОЛНЯЕТСЯ

- ☒ медицинским регистратором
- ☐ врачом-стоматологом

☐ врачом-статистиком

☐ медсестрой

946. Задание {{ 946 }} ТЗ 946 Тема 5-7-0

ДИАГНОЗ И ВСЕ ПОСЛЕДУЮЩИЕ РАЗДЕЛЫ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО (ФОРМА №043/У) ЗАПОЛНЯЮТСЯ

- ☒ лечащим врачом
- ☐ медсестрой
- ☐ регистратором
- ☐ заведующим отделением

947. Задание {{ 947 }} ТЗ 947 Тема 5-7-0

АНКЕТА ПЕРВИЧНОГО ПАЦИЕНТА С ЕГО ПОДПИСЬЮ ДОЛЖНА ЗАПОЛНЯТЬСЯ

- ☒ в начале приема
- ☐ во время лечения
- ☐ заполняется по желанию
- ☐ на следующий день после приема

948. Задание {{ 948 }} ТЗ 948 Тема 5-7-0

КАРТОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМА

- ☒ № 043 – У
- ☐ № 072
- ☐ № 068 – У
- ☐ № 22 – У

949. Задание {{ 949 }} ТЗ 949 Тема 5-7-0

В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ КАРИЕС ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ

- ☒ С
- ☐ Ks
- ☐ Ka
- ☐ Car

950. Задание {{ 950 }} ТЗ 950 Тема 5-7-0

В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ ПАРОДОНТИТ ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ

- ☒ А
- ☐ Р
- ☐ Pt
- ☐ X

951. Задание {{ 951 }} ТЗ 951 Тема 5-7-0

В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ ИНТАКТНЫЙ ЗУБ ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ

- ☒ установленный символ отсутствует
- ☐ С
- ☐ 0
- ☐ И

952. Задание {{ 952 }} ТЗ 952 Тема 5-7-0

В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ ИСКУССТВЕННЫЙ ЗУБ ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ

- ☒ И
- ☐ Иск
- ☐ С
- ☐ установленный символ отсутствует

953. Задание {{ 953 }} ТЗ 953 Тема 5-7-0
В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ ИСКУССТВЕННАЯ
КОРОНКА ЗУБА ОБОЗНАЧАЕТСЯ
СИМВОЛОМ

- ☒ К
- ☐ Иск
- ☐ И
- ☐ С

954. Задание {{ 954 }} ТЗ 954 Тема 5-7-0
КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ ЗАПОЛНЯЕТ
ПАЦИЕНТ ПРИ ПЕРВИЧНОМ
ПОСЕЩЕНИИ

- ☒ информированное согласие, согласие на
обработку персональных данных
- ☐ паспортные данные
- ☐ карту стоматологического пациента
- ☐ карту терапевтического пациента

955. Задание {{ 955 }} ТЗ 955 Тема 5-7-0
В БАЗОВУЮ ПРОГРАММУ
ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО
СТРАХОВАНИЯ (ОМС) ВХОДЯТ

- ☒ перечень видов и объемов гарантированных
медицинских услуг, осуществляемых за счет
средств ОМС
- ☐ стоимость различных видов медицинской
помощи
- ☐ виды платных медицинских услуг
- ☐ организация добровольного медицинского
страхования

956. Задание {{ 956 }} ТЗ 956 Тема 5-7-0
К УЧЕТНОЙ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ ОТНОСИТСЯ

- ☒ медицинская карта стоматологического
пациента
- ☐ форма № 3 ДОЗ
- ☐ форма № 2 ДМ
- ☐ анкета о состоянии здоровья пациента

957. Задание {{ 957 }} ТЗ 957 Тема 5-7-0
К ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ОТНОСИТСЯ

- ☒ форма № 3 ДОЗ
- ☐ медицинская карта стационарного пациента
- ☐ медицинская карта стоматологического
пациента
- ☐ индивидуальная карта донора ооцитов

958. Задание {{ 958 }} ТЗ 958 Тема 5-7-0
К МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
ОТНОСИТСЯ

- ☒ медицинская карта стоматологического
пациента
- ☐ личные дела медицинских работников

- ☐ учредительные документы медицинской
организации
- ☐ трудовые договоры медицинских
работников

959. Задание {{ 959 }} ТЗ 959 Тема 5-7-0
К МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
ОТНОСИТСЯ

- ☒ журнал работы воздушного стерилизатора
- ☐ личные дела медицинских работников
- ☐ анкета о состоянии здоровья пациента
- ☐ учредительные документы медицинской
организации

960. Задание {{ 960 }} ТЗ 960 Тема 5-7-0
МЕДИЦИНСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ЗАПОЛНЯЮЩАЯСЯ В РЕГИСТРАТУРЕ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ

- ☒ медицинская карта форма № 043 – У,
паспортная часть
- ☐ журнал работы воздушного стерилизатора
- ☐ учредительные документы медицинской
организации
- ☐ трудовые договоры медицинских
работников

961. Задание {{ 961 }} ТЗ 961 Тема 5-7-0
ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАБОТКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ

- ☒ журнал предстерилизационной обработки,
журнал воздушной стерилизации
- ☐ журнал работы бактерицидной установки,
журнал воздушной стерилизации
- ☐ журнал генеральной уборки, журнал
предстерилизационной обработки
- ☐ журнал очистки наконечников, журнал
работы скейлеров

962. Задание {{ 962 }} ТЗ 962 Тема 5-7-0
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ И
ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТА В ПОЛИКЛИНИКЕ
ГИГИЕНИСТ ДОЛЖЕН ВНЕСТИ

- ☒ в амбулаторную карту стоматологического
больного
- ☐ в журнал учета выдачи листов временной
нетрудоспособности
- ☐ в лист ежедневного уч.та работы врача
- ☐ в историю болезни больного

963. Задание {{ 963 }} ТЗ 963 Тема 5-7-0
ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
ДЛЯ КОНТРОЛЯ УЧЕТА САНИТАРНОЙ
ОБРАБОТКИ ПОМЕЩЕНИЙ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ

- ☒ журнал генеральной уборки, журнал работы
бактерицидной установки

- ☐ журнал учета выдачи листов временной нетрудоспособности
- ☐ журнал очистки наконечников, журнал работы скейлеров
- ☐ журнал предстерилизационной обработки, журнал воздушной стерилизации

964. Задание {{ 964 }} ТЗ 964 Тема 5-7-0
УСЛОВНАЯ ЕДИНИЦА ТРУДОЕМКОСТИ ХАРАКТЕРИЗУЕТ

- ☒ объем работы, выполненной при среднем кариесе
- ☐ объем работы, выполненной при глубоком кариесе зубов
- ☐ качество стоматологической работы
- ☐ стоматологическую заболеваемость

965. Задание {{ 965 }} ТЗ 965 Тема 5-7-0
СОГЛАСИЕ ВЗРОСЛОГО ПАЦИЕНТА НА ЛЕЧЕБНОЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО

- ☒ обязательно получать в любом случае
- ☐ необязательно
- ☐ необязательно, если пациент страдает психическим заболеванием
- ☐ необязательно, если имеется угроза его жизни

966. Задание {{ 966 }} ТЗ 966 Тема 5-7-0
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗУБОВ, КАЖДЫЙ ЗУБ ОБОЗНАЧАЕТСЯ ЦИФРАМИ

- ☒ двумя
- ☐ одной
- ☐ тремя
- ☐ пятью

967. Задание {{ 967 }} ТЗ 967 Тема 5-7-0
В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ КОРЕНЬ РАЗРУШЕННОГО ЗУБА ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ

- ☒ R
- ☐ K
- ☐ X
- ☐ Ks

968. Задание {{ 968 }} ТЗ 968 Тема 5-7-0
В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ ПЕРИОДОНТИТ ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ

- ☒ Pt
- ☐ П
- ☐ X
- ☐ P

969. Задание {{ 969 }} ТЗ 969 Тема 5-7-0
ПУЛЬПИТ МОЛОЧНОГО ЗУБА В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ

- ☒ P
- ☐ R

- ☐ Pt
- ☐ П

970. Задание {{ 970 }} ТЗ 970 Тема 5-7-0
КАРИЕС МОЛОЧНОГО ЗУБА В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ

- ☒ C
- ☐ Ks
- ☐ Km
- ☐ Ka

971. Задание {{ 971 }} ТЗ 971 Тема 5-7-0
УДАЛЁННЫЙ ЗУБ В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ

- ☒ 0
- ☐ R
- ☐ S
- ☐ Y

972. Задание {{ 972 }} ТЗ 972 Тема 5-7-0
ОТСУТСТВУЮЩИЙ ЗУБ У ВЗРОСЛОГО В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ

- ☒ 0
- ☐ X
- ☐ R
- ☐ Y

973. Задание {{ 973 }} ТЗ 973 Тема 5-7-0
ПЛОМБА В ЗУБНОЙ ФОРМУЛЕ ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИМВОЛОМ

- ☒ П
- ☐ Pt
- ☐ Пл
- ☐ P

974. Задание {{ 974 }} ТЗ 974 Тема 5-7-0
КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА КОНТАКТНЫХ ПОВЕРХНОСТЯХ МОЛЯРОВ И ПРЕМОЛЯРОВ - ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- ☒ 2 класс
- ☐ 1 класс
- ☐ 3 класс
- ☐ 4 класс

975. Задание {{ 975 }} ТЗ 975 Тема 5-7-0
КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ НА ЖЕВАТЕЛЬНОЙ ПОВЕРХНОСТИ МОЛЯРОВ, ПРЕМОЛЯРОВ, СЛЕПЫХ ЯМКАХ -ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- ☒ 1 класс
- ☐ 2 класс
- ☐ 3 класс
- ☐ 5 класс

976. Задание {{ 976 }} ТЗ 976 Тема 5-7-0

КАРИОЗНЫЕ ПОЛОСТИ В ПРИШЕЕЧНОЙ ОБЛАСТИ ВСЕХ ГРУПП ЗУБОВ - ЭТО ПО КЛАССИФИКАЦИИ БЛЭКА

- ☒ 5 класс
- ☐ 4 класс
- ☐ 3 класс
- ☐ 1 класс

977. Задание {{ 977 }} ТЗ 977 Тема 5-7-0
ЖУРНАЛ УЧЕТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОСМОТРОВ ПОЛОСТИ РТА (ФОРМА №049/У) ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ

- ☒ регистрации профилактических осмотров
- ☐ планирования времени работы
- ☐ контроля качества
- ☐ отчета перед ФОМС

978. Задание {{ 978 }} ТЗ 978 Тема 5-7-0
«КОНТРОЛЬНАЯ КАРТА ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ БОЛЬНОГО» (Ф. №030/У) ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ДОКУМЕНТОМ

- ☒ учетным
- ☐ юридическим
- ☐ диагностическим
- ☐ отчетным

979. Задание {{ 979 }} ТЗ 979 Тема 5-7-0
ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ ПРИ НАЛИЧИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО СТЕРИЛИЗАЦИОННОГО ОТДЕЛЕНИЯ

- ☒ ежедневно
- ☐ 1 раз в 3 дня
- ☐ 1 раз в 2 недели
- ☐ 1 раз в месяц

980. Задание {{ 980 }} ТЗ 980 Тема 5-7-0
СМЫВЫ ПРОВОДЯТСЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА

- ☒ дезинфекции
- ☐ стерилизации
- ☐ утилизации
- ☐ предстерилизационной очистки

981. Задание {{ 981 }} ТЗ 981 Тема 5-7-0
МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ ПЕРЕВЯЗОЧНЫХ И ШОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИЗДЕЛИЙ ИЗ РЕЗИНЫ, ЛАТЕКСА, ХИРУРГИЧЕСКОГО БЕЛЬЯ

МДК 04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

987. Задание {{ 987 }} ТЗ 987 Тема 5-8-0
ЛЕЧЕНИЕ РАНЕННЫХ С ПЕРЕЛОМАМИ ЧЕЛЮСТЕЙ

- ☒ комплексное
- ☐ терапевтическое
- ☐ ортопедическое

- ☒ паровым
- ☐ биологическим
- ☐ воздушным
- ☐ химическим

982. Задание {{ 982 }} ТЗ 982 Тема 5-7-0
МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ В АВТОКЛАВЕ

- ☒ паровой
- ☐ химический
- ☐ биологический
- ☐ воздушный

983. Задание {{ 983 }} ТЗ 983 Тема 5-7-0
МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗЕРКАЛ

- ☒ паровой
- ☐ воздушный
- ☐ биологический
- ☐ гласперленовый

984. Задание {{ 984 }} ТЗ 984 Тема 5-7-0
ВТОРЫМ ЭТАПОМ ОБРАБОТКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ МНОГОКРАТНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ предстерилизационная очистка
- ☐ утилизация
- ☐ санитарная обработка
- ☐ стерилизация

985. Задание {{ 985 }} ТЗ 985 Тема 5-7-0
ПЕРВЫМ ЭТАПОМ ОБРАБОТКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ МНОГОКРАТНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- ☒ дезинфекция
- ☐ стерилизация
- ☐ предстерилизационная очистка
- ☐ утилизация

986. Задание {{ 986 }} ТЗ 986 Тема 5-7-0
ДЕКОНТАМИНАЦИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ЭТАПЫ

- ☒ дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию
- ☐ предстерилизационную очистку, стерилизацию
- ☐ дезинфекцию, стерилизацию, утилизацию отходов
- ☐ дезинфекцию

- ☐ хирургическое

988. Задание {{ 988 }} ТЗ 988 Тема 5-8-0
РАНЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО - ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ ПО ВИДУ ПОВРЕЖДЕННЫХ ТКАНЕЙ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА

- ☒ ранения мягких тканей и костей

- ☐ сквозные, слепые, касательные
- ☐ пулевые, осколочные и лучевые
- ☐ одинарные, двойные, множественные

989. Задание {{ 989 }} ТЗ 989 Тема 5-8-0
 РАНЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО - ЛИЦЕВОЙ
 ОБЛАСТИ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ ПО
 ХАРАКТЕРУ ПОВРЕЖДЕНИЙ НА

- ☒ сквозные, слепые, касательные
- ☐ ранения мягких тканей
- ☐ пулевые, осколочные и лучевые
- ☐ односторонние, двусторонние

990. Задание {{ 990 }} ТЗ 990 Тема 5-8-0
 РАНЕНИЯ ЧЕЛЮСТНО - ЛИЦЕВОЙ
 ОБЛАСТИ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ ПО ВИДУ
 РАНЯЩЕГО ОРУЖИЯ НА

- ☒ пулевые, осколочные и лучевые
- ☐ ранения мягких тканей
- ☐ сквозные, слепые, касательные
- ☐ одинарные, двойные

991. Задание {{ 991 }} ТЗ 991 Тема 5-8-0
 СТЕРИЛИЗАЦИЯ – ЭТО

- ☒ уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих
- ☐ комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану
- ☐ уничтожение патогенных микробов
- ☐ механическое удаление микроорганизмов с изделий медицинского назначения

992. Задание {{ 992 }} ТЗ 992 Тема 5-8-0
 ДЕЗИНФЕКЦИЯ – ЭТО

- ☒ уничтожение патогенных микробов, кроме спорообразующих
- ☐ комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану
- ☐ уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих
- ☐ механическое удаление микроорганизмов с изделий медицинского назначения

993. Задание {{ 993 }} ТЗ 993 Тема 5-8-0
 ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ
 АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

- ☒ кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей
- ☐ кровь тёмного цвета, вытекает ровной струей
- ☐ кровь алого цвета, вытекает медленно
- ☐ кровоточит вся поверхность в виде небольших капель

994. Задание {{ 994 }} ТЗ 994 Тема 5-8-0
 САМЫМ НАДЕЖНЫМ СПОСОБОМ
 ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ В СЛУЧАЕ
 ПОВРЕЖДЕНИЯ КРУПНЫХ

АРТЕРИАЛЬНЫХ СОСУДОВ РУК И НОГ
 ЯВЛЯЕТСЯ

- ☐ наложение давящей повязки
- ☐ пальцевое прижатие
- ☐ максимальное сгибание конечности
- ☒ наложение жгута

995. Задание {{ 995 }} ТЗ 995 Тема 5-8-0
 ПРИ ОТКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ
 КОНЕЧНОСТИ С СИЛЬНЫМ
 КРОВОТЕЧЕНИЕМ НУЖНО В ПЕРВУЮ
 ОЧЕРЕДЬ

- ☐ обработать края раны йодом
- ☐ провести иммобилизацию конечности
- ☐ промыть рану перекисью водорода
- ☒ остановить кровотечение

996. Задание {{ 996 }} ТЗ 996 Тема 5-8-0
 ЛЕТОМ ЖГУТ НАКЛАДЫВАЕТСЯ

- ☒ на час
- ☐ на 30 мин
- ☐ на 2 часа
- ☐ на 1 ч 30 мин

997. Задание {{ 997 }} ТЗ 997 Тема 5-8-0
 ЗИМОЙ ЖГУТ НАКЛАДЫВАЕТСЯ

- ☐ на час
- ☒ на 30 мин
- ☐ на 2 часа
- ☐ на 1 ч 30 мин

998. Задание {{ 998 }} ТЗ 998 Тема 5-8-0
 ВМЕСТО ЖГУТА МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- ☐ давящую повязку.
- ☒ закрутку.
- ☐ холод к ране.
- ☐ компресс

999. Задание {{ 999 }} ТЗ 999 Тема 5-8-0
 К АБСОЛЮТНЫМ ПРИЗНАКАМ
 ПЕРЕЛОМОВ КОСТЕЙ ОТНОСИТСЯ

- ☒ патологическая подвижность отломков
- ☐ кровоизлияние в зоне травмы
- ☐ припухлость в зоне травмы
- ☐ болезненность в зоне травмы

1000. Задание {{ 1000 }} ТЗ 1000 Тема 5-8-0
 ПРИ ПЕРЕЛОМЕ КОСТЕЙ ПРЕДПЛЕЧЬЯ
 ШИНА НАКЛАДЫВАЕТСЯ

- ☐ от лучезапястного сустава до верхней трети плеча
- ☒ от кончиков пальцев до верхней трети плеча
- ☐ от основания пальцев до верхней трети плеча
- ☐ от лучезапястного до локтевого сустава

1001. Задание {{ 1001 }} ТЗ 1001 Тема 5-8-0
 ПРИ ПЕРЕЛОМЕ КОСТЕЙ ГОЛЕНИ ШИНА
 НАКЛАДЫВАЕТСЯ

- ☐ от кончиков пальцев до колена

- ☐ от кончиков пальцев до верхней трети бедра
- ☒ от голеностопного сустава до верхней трети бедра
- ☐ от голеностопного сустава до колена
- 1002. Задание {{ 1002 }} ТЗ 1002 Тема 5-8-0**
ПРИ ПЕРЕЛОМЕ БЕДРА ШИНА НАКЛАДЫВАЕТСЯ
- ☐ от кончиков пальцев до тазобедренного сустава
- ☒ от стопы до подмышки
- ☐ от нижней трети голени до подмышки
- ☐ от колена до подмышки
- 1003. Задание {{ 1003 }} ТЗ 1003 Тема 5-8-0**
ПРИЧИНОЙ ФОРМИРОВАНИЯ «ЛОЖНОГО СУСТАВА» ЯВЛЯЕТСЯ
- ☒ недостаточная иммобилизация
- ☐ нарушение гигиены полости рта
- ☐ сильное кровотечение
- ☐ неправильно сросшиеся переломы
- 1004. Задание {{ 1004 }} ТЗ 1004 Тема 5-8-0**
ПРИ ПЕРЕЛОМЕ РЕБЕР ОПТИМАЛЬНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ ДЛЯ БОЛЬНОГО ЯВЛЯЕТСЯ ПОЛОЖЕНИЕ
- ☐ лежа на здоровом боку
- ☐ лежа на больном боку
- ☒ сидя
- ☐ лежа на спине
- 1005. Задание {{ 1005 }} ТЗ 1005 Тема 5-8-0**
ПРИ ПРОНИКАЮЩЕМ РАНЕНИИ ЖИВОТА С ВЫПАДЕНИЕМ ОРГАНОВ НЕОБХОДИМО
- ☐ вправить выпавшие наружу органы
- ☒ наложить стерильную повязку на рану
- ☐ дать внутрь горячее питье
- ☐ дать обезболивающую таблетку
- 1006. Задание {{ 1006 }} ТЗ 1006 Тема 5-8-0**
ПНЕВМОТОРАКС ЭТО
- ☐ открытое ранение живота
- ☐ затрудненность дыхания
- ☐ вид заболевания легких
- ☒ открытая рана грудной клетки
- 1007. Задание {{ 1007 }} ТЗ 1007 Тема 5-8-0**
РЕАНИМАЦИЮ ПРОВОДЯТ
- ☐ при обмороке
- ☐ при коллапсе
- ☒ при отсутствии дыхания и сердечной деятельности
- ☐ при шоке
- 1008. Задание {{ 1008 }} ТЗ 1008 Тема 5-8-0**
СИМПТОМ «КОШАЧЬЕГО ЗРАЧКА» ПРИЗНАК
- ☐ клинической смерти
- ☐ агонии

- ☐ обморока, травматического шока
- ☒ биологической смерти
- 1009. Задание {{ 1009 }} ТЗ 1009 Тема 5-8-0**
МАКСИМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ В ОБЫЧНЫХ УСЛОВИЯХ СОСТАВЛЯЕТ
- ☐ 10-15 мин
- ☒ 4-5 мин
- ☐ 2-3 мин
- ☐ 1-2 мин
- 1010. Задание {{ 1010 }} ТЗ 1010 Тема 5-8-0**
ВДУВАНИЕ ВОЗДУХА И СЖАТИЕ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРИ РЕАНИМАЦИИ, ПРОВОДИМОЙ ОДНИМ СПАСАТЕЛЕМ, ПРОВОДЯТСЯ В СООТНОШЕНИИ
- ☐ 2 : 15
- ☐ 30 : 1
- ☐ 1 : 15
- ☒ 30 : 2
- 1011. Задание {{ 1011 }} ТЗ 1011 Тема 5-8-0**
ВДУВАНИЕ ВОЗДУХА И СЖАТИЕ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРИ РЕАНИМАЦИИ, ПРОВОДИМОЙ ДВУМЯ СПАСАТЕЛЯМИ, ПРОИЗВОДЯТСЯ В СООТНОШЕНИИ
- ☐ 2 : 15
- ☐ 30 : 1
- ☐ 1 : 15
- ☒ 30 : 2
- 1012. Задание {{ 1012 }} ТЗ 1012 Тема 5-8-0**
СЖАТИЕ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРИ НЕПРЯМОМ МАССАЖЕ СЕРДЦА У ВЗРОСЛЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ С ЧАСТОТОЙ
- ☐ 40-60 в мин
- ☐ 60-80 в мин
- ☐ 80-100 в мин
- ☒ 100-120 в мин
- 1013. Задание {{ 1013 }} ТЗ 1013 Тема 5-8-0**
ДЛЯ ЭЛЕКТРОТРАВМ I СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ХАРАКТЕРНО
- ☐ потеря сознания
- ☐ расстройства дыхания и кровообращения
- ☒ судорожное сокращение мышц
- ☐ клиническая смерть
- 1014. Задание {{ 1014 }} ТЗ 1014 Тема 5-8-0**
ОХЛАЖДЕНИЕ ОБОЖЖЕННОЙ ПОВЕРХНОСТИ ХОЛОДНОЙ ВОДОЙ ПОКАЗАНО
- ☒ в первые минуты после травмы
- ☐ только при ожоге I степени
- ☐ только при химическом ожоге
- ☐ не показано
- 1015. Задание {{ 1015 }} ТЗ 1015 Тема 5-8-0**

АСФИКСИЯ – ЭТО

- ☐ вид травмы ЧЛЮ
- ☐ вид ожога
- ☒ удушье
- ☐ потеря памяти

1016. Задание {{ 1016 }} ТЗ 1016 Тема 5-8-0
ТИПИЧНОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ПЕРЕЛОМА
ОСНОВАНИЯ ЧЕРЕПА

- ☒ кровотечение и ликворея из носа и ушей
- ☐ отек век
- ☐ подкожная эмфизема
- ☐ двоение в глазах

1017. Задание {{ 1017 }} ТЗ 1017 Тема 5-8-0
ПРИ ЭЛЕКТРОТРАВМАХ ОКАЗАНИЕ
ПОМОЩИ ДОЛЖНО НАЧИНАТЬСЯ

- ☐ с непрямого массажа сердца
- ☐ с искусственной вентиляции легких
- ☐ с прекардиального удара
- ☒ с прекращения воздействия электрического тока

1018. Задание {{ 1018 }} ТЗ 1018 Тема 5-8-0
ВЫДВИЖЕНИЕ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ
ВПЕРЕД

- ☒ устраняет западание языка
- ☐ предупреждает аспирацию содержимого ротоглотки
- ☐ восстанавливает проходимость дыхательных путей на уровне трахеи
- ☐ восстанавливает проходимость дыхательных путей на уровне гортани

1019. Задание {{ 1019 }} ТЗ 1019 Тема 5-8-0
КОЛЛАПС – ЭТО

- ☐ аллергическая реакция на антиген
- ☐ потеря сознания с отсутствием мышечного тонуса
- ☒ проявление сосудистой недостаточности с сохранением сознания
- ☐ воспалительная реакция

1020. Задание {{ 1020 }} ТЗ 1020 Тема 5-8-0
ПРИ ОБМОРОКЕ НАБЛЮДАЕТСЯ

- ☐ тошнота
- ☒ пульс частый
- ☐ пульс редкий
- ☐ АД повышенное

1021. Задание {{ 1021 }} ТЗ 1021 Тема 5-8-0
ОСНОВНОЙ СИМПТОМ БРОНХИАЛЬНОЙ
АСТМЫ

- ☐ одышка
- ☐ боль за грудиной
- ☒ приступ удушья
- ☐ приступ тахикардии

1022. Задание {{ 1022 }} ТЗ 1022 Тема 5-8-0
СТЕРИЛИЗАЦИЯ – ЭТО

- ☒ уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих
- ☐ комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану
- ☐ уничтожение патогенных микробов
- ☐ механическое удаление микроорганизмов с изделий медицинского назначения

1023. Задание {{ 1023 }} ТЗ 1023 Тема 5-8-0
ДЕЗИНФЕКЦИЯ – ЭТО

- ☒ уничтожение патогенных микробов, кроме спорообразующих
- ☐ комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану
- ☐ уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих
- ☐ механическое удаление микроорганизмов с изделий медицинского назначения

1024. Задание {{ 1024 }} ТЗ 1024 Тема 5-8-0
ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ
АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

- ☒ кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей
- ☐ кровь темного цвета, вытекает ровной струей
- ☐ кровь алого цвета, вытекает медленно
- ☐ кровоточит вся поверхность в виде небольших капель

1025. Задание {{ 1025 }} ТЗ 1025 Тема 5-8-0
САМЫМ НАДЕЖНЫМ СПОСОБОМ
ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ В СЛУЧАЕ
ПОВРЕЖДЕНИЯ КРУПНЫХ
АРТЕРИАЛЬНЫХ СОСУДОВ РУК И НОГ
ЯВЛЯЕТСЯ

- ☐ наложение давящей повязки
- ☐ пальцевое прижатие
- ☐ максимальное сгибание конечности
- ☒ наложение жгута

1026. Задание {{ 1026 }} ТЗ 1026 Тема 5-8-0
ПРИ ОТКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ
КОНЕЧНОСТИ С СИЛЬНЫМ
КРОВОТЕЧЕНИЕМ НУЖНО В ПЕРВУЮ
ОЧЕРЕДЬ

- ☐ обработать края раны йодом
- ☐ провести иммобилизацию конечности
- ☐ промыть рану перекисью водорода
- ☒ остановить кровотечение

1027. Задание {{ 1027 }} ТЗ 1027 Тема 5-8-0
ЛЕТОМ ЖГУТ НАКЛАДЫВАЕТСЯ

- ☒ на час
- ☐ на 30 мин
- ☐ на 2 часа
- ☐ на 1 ч 30 мин

1028. Задание {{ 1028 }} ТЗ 1028 Тема 5-8-0

ЗИМОЙ ЖГУТ НАКЛАДЫВАЕТСЯ

- ☐ на час
- ☒ на 30 мин
- ☐ на 2 часа
- ☐ на 1 ч 30 мин

1029. Задание {{ 1029 }} ТЗ 1029 Тема 5-8-0

ВМЕСТО ЖГУТА МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- ☐ давящую повязку.
- ☒ закрутку.
- ☐ холод к ране.
- ☐ компресс